

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании Ученого совета ЧГУ

« 30 » августа 20 16 г.

дата утверждения

протокол № 1

Ректор

Д.В. Афанасьев

М.П.

16-1-04
номер внутривузовской регистрации



ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Уровень профессионального образования:

бакалавриат

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки (специальность):

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности) в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации)

Направленность (профиль) образовательной программы:

Архитектура предприятий

Квалификация, присваиваемая выпускникам:

бакалавр

(в соответствии с перечнем специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемым Министерством образования и науки Российской Федерации)

Перечень документов, составляющих основную профессиональную образовательную программу высшего образования

- 1** Общая характеристика основной профессиональной образовательной программы
- 2** Учебный(ые) планы
- 3** Календарный(ые) учебный(ые) график(и)
- 4** Рабочие программы дисциплин (модулей)
- 5** Программа(ы) практик
- 6** Программа научно-исследовательской работы (при наличии в учебном плане)
- 7** Программа итоговой (государственной итоговой) аттестации
- 8** Фонд оценочных средств

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1 Квалификация, присваиваемая выпускникам

бакалавр

Квалификация, указанная в перечне специальностей и направлений подготовки высшего образования, утверждаемом Министерством образования и науки Российской Федерации.

2 Направленность (профиль) образовательной программы

Архитектура предприятий

Наименование и общая характеристика направленности (профиля) образовательной программы.

3 Тип образовательной программы:

программа академического бакалавриата

Для программ бакалавриата: программа академического бакалавриата, программа прикладного бакалавриата).

Для программ магистратуры: программа академической магистратуры, программа прикладной магистратуры.

4 Формы обучения

очная

Указываются формы обучения, по которым реализуется (может быть реализована) образовательная программа (очная, очно-заочная, заочная).

5 Срок получения образования и объем программы

4 года, 240 з.е.

Указывается конкретный срок получения образования и объем программы, реализуемой за один учебный год.

6 Использование электронного обучения и сетевой формы при реализации образовательной программы

Да/Нет (если да, описать используемые технологии в соответствии с требованиями ФГОСВО)

7 Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших образовательную программу

Область профессиональной деятельности:

интегральное представление стратегий и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий различной отраслевой принадлежности и различных форм собственности, а также учреждений государственного и муниципального управления (далее - архитектура предприятия);

стратегическое планирование развития информационных систем (далее - ИС) и информационно-коммуникативных технологий (далее - ИКТ) управления предприятием;

организация процессов жизненного цикла ИС и ИКТ управления предприятием;

аналитическая поддержка процессов принятия решений для управления предприятием.

Приводится характеристика области профессиональной деятельности, для которой ведется подготовка бакалавров /специалистов/ магистров/аспирантов в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки; описывается специфика профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) образовательной программы, указываются в рекомендательном плане типы организаций и учреждений, в которых может осуществлять профессиональную деятельность выпускник по данной образовательной программе.

Объекты профессиональной деятельности:

методы и инструменты создания и развития электронных предприятий и их компонент;

архитектура предприятия;

ИС и ИКТ управления бизнесом;

методы и инструменты управления жизненным циклом ИС и ИКТ;

инновации и инновационные процессы в сфере ИКТ.

Указываются объекты профессиональной деятельности бакалавров /специалистов/ магистров/ аспирантов соответствию с ФГОС ВО по данному направлению подготовки, в случае необходимости описывается специфика объектов профессиональной деятельности с учетом направленности (профиля) подготовки.

Виды профессиональной деятельности:

аналитическая;

организационно-управленческая;

проектная;

научно-исследовательская;

консалтинговая;

инновационно-предпринимательская.

Профессиональные задачи:

аналитическая:

анализ архитектуры предприятия;

исследование и анализ рынка ИС и ИКТ;

анализ и оценка применения ИС и ИКТ для управления бизнесом;

анализ инноваций в экономике, управлении и ИКТ;

организационно-управленческая:

обследование деятельности информационных технологий (далее - ИТ) инфраструктуры предприятий;

подготовка контрактов, оформление документации на разработку, приобретение или поставку ИС и ИКТ;

разработка регламентов деятельности предприятия и управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

управление ИТ - сервисами и контентом информационных ресурсов предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия;

взаимодействие со специалистами заказчика/исполнителя в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

планирование и организация работы малых проектно-внедренческих групп;

управление электронным предприятием и подразделениями электронного бизнеса несетевых компаний;

проектная:

разработка проектов совершенствования бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проектной документации на выполнение работ по совершенствованию и регламентацию стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

выполнение работ по совершенствованию и регламентации стратегии и целей, бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия;

разработка проекта архитектуры электронного предприятия;

научно-исследовательская:

поиск, сбор, обработка, анализ и систематизация информации о экономике,

управлении и ИКТ;

подготовка обзоров, отчетов и научных публикаций;

консалтинговая:

аудит бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятий;

аудит процессов создания и развития электронных предприятий и их компонент;

аудит процессов управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия;

консультирование по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом;

консультирование по организации управления ИТ-инфраструктурой предприятия;

обучение и консультирование пользователей в процессе внедрения и эксплуатации ИС и ИКТ;

инновационно-предпринимательская:

разработка бизнес-планов создания новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ;

создание новых бизнесов на основе инноваций в сфере ИКТ.

