

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
**федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Череповецкий государственный университет»**

СМК Ф 6.3.0-01-05

**ПАСПОРТ**

**доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг,**  
**а также оказания им при этом необходимой помощи в Череповецком государственном университете**

**1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг**

1.1.	Название организации, которая предоставляет услугу населению <b>федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования</b> <b>«Череповецкий государственный университет»</b>
	(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)
1.2.	Форма собственности <b>Федеральная собственность, право оперативного управления</b>
1.3.	Административно-территориальная подведомственность Министерство образования и науки Российской Федерации
1.4.	Наименование (вид) объекта <b>Учебный корпус № 4</b>
1.5.	Адрес объекта <b>162600, РФ, Вологодская обл., г.Череповец, ул.Дзержинского, д.30</b>
1.6.	Сфера деятельности на объекте <b>Образование</b>
1.7.	Сведения о размещении объекта: - отдельно стоящее здание <u>  5  </u> этажей, <u>  3 699,7  </u> кв.м - часть здания _____ этажей (или на _____ этаже), _____ кв.м - наличие прилегающего земельного участка (да, нет); <u>  2 782  </u> кв.м
1.8.	<b>Вместимость объекта</b> <b>900 чел.</b>
1.9.	Год постройки здания <u>  1969  </u> , последнего капитального ремонта <u>  -  </u>
1.10.	Дата предстоящих плановых ремонтных работ: _____ текущего <u>  2016  </u> год, капитального <u>  2026  </u> год
1.11.	Форма оказания услуг <b>На объекте с длительным пребыванием</b> (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)
1.12.	Категории обслуживаемого населения <b>Все возрастные категории</b>
1.13.	Категории обслуживаемых инвалидов <b>Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения (слабовидящие); нарушениями слуха (позднооглохшие, слабослышащие), с инвалидностью по соматическому профилю</b>

**2. Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов**

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, наличие пандуса или подъемного устройства, специальное ограждение и тактильные направляющие для лиц с нарушениями зрения, информационное табло для лиц с нарушениями слуха)	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски,	<b>Отсутствуют:</b> - пандус, - специальные ограждения, тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения; - маркировка ступеней для слабовидящих; - информационное табло для лиц с нарушением слуха
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - возможность передвижения по объекту при помощи работников объекта и волонтеров; - работники объекта проинструктированы о регламенте оказания помощи; - обучение на объекте ведётся с использованием ассистивных и вспомогательных технологий (в т.ч. порталных технологий, технологий взаимного перевода	Отсутствуют: - возможность передвижения по объекту при помощи лифта - наличие доступного санитарно-гигиенического помещения - сменные кресла-коляски - закрепленные работники объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при передвижении по территории объекта; - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала о специфике и

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		аудиальной и зрительной информации, технологий коррекционно-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса).	условиях применения ассистивных и вспомогательных технологий в процессе образования инвалидов. - резервная оборудованная аудитория для предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий и в режиме удалённого доступа.
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (близость подъезда к входу в здание, информированность работников организации о помощи при посадке и высадке)	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта (подъезд к входу в здание расположен менее чем за 50 м, работники организации проинформированы о помощи при посадке и высадке)	<b>Отсутствуют:</b> - закрепленные работники объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи при предоставлении им услуг; - выделенная стоянка для транспортного средства инвалида; - сменное кресло-коляска.
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения	<b>Условно-доступно</b> Имеется: работники организации проинформированы о регламенте оказания	<b>Отсутствуют:</b> - специальные направляющие, перила, знаки, указатели для передвижения незрячих; - закрепленный работник

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
	ориентироваться в пространстве)	помощи инвалиду с нарушениями зрения при передвижении по территории объекта	объекта, помогающий инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве, - контрастная маркировка ступеней лестниц при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта, - контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи инвалиду при входе в объект и выходе из него, при оказании помощи в определении маршрута общественного транспорта; - на официальном сайте университета содержится информация об инфраструктуре доступа в университет (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> ) - справочная информация о доступных маршрутах	<b>Отсутствуют:</b> - закрепленный работник объекта, оказывающий содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него, информирующий инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта.

