

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное**  
**образовательное учреждение высшего образования**  
**«Череповецкий государственный университет»**

**УТВЕРЖДЕНО**

на заседании Ученого совета ЧГУ

« 26 » января 2017 г.

дата утверждения

протокол № 6

Ректор



Д.В. Афанасьев

М.П.

17-4-01  
номер внутривузовской регистрации

**ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ**  
**ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**Уровень профессионального образования:**

специалитет

---

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направление подготовки (специальность):**

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

(код и наименование направления подготовки (специальности) в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации)

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

---

**Квалификация, присваиваемая выпускникам:**

ПСИХОЛОГ

---

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации)

## **Перечень документов, составляющих основную профессиональную образовательную программу высшего образования**

- 1** Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 2** Учебный(ые) планы
- 3** Календарный(ые) учебный(ые) график(и)
- 4** Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5** Программа(ы) практик
- 6** Программа научно-исследовательской работы (при наличии в учебном плане)
- 7** Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 8** Фонд оценочных средств

# ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

Психолог

*Квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.*

## 2 Направленность (профиль) образовательной программы

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

*Наименование и общая характеристика направленности (профиля) образовательной программы.*

## 3 Тип образовательной программы:

-

*Для программ бакалавриата: программа академического бакалавриата, программа прикладного бакалавриата).*

*Для программ магистратуры: программа академической магистратуры, программа прикладной магистратуры.*

## 4 Формы обучения

очная

*Указываются формы обучения, по которым реализуется (может быть реализована) образовательная программа (очная, очно-заочная, заочная).*

## 5 Срок получения образования и объем программы

5 лет – 300 з.е. (60 з.е. за один учебный год)

*Указывается конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемой за один учебный год.*

## 6 Использование электронного обучения и сетевой формы при реализации образовательной программы

нет

*Да/Нет (если да, описать используемые технологии в соответствии с требованиями ФГОСВО)*

## **7 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу**

### **Область профессиональной деятельности:**

Решение комплексных задач психологического обеспечения управления, служебной деятельности личного состава и подразделений в сфере правоохранительной деятельности, обороны, безопасности личности, общества и государства, образования, социальной помощи, организации работы психологических служб, предоставляющих услуги физическим лицам и организациям, и психологического образования.

*Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров /специалистов/ магистров/аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) образовательной программы, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной образовательной программе.*

### **Объекты профессиональной деятельности:**

Психические процессы, свойства и состояния человека, их проявления в служебной деятельности, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, общества

*Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров /специалистов/ магистров/ аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки.*

### **Виды профессиональной деятельности:**

Практическая

*Виды профессиональной деятельности в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности).*

### **Профессиональные задачи:**

- психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава, эффективного выполнения им оперативно-служебных задач;
- определение профессиональной психологической пригодности лиц, принимаемых на службу (в правоохранительные органы, военную службу), обучение (в федеральных государственных организациях, находящихся в ведении федеральных государственных органов, осуществляющих подготовку кадров в интересах обороны и безопасности государства, обеспечения законности и правопорядка), перемещаемых по службе на

другие должности, прогнозирование их психологической готовности к выполнению профессиональных задач, психологическое обеспечение работы с резервом кадров на управленческие должности;

- осуществление профессиональной психологической подготовки личного состава с целью формирования морально-психологической готовности к деятельности в повседневных и экстремальных условиях;

- анализ характеристик психических процессов, психических свойств и состояний человека, их проявлений в различных видах служебной деятельности личного состава, в межличностных и социальных взаимодействиях на уровне индивида, группы, сообщества;

- мониторинг психологического климата, описание и анализ форм организации взаимодействий в служебных коллективах;

- выявление проблем, затрудняющих функционирование подразделения, учреждения, организации;

- проведение диагностики и оптимизации работы с личным составом, консультирование руководителей по результатам психологического обследования личного состава подразделения;

- проведение психологической реабилитации и восстановления работоспособности сотрудников, военнослужащих и служащих;

- предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и служащих, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации;

- формирование установок в отношении здорового образа жизни, гармоничного развития, толерантности во взаимодействии с окружающим миром, продуктивного преодоления профессиональных и жизненных трудностей;

- разработка моделей психодиагностики, методов сбора первичных данных, их анализ и интерпретация, составление психодиагностических

заклучений и рекомендаций по их использованию;

- разработка моделей диагностики проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбор адекватных форм, методов и программ коррекционных мероприятий, программ психологической помощи сотрудникам, военнослужащим и служащим;

- психологическое консультирование в области управленческой, социальной, профессиональной, образовательной деятельности, консультирование должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата, индивидуальное консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста.

*Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО и могут быть дополнены с учетом профессиональных стандартов, особенностей научной школы и потребностей заинтересованных работодателей (последнее при отсутствии профессиональных стандартов).*

## **8 Планируемые результаты освоения образовательной программы**

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

- 1) способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы (ОК-1);
- 2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);
- 3) способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);
- 4) способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);
- 5) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);
- 6) способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);
- 7) способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить

- устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);
- 8) способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);
- 9) способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);
- 10) способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);
- 11) способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);
- 12) способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).

**Общепрофессиональные компетенции:**

- 1) способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);
- 2) способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).

**Профессиональные компетенции:**

- 1) способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);
- 2) способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);
- 3) способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);
- 4) способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);
- 5) способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);
- 6) способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);
- 7) способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);
- 8) способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);
- 9) способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);

- 10) способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);
- 11) способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);
- 12) способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);
- 13) способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);
- 14) способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);
- 15) способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);
- 16) способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);
- 17) способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);
- 18) способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);
- 19) способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научно-психологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);
- 20) способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);
- 21) способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);
- 22) способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-27);
- 23) способностью к морально-психологическому обеспечению служебной деятельности (ПСК-01).



Компетентностно-формирующая часть учебного(ых) плана(ов), определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного(ых) плана(ов), представлена в приложении 1 к ОПОП.

Перечень компетенций выпускника формируется следующим образом:

1. Из ФГОС ВО обязательны все общекультурные, все общепрофессиональные и все профессиональные компетенции по выбранному(ым) виду(ам) деятельности.
2. Из ФГОС ВО могут быть добавлены отдельные (не все) профессиональные компетенции из остальных (нев выбранных) видов деятельности.
3. Самостоятельно сформулированные профессиональные компетенции на основании знаний, умений и трудовых действий профессиональных стандартов.
4. Самостоятельно сформулированные профессиональные компетенции с учетом пожеланий заинтересованных работодателей.
5. При составлении ОПОП на основе ФГОС ВПО обязательно указываются все компетенции, сформулированные в образовательном стандарте.

## 9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

**Профессиональную подготовку по специальности осуществляют преподаватели кафедры психологии**

Фамилия, Имя, Отчество	Ученая степень	Ученое звание	Основное место работы, должность
Апуневич О.А.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВО ЧГУ, кафедра психологии
Арсенов В.А.		ст. преп.	ФГБОУ ВО ЧГУ, кафедра психологии
Кудака М.А.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Макарова Н.В.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, проректор по воспитательной работе
Маралов В.Г.	д.псих.н.	Профессор, заслуженный деятель науки РФ	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Маралова Т.П.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Медведева О.И.			Полковник, старший юриконсульт правовой группы Управления МВД России по г.Череповцу

Михаленко Т.Н.	к.пс.н.	доцент	МБОУ СОШ №21 Педагог-психолог
Некипелова И.В.			Старший врач станции скорой медицинской помощи БУЗ Вологодской области «Череповецкая станция скорой медицинской помощи»
Перченко Е.Л.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Смирнова О.В.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Сборцева Т.В.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Табунов И.А.		ст.пр.	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии
Хромов В.В.	к.пс.н.	доцент	ФГБОУ ВОЧГУ, кафедра психологии

*Приводится общая информация о привлекаемых к образовательному процессу научно-педагогических работниках, их квалификации, в том числе о специалистах – практиках, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы, о научном руководителе программы магистратуры.*

*По усмотрению разработчиков образовательной программы к разделу 9 могут быть приложены таблицы, содержащие сведения о фактическом закреплении дисциплин за преподавателями (формируются в АСУ УМД «Университет», ЕИС Тандем).*