Задачи профессиональной деятельности выпускника формулируются для каждого вида профессиональной деятельности по данному направлению подготовки на основе соответствующего ФГОС ВО и могут быть дополнены с учетом профессиональных стандартов, особенностей научной школы и потребностей заинтересованных работодателей (последнее при отсутствии профессиональных стандартов).

8 Планируемые результаты освоения образовательной программы

В результате освоения образовательной программы у выпускника должны быть сформированы следующие компетенции:

Общекультурные (универсальные) компетенции:

1) способностью использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);

2) способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);

3) способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности (ОК-3);

4) способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);

5) способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);

6) способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);

7) способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);

8) способностью использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);

9) способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

Общепрофессиональные компетенции:

- 1) способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);
- 2) способностью находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом, партнерами (ОПК-2);
- 3) способностью работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).

Профессиональные компетенции:

аналитическая деятельность:

- 1) проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);
- 2) проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий (ПК-2);
- 3) выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).
- 4) проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);

организационно-управленческая деятельность:

- 5) проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);
- 6) управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);
- 7) использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);
- 8) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);
- 9) организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);
- 10) умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);
- 11) умение защищать права на интеллектуальную собственность (ПК-11);

проектная деятельность:

- 12) умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);
- 13) умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);
- 14) умение осуществлять планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);
- 15) умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);
- 16) умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и интернет-ресурсов (ПК-16);

научно-исследовательская деятельность:

- 17) способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);
- 18) способность использовать соответствующий математический аппарат и

инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);

19) умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);

консалтинговая деятельность:

20) умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);

21) умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);

22) умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);

23) умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);

24) умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);

инновационно-предпринимательская деятельность:

25) способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);

26) способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);

27) способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-информационных продуктов и услуг (ПК-27);

28) способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).

Компетентностно-формирующая часть учебного(ых) плана(ов), определяющая этапы формирования компетенций дисциплинами учебного(ых) плана(ов), представлена в *приложении 1 к ОПОП.*

Перечень компетенций выпускника формируется следующим образом:

1. Из ФГОС ВО обязательны все общекультурные, все общепрофессиональные и все профессиональные компетенции по выбранному(ым) виду(ам) деятельности.

2. Из ФГОС ВО могут быть добавлены отдельные (не все) профессиональные компетенции из остальных (невывбранных) видов деятельности.

3. Самостоятельно сформулированные профессиональные компетенции на основании знаний, умений и трудовых действий профессиональных стандартов.

4. Самостоятельно сформулированные профессиональные компетенции с учетом пожеланий заинтересованных работодателей.

5. При составлении ОПОП на основе ФГОС ВПО обязательно указываются все компетенции, сформулированные в образовательном стандарте.

9 Сведения о профессорско-преподавательском составе

Ф.И.О. преподавателя, реализующего программу	Условия привлечения (штатный, внутренний совместитель, внешний совместитель, по договору)	Должность, ученая степень, ученое звание	Уровень образования, наименование специальности, направления подготовки, наименование присвоенной квалификации	Сведения о дополнительном профессиональном образовании
2	3	4	5	6
Андреев А.С	Штатный	доцент, кандидат тех. наук,	Ленинградский горный институт им. Г.В. Плеханова (1973) специ-альность – физические процессы горного производ-ства квалифика-ция –горный	ГОУ ВПО «С.-Петербургский государственный горный инсти-тут им. Г.В. Плеханова (технический универси-тет)» (2010) Проблемы

