

ПРОГРАММА

X МЕЖДУНАРОДНОЙ

НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ

ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

(г. Череповец, 6 декабря 2017 года)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологического образования

ПРОГРАММА
X МЕЖДУНАРОДНОЙ
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ КОРРЕКЦИОННОЙ
ПЕДАГОГИКИ И СПЕЦИАЛЬНОЙ ПСИХОЛОГИИ»

(г. Череповец, 6 декабря 2017 года)

Череповец
2017

6 декабря 2017 г.
г. Череповец, пр-т Луначарского, 5, ауд. 204

Программный комитет конференции:

- Васильев Олег Александрович**, заместитель губернатора Вологодской области;
- Рябова Елена Олеговна**, начальник департамента образования Вологодской области;
- Афанасьев Дмитрий Владимирович**, ректор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
- Макарьина Ирина Альбертовна**, ректор АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- Стрижов Александр Николаевич**, первый проректор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
- Иванова Наталья Витальевна**, директор Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
- Денисова Ольга Александровна**, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ, заведующий кафедрой дефектологического образования;
- Крутцова Марина Николаевна**, заместитель ректора по образовательной деятельности, АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- Стрижова Наталья Владиславовна**, заместитель мэра г. Череповца по социальным вопросам;
- Печникова Марина Анатольевна**, директор Благотворительного фонда «Дорога к дому»;
- Ревина Елена Дмитриевна**, директор БПОУ Вологодской области «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова», Базовая профессиональная образовательная организация Вологодской области;
- Рябова Наталья Леонидовна**, председатель Некоммерческого Благотворительного фонда помощи инвалидам-колясочникам «Храбрые русские сердца»;
- Миронова Людмила Евгеньевна**, ответственный секретарь Вологодского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;
- Хрястунова Анна Михайловна**, председатель Вологодской региональной общественной организации молодых инвалидов «Ареопаг», член общественной палаты Вологодской области, член экспертного совета при Уполномоченном по правам человека;
- Сафронова Екатерина Владимировна**, председатель правления Череповецкой городской общественной организации лиц, страдающих психическими расстройствами, и их родственников «Я МОГУ!»;

Коробейникова Лина Валерьевна, начальник управления образования мэрии г. Череповца;

Харзина Наталья Валентиновна, директор МАОУ ДО «Детский технопарк «Кванториум»;

Юрина Елена Александровна, директор БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»

Партнеры конференции:

- департамент образования Вологодской области;
- мэрия г. Череповца;
- управление образования мэрии г. Череповца;
- АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»;
- БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»;
- БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»;
- БУ СО ВО «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями «Преодоление»;
- общероссийская общественная организация «Национальная родительская ассоциация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей»;
- благотворительный фонд «Дорога к дому»;
- вологодская региональная общественная организация молодых инвалидов «Ареопаг»;
- НБФ «Храбрые русские сердца»;
- ЧГОО лиц, страдающих психическими расстройствами, и их родственников «Я МОГУ!»;
- некоммерческое партнерство «Детский сад и семья».

Оргкомитет конференции:

Денисова Ольга Александровна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования ЧГУ, директор РУМЦ СЗФО по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ;

Леханова Ольга Леонидовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования, зам. директора РУМЦ СЗФО по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ;

Кудака Марина Александровна, канд. психол. наук, заведующий кафедрой психологии;

Целикова Екатерина Викторовна, начальник Управления аспирантуры, докторантуры и научной деятельности;

Худякова Ирина Владимировна, начальник полиграфического центра;

Бирюков Евгений Николаевич, начальник управления информационных технологий;

Мельникова Наталия Георгиевна, заведующий редакцией;

Есельсон Бэлла Львовна, начальник отдела маркетинга;

Тарасова Екатерина Олеговна, начальник отдела сопровождения научной деятельности;

Табунов Иван Александрович, старший преподаватель кафедры психологии;

Смирнова Ольга Валериевна, канд. психол. наук, доцент кафедры психологии;

Букина Ирина Адольфовна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования;

Букин Денис Андреевич, специалист РУМЦ СЗФО по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ;

Борисова Наталья Альбертовна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Захарова Татьяна Васильевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Заболтина Вера Витальевна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Галактионова Галина Михайловна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Глухова Ольга Айваровна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования;

Гудина Татьяна Викторовна, д-р канд. пед. наук, профессор кафедры дефектологического образования;

Поникарова Валентина Николаевна, канд. психол. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Пепик Лариса Александровна, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Самофал Роман Александрович, канд. психол. наук, доцент кафедры дефектологического образования;

Селина Александра Владиславовна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования;

Чуйков Андрей Александрович, специалист РУМЦ СЗФО по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ.

9.00 – 10.00	Регистрация участников
---------------------	-------------------------------

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Ведущий: Денисова Ольга Александровна, д-р пед. наук, профессор, зав. кафедрой дефектологического образования ЧГУ, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обуче-

нию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете.

Время	Содержание	Выступающие
10.00–12.00	Открытие конференции. Приветственные слова	<p>Афанасьев Дмитрий Владимирович, ректор ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец</p> <p>Иванова Наталья Витальевна, д-р пед. наук, профессор, директор Института педагогики и психологии ЧГУ, г. Череповец</p> <p>Представитель Департамента образования Вологодской области</p> <p>Коновалова Александра Павловна, заведующий лабораторией ФГОС ОВЗ и инклюзивного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>Лыскова Ирина Викторовна, заведующий сектором дошкольного образования АОУ ВО ДПО «ВИРО»</p> <p>Печникова Марина Анатольевна, канд. пед. наук, директор Благотворительного фонда «Дорога к дому», г. Череповец</p> <p>Рябова Наталья Леонидовна, руководитель ресурсно-методического центра БУС ВО РЦ «Реабилитационный центр “Преодоление”», г. Череповец</p>
	Видео-приветствия	<p>Зайцев Игорь Станиславович, канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологии Государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», г. Минск, Республика Беларусь</p> <p>Феклистова Светлана Николаевна, канд. пед. наук, заместитель директора института инклюзивного образования УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск, Республика Беларусь</p> <p>Лисовская Татьяна Викторовна, д-р пед. наук, ведущий научный сотрудник лаборатории специального образования Научно-методического учреждения «Национальный институт образования» Министерства образования Республики Беларусь, г. Минск</p>
		<p>Инклюзивный коллектив «Мим-театр», номер «Куклы», руководители</p> <p>Лихотина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец</p> <p>Теконина Людмила Алексеевна, учитель, МБОУ «Центр образования № 44», г. Череповец</p>
	Пленарные доклады	<p>Логинова Екатерина Тофиковна, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета им. А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург</p>