## **10 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по различным нозологиям)**

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие адаптационной дисциплины «Введение в инклюзивное образование» в вариативной части образовательных программ, а также факультативные адаптационные дисциплины (объединены в адаптационный модуль, объем адаптационного модуля - 4 зачетные единицы, в состав адаптационного модуля входит 4 дисциплины, реализуемые в 1-4 семестрах), позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;
- проведение консультационных мероприятий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей, а также мониторинг лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе их поступления в университет;

- выбор методов и средств обучения, обусловленный в каждом отдельном случае имеющимся у обучающихся нарушениями, особенностями восприятия и переработки ими информации, методическим и материально-техническим обеспечением учебного процесса, подробное описание которых содержится в рабочих программах учебных дисциплин, практик, НИР, ГИА;
- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;
- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;
- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;
- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии организуется ресурсным центром поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц;
- установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры: курс «Адаптивная физическая культура» является вариантом реализации дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидностью, является обязательной и ведётся в 1-6 семестрах;
- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской и тьюторской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- обеспечение дополнительного материального стимулирования студентов с инвалидностью, обучающихся на внебюджетной форме обучения и демонстрирующих высокие достижения в учебной деятельности;
- разработка специалистами ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц рекомендаций и проведение ими инструктажа для профессорско-преподавательского состава по работе со студентами, имеющими ОВЗ и инвалидность;
- обеспечение дополнительными консультациями по изучаемым дисциплинам (модулям) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

*Приводится общая информация о созданных в университете специальных условиях для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья*

**Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы**

**учебный план 030301.65-П1-13**

Компетенции(в соответствии с ФГОС ВО)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10сем
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);			Философия	Философия						
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	История	История		Правоведение	Правоведение					
способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);			Социология	Экономика, Правоведение	Правоведение		Правовые основы служебной деятельности	Правовые основы служебной деятельности		

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);	Введение в профессию, Педагогика	Педагогика								
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);	Педагогика	Педагогика				Введение в инклюзивное образование	Учебная практика		Производственная практика	
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Педагогика	Педагогика	Безопасность жизнедеятельности						Психология стресса и стрессоустойчивого поведения, Психология безопасности	

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);	Русский язык и культура речи						Педагогическая практика			
способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);								Психология кадрового менеджмента	Психология кадрового менеджмента	
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);	Антропология, Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Экономика, Физическая культура, Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, Физическая культура		Основы медицинских знаний		
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);	Русский язык и культура речи									

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык							
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).		Информатика	Информационные технологии в психологии	Экономика						
способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);							Методологические основы психологии		Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).	Математика		Социология, Математическая статистика						Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа
способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);	Общая психология	Общая психология	Общая психология	Общая психология		Психологическая служба, Основные направления деятельности практического психолога			Психологическое обеспечение служебной деятельности	Психология поведения в экстремальных ситуациях, Государственный экзамен



способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);	Анатомия и возрастная физиология	Дифференциальная психология	Психология развития и возрастная психология	Психология развития и возрастная психология	Экономическая психология, Психология предпринимательской деятельности	Гендерная психология, Психология здоровья	Этнопсихология, Психология семьи, Генезис взаимоотношений в семье	Деятельность практического психолога в образовании, Актуальные проблемы детской психологии		Государственный экзамен
способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);		Психология труда			Экономическая психология, Психология предпринимательской деятельности			Психология ненасильственного взаимодействия, Психологические основы речемыслительной деятельности психологов	Юридическая психология, Производственная практика	Юридическая психология, Государственный экзамен

<p>способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);</p>		<p>Психология труда</p>			<p>Профориентология</p>			<p>Психология кадрового менеджмента, Психология ненасильственного взаимодействия</p>	<p>Психология кадрового менеджмента</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);</p>					<p>Профориентология</p>				<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности, Психология общения и переговоров</p>	<p>Государственный экзамен</p>

способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);					Педагогическая психология		Методы активного социального-психологического обучения		Производственная практика	Государственный экзамен
способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Общий психологический практикум	Общий психологический практикум	Общий психологический практикум					Психологическая экспертиза

способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);			Психодиагностика	Психодиагностика			Учебная практика		Производственная практика	Психологическая экспертиза, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа
--	--	--	------------------	------------------	--	--	------------------	--	---------------------------	--

<p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);</p>			<p>Психодиагностика</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>		<p>Особенности психологических защит в общении, Телесноориентированная психотерапия</p>		<p>Государственный экзамен</p>
---	--	--	-------------------------	-------------------------	---	---	--	---	--	--------------------------------

способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);		Социальная психология	Социальная психология				Психология конфликта, Методы активного социального-психологического обучения, Учебная практика	Психология конфликта	Психология общения и переговоров, Производственная практика	Государственный экзамен
способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);		Социальная психология	Социальная психология							Государственный экзамен

способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);					Психология личности			Психология кадрового менеджмента, Основы медицинских знаний	Психология безопасности, Психология кадрового менеджмента	
способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);					Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия	Клиническая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия		Телесно-ориентированная психотерапия		Государственный экзамен

<p>способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);</p>				<p>Патопсихология, Неврозы и психосоматические заболевания</p>	<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Психологическое консультирование</p>	<p>Психология конфликта, Правовые основы служебной деятельности</p>	<p>Психология конфликта, Правовые основы служебной деятельности, Формирование социального интеллекта, Консультирование в сфере управления</p>		<p>Государственный экзамен</p>
<p>способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);</p>			<p>Психодиагностика</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация</p>	<p>Учебная практика</p>		<p>Производственная практика</p>	<p>Государственный экзамен</p>



<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);</p>									<p>Психология общения и переговоров</p>	<p>Психология поведения в экстремальных ситуациях, Психология толпы и массовых беспорядков</p>
<p>способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);</p>					<p>Психологическое консультирование , Профориентология</p>	<p>Психологическое консультирование , Психологические условия безопасного развития личности</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>Консультирование в сфере управления</p>	<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности, Производственная практика</p>	<p>Государственный экзамен</p>

способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);		Социальная психология	Социальная психология					Консультирование в сфере управления		Государственный экзамен
способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научнопсихологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);	Зоопсихология и сравнительная психология	Зоопсихология и сравнительная психология				Теория интеллекта в психологии	История психологии, Методологические основы психологии	Актуальные проблемы детской психологии	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

<p>способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);</p>			<p>Информационные технологии в психологии</p>	<p>Математические методы в психологии</p>	<p>Экспериментальная психология</p>		<p>Методологические основы психологии</p>		<p>Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);</p>					<p>Педагогическая психология</p>	<p>Методика преподавания психологии</p>	<p>Педагогическая практика</p>			<p>Государственный экзамен</p>

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-27);						Организа ционная психолог ия				
способностью к морально-психологическому обеспечению служебной деятельности (ПСК-01).	Введение в професси ю	Диффере нциальна я психолог ия		Неврозы и психосо матическ ие заболева ния	Психоте рапия	Организа ционная психолог ия, Методик а преподав ания психолог ии, Психоте рапия, Психоло гическая служба	Методы активног о социальн о- психолог ического обучения	Особенн ости психолог ических защит в общении		

### учебный план 37.05.02-П1-13

Компетенции(в соответствии с ФГОС ВО)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10сем
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);			Философия	Философия						
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	История	История		Правоведение	Правоведение					
способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);			Социология	Экономика, Правоведение	Правоведение			Правовые основы служебной деятельности		

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);	Введение в профессию, Педагогика	Педагогика								
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);	Педагогика	Педагогика				Введение в инклюзивное образование	Учебная практика		Производственная практика	
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Педагогика	Педагогика	Безопасность жизнедеятельности					Психология безопасности	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);	Русский язык и культура речи						Педагогическая практика			
способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);								Психология кадрового менеджмента	Психология кадрового менеджмента	
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);	Антропология, Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Экономика, Физическая культура, Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, Физическая культура		Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний	
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);	Русский язык и культура речи									

способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык							
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).		Информатика	Информационные технологии в психологии	Экономика						
способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);									Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа



способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).	Математика		Социология, Математическая статистика						Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа
способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);	Общая психология	Общая психология	Общая психология	Общая психология		Психологическая служба, Основные направления деятельности практического психолога			Психологическое обеспечение служебной деятельности	Психология поведения в экстремальных ситуациях, Государственный экзамен

способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);	Анатомия и возрастная физиология	Дифференциальная психология	Психология развития и возрастная психология	Психология развития и возрастная психология	Экономическая психология, Психология предпринимательской деятельности	Гендерная психология, Психология здоровья	Этнопсихология, Киберпсихология, Психология семьи, Генезис взаимоотношений в семье	Деятельность практического психолога в образовании, Актуальные проблемы детской психологии		Государственный экзамен
способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);		Психология труда			Экономическая психология, Психология предпринимательской деятельности			Психология ненасильственного взаимодействия, Психологические основы речемыслительной деятельности психологов	Юридическая психология, Производственная практика	Юридическая психология, Государственный экзамен

способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);		Психология труда			Профориентология			Психология кадрового менеджмента, Психология ненасильственного взаимодействия	Психология кадрового менеджмента	Государственный экзамен
способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);					Профориентология			Психология общения и переговоров	Психологическое обеспечение служебной деятельности	Государственный экзамен
способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);					Педагогическая психология		Методы активного социального-психологического обучения		Производственная практика	Государственный экзамен

способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Общий психологический практикум	Общий психологический практикум	Общий психологический практикум					Психологическая экспертиза
способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);			Психодиагностика	Психодиагностика			Учебная практика		Производственная практика	Психологическая экспертиза, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

<p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);</p>			<p>Психодиагностика</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>		<p>Особенности психологических защит в общении, Телесноориентированная психотерапия</p>		<p>Государственный экзамен</p>
---	--	--	-------------------------	-------------------------	---	---	--	---	--	--------------------------------

способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);		Социальная психология	Социальная психология				Психология конфликта, Методы активного социально-психологического обучения, Учебная практика	Психология общения и переговоров	Производственная практика	Государственный экзамен
способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);		Социальная психология	Социальная психология							Государственный экзамен

<p>способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);</p>					<p>Психология личности</p>			<p>Психология безопасности, Психология кадрового менеджмента, Основы медицинских знаний</p>	<p>Психология кадрового менеджмента, Основы медицинских знаний</p>	
---	--	--	--	--	----------------------------	--	--	---	--	--

<p>способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);</p>					<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>	<p>Клиническая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>		<p>Телесно-ориентированная психотерапия</p>		<p>Государственный экзамен</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--------------------------------



способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);				Патопсихология, Неврозы и психосоматические заболевания	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование	Психология конфликта	Правовые основы служебной деятельности, Формирование социального интеллекта, Консультирование в сфере управления		Государственный экзамен
способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);			Психодиагностика	Психодиагностика	Психологическая коррекция и реабилитация	Психологическая коррекция и реабилитация	Учебная практика		Производственная практика	Государственный экзамен

<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);</p>								<p>Психология общения и переговоров</p>		<p>Психология поведения в экстремальных ситуациях, Психология толпы и массовых беспорядков</p>
<p>способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);</p>					<p>Психологическое консультирование , Профориентология</p>	<p>Психологическое консультирование , Психологические условия безопасного развития личности</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>Консультирование в сфере управления</p>	<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности, Производственная практика</p>	<p>Государственный экзамен</p>

способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);		Социальная психология	Социальная психология					Консультирование в сфере управления		Государственный экзамен
способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научнопсихологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);	Зоопсихология и сравнительная психология	Зоопсихология и сравнительная психология				Теория интеллекта в психологии	История психологии	Актуальные проблемы детской психологии	Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

<p>способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);</p>			<p>Информационные технологии в психологии</p>	<p>Математические методы в психологии</p>	<p>Экспериментальная психология</p>				<p>Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);</p>					<p>Педагогическая психология</p>	<p>Методика преподавания психологии</p>	<p>Педагогическая практика</p>			<p>Государственный экзамен</p>

