

# Профориентационные сомнения школьника: как помочь с выбором профессии?

Табунов Иван Александрович  
старший преподаватель кафедры психологии  
Череповецкого государственного университета

Череповец

Вологда



Вологда



# «ВЫБРАЛ, НО ВСЁ РАВНО СОМНЕВАЮСЬ»

- Пройти профорientационное тестирование.
- Построить вместе с учащимся план действий на случай, если выбор окажется ошибочным.
- Напомните преимущества данной профессии.
- Выберите учебное заведение.



Череповец

Вологда



# «МНЕ МНОГОЕ ИНТЕРЕСНО»

- Исключить неподходящие варианты и больше к ним не возвращаться.
- Изучить состояние рынка труда.
- Ограничить список возможных сдаваемых предметов ЕГЭ/ЕМЭ до четырёх.



Череповец

Вологда



# «МНЕ НИЧЕГО НЕ ИНТЕРЕСНО»

- Приобрести опыт разноплановой деятельности, «попробовать профессию».
- Помочь повзрослеть.
- Хвалить.
- Подключать к ответственным заданиям.
- Готовиться к ЕГЭ/ЕМЭ в группе.



# «МЕЧУСЬ МЕЖДУ ДВУМЯ РАЗНЫМИ НАПРАВЛЕНИЯМИ»

- Пройти пробное тестирование, ЕГЭ/ЕМЭ или творческий конкурс и оценить реальные шансы на поступление по двум специальностям.
- Собрать максимум информации о выбранных профессиях и обучении на них.
- Проверить, сможет ли учащийся совершенствоваться в хобби/увлечении без выбора специализированного учебного заведения.





# «СДЕЛАЮ ВЫБОР ПОТОМ»

- Не давить с выбором направления на учащегося.
- Сделать акцент при подготовке на сильные стороны учащегося.
- Познакомить учащегося с особенностями обучения в учебном заведении по разным направлениям.



# ПОЛЕЗНЫЕ ССЫЛКИ

- <http://metodkabi.net.ru/>
- <https://proforientator.ru/>
- <https://vsetesti.ru/>



Череповец

Вологда