			инженер-физик Ленинградский технологический институт им. Лен-совета (1981) к.т.н. по специальности 05.17.01 Технология неорганических веществ Ленинградский горный институт им. Г.В. Плеханова (2003) доцент кафедры химических технологий и оборудования	подготовки кадров по приоритетным направлениям науки, в технике, критическим тех-нологиям, сервиса. -72 ч. ФГБОУ ВПО "Череповец-кий государственный уни- верситет"(2015) Разработка образова-тельного контента и ре-ализация учебного процес-са с элементами дистан- ционного обучения на базе модуля "Образова-тельный портал"
Биглер С.А.	Штатный	старший преподава тель	Кузбасский политехнический институт, (1970 г.) специальность- Экономика и управление на предприятии, квалификация - Инженер - экономист	Повышение квалификации, ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 12.10.2015, Испол- зование интерактивных средств обучения в образовательном процессе, 72 ч.
Василенкова Т.А.	Штатный	старший преподава тель,	Череповецкий государственный университет, (2004 г.), специальность - Физическая культура и спорт, квалификация - Учитель физической культуры	Краткосрочное повышение квалификации, Череповецкий государственный университет, 22.05.2014, Разработ- ка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля «Образовательный портал
Васильцов В.С.	Штатный	профессор , доктор экономиче- ских наук, доце- нт	Кубанский государственный университет, (1998 г.) специальность - Юриспруденция, квалификация - Юрист РДС С-Пб государственный экономический университет (2015 г.), д.э.н.	Краткосрочное повышение квалификации, Череповецкий государственный университет, 28.10.2014, Испол- зование интерактивных средств обучения в образовательном процессе
Воробьев О.Е.	По договору	Старший преподава тель	Высшее образование. Череповецкий государственный университет (2001) Специальность - управление и информатика в технических системах. Квалификация - инженер. Санкт-Петербургский государственный инженерно- экономический университет. Специальность - управление и информатика в технических системах. Квалификация - экономист.	Санкт-Петербургский государственный инженерно- экономический университет (2003) Финансы и кредит, специализация "Финансовый менеджмент" - квалификация экономист 2007, 2008 ГГ. СДАЧА 2-Х ЧАСТЕЙ (ИЗ 4-Х) ЭКЗАМЕНА CERTIFIED INTERNAL AUDITOR 2008 КУРСЫ "MAKING TRANSITION FROM IT TO IT AUDIT", 24 УЧ. ЧАСА 2012 ВСТУПЛЕНИЕ В АССОЦИАЦИ И ISACA (MEMBER # 449671), ACFE (MEMBER #644246) 2013-14 СДАЧА СЕРТИФИКАЦИОННО ГО ЭКЗАМЕНА CISA (CERTIFIED INFORMATION

				SYSTEM AUDITOR), CISA CERTIFICATION NUMBER 14114567
Воробьева Т.А.	Штатный	Доцент, кандидат филологи- ческих наук	ВПО. Череповецкий государственный педагогический ин-ститут им. Луначар-ского. (1989) Специ-альность - Русский язык и литература. Квалификация - учитель русского языка и литературы. (1997) Канд.филол.наук по спец. 10.02.01 - Рус-ский язык	Повышение квалифика-ции: Череповецкий госу-дарственный университет (2015) программа «Разра-ботка образовательного контента и реализация учебного процесса с эле-ментами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный пор-тал" – 72 ч.
Гайдунко Ю.А.	Штатный	доцент, кан дидатпед.н аук	ГОУ ВПО Московская государственная юридическая академия (2009) Специальность- юриспруденция квалификация – юрист Военный университет (2010) к.п.н. по специальности - 13.00.08 Теория и методика профессионального образования	Повышение квалифика-ции: Университет Российской академии образования г. Москва (2014) программа «Уголовное право» - 72 ч
Девятилова Т.В.	Внутренний совместитель	зав. лабора ториями	ЧГПИ имени Луначарского по специальности математика и физика	Краткосрочное повыше-ние квалификации в центре компьютерного обучения "специалист" при МГТУ им.Н.Э. Баумана с 23 февраля 2012 г. по 3 февраля 2012 г. по специализации 1 С: предприятие 8.2. Первые шаги разработчика в объеме 72 учебных часов. Удостоверение о краткосрочном повышении квалификации в Череповецком государственном университете (институт инноваций и непрерывного образования по программе «Информационно- коммуникационные технологии в образовании») в объеме 72 часа. Свидетельство о прохождении в Череповецком межрайонном учебном центре по специальности «Пользователь» в объеме 176 ч ПВЭМ

Дресвянникова Г.С.	Штатный	доцент,	Уральский политехнический университет имени Кирова, (1985 г.), специализация - Химическая технология и оборудование отделочного производства. , квалификация - Инженер-химик-технолог	1.Профессиональная переподготовка , ЧГУ, 28.06.2013, Экономика организаций 2. Краткосрочное повышение квалификации, 22.05.2014, Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля «Образовательный портал
Дьячкина И.П.	Штатный	старший преподаватель	ЧГПИ им.Луначарского, (1985 г.), специальность - Математика и физика. , квалификация - Учитель математики и физики	Краткосрочное повышение квалификации,Череповецкий государственный университет,23.04.2014,Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный портал"
Егоров В.П.	Штатный	кандидат физико-математических наук	Ленинградский ордена Ленина государственный университет им. А.А.Жданова Математика	ГОУ ВПО "Череповецкий государственный университет"(2011) Методики и технологии уровневой системы образования на основе ФГОС ВПО
Живица А.Э.	Штатный	доцент, кандидат экономических наук,	СПбГУ политехнический университет, (2005 г.), специальность - бухгалтерский учет, анализ и аудит. , квалификация- Экономист РДС Вологодская государственная молочно-хозяйственная академия (2011), к.э.н.	Краткосрочное повышение квалификации,Государственная академия промышленного менеджмента имени Н.П.Пастухова,10.12.2014,Управление проектами в вузе
Зувев А.Н.	Штатный	кандидат технических наук	Вологодский политехнический институт (1983) Специальность - автоматизация и комплексная механизация машиностроения, квалификация – инженер электро-техник Северо-Западный заочный политехнический институт (1992) к.т.н. по специальности 05.02.11 Методы контроля и диагностики в машиностроении	НОУ "Методический центр охраны труда"(2011) Председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности. ФГУ ВНИИПО МЧС России. (2006). Пожарная безопасность. Курсы повышения квалификации МГТУ им. Н.Э.Баумана. Информационная безопасность - 72 часа. Курсы повышения квалификацииИнфоТеКС - 72 часа. VipNet НОУ ДПО ЦПК "АИС ". (2015) Информационная безопасность – 72 часа