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-27);						Организа ционная психолог ия				
способностью к морально-психологическому обеспечению служебной деятельности (ПСК-01).	Введение в професси ю	Диффере нциальна я психолог ия		Неврозы и психосо матическ ие заболева ния	Психоте рапия	Организа ционная психолог ия, Методик а преподав ания психолог ии, Психоте рапия, Психоло гическая служба	Методы активног о социальн о- психолог ического обучения	Особенн ости психолог ических защит в общении		

## учебный план 37.05.02-П1-15

Компетенции(в соответствии с ФГОС ВО)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10сем
способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы (ОК-1);			Философия	Философия						
способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, её место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма (ОК-2);	История	История		Правоведение	Правоведение					
способностью ориентироваться в политических и социальных процессах (ОК-3);			Социология	Экономика, Правоведение	Правоведение			Правовые основы служебной деятельности		

способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета (ОК-4);	Введение в профессию, Педагогика	Педагогика								
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности (ОК-5);	Педагогика	Педагогика				Введение в инклюзивное образование	Учебная практика		Производственная практика	
способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния (ОК-6);	Анатомия и физиология центральной нервной системы, Педагогика	Педагогика	Безопасность жизнедеятельности					Психология безопасности	Психология стресса и стрессоустойчивого поведения	

способностью к логическому мышлению, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии (ОК-7);	Русский язык и культура речи						Педагогическая практика			
способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения (ОК-8);								Психология кадрового менеджмента	Психология кадрового менеджмента	
способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни (ОК-9);	Антропология, Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура	Экономика, Физическая культура, Физическая культура	Физическая культура	Физическая культура, Физическая культура		Основы медицинских знаний	Основы медицинских знаний	
способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке (ОК-10);	Русский язык и культура речи									



способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков (ОК-11);	Иностранный язык	Иностранный язык	Иностранный язык							
способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации (ОК-12).		Информатика	Информационные технологии в психологии	Экономика						
способностью применять закономерности и методы науки в решении профессиональных задач (ОПК-1);									Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

способностью применять основные математические и статистические методы, стандартные статистические пакеты для обработки данных, полученных при решении различных профессиональных задач (ОПК-2).	Математика		Социология, Математическая статистика						Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа
способностью осуществлять психологическое обеспечение служебной деятельности личного состава в экстремальных условиях (ПК-1);	Общая психология	Общая психология	Общая психология	Общая психология		Психологическая служба, Основные направления деятельности практического психолога			Психологическое обеспечение служебной деятельности	Психология поведения в экстремальных ситуациях, Государственный экзамен

способностью выявлять специфику психического функционирования человека с учётом особенностей возрастных этапов, кризисов развития и факторов риска, его принадлежности к профессиональной, гендерной, этнической и социальным группам (ПК-2);	Анатомия и возрастная физиология	Дифференциальная психология	Психология развития и возрастная психология	Психология развития и возрастная психология	Экономическая психология, Психология предпринимательской деятельности	Гендерная психология, Психология здоровья	Этнопсихология, Киберпсихология, Психология семьи, Генезис взаимоотношений в семье	Деятельность практического психолога в образовании, Актуальные проблемы детской психологии		Государственный экзамен
способностью описывать структуру деятельности специалиста в рамках определённой сферы, прогнозировать, анализировать и оценивать психологические условия профессиональной деятельности (ПК-3);		Психология труда			Экономическая психология, Психология предпринимательской деятельности			Психология ненасильственного взаимодействия, Психологические основы речемыслительной деятельности психологов	Юридическая психология, Производственная практика	Юридическая психология, Государственный экзамен

способностью осуществлять профессиональный психологический отбор лиц, способных к овладению и осуществлению различных видов профессиональной деятельности (ПК-4);		Психология труда			Профориентология			Психология кадрового менеджмента, Психология ненасильственного взаимодействия	Психология кадрового менеджмента	Государственный экзамен
способностью выявлять актуальные психологические возможности (психологические ресурсы), необходимые для эффективного выполнения конкретных профессиональных задач (ПК-5);					Профориентология			Психология общения и переговоров	Психологическое обеспечение служебной деятельности	Государственный экзамен
способностью разрабатывать программы, организовывать и осуществлять общую, специальную и целевую психологическую подготовку сотрудников, военнослужащих и служащих (ПК-6);					Педагогическая психология		Методы активного социального-психологического обучения		Производственная практика	Государственный экзамен