Время	Содержание	Выступающие
		<p>Наумов Александр Анатольевич, канд. пед. наук, доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь</p> <p>Никанорова Анжелика Владимировна, главный специалист отдела дошкольного образования управления образования мэрии г. Череповца</p> <p>Иванова Ольга Владимировна, главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования мэрии г. Череповца</p> <p>Парамонова Виктория Анатольевна, руководитель регионального центра поддержки инклюзивного профессионального образования БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им В.П. Чкалова»</p> <p>Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, зав. кафедрой дефектологического образования ЧГУ, директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете.</p> <p>Пименкова Ольга Михайловна, методист, БУ СО ВО «РЦ "Преодоление"», г. Череповец</p> <p>Сафронова Екатерина Владимировна, Председатель ЧГОО ЛСПР и Р «Я МОГУ!», г. Череповец</p>

12.00 – 13.00	Обед
---------------	------

МАСТЕР – КЛАССЫ:

Особенности организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО

МБДОУ «Детский сад № 131», МБДОУ «Детский сад № 23»

Место проведения: г. Череповец, ул. Гоголя, 40

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
13.30 – 15.30	Особенности организации коррекционно-образовательного процесса с детьми с ОВЗ в соответствии с ФГОС ДО	выступление	Чуракова Наталья Васильевна , заместитель заведующего, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
	Особенности организации двигательной активности детей с интеллектуальными нарушениями в условиях ДОУ	мастер-класс	Адекова Татьяна Леонидовна , инструктор по ФК, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец Нетужилова Елена Николаевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец Смирнова Альбина Вениаминовна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Музыкальное воспитание детей с ОВЗ на группе «Особый ребенок»	мастер-класс	Балыбердина Лариса Анатольевна , музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец Котенко Инга Владимировна , музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста со сложной структурой дефекта	презентация опыта работы с видеопросмотром	Гура Оксана Олеговна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Сотрудничество с родителями как условие эффективной коррекционно-образовательной работы с детьми с ТНР»	презентация опыта работы	Груздева Ольга Николаевна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Реализация здоровьесберегающих технологий в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ЗПР	флеш-семинар	Беляева Ирина Валерьевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец Дмитриева Наталья Геннадьевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец Кретнева Елена Васильевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Формирование готовности педагогов к инклюзивному образованию в ДОУ	мастер-класс	Лебедева Анна Андреевна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Реализация проектной деятельности в коррекционно-образовательном процессе с детьми с ОВЗ»	стендовые материалы	Костылева Анна Евгеньевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
	Создание условий для формирования речи у неговорящих детей дошкольного возраста (подготовительный этап)	стендовые материалы	Сергеева Надежда Константиновна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Особенности организации развивающей предметно-пространственной среды в работе с детьми с РАС	стендовые материалы	Костинова Наталья Евгеньевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец Султанова Ирина Борисовна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 131», г. Череповец
	Использование логоритмики в речевом развитии детей старшего дошкольного возраста с ОВЗ	мастер-класс	Смирнова Анна Сергеевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец Жилова Елена Николаевна , музыкальный руководитель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец
	Нетрадиционные техники рисования в работе с детьми с ОВЗ	мастер-класс	Вострякова Елена Владимировна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец
	Направления работы по созданию условий для психо-эмоционального благополучия детей с ОВЗ	стендовый доклад	Лещенко Анна Ивановна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец Школа Алена Юрьевна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец
	Родительский клуб – эффективная форма взаимодействия с семьей в группе раннего возраста	стендовый доклад	Павлова Марина Геннадьевна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец Румянцева Елена Руфиновна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец
	Родительский клуб как эффективная форма взаимодействия дошкольного учреждения и семьи в коррекционно-образовательной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ТНР	стендовый доклад	Куревина Юлия Викторовна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец Кумова Ольга Васильевна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец Смирнова Анна Сергеевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 23», г. Череповец

**Применение инновационных технологий
в работе с детьми дошкольного возраста с ТНР
МБДОУ «Детский сад № 124», г. Череповец**

Место проведения: г. Череповец, ул. Дзержинского 54-а

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
13.30 – 15.30	Приемы нейростимуляции при постановке и автоматизации звуков у детей дошкольного возраста с ТНР	мастер-класс	Аркатова Анастасия Леонидовна , магистр, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 124», г. Череповец
	Взаимодействие учителя-логопеда и родителей в процессе коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи	выступление	Аросланова Анна Александровна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 124», г. Череповец
	Особенности работы по развитию фонематического слуха с использованием интерактивных игр с портала «Мерсибо» у детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	выступление	Смирнова Анна Валерьевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 124», г. Череповец
	Коррекционный уголок как условие развития речи детей с ТНР в свободной деятельности	выступление	Щелкунова Елена Павловна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №124», г. Череповец; Дружнова Анастасия Александровна воспитатель, МБДОУ «Детский сад №124», г. Череповец
	Проектный метод как средство развития связной речи детей старшего дошкольного возраста с ОНР	выступление	Смирнова Екатерина Викторовна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №124», г. Череповец

Дискуссионная площадка
МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» г. Череповец

Место проведения: г. Череповец, ул. Верещагина, 5

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
13.30–15.30	Комплексное сопровождение обучающихся с умственной отсталостью в условиях реализации ФГОС ОВЗ	выступление	Кокосова Ирина Владимировна , директор МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35» г. Череповец Берникова Ирина Николаевна , заместитель директора, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
	Реализация адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью	выступление	Адам Валентина Николаевна , заместитель директора, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец Еремичева Светлана Николаевна , заместитель директора МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
	Диагностическое обследование и особенности обучения детей с РАС, имеющих тяжелые и множественные нарушения развития	мастер-класс	Елагина Марина Александровна , учитель-дефектолог, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец; Якимова Оксана Алексеевна , учитель – логопед, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
	Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) – основа образования обучающихся с тяжелыми и множественными	мастер-класс	Топоркова Светлана Евгеньевна , учитель, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
	нарушениями развития в контексте ФГОС		
	Практические приемы и методы обучения детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.4)		Комкова Ирина Николаевна , учитель, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
	Взаимодействие учителя-логопеда и педагога-психолога в процессе коррекционно-развивающей работы с учащимися с ОВЗ	мастер-класс	Логаничева Галина Геннадьевна , учитель-логопед, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья №35», г. Череповец; Ераскина Людмила Владимировна , педагог-психолог, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
	Использование коррекционно-развивающих упражнений на уроках ритмики	мастер-класс	Артамонова Евгения Арсеновна , учитель ритмики, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец

БУ СО ВО Реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Преодоление», г. Череповец

Место проведения: г. Череповец, ул. Юбилейная, 47

Время	Содержание	Ведущий
13.30 – 15.30	Эффективные практики работы по активной поддержке семей, воспитывающих детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Зайцева Анна Анатольевна , заместитель директора по методической работе БУ СО ВО «РЦ "Преодоление"», г. Череповец Пименкова Ольга Михайловна , методист, БУ СО ВО «РЦ "Преодоление"», г. Череповец

**Реализация социального проекта «Через тени к свету»
(создание теневого театра для глухих и слабослышащих детей)
как средство социальной адаптации детей с инвалидностью в общество
МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения»,
структурное подразделение «Поиск», г. Череповец**

Место проведения: г. Череповец, ул. Metallургов, д. 3 А

Время	Содержание	Форма проведения	Ведущий
13.30–15.00	Историческая справка об учреждении	презентация	Швалева Юлия Николаевна , методист, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец
	Особенности организации работы с детьми, имеющими нарушения слуха по общеобразовательной программе дополнительного образования	интерактивная лекция	Швалева Юлия Николаевна , методист, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец Гусева Ольга Викторовна методист, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец
	Реализация социального проекта «Через тени к свету» (создание теневого театра для глухих и слабослышащих детей)	интерактивная лекция	Швалева Юлия Николаевна , методист, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец
	Практические методы и приемы работы с детьми с нарушением слуха при обучении пантомимической театральной деятельности	мастер-класс	Лихотина Ирина Викторовна , педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец
	Экскурсия по учреждению с демонстрацией возможностей оборудования поступившего по государственной программе «Доступная среда»	интерактивная экскурсия	Швалева Юлия Николаевна , педагог-психолог, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец Сычева Татьяна Дмитриевна , педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец Смирнова Александра Николаевна , педагог дополнительного образования, МБОУ ДО «Центр детского творчества и методического обеспечения», г. Череповец

Место проведения: г. Череповец, пр. Советский 25, ауд. 35

Время	Содержание	Ведущий
13.30–15.30 6 декабря	Организация образовательного процесса для детей с РАС и множественными нарушениями	Логинова Екатерина Тофиковна , д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой логопедии Ленинградского государственного университета имени А.С. Пушкина, г. Санкт-Петербург
10.00–12.00 7 декабря		

Место проведения: г. Череповец, пр. Советский 25, ауд. 12

Время	Содержание	Ведущий
13.30–15.30	Обучение детей с ДЦП навыкам социальной адаптации в условиях инклюзивной группы детского сада	Наумов Александр Анатольевич , канд. пед. наук, доцент, Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет, г. Пермь

Место проведения: г. Череповец, пр. Советский 25, ауд. 37

Время	Содержание	Ведущий
13.30–15.30	Прикладной анализ поведения как система помощи детям с ОВЗ	Канарская Татьяна Владимировна , директор, Центр развития «Солнечный лучик», г. Череповец

15.30 – 16.00	Кофе-брейк
----------------------	-------------------

ПАНЕЛЬНЫЕ ДИСКУССИИ

Панельная дискуссия 1

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модератор: Галактионова Галина Михайловна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Место проведения: г. Череповец, пр. Советский 25, ауд. 35

Время проведения 16.00 – 17.00

Участники:

Содержание	Выступающие
1. Особенности диагностической работы с родителями детей с нарушениями слуха в условиях логопедического кабинета детской поликлиники	Аксенова Наталия Ивановна , заведующий отделением медико-социальной помощи, клинический психолог, логопед, БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №7», г. Череповец
2. Организация развивающей предметно-пространственной среды для детей с нарушением зрения в консультационном центре детского сада	Соболева Антонина Николаевна , учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад №77», г. Череповец
3. Организация коррекционно-развивающей работы с детьми, имеющими различные нарушения зрения	Рязанова Ольга Рафаиловна , учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
4. Практические консультации для родителей детей с нарушением зрения в работе консультационного центра дошкольного образовательного учреждения	Шитова Людмила Игоревна , учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец Андреева Елена Леонидовна , воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец Панова Алена Вениаминовна , воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
5. Конструирование как средство интеллектуального развития у старших дошкольников с нарушениями зрения	Беляева Светлана Валентиновна , воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
6. Специфика развития сенсорно-перцептивной сферы детей дошкольного возраста с нарушением слуха	Сороко Екатерина Николаевна , канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционно-развивающих технологий БГПУ, г. Минск
7. Использование диагностического инструментария при обследовании дошкольников с нарушениями слуха	Мячина Елена Константиновна , старший преподаватель кафедры дефектологического образования ОмГПУ, г. Омск; Веремьева Валентина Александровна , учитель-дефектолог БДОУ «Детский сад № 188 компенсирующего вида», г. Омск
8. Формирование представлений о сенсорных возможностях человека у старших дошкольников с нарушением зрения посредством использования интернет-технологий	Попова Татьяна Брониславовна , учитель-дефектолог (тифлопедагог), МОУ «Начальная школа – детский сад для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья № 98 «Хрусталик», г. Вологда
9. Опыт поликультурного воспитания дошкольников с нарушениями зрения	Старовойт Наталья Васильевна , канд. пед. наук, доцент, Педагогический институт, Балтийский федеральный университет им. И. Канта, г. Калининград

Содержание	Выступающие
10. Развитие дошкольников с нарушениями зрения	Верещагина Татьяна Вениаминовна , воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
11. Приемы воспитания у детей с нарушением зрения сознательного отношения к его охране	Сосяк Светлана Николаевна , учитель-дефектолог (тифлопедагог), ГБДОУ «Детский сад №22 компенсирующего вида», г. Севастополь
12. Применение алгоритмов в работе по коррекции диспраксии у дошкольников с нарушениями зрения	Галактионова Галина Михайловна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
13. Логопедическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами в условиях центра ППМС-помощи	Петряшева Наталья Эдуардовна , учитель-логопед, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда
14. Организация коррекционного обучения и воспитания для слепых и слабовидящих детей	Шевченко Виктория Евгеньевна , студент, ФГАОУ ВО НИУ «БелГУ», г. Белгород Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород
15. Апробация аудиовизуальных комплексов как средства развития связной диалогической и монологической речи детей с нарушением слуха	Феклистова Светлана Николаевна , канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Института инклюзивного образования, Учреждение образования «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск
16. Оптимизация работы мышц детей с нарушениями речи и опорно-двигательного аппарата на основе обратной связи	Воробьев Владислав Федорович , канд. биол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец; Леханова Ольга Леонидовна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
17. Трудности формирования предпосылок предметной деятельности у детей с органическим поражением центральной нервной системы на первом году жизни	Безгодова Анастасия Александровна , ассистент Лекотеки для детей раннего возраста, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
18. Особенности эмоциональной сферы дошкольников с задержкой психического развития	Жилинкова Марьяна Николаевна , студент Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белго-

