МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор _____ О.Ю. Лягинова

«1» апреля 2026 г.

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Череповецкий государственный университет»
за 2025 г.

Череповец, 2026

Структура отчета соответствует требованиям Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 (в ред. от 14.12.2017).

В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, научно-исследовательской деятельности, международной деятельности, внеучебной работы, материально-технического обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации 4
1.1. Общие сведения 4
1.2. Миссия цель, система управления и планируемые результаты деятельности 6
2. Образовательная деятельность 14
2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся 14
2.2. Ориентация университета на рынок труда и востребованность выпускников 19
2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ 23
2.4. Оценка качества образования 23
2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава 25
3. Научно-исследовательская деятельность 25
4. Международная деятельность 29
5. Внеучебная работа 31
5.1. Молодежная политика и воспитательная работа 31
5.2. Профориентационная работа 35
5.3. Прием в университет 36
6. Материально-техническое обеспечение 37
Приложение 1 41

1. Общие сведения об образовательной организации

1.1. Общие сведения

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» (далее-университет) является образовательной организацией высшего образования, осуществляющей в качестве основной цели ее деятельности образовательную деятельность по образовательным программам высшего образования и научную деятельность, созданной для осуществления образовательных, научных, социальных и иных функций некоммерческого характера. Университет образован в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 03 июня 1996 г. №801, постановлением Правительства Российской Федерации от 24 июня 1996 г. №742 приказом Государственного комитета Российской Федерации по высшему образованию от 24 июля 1996г. № 1313 путем слияния Череповецкого государственного индустриального института и Череповецкого государственного педагогического института как Череповецкий государственный университет, являющийся их правопреемником.

26 ноября 2002 г. Череповецкий государственный университет внесен в Единый государственный реестр юридических лиц как государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Череповецкий государственный университет», которое приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2011г. № 1635 переименовано в федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет». Учредителем и собственником имущества университета является Российская Федерация. Функции и полномочия учредителя университета от имени Российской Федерации осуществляет Министерство науки и высшего образования Российской Федерации.

Устав Череповецкого государственного университета утвержден приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 982 от 16 ноября 2018г. Изменения в устав университета внесены приказами Минобрнауки России «О внесении изменений в устав федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» от 10.03.2020 №311, от 29.12.2021 №1662, от 07.04.2022 №303, от 16.03.2023 №286, от 19.06.2023, от 28.12.2023 №1268.

Университет имеет лицензию на право осуществления образовательной деятельности: серия 90Л01 № 0009398, рег. № 2331 от 12.08.2016 (срок действия – бессрочно; приложения № 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6): высшее образование – программы бакалавриата: 71 направление подготовки, высшее образование – программы специалитета: 4 специальности; высшее образование – программы магистратуры: 36 направлений подготовки; высшее образование – программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре: 40 направлений подготовки кадров высшей квалификации; среднее профессиональное образование – программы подготовки специалистов

среднего звена: 2 программы; дополнительное профессиональное образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Свидетельство о государственной аккредитации: серия 90А01 № 0002308, рег. № 2188 от 08.06.2016 (приложения № 1, 2, 3, 4,5) предоставляет право выдачи документов об образовании и о квалификации (государственного образца). В соответствии с внесением Федеральным законом от 11 июня 2021г. № 170-ФЗ изменений в Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» Свидетельство о государственной аккредитации серия 90А01 № 0002308 от 08 июня 2016г., регистрационный № 2188, выданное федеральному государственному бюджетному образовательному учреждению высшего образования «Череповецкий государственный университет», с 01 марта 2022 г. является бессрочным. Университет не имеет филиалов и представительств.

Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности университета осуществляется путем разработки, утверждения и исполнения локальных нормативных актов, регламентирующих все направления его деятельности. Локальные акты в форме приказов, распоряжений, регламентов, положений, инструкций разрабатываются в полном соответствии и на основании норм действующего федерального законодательства, нормативных актов Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, рекомендательных и инструктивных писем, распоряжений Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Устава университета и иных подзаконных нормативных актов, регулирующих вопросы в сфере высшего образования.