Кашинцева О.А.	Штатный	доцент, кандидат технических наук, доцент	Ленинградский ордена Ленина государственный университет им. А.А. Жданова, (1989 г.), специальность - Механика, квалификация - Механик, преподаватель	Краткосрочное повышение квалификации, ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 05.12.2013, Разрабо- тка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля «Образовательный портал»
Каширская Е.В.	По договору	доцент, кандидат психологи- ческих наук,	ЧГУ (2007 г.) специальность - Психология. Квалификация - Психолог. Преподаватель психологии. Курский государственный университет, к.п.н.	защита кандидатской диссертации, Курский государственный университет, 09.07.2015, Психологическое консультирование
Киселев В.А.	Штатный	доцент	Смоленский государственный институт физической культуры. (1970 г.) Специальность - Физическая культура и спорт. Преподаватель физического воспитания. Квалификация - преподаватель физ.культуры и спорта	Повышение квалификации, ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 31.10.2015, Актуальные проблемы детско-юношеского спорта
Кожурова Н.А.	Внешний совместитель	доцент	Тернопольский институт народного хозяйства, (1990 г.) специальность - Финансы и кредит. Квалификация - Экономист-менеджер	Учеба в заочной аспирантуре, ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 2005-2008 гг., Соискание учёной степени кандидата экономических наук
Козлова О.В.	Штатный	Доцент	Ростовский государственный университет	ФГБОУ ВПО "Череповец-кий государственный уни-верситет"

Колокольников О.Г.	По договору	доцент, кандидат экономических наук, доцент	Вологодский политехнический институт (1990 г.) Специальность - Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки. Квалификация - Инженер-механик. С-П государственный университет, 2007 г., к.э.н.	Повышение квалификации, 05.07.1905, Организация учебного процесса в вузе в соответствии с требованиями ФГОС нового поколения
Королева Е.В.	Штатный	Доцент, кандидат технических наук	Череповецкий государственный индустриальный институт (1994) специальность – Автоматика и управление в технических системах квалификация инженер – схемотехник Череповецкий государственный университет (2001) к.т.н. по специальности 05.13.14 Системы обработки информации и управления	Краткосрочное повышение квалификации, Филиал ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет» в г. Череповце, 07.02.2015, Участие в международной научно-методической конференции "Современная образовательная практика и духовные ценности общества"
Косорукова Н.В.	Штатный	доцент, кандидат исторических наук, доцент	Ленинградский ордена Ленина государственный университет им. А.А. Жданова (1986 г.), специальность - История. Историк. Квалификация - Преподаватель истории и обществознания. И.И.М.К. РАН 1997 г. к.и.н.	Семинар, Областной научно-методический центр культуры и повышения квалификации, 26.04.2013, Основы полевой консервации
Крючкова Н.В.	Штатный	доцент, кандидат педагогических наук,	Череповецкий государственный университет (2003 г.) , специальность 020400 «Психология», ФГНУ Институт информатизации образования Российской академии образования (2009 г.) к.п.н. по специальности 13.00.02 Теория и методика обучения и воспитания (информатизация образования),	Краткосрочное повышение квалификации ФГБОУ ВПО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена», г. Санкт-Петербург (2012 г.) по программе «Профессионально-педагогическая деятельность преподавателя вуза по организации современного образовательного процесса в условиях изменяющегося общества» -72 часа Профессиональная переподготовка ФГБОУ ВПО «Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича», г. Санкт-Петербург (2015) по программе Инфокоммуникационные системы и сети – 600 ч.