Содержание	Выступающие
	родский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород
19. Модель работы с семьей по формированию коммуникативной компетентности детей с задержкой психического развития	Химич Анна Сергеевна , магистрант, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
20. Типология способности к знаково-символическому опосредствованию дошкольников с задержкой психического развития	Пекишева Елена Валерьевна , старший преподаватель, САФУ имени М.В. Ломоносова, г. Архангельск; Медникова Людмила Сергеевна , д-р психол. наук, профессор, РГПУ имени А.И. Герцена, г. Санкт-Петербург
21. Формирование временных представлений как условие социализации детей старшего дошкольного возраста с задержкой психического развития	Букин Денис Андреевич , магистрант, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец; Букина Ирина Адольфовна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
22. Возможности «песочной терапии» в стабилизации эмоционального состояния умственно отсталых детей с расстройствами аутистического спектра	Лабезная Лариса Петровна , ассистент кафедры дефектологии и психологической коррекции, Института педагогики и психологии ГОУ ВПО ЛНР «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск
23. Из опыта работы по формированию связной устной речи старших дошкольников с нарушением интеллектуального развития	Рябинович Татьяна Сергеевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 71», г. Иркутск
24. Диагностическая программа и результаты изучения праксиса у детей с НОДА	Войнова Светлана Валерьевна , магистрант, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец; Поникарова Валентина Николаевна , канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
25. Особенности формирования функционального базиса навыка чтения у детей с дислексией	Петрушина Татьяна Валерьевна , логопед, БУ СО ВО «РЦ "Преодоление"», г. Череповец
26. Неговорящий ребенок: из опыта работы с детьми дошкольного возраста	Кошелева Елена Алексеевна , логопед, НОУ ДО «УЦ "Рост.ok!"», г. Череповец
27. Использование технологии проектирования в коррекционно-развивающей работе с дошкольниками, с тяжелыми нарушениями речи	Чертковская Ольга Юрьевна , учитель-логопед, МДОУ «Ботовский детский сад» Череповецкого района;

Содержание	Выступающие
	Кришталевиц Елена Васильевна , воспитатель, МДОУ «Ботовский детский сад» Череповецкого района
28. Нетрадиционные методы в коррекционной педагогике	Бухонина Ольга Сергеевна , учитель-логопед, МДОУ «Детский сад "Светлячок"», пос. Шексна
29. Особенности мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Хованова Алина Александровна , студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород
30. Особенности коррекции тяжелых нарушений речи у детей с синдромом дефицита внимания и гиперактивностью	Мингалеева Альфия Валерихатовна , учитель-логопед, ГБДОУ №101 компенсирующего вида Московского района, г. Санкт-Петербург
31. Влияние состояния просодии на успешность коммуникации дошкольников с дизартрией со сверстниками	Клюкина Кристина Эдуардовна , студент-магистрант ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
32. Ранняя диагностика нарушений речи	Кизимова Елена Анатольевна , логопед, БУЗ ВО «Череповецкая городская поликлиника №7», г. Череповец
33. К вопросу об особенностях речевого развития детей-билингвов дошкольного возраста	Староверова Татьяна Сергеевна , магистр педагогики, педагог дошкольного образования, г. Череповец
34. Использование неречевых звуков для подготовки дошкольников с патологией речи к элементарным формам звукового анализа и синтеза	Доля Ирина Николаевна , студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
35. Особенности социализации детей дошкольного возраста с нарушениями опорно-двигательного аппарата в условиях дошкольного образовательного учреждения	Терехина Екатерина Михайловна , магистрант, музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад №122» высшей квалификационной категории, г. Череповец
36. Инновационные педагогические технологии, развивающие межполушарное взаимодействие у старших дошкольников с ОВЗ	Ермолина Елена Николаевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 64», г. Череповец
37. Коррекционно-педагогическая работа по развитию чтения у дошкольников при нарушении речи	Федотова Мария Вадимовна , магистрант ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва

38. Преодоление общего недоразвития речи у детей старшего дошкольного возраста на материале русских народных сказок	Аркатова Анастасия Леонидовна , магистр, учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 124», г. Череповец
39. Социализация детей с общим недоразвитием речи в условиях ФГОС посредством приобщения к культуре родного края	Григорьева Ольга Степановна , музыкальный руководитель, МДОУ «Ирдоматский детский сад», Череповецкий район Казникова Татьяна Феликсовна , учитель-логопед, МДОУ «Ирдоматский детский сад», Череповецкий район
40. Формирование социального поведения у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи в процессе коррекционно-логопедической работы	Соротокина Евгения Вячеславовна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 90», г. Череповец
41. Система коррекционно-развивающей работы для преодоления фонетико-фонематического недоразвития речи у детей дошкольного возраста	Кулик Наталья Александровна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад №98 компенсирующего вида» Республика Коми, г. Сыктывкар; Гриняева Ирина Игоревна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад № 98 компенсирующего вида» Республика Коми, г. Сыктывкар
42. Подготовка к школе детей с речевой патологией в условиях центра ППМСП	Кузнецова Татьяна Александровна , педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда
43. Экспериментальное изучение коммуникативных навыков у детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Гусева Елена Александровна , магистрант, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец; Самофал Роман Александрович , канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
44. Изучение овладения интонацией дошкольниками с детским церебральным параличом	Родионова Юлия Николаевна , канд. пед. наук, доцент, ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва
45. Особенности мыслительной деятельности у детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи	Хованова Алина Александровна , студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