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		общественного транспорта (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> )	
6	надлежащее размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - на официальном сайте университета содержится информация об объектах университета и услугах оказываемых в нём; - разработана и представлена версия сайта для слабовидящих (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> ); - на официальном сайте содержится информация для лиц с нарушениями зрения по установке специального программного обеспечения на мобильные и стационарные компьютерные устройства, обеспечивающие возможность взаимобратного перевода зрительной и аудиальной информации и её воспроизведения в формате укрупнённого шрифта	<b>Отсутствуют:</b> - носители информации об объекте, выполненные с учетом ограничений жизнедеятельности инвалидов, - системы дублирования звуковой и зрительной информации; - надписи, знаки, и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-	<b>Условно-доступно</b>	<b>Отсутствуют:</b>

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
	проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; наличие специального помещения для размещения собаки-проводника	Имеется: - возможность допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника	- специальное место для размещения собаки-проводника

### 3. Оценка соответствия уровня доступности предоставляемых услуг для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	<b>Недоступно</b> Имеется: - версия официального сайта университета для слабовидящих, содержащая информацию об организации и графике её работы, доступная для перевода в аудиальный формат при помощи специального программного обеспечения	<b>Отсутствует:</b> при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне
2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - работники организации проинформированы об оказании инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том	<b>Отсутствуют:</b> - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме

		числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях
3	предоставление инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - возможность предоставления инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; - штатные сотрудники вуза, являющиеся профессиональными дефектологами (специалисты в области сурдо- и тифлопедагогики) и готовые оказывать услуги тифло- и сурдоперевода	<b>Отсутствует:</b> - сертифицированное подтверждение права сурдо- и тифлопереводчиков на осуществление соответствующего перевода информации
4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - звукоусиливающая аппаратура, расположенная в нескольких из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий	<b>Отсутствует:</b> - индукционные петли, расположенные в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий.
5	адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	<b>Условно-доступно</b> Имеется:	<b>Отсутствует:</b> - адаптация расписания

		- адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)	учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих)
6	обеспечение предоставления услуг тьютора организацией, предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации в заключении психолого-медико-педагогической комиссии или индивидуальной программе реабилитации инвалида	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - предоставление услуг тьютора организацией, - предоставляющей услуги в сфере образования, на основании соответствующей рекомендации индивидуальной программы реабилитации инвалида	<b>Отсутствует:</b> - положение о тьюторе и перечень должностных обязанностей тьютора в образовательной организации; - курсовая подготовка тьютора для соответствующей образовательной организации; - правовая основа для получения рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии в связи с достижением обучающимися с ОВЗ 18-летнего возраста.
7	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также общих технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - возможность переводить образовательный контент в формат, доступный для	<b>Отсутствуют:</b> - специальные технические средства обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудование, обеспечивающие доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от



		<p>восприятия лицам с нарушениями зрения и слуха, а также обеспечивать потребность этой категории обучающихся в специальных пособиях и дидактических материалах посредством использования устройств индивидуального пользования для озвучивания написанного текста и взаимобратного перевода текстовых и аудиофайлов,  - имеется выход в интернет с доступом к ресурсам корпоративного образовательного портала (слабовидящих (сетевой адрес: <a href="http://edu.chsu/portal.ru">http://edu.chsu/portal.ru</a>), университетской библиотеке (сетевой адрес: <a href="https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library">https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library</a> ) и официальному сайту вуза; (сетевой адрес: <a href="http://chsu.ru">http://chsu.ru</a> ).</p>	18.11.2015 №05-2088).
8	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	<p><b>Условно-доступно</b>  Имеется:  - работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов</p>	<p><b>Отсутствует:</b>  - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров,</p>

		наравне с другими лицами	мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами
9	условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования		
9.1	Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	<b>Условно-доступно</b> Имеется: обучения обучающихся с инвалидностью определяются адаптированной образовательной программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	<b>Отсутствует:</b> - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов.
9.2.	Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся	<b>Условно-доступно</b> Имеется: - обучение обучающихся с инвалидностью осуществляется на основе программ (ОП, рабочих программ учебных дисциплин, программ НИР, ГИА, практик), адаптированных для обучения указанных обучающихся и содержащих специальный раздел о специфике организации	<b>Отсутствует:</b> - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки и адаптации образовательных программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся.

		образовательного процесса для лиц данной категории.	
9.3	Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся	<p><b>Условно-доступно</b> Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучение по образовательным программам инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью,</li> <li>- в вузе осуществляется мониторинг обучающихся с инвалидностью, инструктирование работников организации о психофизических особенностях и особых образовательных потребностях обучающихся с инвалидностью.</li> </ul>	<p><b>Отсутствует:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- учёт особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в связи с отсутствием статуса «обучающийся с ОВЗ» после 18 лет</li> </ul>
9.4	Наличие специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	<p><b>Условно-доступно</b> Имеется:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применение адаптированных образовательных программ и методов обучения;</li> <li>- возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся</li> </ul>	<p><b>Отсутствуют:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- печатные варианты специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов;</li> <li>- специальные технические средства обучения инвалидов коллективного и индивидуального пользования, оборудование,</li> </ul>