Кубко В.В.	Штатный	кандидат социологических наук,	ГОУ ВПО ЧГУ (2009 г.), Специальность - История. Квалификация - Историк. Преподаватель истории. Северный федеральный университет им. Ломо, 2013 г., к.соц.н.	Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "С-Петербургский государственный экономический университет", Череповецкий филиал, 28.08.2015, Экономика и управление на предприятиях и в организациях (учреждениях)
Кузнецова А.Л.	По договору	старший преподаватель,	ЧГУ (1995 г.) специальность Менеджмент организации. Квалификация - Инженер	
Кудряшова Ю.В.	Штатный	старший преподаватель,	ЧГУ (1995 г.), специальность - Управление и информатика в технических системах. Квалитфикация - Инженер по информатике и управлению в технических системах	1.Профессиональная переподготовка, ЧГУ, 28.06.2013, Экономика организаций 2. Семинар, ЧГУ, 04.03.2015, Педагогические инновации и инновационные технологии в вузе ЧГУ (2013 г.) магистратура управление персоналом
Кузьмин А.А	Штатный	Кандидат технических наук	Рижское высшее военное авиаци-онное инженерное училище им. Я. Алканиса (1982) специальность - авиационные радиоэлектронные средства квали-фикация - воен-ный радиоинже-нер Рижское высшее военное авиационное инженерное училище им. Я. Алканиса (1986) к.т.н. по специальности 20.02.14 Вооружение и военная техника в ВВС. Рижское высшее военное авиаци-онное инженерное училище им. Я. Алканиса (1991) доцент по кафедре радиоэлектрон-ной разведки	ФГБОУ ВПО "Московский государственный техни-ческий университет им. Н.Э. Баумана"(2011) про-грамма Информатизация образования (Основы ин-формационной безопас-ности) – 72 часа ФГБОУ ВПО «Череповец-кий государственный университет» (2016) про-грамма -16 ч
Лаврищева Т.В.	Внутренний совместитель	доцент, кандидат технических наук, доцент	С-3 заочный политехнический институт (1984 г.), специальность - Технология неорганических веществ. Квалификация - Инженер- химик-технолог. 1998 г. к.т.н.	Курсы ЧГУ, Череповецкий государственный университет, 30.06.2014, Повышение уровня владения английским языком НПР ЧГУ"в рамках уровня А1+ -А2
Леашов Е.Н.	Штатный	старший преподаватель,	ЧГУ (2001 г, специальность -) Мировая экономика. Квалификация - Экономист	Повышение квалификации, ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 31.12.2014, Будущие профессора

Леонова Г.Н.	Штатный	доцент, кандидат исторических наук, доцент	Ленинградский ордена Ленина государственный университет им.А.А.Жданова (1978г.), специальность- История. Историк. Квалификация - Преподаватель истории и обществознания. Специальность - История. Квалификация - Историк. Преподаватель истории., к.и.н.	1. Профессиональная переподготовка, ЧГУ, 28.06.2013, Экономика организаций 2. Краткосрочное повышение квалификации, Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный портал"
Межецкая Г.Н.	Штатный	кандидат филологических наук	Воронежский Ор-дена Ленина гос-ударственный университет им. Специальность - Ленинского комсомола квалификация - Немецкий язык и литература, переводчик, филолог. К.фил.н.	Череповецкий государственный университет(2014) Повышение уровня владения английским языком НПР ЧГУ"в рамках уровня А1+ -А2
Одночко М.К.	Штатный	доцент	Российский госуд.пед.институт им.Герцена, (1992 г.) специальность - физическая культура. Квалификация - Тренер по лыжному спорту	Повышение квалификации,ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет",14.10.2015,Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный портал"
Осминкина Е.И.	Штатный	ст. преподаватель	Филология. Филолог, преподаватель	Курсы ЧГУ,Череповецкий государственный университет,22.12.2014,Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный портал"
Павлов Г.А.	Внутренний совместитель	директор спорткомплекса "Университетский"	Вологодский госуд.пед.инст., специальность - Физическое воспитание.квалификация - Учитель физического воспитания	курс обучения,Независимыйаттестационно-методический центр,21.03.2014,Охрана труда
Пахолкова Т.В.	Штатный	доцент, кандидат филологических наук, доцент	Вологодский госуд.пед.инст., специальность - Немецкий и английский язык. квалификация квалификация - Учитель английского и немецкого языков, к.фил.н.	Повышение квалификации,ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет",17.03.2014,Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный портал"

Перченко Е.Л.	Штатный	доцент, кандидат психологических наук, доцент	ЧГПИ им. Луначарского, специальность - Педагогика и методика дошкольного образования. (1992 г.) Квалификация - Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошк.восп-ю. Курский гос.универ.(2006 г.) к.псих.н.	Повышение квалификации, ФГОУ ДПО "Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования", 25.10.2014, Психология здоровья: эффективные технологии формирования здорового образа жизни и предупреждения вредных привычек
Плашенко В.В.	Штатный	Профессор, доктор военных наук, профессор	Военная инженерная радиотехническая академия ПВО Специальность – инженерная, оперативно-тактическая Квалификация – офицер с высшим военным образованием Тверская Военная академия ракетно-космической обороны (1997) д.в.н. по специальности Тверская Военная академия ракетно-космической обороны (2000) профессор по кафедре тылового технического обеспечения	НОУ "Методический центр охраны тру-да"(2011) Председатели комиссий по чрезвычайным ситуациям и пожарной безопасности
Плотникова Н.В.	Штатный	заведующий кафедрой, кандидат физико-математических наук, доцент	ЧГПИ им. Луначарского, (1984 г.) специальность - Физика и математика. Квалификация - Учитель физики и математики	Краткосрочное повышение квалификации, ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет", 05.12.2013, Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля «Образовательный портал»
Подосенков А.Л.	По договору	доцент	Военный институт физической культуры, (1988 г), специальность - Командная, физическая культура и спорт. Специалист по физической подготовке и спорту, преподавателя физической подготовки	Краткосрочное повышение квалификации, НОУ "Методический центр охраны труда", 01.06.2012, программа подготовки руководителей обучения по ГО и ЧС
Степанова О.В.	Штатный	доцент, доцент	Вологодский госуд.институт., (1979 г.). Специальность - Экономика и управление технологий и материалов. Квалификация - Экономист-организатор с/х производства	курс обучения, ООО "Компьютер-Аудит", 14.04.2011, 1С: Предприятие 8. Использование конфигурации "Бухгалтерия предприятия" (пользовательские режимы) Редакция 2.0
Тишина Е.В.	Штатный	доцент, кандидат философских наук	Ташкентский госудд. университет им. В.И.Ленина, (1978 г.) специальность - История. Квалификация Историк. Преподаватель истории. 2007	Профессиональная переподготовка, ФГБОУ ВО "С-Петербургский государственный экономический университет", Череповецкий