способностью изучать психические свойства и состояния человека в норме и патологии, характеризовать психические процессы и проявления в различных видах деятельности личного состава, индивидов и групп, составлять психодиагностические заключения и рекомендации по их использованию (ПК-7);	Анатомия и физиология центральной нервной системы	Физиология высшей нервной деятельности и сенсорных систем	Общий психологический практикум	Общий психологический практикум	Общий психологический практикум					Психологическая экспертиза
способностью отбирать и применять психодиагностические методики, адекватные целям, ситуации и контингенту респондентов (ПК-8);			Психодиагностика	Психодиагностика			Учебная практика		Производственная практика	Психологическая экспертиза, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа

<p>способностью прогнозировать изменения, комплексно воздействовать на уровень развития и функционирования познавательной и мотивационно-волевой сферы, самосознания, психомоторики, способностей, характера, темперамента, функциональных состояний, личностных черт и акцентуаций в норме и при психических отклонениях с целью гармонизации психического функционирования человека, осуществлять психологическое вмешательство с целью оказания индивиду, группе психологической помощи с использованием традиционных и инновационных методов и технологий (ПК-9);</p>			<p>Психодиагностика</p>	<p>Психодиагностика</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>	<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>		<p>Особенности психологических защит в общении, Телесноориентированная психотерапия</p>		<p>Государственный экзамен</p>
---	--	--	-------------------------	-------------------------	---	---	--	---	--	--------------------------------

<p>способностью разрабатывать и использовать средства воздействия на межличностные и межгрупповые отношения и на отношения субъекта с реальным миром (ПК-10);</p>		<p>Социальная психология</p>	<p>Социальная психология</p>				<p>Психология конфликта, Методы активного социального-психологического обучения, Учебная практика</p>	<p>Психология общения и переговоров</p>	<p>Производственная практика</p>	<p>Государственный экзамен</p>
<p>способностью изучать психологический климат, анализировать формы организации взаимодействия в служебных коллективах, проводить работу с целью создания и поддержания психологического климата, способствующего оптимизации служебной деятельности (ПК-11);</p>		<p>Социальная психология</p>	<p>Социальная психология</p>							<p>Государственный экзамен</p>

<p>способностью реализовывать психологические методики и технологии, ориентированные на личностный рост, охрану здоровья индивидов и групп (ПК-12);</p>					<p>Психология личности</p>			<p>Психология безопасности, Психология кадрового менеджмента, Основы медицинских знаний</p>	<p>Психология кадрового менеджмента, Основы медицинских знаний</p>	
---	--	--	--	--	----------------------------	--	--	---	--	--



<p>способностью применять методы психологической поддержки сотрудников, военнослужащих и служащих в ходе выполнения задач служебной деятельности и психологической реабилитации лиц, получивших психические травмы, осуществлять комплекс мер по социально-психологической реадaptации сотрудников, военнослужащих и служащих, участвовавших в экстремальной деятельности (ПК-13);</p>					<p>Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>	<p>Клиническая психология, Психологическая коррекция и реабилитация, Психотерапия</p>		<p>Телесно-ориентированная психотерапия</p>		<p>Государственный экзамен</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	---	--	--------------------------------

способностью разрабатывать и реализовывать программы, направленные на предупреждение нарушений и отклонений в социальном и личностном статусе, психическом развитии сотрудников, военнослужащих и иных лиц, рисков асоциального поведения, профессиональных рисков, профессиональной деформации (ПК-14);				Патопсихология, Неврозы и психосоматические заболевания	Психологическое консультирование	Психологическое консультирование	Психология конфликта	Правовые основы служебной деятельности, Формирование социального интеллекта, Консультирование в сфере управления		Государственный экзамен
способностью осуществлять диагностику проблем лиц, нуждающихся в коррекционных воздействиях, выбирать адекватные формы, методы и программы коррекционных мероприятий (ПК-15);			Психодиагностика	Психодиагностика	Психологическая коррекция и реабилитация	Психологическая коррекция и реабилитация	Учебная практика		Производственная практика	Государственный экзамен