46. К вопросу развития у старших дошкольников с общим недоразвитием речи смыслового восприятия текстового сообщения	Кутц Полина Андреевна , магистрант, Омский Государственный педагогический университет, г. Омск
47. Роль занятий аппликацией в развитии у старших дошкольников с патологией речи графомоторных навыков	Лукаевич Евгения Валерьевна , студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», учитель-логопед МОУ ДО «Детский сад № 276», г. Омск
48. Использование авторских дидактических игр по ознакомлению с родным краем детей дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи	Виноградова Вера Юрьевна , воспитатель группы компенсирующей направленности МБДОУ «Детский сад №4», г. Череповец
49. Формирование у дошкольников с общим недоразвитием речи (II уровень) начального лексикона посредством игр и игровых заданий	Самусева Анастасия Сергеевна , магистрант, ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
50. Некоторые приемы формирования навыка самоконтроля за звукопроизношением у дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Маркевичус Ирина Викторовна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 29» г. Череповец
51. Применение современной образовательной технологии ТРИЗ в обучении детей старшего дошкольного возраста с ОНР	Миронова Ольга Анатольевна , учитель-логопед, МКДОУ ШР «Детский сад № 2 "Колосок"», г. Шелехов, Иркутская область; Катковская Елена Валерьевна , воспитатель, МКДОУ ШР «Детский сад № 2 "Колосок"», г. Шелехов, Иркутская область
52. Использование икт в коррекционно-развивающей работе учителя-логопеда	Шуйская Анастасия Николаевна , учитель-логопед, МДОУ «Центр развития ребенка – детский сад №30 «Цветик-семицветик», г. Вологда
53. Организация начального этапа обучения ребенка с расстройством аутистического спектра (с тяжелыми и множественными нарушениями)	Фурсанова Арина Леонидовна , педагог-психолог, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ОВЗ № 35», г. Череповец
54. Применение эмоционально-смыслового подхода с включением элементов русского фольклора в работе по развитию межличностного взаимодействия матери и ребенка с расстройствами аутистического спектра	Гаранин Владимир Игоревич , педагог-психолог КОУ «Адаптивная школа-интернат № 17», г. Омск

55. Музыка как средство развития и коррекции детей с ограниченными возможностями здоровья	Гудина Татьяна Викторовна , д-р пед. наук, профессор кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
56. Возможности использования компьютерных интерактивных систем в коррекции и развитии праксиса детей с ОВЗ	Царенко Ирина Викторовна , магистрант 1 курса, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
57. Использование ресурсов песочной терапии в работе с детьми с ОВЗ.	Манойлова Анфиса Васильевна , воспитатель, МБДОУ «Детский сад №65», г. Череповец; Крепышева Мария Сергеевна , педагог-психолог, МБДОУ «Детский сад №65», г. Череповец
58. Использование вокально-игровых методик в развитии певческого дыхания как одно из условий речевого развития детей с ОВЗ	Кокшарова Светлана Александровна , музыкальный руководитель МБДОУ «Детский сад № 78», г. Череповец
59. Комплексная диагностика детей раннего возраста с ограниченными возможностями здоровья	Ляшенко Александра Александровна , канд. пед. наук, доцент, учитель-дефектолог, МБОУ «С(К)ОШ «Злагода», г. Симферополь Науменко Дмитрий Эдуардович , учитель-дефектолог, МБОУ «Укромновская школа», г. Симферополь
60. Интеграция и социализация детей с ОВЗ	Романенкова Анна Федоровна , учитель-дефектолог, ГБДОУ детский сад № 5 Красногвардейский р-н, г. Санкт-Петербург
61. Об организации ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья и группы риска	Баракова Екатерина Павловна , студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Порошина Мария Владимировна , студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
62. Взаимодействие специалистов центра ППМСП в психолого-педагогическом сопровождении детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью посредством клубной деятельности	Цветкова Светлана Владимировна , учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда
63. Возможности использования театральной инсценировки в развитии детей с ОВЗ в условиях реабилитационного центра	Дубова Елена Викторовна , воспитатель ОГБУ «Реабилитационный центр детей и подростков с ОВЗ», Белгородская область

<p>64. Использование оборудования сенсорной комнаты при оказании помощи детям с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Паншина Ольга Николаевна, директор Бюджетного учреждения Вологодской области «Великоустюгский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Великий Устюг; Шерстянкина Наталья Алексеевна, социальный педагог Бюджетного учреждения Вологодской области «Великоустюгский центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г. Великий Устюг</p>
<p>65. Формирование профессиональных компетенций специалистов системы ранней помощи</p>	<p>Микляева Наталья Викторовна, канд. пед. наук, доцент, профессор, ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», г. Москва</p>
<p>66. Формирование профессиональной готовности будущего педагога к работе с детьми ОВЗ дошкольного и младшего школьного возраста</p>	<p>Белоусова Е.В., студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород</p>
<p>67. Активные формы методической работы как средство совершенствования профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Демиденко Светлана Алексеевна, канд. пед. наук, доцент Институт инклюзивного образования, ГУО «БГПУ им. М. Танка», г. Минск</p>
<p>68. Профессиональная деформация личности педагога-психолога и ее профилактика</p>	<p>Прасолова Юлия Юрьевна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород</p>
<p>69. Логопедическая работа с детьми с нарушением зрения при обучении основам грамоты с использованием сенсомоторных возможностей</p>	<p>Нахратова Любовь Васильевна, учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец</p>
<p>70. Организация работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья в группе кратковременного пребывания</p>	<p>Ряшкина Надежда Валентиновна, воспитатель, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец; Беляева Оксана Николаевна, педагог-психолог, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец</p>

Панельная дискуссия 2

ВОПРОСЫ РАЗВИТИЯ, ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ ДЕТЕЙ ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

Модератор: Самофал Роман Александрович, канд. психол. наук, доцент,
ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Место проведения: г. Череповец, пр. Советский 25, ауд. 12

Время проведения 16.00 – 17.00

Участники:

Содержание	Выступающие
1. Ученическое самоуправление как средство личностного развития и социальной адаптации обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Кузнецова Надежда Константиновна , заместитель директора, МБОУ «Центр образования № 44», г. Череповец Попова Галина Борисовна , воспитатель, МБОУ «Центр образования № 44», г. Череповец
2. Особенности психологической готовности младших школьников с нарушениями зрения к переходу из начального звена в среднее звено общеобразовательной школы	Заплата Александра Александровна , магистрант, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда
3. Сенсомоторный тренинг в развитии слабослышащих обучающихся	Лубнина Елена Михайловна , педагог-психолог, г. Смоленск
4. Особенности общения учащихся старших классов с нарушениями слуха	Захарова Марианна Александровна , магистрант, ФГБОУ ВО МПГУ, г. Москва
5. Особенности самооценки у детей с нарушением слуха	Черноволова Карина Анатольевна , студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород
6. Особенности семейного воспитания в семьях, имеющих детей с нарушением зрения	Гречко Юлия Андреевна , студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белго-