			г к.фил.н.	филиал,28.08.2015,Экономика и управление на предприятиях и в организациях (учреждениях)
Федоренко И.Н.	По договору	заведующая кафедрой экономики и управления, кандидат экономических наук,-	Волого.молочный институт (19986 г.)специальность - Экономика и организация сельского хозяйства. Квалификация - Экономист-организатор с/х производства. Российский универ.дружбы народов (2008 г., к.э.н.)	аттестация,Институт профессиональных бухгалтеров и аудиторов России,05.03.2010, Основы аудита
Хухарева Н.И.	По договору	ст.препод	ВПО. Череповецкий государственный университет(1988) Специальность - Математика и физи-ка. Квалификация - Учитель математики и физики	Повышение квалификации,Череповецкий государственный университет,30.03.2011,Методик и и технологии уровневой системы образования на основе ФГОС ВПО
Яньков В.Г	По договору	зав кафедрой правовых дисциплин , доцент	Всесоюзный юридический заочный институт, (1979 г.), специальность - Правоведение. Квалификация - Юрист	Повышение квалификации,ФГБОУ ВПО "Череповецкий государственный университет",14.10.2015,Разработка образовательного контента и реализация учебного процесса с элементами дистанционного обучения на базе модуля "Образовательный портал"
Яценко М.А.	Штатный	кандидат филологических наук	Череповецкий государственный педагогический институт им. Луначарского Русский язык и литература	ФГБОУ ВПО "Череповец-кий государственный университет"(2014) Разработка образова-тельного контента и реал-изация учебного процес-са с элементами дистан-ционного обучения на базе модуля "Образова-тельный портал"

Приводится общая информация о привлекаемых к образовательному процессу научно-педагогических работниках, их квалификации, в том числе о специалистах – практиках, деятельность которых связана с направленностью (профилем) образовательной программы, о научном руководителе программы магистратуры.

По усмотрению разработчиков образовательной программы к разделу 9 могут быть приложены таблицы, содержащие сведения о фактическом закреплении дисциплин за преподавателями (формируются в АСУ УМД «Университет», ЕИС Тандем).

10 Особенности организации образовательного процесса по образовательным программам для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (по различным нозологиям)

В университете созданы условия для получения образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья:

- наличие адаптационной дисциплины «Введение в инклюзивное

образование» в вариативной части образовательных программ, а также факультативные адаптационные дисциплины (объединены в адаптационный модуль, объем адаптационного модуля - 4 зачетные единицы, в состав адаптационного модуля входит 4 дисциплины, реализуемые в 1-4 семестрах), позволяющие индивидуально корректировать нарушения учебных и коммуникативных умений, профессиональной и социальной адаптации обучающихся;

- проведение консультационных мероприятий для абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, их родителей, а также мониторинг лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе их поступления в университет;

- выбор методов и средств обучения, обусловленный в каждом отдельном случае имеющимся у обучающихся нарушениями, особенностями восприятия и переработки ими информации, методическим и материально-техническим обеспечением учебного процесса, подробное описание которых содержится в рабочих программах учебных дисциплин, практик, НИР, ГИА;

- выбор мест прохождения практики с учетом рекомендаций медико-социальной экспертизы, содержащихся в индивидуальной программе реабилитации инвалида относительно рекомендованных условий и видов труда;

- проведение текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся с учетом особенностей нарушений их здоровья;

- разработка при необходимости индивидуальных учебных планов и индивидуальных графиков, позволяющих обучаться с учетом различных вариантов проведения занятий: в образовательной организации (в академической группе и индивидуально) или на дому с использованием дистанционных образовательных технологий;

- осуществление комплексного сопровождения образовательного процесса лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов в соответствии с рекомендациями медико-социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии организуется ресурсным центром поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц;

- установление особого порядка освоения дисциплины «физическая культура» на основе соблюдения принципов здоровьесбережения и адаптивной физической культуры: курс «Адаптивная физическая культура» является вариантом реализации дисциплины «Физическая культура» для лиц с ОВЗ и инвалидностью, является обязательной и ведётся в 1-6 семестрах;