<p>способностью эффективно взаимодействовать с сотрудниками правоохранительных органов, военными специалистами по вопросам организации психологического обеспечения оперативно-служебной деятельности, в том числе в условиях террористических актов, массовых беспорядков, чрезвычайных ситуаций, стихийных бедствий, катастроф и боевой деятельности (ПК-16);</p>								<p>Психология общения и переговоров</p>		<p>Психология поведения в экстремальных ситуациях, Психология толпы и массовых беспорядков</p>
<p>способностью осуществлять консультирование в области интерперсональных отношений, профориентации, планирования карьеры, профессионального и личностного роста (ПК-17);</p>					<p>Психологическое консультирование , Профориентология</p>	<p>Психологическое консультирование , Психология адаптации и молодых сотрудников</p>	<p>Учебная практика</p>	<p>Консультирование в сфере управления</p>	<p>Психологическое обеспечение служебной деятельности, Производственная практика</p>	<p>Государственный экзамен</p>

способностью консультировать должностных лиц по психологическим проблемам, связанным с организацией служебной деятельности личного состава, формированием и поддержанием в служебных (учебных) коллективах благоприятного психологического климата (ПК-18);		Социальная психология	Социальная психология					Консультирование в сфере управления		Государственный экзамен
способностью обрабатывать, анализировать и систематизировать научнопсихологическую информацию, отечественный и зарубежный опыт по теме исследования (ПК-19);	Зоопсихология и сравнительная психология	Зоопсихология и сравнительная психология				Теория интеллекта в психологии	История психологии	Актуальные проблемы детской психологии	Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика, Выпускная квалификационная работа

<p>способностью планировать и организовывать проведение экспериментальных исследований, обрабатывать данные с использованием стандартных пакетов программного обеспечения, анализировать и интерпретировать результаты исследований (ПК-21);</p>			<p>Информационные технологии в психологии</p>	<p>Математические методы в психологии</p>	<p>Экспериментальная психология</p>				<p>Методологические основы психологии, Научно-исследовательская работа</p>	<p>Преддипломная практика, Государственный экзамен, Выпускная квалификационная работа</p>
<p>способностью преподавать дисциплины (модули) в области психологии в организациях, осуществляющих образовательную деятельность; проектировать, реализовывать, контролировать и оценивать результаты учебно-воспитательного процесса, организовывать коммуникации и взаимодействие обучающихся (ПК-26);</p>					<p>Педагогическая психология</p>	<p>Методика преподавания психологии</p>	<p>Педагогическая практика</p>			<p>Государственный экзамен</p>

способностью принимать оптимальные управленческие решения (ПК-27);						Организа ционная психолог ия				
способностью к морально-психологическому обеспечению служебной деятельности (ПСК-01).	Введение в професси ю	Диффере нциальна я психолог ия		Неврозы и психосо матическ ие заболева ния	Психоте рапия	Организа ционная психолог ия, Методик а преподав ания психолог ии, Психоте рапия, Психоло гическая служба	Методы активног о социальн о- психолог ического обучения	Особенн ости психолог ических защит в общении		

В таблицу заносятся: Дисциплины (модули), Междисциплинарные контрольные мероприятия, курсовые работы (проекты) и др., Практики, Научно-исследовательская работа, Факультативы и виды внеучебной работы, Государственная итоговая аттестация.

**ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ**  
**основной профессиональной образовательной программы**  
**высшего образования**

**Уровень образования:**

специалитет

---

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура;  
 высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

**Направление подготовки (специальность):**

37.05.02 Психология служебной деятельности

---

(код и наименование направления подготовки (специальности))

**Направленность (профиль) образовательной программы:**

Морально-психологическое обеспечение служебной деятельности

---

**Заведующий кафедрой**

ПСИХОЛОГИИ

---

наименование кафедры

**26.01.2017**

дата подписания



подпись

М.А. Кудака

И.О. Фамилия

**Согласовано с работодателями:**

УМВД России по  
 г.Череповцу, Отдел по  
 работе с личным составом,  
 старший психолог, майор  
 внутренней службы

Должность, место работы



подпись

Е.Н. Туркина

И.О. Фамилия