Содержание	Выступающие
	родский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород
7. Особенности обучения слабослышащих учащихся решению задач по физике	Ковригина Людмила Владимировна , учитель математики БОУ ВО «Грязовецкая школа-интернат для обучающихся с ОВЗ по слуху», г. Грязовец
8. Роль классного руководителя в профессиональном самоопределении учащихся старших классов с нарушениями слуха	Горохова Наталья Сергеевна , учитель, МБОУ «Центр образования №44» г. Череповец; Денисова Ирина Александровна , канд. пед. наук, учитель, МБОУ «Центр образования №44» г. Череповец
9. Возможности использования интерактивной доски в работе учителя начальных классов с учащимися, имеющими нарушения слуха	Сибирякова Елена Александровна , учитель, МБОУ «Центр образования №44», г. Череповец
10. Формирование текстовой компетентности учащихся с нарушением слуха на второй ступени общего среднего образования: методический аспект	Феклистова Светлана Николаевна , канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Института инклюзивного образования, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск; Коляда Оксана Петровна , старший преподаватель кафедры коррекционно-развивающих технологий Института инклюзивного образования, УО «Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка», г. Минск
11. Об использовании игр с песком в коррекционной работе психолога с младшими школьниками, имеющими нарушения слуха	Бондарь Светлана Васильевна , студент-магистрант ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск, педагог-психолог МБОУ СШ № 32, г. Нижневартовск, ХМАО-Югра
12. Индивидуальная работа над диалогической речью учащихся 5 классов, имеющих нарушения слуха (на примере одной лексической темы)	Алехина Вероника Юрьевна , учитель-дефектолог, КОУ ОО «Орловская общеобразовательная школа-интернат для глухих, слабослышащих и позднооглохших обучающихся», г. Орел; Демина Анна Владимировна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Орловский государственный университет имени И.С. Тургенева», г. Орел
13. Особенности пространственно-временных представлений у младших школьников с ОВЗ	Шарова Кристина Александровна , студент, НИУ БелГУ, Белгород

Содержание	Выступающие
14. Интеграция проектной и исследовательской деятельности в процесс обучения и воспитания обучающихся с нарушением слуха	Картузова Наталья Николаевна , учитель русского языка и литературы, МБОУ «Центр образования №44», г. Череповец
15. Особенности коммуникативной функции речи младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Крашеница Елена Александровна , учитель-логопед, КОУ ВО «Бутурлиновская школа-интернат для обучающихся с ОВЗ», магистрант НИУ «БелГУ»
16. Изучение самооценки у младших школьников с легкой степенью умственной отсталости	Мячина Елена Константиновна , старший преподаватель кафедры дефектологического образования, ОмГПУ, г. Омск; Тимашкова Наталья Павловна , ассистент ЦРД ОмГПУ, г. Омск
17. Система формирования трудовых навыков у учащихся с ограниченными возможностями здоровья в условиях образовательного учреждения на уроках технологии (углубленной трудовой подготовки) по профилю «Парикмахерское дело» в 10–11 классах	Успенская Анастасия Леонидовна , учитель технологии, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец; Кочерина Елена Леонидовна , учитель технологии, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
18. Использование информационно-коммуникационных технологий на уроках географии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Шумихина Татьяна Витальевна , учитель географии, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
19. Особенности организации устного счета на уроке математики у младших школьников с интеллектуальной недостаточностью	Нифантьева Светлана Николаевна , учитель МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
20. Особенности мотивации учения младших школьников с умственной отсталостью при решении учебных и практических задач	Толстикова Ольга Николаевна , канд. психол. наук, старший преподаватель, САФУ им. М.В. Ломоносова, г. Архангельск
21. Особенности внимания детей младшего школьного возраста с задержкой психического развития	Зубрицкая Екатерина Александровна , студент НИУ БелГУ, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород

<p>22. Применение настольных игр в коррекционно-развивающей работе педагога-психолога с детьми с задержкой психического развития</p>	<p>Непеина Анастасия Николаевна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда; Перетягина Альбина Александровна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>23. Формирование навыков самообслуживания у младших школьников с нарушением интеллекта</p>	<p>Тюличева Людмила Алексеевна, воспитатель, МБОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 38», г. Череповец</p>
<p>24. Особенности развития учебной мотивации у младших школьников с умственной отсталостью</p>	<p>Логинова Юлия Александровна, магистрант, Омский государственный педагогический университет, г. Омск</p>
<p>25. Концептуальное пространство отражения внутреннего мира человека в учебниках чтения для умственно отсталых обучающихся</p>	<p>Стебляк Елена Анатольевна, канд. пед. наук, доцент каф. дефектологического образования, ОмГПУ, г. Омск</p>
<p>26. Самореализация учащихся с ограниченными возможностями здоровья на уроках художественного труда</p>	<p>Большакова Ксения Владимировна, учитель технологии, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец</p>
<p>27. Спортивно-оздоровительная работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях школы</p>	<p>Теремкова Елена Владимировна, учитель физической культуры, МБОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35, г. Череповец</p>
<p>28. Особенности ценностных ориентаций подростков с интеллектуальной недостаточностью, обучающихся по программе с углубленной трудовой подготовкой в образовательных учреждениях VIII вида</p>	<p>Чубова Ирина Ивановна, старший преподаватель, ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск; Замиралова Ольга Валентиновна, ассистент, ГУ «Луганский национальный университет имени Тараса Шевченко», г. Луганск</p>
<p>29. Влияние билингвальных условий обучения на проявление агрмматизмов на письме у казахскоязычных детей</p>	<p>Сухачева Александра Валериевна, студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск; Ляшок Диана Ринатовна, студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск</p>
<p>30. Механизмы нарушения письменной речи учащихся младших классов общеобразовательной школы</p>	<p>Ляшок Диана Ринатовна, студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск</p>

	Сухачева Александра Валериевна , студент-магистрант, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
31. Анализ нарушений письма у младших школьников с позиций психолого-педагогического и нейропсихологического подходов	Федосова Оксана Юрьевна , канд. пед. наук, доцент, кафедра логопедии факультета психологии и специального образования СГСПУ, г. Самара; Турбина Надежда Васильевна , учитель-логопед, МБОУ Школа № 73, г. Самара
32. Использование знаково-символических средств на логопедических занятиях	Крылова Елена Павловна , учитель-логопед, МБОУ «СОШ № 16», г. Череповец
33. Формирование и развитие сукцессивных функций на логопедических занятиях в начальной школе	Новичихина Наталья Николаевна , учитель-логопед, МБОУ «НОШ № 39», г. Череповец
34. Особенности работы учителя-логопеда по коррекции речевых расстройств при различных формах дизартрии у детей с детским церебральным параличом	Шуляк Инна Александровна , учитель-логопед, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 584 «Озерки», г. Санкт-Петербург
35. Современные пути оптимизации коррекционной работы учителя-логопеда с детьми с нарушением опорно-двигательного аппарата в условиях школы	Высоцкая Илона Валентиновна , учитель-логопед, Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 584 «Озерки», г. Санкт-Петербург
36. Развитие связной речи у детей логопатов младшего школьного возраста через использование лингвистических игр	Шубина Лариса Михайловна , учитель-логопед, МБОУ «НОШ № 39», г. Череповец
37. О речевых нарушениях пациентов после инсультов и черепно-мозговых травм	Федорина Анна Андреевна , ассистент кафедры дефектологического образования, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
38. Психологическая атмосфера в коллективе учащихся старших классов с тяжелыми нарушениями речи	Зайцев Игорь Станиславович , канд. пед. наук, доцент, кафедры дефектологии государственного учреждения образования «Академия последипломного образования», г. Минск