- создание толерантной социокультурной среды, волонтерской и тьюторской помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

- обеспечение дополнительного материального стимулирования студентов с инвалидностью, обучающихся на внебюджетной форме обучения и демонстрирующих высокие достижения в учебной деятельности;

- разработка специалистами ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

рекомендаций и проведение ими инструктажа для профессорско-преподавательского состава по работе со студентами, имеющими ОВЗ и инвалидность;

- обеспечение дополнительными консультациями по изучаемым дисциплинам (модулям) обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Приводится общая информация о созданных в университете специальных условиях для получения образования студентами с ограниченными возможностями здоровья

Планируемые результаты освоения образовательной программы – перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы

Компетенции(в соответствии с ФГОС ВО)	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем	2 сем	3 сем	4 сем	5 сем	6 сем	7 сем	8 сем	9 сем	10 сем
способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);			Философия	Философия						
способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);	История	История								
способность использовать основы экономических знаний в	Микроэкономика	Микроэкономика Макроэкономика	Макроэкономика					Преддипломная практика ВКР		

различных сферах деятельности (ОК-3);										
способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности (ОК-4);				Правоведение			Страхование Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Информационная безопасность Обеспечение бизнеса Управление жизненным циклом		
способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);	Иностранный яз. Русский язык и культура речи	Иностранный яз.	Иностранный язык в сфере профессионального общения Технический перевод	Академическое письмо (на иностранном языке) Деловой иностранный язык	Деловые коммуникации		Управленческий учет и анализ Электронный бизнес			
способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные,	Программа личностного профессионального развития	Программа личностного профессионального развития	Программа личностного профессионального развития	Программа личностного профессионального развития	Программа личностного профессионального развития	Социологические и психологические аспекты внедрения информационных систем	Актuarные расчеты	Введение в инклюзивное образование		

этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);										
способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);							Страхование	Финансовый контроль и аудит Преддипломная практика		
способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);						Физическая культура	Физическая культура			
способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).							Безопасность жизнедеятельности			
способность решать стандартные задачи			Экономика организации (предприятия)		Технология карьеры			Преддипломная практика		

<p>профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1);</p>									
<p>способность находить организационно-управленческие решения и готов нести за них ответственность; готов к ответственному и целеустремленному решению поставленных профессиональных задач во взаимодействии с обществом, коллективом,</p>				<p>Финансы Логистика финансовых потоков</p>			<p>Управленческий учет и анализ</p>	<p>Преддипломная практика</p>	

партнерами (ОПК-2);										
способность работать с компьютером как средством управления информацией, работать с информацией из различных источников, в том числе в глобальных компьютерных сетях (ОПК-3).	Теоретические основы информатики					Архитектура предприятия	Страхование Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения Управление ИТ-сервисом и контентом			
проведение анализа архитектуры предприятия (ПК-1);					Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Актуарные расчеты Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Управленческий учет и анализ			
проведение исследования и анализа рынка информационных систем и информационно-коммуникативных технологий					Информационные системы	Рынки ИКТ и организация продаж	ИТ-инфраструктура предприятия			

(ПК-2);										
выбор рациональных информационных систем и информационно-коммуникативных технологий решения для управления бизнесом (ПК-3).		Информационные системы в экономике	1С бухгалтерия	Система 1С			ИТ-инфраструктура предприятия Электронный бизнес	Преддипломная практика		
проведение анализа инноваций в экономике, управлении и информационно-коммуникативных технологиях (ПК-4);		Бухгалтерский учет	Бухгалтерский учет Бухгалтерский финансовый учет	Бухгалтерский учет и анализ	Исследование операций в экономике		Управленческий учет и анализ Электронный бизнес	Финансовый контроль и аудит		
проведение обследования деятельности и ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-5);					Экономика общественного сектора	Теория риска	ИТ-инфраструктура предприятия Управление ИТ-сервисом и контентом	Обеспечение бизнеса Управление финансовым и рисками		
управление контентом предприятия и Интернет-ресурсов, процессами	Программирование							Информационная безопасность		

создания и использования информационных сервисов (контент-сервисов) (ПК-6);										
использование современных стандартов и методик, разработка регламентов для организации управления процессами жизненного цикла ИТ-инфраструктуры предприятий (ПК-7);							Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Правовые основы финансовой деятельности Управление финансовым и рисками Управление финансами предприятия		
организация взаимодействия с клиентами и партнерами в процессе решения задач управления жизненным циклом ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-8);								Управление жизненным циклом Производственная практика		
организация взаимодействия с			Статистика международн		Государствен ные	Модели финансовых		Производств енная		

клиентами и партнерами в процессе решения задач управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-9);			ых экономическ их отношений		муниципальн ые финансы	операций		практика		
умение позиционировать электронное предприятие на глобальном рынке; формировать потребительскую аудиторию и осуществлять взаимодействие с потребителями, организовывать продажи в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет") (ПК-10);					Валютные операции		ИТ-инфраструктура предприятия Электронный бизнес	Обеспечение бизнеса Производственная практика		
умение защищать права							Страхование	Информационная		