		<p>необходимую помощь,  - возможность получения учебной информации в доступной форме (укрупнённый шрифт, перевод в аудиальную или в визуальную информацию посредством специального программного обеспечения);  - обеспечена возможность реализации специализированных адаптационных дисциплин для обучающихся с инвалидностью  - обеспечена возможность применения в учебном процессе индивидуальных средств коррекции.</p>	<p>обеспечивающее доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №05-2088).</p>
--	--	---	--

**4. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов**

<b>№ п/п</b>	<b>Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов</b>	<b>Сроки</b>
1.	Устройство пандуса на входе в здание	2033г.
2.	Установка на входе специального ограждения для лиц с нарушениями зрения	2035г.
3.	Устройство подъемника для доступа на верхние этажи	2033г.
4.	Обустройство санитарно-гигиенических помещений доступных для маломобильных студентов	2032г.
5.	Установка тактильных направляющих для лиц с нарушением зрения	2032г.
6.	Контрастная маркировка ступеней лестниц на входе в объект и по пути передвижения по территории объекта	2016г.
7.	Контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории	2016г.

	объекта	
8.	Установка на объекте информационного табло для лиц с нарушением слуха	2016г.
9.	Приобретение сменного кресла-коляски	
10.	Закрепление работников объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено оказание инвалидам помощи: - при передвижении по территории объекта; - при посадке и высадке из автотранспорта; - при входе в объект и выходе из него Закрепление работника объекта, на которого административно-распорядительным актом возложено оказание помощи инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве Закрепление работников объекта, на которых административно-распорядительным актом возложено информирование инвалидов о доступных маршрутах общественного транспорта Размещение на объекте в доступных для инвалидов форме справочной информации об объекте и оказываемых на нём услугах, о доступных маршрутах общественного транспорта	2016г.
11.	Обеспечение дублирования надписей, знаков, графической и текстовой информации шрифтом Брайля	2016г.
12.	Установка специальных направляющих, перил, знаков, указателей для передвижения незрячих на входе в объект и внутри него	2033г.
13.	Выделение и оборудование стоянки для транспортного средства инвалида	2020г.
14.	Оборудование аудитории для предоставления образовательных услуг с использованием дистанционных образовательных технологий и в режиме удалённого доступа.	2019г.

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения порядка предоставления услуг в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Размещение при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, планом здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	2017г.
2.	Курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам: - о специфике и условиях применения ассистивных и вспомогательных технологий в процессе образования инвалидов; - оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях, - оказания услуг ассистента (тьютора) тьютора для соответствующей образовательной организации, - оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами,	2016-2018г.г.

	- разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов; - разработки и адаптации образовательных программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся	
3.	Сертифицирование услуг сурдо- и тифлопереводчиков образовательной организации.	2017г.
4.	Установка в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционной петли.	2018г.
5.	Адаптация расписания учебных занятий, представленного на официальном сайте организации, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих).	2017г.
6.	Разработка положения о тьюторе и перечня должностных обязанностей тьютора	2016г.
7.	Приобретение специальных технических средств обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудования, обеспечивающего доступность объектов и услуг для инвалидов (в соответствии с письмом Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки РФ от 18.11.2015 №05-2088).	2016-2018г.г.

Дата составления паспорта «30» марта 2016 г.

**Члены комиссии:**

Первый проректор, председатель комиссии

А.Н. Стрижов

Начальник управления, заместитель первого проректора по учебно-методической работе

М.В.Зеленцова

Проректор по административно-хозяйственной работе

А.Г. Куличенко

Начальник службы комплексного обслуживания зданий и территорий

Е.С. Хломова

Начальник административно-хозяйственного управления

В.Г. Белозор

Начальник управления стратегического развития

В.В. Шаратинова

Заместитель начальника административно-правового управления

О.А. Лапина

Начальник отдела по учету и обеспечению управления имуществом комплексом

С.В. Колычева

Руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, заведующий кафедрой дефектологического образования  
Заместитель руководителя Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, доцент кафедры дефектологического образования  
Председатель совета НКО «Благотворительный фонд помощи инвалидам-колясочникам «Храбрые русские сердца»  
Председатель правления Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг»  
Член Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг», член Молодёжного парламента г. Череповца, студентка ЧГУ

О.А. Денисова

О.Л. Леханова

Н.Л. Рябова

А.П. Аксёнов

А.А. Никитинская

Ректор \_\_\_\_\_ / Д.В. Афанасьев