<p>39. Направления работы по изучению специфических нарушений письма у младших школьников с общим недоразвитием речи</p>	<p>Цепюк Наталья Владимировна, учитель-логопед, МОУ «Стрелецкая СОШ», с. Стрелецкое, Белгородского р-на, Белгородской обл.;</p> <p>Верюханова Оксана Анатольевна, директор МОУ «Стрелецкая СОШ», с. Стрелецкое, Белгородского р-на, Белгородской обл.</p>
<p>40. Культурно-досуговая деятельность как фактор социализации молодых инвалидов-колясочников</p>	<p>Никитинская Анна Анатольевна, магистрант, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец;</p> <p>Леханова Ольга Леонидовна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец</p>
<p>41. Использование акваанимации в коррекционно-развивающей работе с детьми, имеющими психоэмоциональные нарушения</p>	<p>Голубева Наталья Николаевна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда;</p> <p>Мичурина Екатерина Алексеевна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>42. Разработка перечней мероприятий по психолого-педагогической реабилитации или абилитации детей-инвалидов в центре ППМСП</p>	<p>Кротченко Наталья Анатольевна, социальный педагог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда;</p> <p>Чиркова Анна Алексеевна, социальный педагог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда;</p> <p>Силинская Юлия Павловна, педагог-психолог, методист, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>43. Особенности самоотношения у детей подросткового возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Рагозина Снежана Михайловна, студент Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород;</p> <p>Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород</p>
<p>44. Опыт интернальной интеграции детей разных нозологических групп через систему воспитательной работы</p>	<p>Дымаренок Елена Дмитриевна, учитель-дефектолог, КОУ Омской области «Адаптивная школа-интернат № 7», старший преподаватель, ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск</p>

<p>45. Особенности самооценки детей младшего школьного возраста с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Круль Екатерина Николаевна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород</p>
<p>46. Волонтерское движение как ресурс психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ и детей-инвалидов</p>	<p>Черемухина Юлия Викторовна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП» г. Вологда; Шibaева Екатерина Александровна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП» г. Вологда; Шевцова Марина Владимировна, учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП» г. Вологда</p>
<p>47. Механизм реализации коррекционно-развивающей, компенсирующей и логопедической помощи в центре психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>Загоскина Татьяна Викторовна, заместитель директора, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда; Катышева Татьяна Евгеньевна, методист БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>48. Взаимодействие ПМПК и психолого-медико-педагогического консилиума (ПМПк) образовательной организации</p>	<p>Соболева Мария Евгеньевна, заместитель директора БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда; Туркина Елена Николаевна, учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>49. Модель сопровождения реализации ФГОС ОВЗ центрами психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи</p>	<p>Токарева Ирина Алфеевна, директор БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда; Соболева Мария Евгеньевна, заместитель директора, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>50. Исследование особенностей внимания у детей младшего школьного возраста с СДВГ</p>	<p>Истомина Екатерина Сергеевна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород</p>

<p>51. Современные тенденции сопровождения образования младших школьников с ОВЗ в условиях поликлиники</p>	<p>Жаркова Елена Анатольевна, учитель-логопед, БУЗ ВО «ЧДПП №2», г. Череповец</p>
<p>52. Профилактика кибербуллинга в подростковой среде. Деятельность педагога-психолога в образовательной организации</p>	<p>Онучина Анастасия Владимировна, соискатель кафедры педагогики ВятГУ (г. Киров), педагог-психолог, МОУ СОШ с УИОП № 1, г. Советск, Советский район, Кировская область</p>
<p>53. Использование метафорических карт в коррекции психоэмоциональных нарушений и отклоняющегося поведения подростков</p>	<p>Евлюхинцева Елена Валерьевна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда; Тихонова Екатерина Евгеньевна, педагог-психолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>54. Нейропсихология и нейропедагогика в школе: обучение и развитие детей по законам мозга</p>	<p>Чурило Наталья Вячеславовна, канд. психол. наук, доцент, Институт инклюзивного образования БГПУ им. М. Танка, г. Минск, Республика Беларусь</p>
<p>55. Фронтальная комплексная диагностика обучающихся с целью выявления детей «группы риска»</p>	<p>Сычева Елена Владимировна, учитель-логопед, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда; Молчанова Ольга Борисовна, учитель-дефектолог, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда</p>
<p>56. Специфика личностной тревожности подростков составляющих «группу риска»</p>	<p>Нонка Анастасия Степановна, студент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород; Садовски Марина Владимировна (науч. руков.), канд. филос. наук, доцент, Белгородский государственный национальный исследовательский университет, г. Белгород</p>
<p>57. Речевая и литературно-художественная творческая деятельность студентов как ресурс профессионального становления современного учителя</p>	<p>Павлова Наталья Владимировна, канд. пед. наук, доцент кафедры коррекционной педагогики ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», г. Саратов; Лапшина Ольга Владимировна, канд. филол. наук, доцент кафедры русской филологии и медиаобразования Института филологии и журналистики, ФГБОУ ВО «Саратовский национальный исследовательский государственный университет им. Н.Г. Чернышевского», г. Саратов</p>
<p>58. Проблемы подготовки и повышения квалификации специалистов для системы специального образования</p>	<p>Староверова Виктория Михайловна, учитель начальных классов МБОУ «СОШ № 30», г. Череповец</p>

Панельная дискуссия 3

ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Модераторы рабочей группы «Инклюзивное образование детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольных образовательных организациях»:

Заболтина Вера Витальевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец;

Захарова Татьяна Васильевна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Место проведения: пр. Советский, 25, ауд. 36

Время проведения 16.00 – 17.00

Модераторы рабочей группы «Инклюзивное образование в школе»:

Гудина Татьяна Викторовна, д-р пед. наук, профессор, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец;

Поникарова Валентина Николаевна, канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Место проведения: пр. Советский, 25, ауд. 33

Время проведения 16.00 – 17.00

Модераторы рабочей группы «Инклюзивное образование в СПО»:

Борисова Наталья Альбертовна, канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец;

Пепик Лариса Александровна, канд. педагогических наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Место проведения: пр. Советский, 25, ауд. 37

Время проведения 16.00 – 17.00

Участники:

Содержание	Выступающие
1. Методические рекомендации по написанию адаптированных образовательных программ для детей дошкольного возраста с различной нозологией	Заболтина Вера Витальевна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
2. Компьютерные технологии обучения как условие реализации адаптированных образовательных программ обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в учреждениях профессионального образования	Борисова Наталья Альбертовна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец

Содержание	Выступающие
3. Методическое сопровождение процесса реализации адаптированных образовательных программ в учреждениях среднего профессионального образования	Пепик Лариса Александровна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
4. Актуальность проблемы обучения английскому языку старших дошкольников с нарушениями речи в условиях инклюзивного образования	Челядинова Елена Валерьевна , магистрант 1 курса, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
5. Поддержка семей, воспитывающих детей с ОВЗ, находящихся на этапе подготовки к инклюзивному образованию	Конкина Надежда Николаевна , заведующий отделением дневного пребывания, БУ СО ВО «РЦ "Преодоление"», г. Череповец
6. Организация самостоятельной деятельности детей с речевыми нарушениями в условиях инклюзивного образования как средство социально-эмоционального развития	Моисеева Алена Андреевна , учитель-дефектолог, МБДОУ «Детский сад № 462, г. Череповец; Захарова Татьяна Васильевна , канд. пед. наук, доцент кафедры дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
7. Особенности обучения и психолого-педагогического сопровождения младших школьников с ЗПР в общеобразовательном учреждении	Викторова Ольга Викторовна , учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Череповец; Морозова Елена Николаевна , учитель начальных классов, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Череповец; Петуховская Наталья Геннадьевна , педагог-психолог, МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №13», г. Череповец
8. Алгоритм создания консультационного центра инклюзивного образования в детском саду	Пескишева Татьяна Алексеевна , канд. пед. наук, заведующий МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
9. Организационно-методическое обеспечение деятельности консультационного центра инклюзивного образования в детском саду	Вахрушева Варвара Николаевна , заместитель заведующего по ВМР, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
10. Особенности организации ранней помощи в консультационном центре детского сада	Гарусова Татьяна Владимировна , учитель-дефектолог, МАДОУ «Детский сад № 77», г. Череповец
11. Центр ППМСП как ресурс партнерского взаимодействия педагогов и родителей в реше-	Пурышева Светлана Викторовна , зам. директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», г. Череповец

Содержание	Выступающие
нии задач инклюзивного образования	
12. Деятельность центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в условиях развития инклюзивного образования	Юрина Елена Александровна , зам. директора БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», г. Череповец
13. Мониторинг учета рекомендаций Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии Вологодской области №1 по созданию условий для обучения и воспитания детей в образовательных организациях	Окольникова Ирина Владимировна , методист, БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП», г. Череповец
14. Организация общения детей с ОВЗ со сверстниками в пространстве лекотеки как условие подготовки к инклюзивному образованию в ДОУ	Логинова Дарья Сергеевна , ассистент Лекотеки для детей раннего возраста ФГБОУ ВО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
15. Реализация проекта ДОУ «звучковая культура речи» в группах общеразвивающей направленности в условиях инклюзивного образования (из опыта работы)	Дерягина Юлия Валерьевна , учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 102», г. Череповец; Талицкая Ирина Николаевна , учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 102», г. Череповец; Халезова Алла Вениаминовна , учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 102», г. Череповец
16. Разработка адаптированной образовательной программы и специальной индивидуальной программы развития	Старцева Елена Алексеевна , учитель-логопед, БУ ВО «Областной центр ППМСП», г. Вологда
17. Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья и их семьями в условиях дошкольного образовательного учреждения	Богачева Ольга Николаевна , учитель-логопед, МБДОУ «Волоконовский детский сад №3 «Родничок», Волоконовский район Белгородской области
18. Модель коррекционно-развивающей работы по преодолению коммуникативных нарушений у старших дошкольников с общим недоразвитием речи в условиях инклюзивного образования	Андреева Ольга Сергеевна , учитель-логопед, МБДОУ «Детский сад № 124», г. Череповец; Леханова Ольга Леонидовна , канд. пед. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец
19. Изучение установок родителей относительно обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в	Бучилова Ирина Анатольевна , канд. психол. наук, доцент, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», г. Череповец;

Содержание	Выступающие
массовых образовательных учреждений с использованием метода анкетирования	Колотилова Татьяна Витальевна , магистрант, воспитатель МДОУ № 119, г. Череповец
20. Актуальные вопросы дошкольного инклюзивного образования	Костюченко Светлана Дмитриевна , студент, Ставропольский государственный медицинский университет, г. Ставрополь; Козловская Галина Юрьевна (науч. руков.), канд. психол. наук, доцент кафедры дефектологии, Ставропольский государственный медицинский университет, г. Ставрополь
21. Использование проектного метода в системе работы по формированию здорового образа жизни и основ безопасности жизнедеятельности у детей с ОВЗ	Дьякова Дина Владимировна , воспитатель, МБОУ «Центр образования №32» (дошкольные группы), г. Череповец
22. Опыт введения ФГОС ОВЗ в Новосибирской области: достижения и перспективы	Горбунова Анна Юрьевна , канд. пед. наук, начальник научно-методического отдела инклюзивного образования ГАУ ДПО НСО НИПКиПРО, г. Новосибирск
23. Качественный состав педагогов, задействованных в инклюзивном образовании	Четверикова Татьяна Юрьевна , канд. пед. наук, доцент, и.о. зав. кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВПО «Омский государственный педагогический университет», г. Омск
24. Психологическая компетентность педагога как условие успешной социализации детей с ограниченными возможностями здоровья	Козловская Галина Юрьевна , канд. психол. наук, доцент кафедры дефектологии ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет», г. Ставрополь

**КРУГЛЫЙ СТОЛ.
ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ РАБОТЫ СЕКЦИЙ.
ПРИНЯТИЕ РЕЗОЛЮЦИИ КОНФЕРЕНЦИИ**

Место проведения: г. Череповец, Советский пр., 25., ауд. 37.

17.00	Подведение итогов
--------------	--------------------------