на интеллектуальную собственность (ПК-11);								безопасность Правовые основы финансовой деятельности		
умение выполнять технико-экономическое обоснование проектов по совершенствованию и регламентацию бизнес-процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-12);						Корпоративные финансы	Управление разработкой информационных систем			
умение проектировать и внедрять компоненты ИТ-инфраструктуры предприятия, обеспечивающие достижение стратегических целей и поддержку бизнес-процессов (ПК-13);						Социологический и психологические аспекты внедрения информационных систем	Управление разработкой информационных систем	Информационная безопасность Преддипломная практика		
умение осуществлять					Эконометрическое	Налоги и налоговая	Актуарные	Управление финансовым		

планирование и организацию проектной деятельности на основе стандартов управления проектами (ПК-14);					моделирование Моделирование временных рядов	система	расчеты	и рисками Производственная практика Преддипломная практика		
умение проектировать архитектуру электронного предприятия (ПК-15);			Базы данных	Базы данных			Электронный бизнес	Производственная практика		
1) умение разрабатывать контент и ИТ-сервисы предприятия и Интернет-ресурсов (ПК-16);		Объектно-ориентированный анализ и программирование			Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Информационные системы управления производственной компанией	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации Управление ИТ-сервисом и контентом	Производственная практика		
способность использовать основные методы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности для		Системный анализ	Теория игр Эконометрика Моделирование процессов в условиях неопределённости	Экономико-математическое моделирование	Теория экономического анализа	Анализ финансовой деятельности	Актуарные расчеты Страхование			

теоретического и экспериментального исследования (ПК-17);										
способность использовать соответствующий математический аппарат и инструментальные средства для обработки, анализа и систематизации информации по теме исследования (ПК-18);	Математический анализ Линейная алгебра	Математический анализ Дискретная математика	Теория вероятности и мат. Статистика	Теория вероятности и мат. Статистика			Стандартизация, сертификация и управление качеством программного обеспечения	Преддипломная практика		
умение готовить научно-технические отчеты, презентации, научные публикации по результатам выполненных исследований (ПК-19);						Учебная практика		Преддипломная практика Производственная практика ВКР		
умение консультировать заказчиков по совершенствованию бизнес-						Менеджмент Социологический и психологические аспекты				

процессов и ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-20);						внедрения информационных систем				
умение консультировать заказчиков по вопросам совершенствования управления информационной безопасностью ИТ-инфраструктуры предприятия (ПК-21);						Менеджмент Социологический и психологические аспекты внедрения информационных систем		Производственная практика		
умение консультировать заказчиков по вопросам создания и развития электронных предприятий и их компонентов (ПК-22);						Менеджмент Социологический и психологические аспекты внедрения информационных систем				
умение консультировать заказчиков по рациональному выбору ИС и ИКТ управления бизнесом (ПК-23);						Социологический и психологические аспекты внедрения информационных систем		Информационная безопасность Финансовый контроль и аудит Управление финансовым		

									и рисками Производственная практика		
умение консультировать заказчиков по рациональному выбору методов и инструментов управления ИТ-инфраструктурой предприятия (ПК-24);							Социологический и психологические аспекты внедрения информационных систем		Информационная безопасность Производственная практика		
способность описывать целевые сегменты ИКТ-рынка (ПК-25);			Социально-экономическая статистика						Производственная практика		
способность разрабатывать бизнес-планы по созданию новых бизнес-проектов на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-26);					Моделирование бизнес-процессов	Деньги, кредит, банки			Управление финансами предприятия		
способность использовать лучшие практики продвижения инновационных программно-					Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации	Вычислительные системы, сети и телекоммуникации		Управление финансами предприятия Производственная практика		

информационных продуктов и услуг (ПК-27);								практика		
способность создавать новые бизнес-проекты на основе инноваций в сфере ИКТ (ПК-28).							Управленческий учет и анализ	Управление финансами предприятия		

В таблицу заносятся: Дисциплины (модули), Междисциплинарные контрольные мероприятия, курсовые работы (проекты) и др., Практики, Научно-исследовательская работа, Факультативы и виды внеучебной работы, Государственная итоговая аттестация.

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования

Уровень образования:

бакалавриат

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура;
высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Направление подготовки (специальность):

38.03.05 Бизнес-информатика

(код и наименование направления подготовки (специальности))

Направленность (профиль) образовательной программы:

Архитектура предприятий

Заведующий кафедрой

ИНФОКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ И БЕЗОПАСНОСТИ

наименование кафедры

дата подписания

подпись

Зуев А.Н.

И.О. Фамилия

Согласовано с работодателями:

Член правления
Вологодской областной
общественной организации
"Клуб директоров по
информационным
технологиям Вологодской
области"

Должность, место работы

подпись

Романов В.Н.

И.О. Фамилия

Директор Открытого
страхового акционерного
общества «Ингосстрах»,
дополнительный офис в г.

Жуков Р.А.