

Шкала оценивания и минимальное количество баллов, подтверждающее успешное прохождение вступительного испытания

Уровень знаний поступающего оценивается экзаменационной комиссией по пятибалльной системе. Каждое вступительное испытание оценивается отдельно.

Минимальный балл за экзамен по специальности не может быть меньше 4 баллов.

Минимальный балл за экзамен по иностранному языку не может быть меньше 4 баллов.

Минимальный балл за экзамен по философии не может быть меньше 3 баллов.

Критерии оценивания ответа поступающего:

Показатели сформированности уровня знаний, умений, навыков	Критерии оценивания ответов поступающих			
	Оценка «неудовлетворительно»	Оценка «удовлетворительно»	Оценка «хорошо»	Оценка «отлично»
Знания: становление и развитие отечественных и зарубежных идей, концепций и теорий в рамках дисциплины.	Не знает становления и развития отечественных и зарубежных идей, концепций и теорий в рамках дисциплины.	Знает становление и развитие отечественных и зарубежных идей, концепций и теорий в рамках дисциплины.	Уверенно излагает становление и развитие отечественных и зарубежных идей, концепций и теорий в рамках дисциплины.	Свободно владеет знанием становления и развития отечественных и зарубежных идей, концепций и теорий в рамках дисциплины.
Умения обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности.	Не умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности.	Умеет выбирать и использовать методы исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности.	Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности.	Сам предлагает способы выбора и эффективного использования методов исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности.
Навыки анализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Не владеет способами и приемами анализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	В целом владеет способами и приемами анализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Владеет навыком анализа современных теоретических и практических проблем и на этой основе находит пути решения профессиональных задач	Самостоятельно и творчески анализирует современные теоретические и практические проблемы и на этой основе самостоятельно находит пути решения профессиональных задач