Предметом деятельности университета являются: 1) реализация образовательных программ высшего образования, образовательных программ среднего профессионального образования, основных и дополнительных общеобразовательных программ, дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения. Университет при реализации образовательных программ среднего профессионального образования, а также основных и дополнительных профессиональных программ, основных программ профессионального обучения руководствуется законодательством Российской Федерации, регламентирующим реализацию указанных образовательных программ; 2) создание условий для подготовки научными и педагогическими работниками диссертаций на соискание ученой степени доктора наук и подготовки диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук; 3) проведение научных исследований, экспериментальных разработок, экспертных, аналитических работ, а также распространение современных научных знаний в российском обществе, в том числе в профессиональных сообществах; 4) распространение знаний среди специалистов и широких групп населения, повышение их образовательного и культурного уровня; 5) содействие интеграции науки и образования в международное научно-исследовательское и образовательное пространство; 6) научно-методическое и кадровое обеспечение развития науки и образования в Российской Федерации, обеспечение конкурентоспособности университета по

отношению к ведущим зарубежным образовательным и исследовательским центрам; 7) распространение зарубежного и образовательного опыта путем издания научных монографий, учебников, учебных пособий, препринтов, периодических изданий и другой издательской продукции на русском и иностранных языках; 8) содействие распространению инновационных практик; 9) продвижение образовательных и исследовательских программ в международное образовательное научное пространство; 10) управление правами на результаты интеллектуальной деятельности, в том числе полученные в рамках выполнения научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ, включая использование таких результатов и получение доходов от распоряжения правами.

Целями деятельности университета являются: 1) удовлетворение потребностей общества и государства в квалифицированных специалистах с высшим образованием, а также потребностей личности в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии; 2) выполнение заказов на научные исследования и разработки для юридических и физических лиц на основе гражданско-правовых договоров; 3) организация и проведение фундаментальных, прикладных и поисковых научных исследований, использование полученных результатов в образовательном процессе, в том числе для развития научных и педагогических школ, а также их передача иным хозяйствующим субъектам в целях практического использования; 4) обеспечение системной модернизации высшего образования; 5) информационное обеспечение структурных подразделений университета, работников и обучающихся университета, создание, развитие и применение информационных сетей, баз данных, программ; 6) создание для обучающихся и работников условий для реализации их умственного и творческого потенциала, занятий спортом, отдыха, в том числе в спортивно-оздоровительных студенческих лагерях, на базах отдыха и в гостевых домах, созданных на базе закрепленного за университетом имущества; 7) написание, издание и тиражирование учебников, учебных пособий и иных учебных изданий, методических и периодических изданий.

Университет осуществляет следующие основные виды деятельности: 1) образовательная деятельность по образовательным программа высшего образования и среднего профессионального образования; основным и дополнительным общеобразовательным программам, дополнительным профессиональным программам, а также основным программам профессионального обучения; 2) научная деятельность; 3) организация проведения общественно значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики. Университет самостоятельно формирует свою структуру, если иное не установлено федеральными законами.

1.2. Миссия цель, система управления и планируемые результаты деятельности

Органом государственно-общественного управления университетом является Попечительский совет Череповецкого государственного университета. В состав Попечительского совета входят представители органов

государственной власти и местного самоуправления, представители предприятий и бизнеса, представители университета. Структурные подразделения университета не являются юридическими лицами. Правовой статус, функции и полномочия структурных подразделений университета определяются положениями о них, утверждаемыми в порядке, установленном уставом. Университет обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, инновационной, административной, финансово-экономической, инвестиционной деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с законодательством Российской Федерации и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации, уставом, и несет ответственность за свою деятельность перед каждым обучающимся, обществом и государством. Структура университета представлена на рисунке 1.

Органами управления университета являются конференция работников и обучающихся университета, ученый совет университета, попечительский совет университета, квалификационный совет университета, ректор университета. Руководство отдельными направлениями деятельности университета осуществляют проректоры по направлениям деятельности. Университет самостоятельно осуществляет финансово-хозяйственную деятельность, решает вопросы, связанные с заключением договоров и государственных контрактов, определением своих обязательств и иных условий, не противоречащих законодательству Российской Федерации и уставу. Имущество университета находится в федеральной собственности. Имущество, закрепленное за университетом, может быть отчуждено только в установленном порядке.

Университет самостоятельно устанавливает штатное расписание исходя из объема и форм реализуемых образовательных программ, оказываемых услуг и выполняемой работы, определяет численность работников в структурных подразделениях и осуществляет прием на работу работников, заключение и расторжение с ними трудовых договоров, распределение должностных обязанностей.

МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

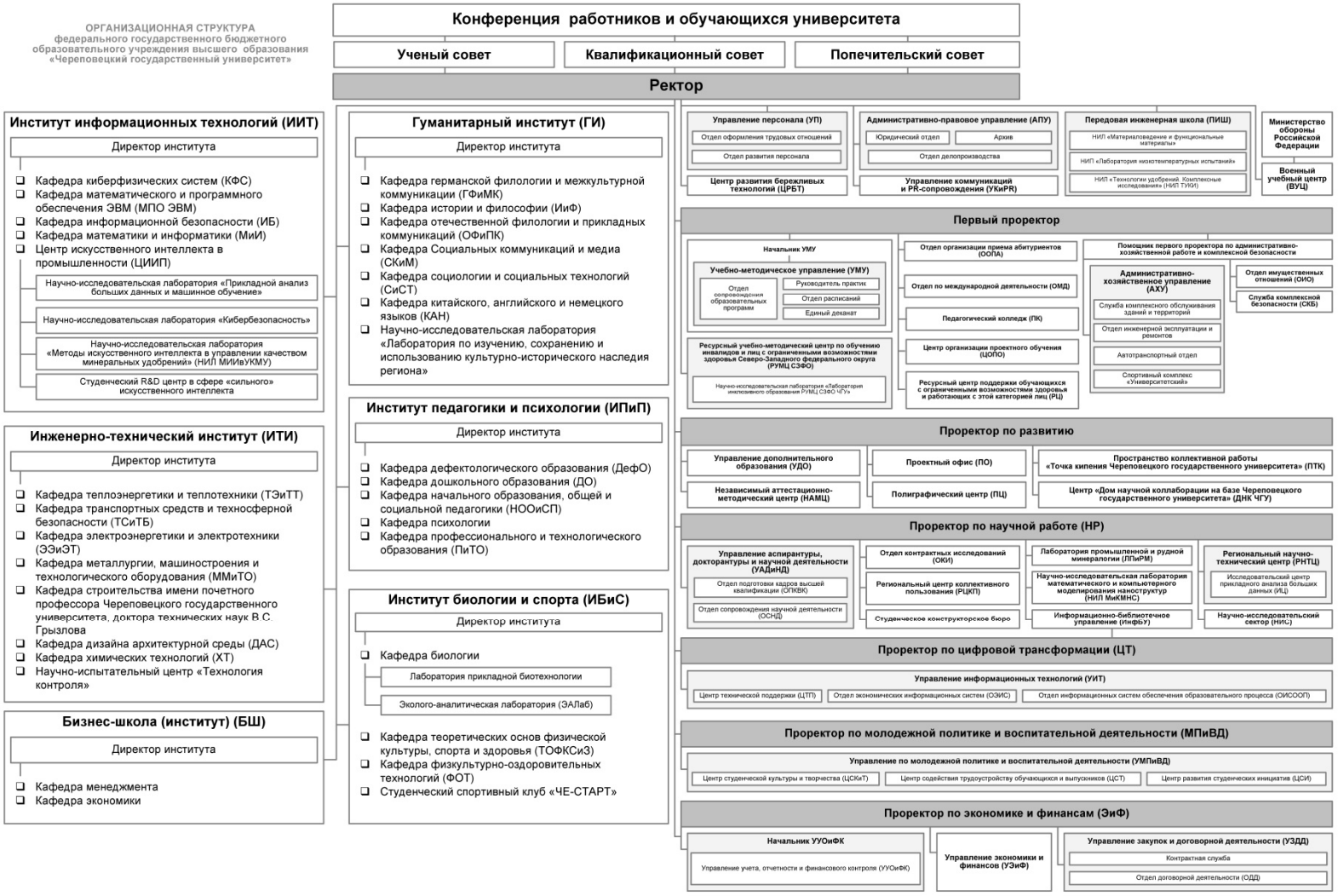


Рис. 1 Структура университета

Финансовое обеспечение деятельности университета осуществляется за счет средств субсидии Федерального бюджета на выполнение государственного задания, субсидий на иные цели, средств региона, а также средств от оказания платных услуг, хоздоговорной деятельности и иной приносящей доход деятельности.

В ЧГУ существуют различные виды стипендий. Студенты получают государственную академическую стипендию, стипендию Губернатора Вологодской области, Президента и Правительства РФ, именные стипендии и др. Претендовать на получение стипендии могут студенты, которые добились успехов в учебной, научно-исследовательской, спортивной, культурно-творческой и общественной деятельности. Обучающиеся могут получать государственную социальную стипендию, выплаты сиротам, инвалидам I и II групп, стипендия нуждающихся для первых и вторых курсов, сдавших сессию на «хорошо» и «отлично» и др.

Деятельность университета в 2025 году осуществлялась в соответствии с Программой развития федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» на 2023-2032 годы (утв. Минобрнауки России 26.07.2023).

Миссия Череповецкого государственного университета – университет, который меняет образ мышления и деятельность людей через обучение, исследования и социальную активность.

Стратегическая цель: создание в регионе системного партнера власти, бизнеса и гражданского общества Вологодской области и города Череповца для решения задач модернизации экономики и социально-культурной сферы, формирования пространства развития, трансформации моногородов региона.

Университет строит свою деятельность на следующих принципах:

- гибкое и проактивное реагирование на изменение факторов внутренней и внешней среды;
- ориентация на решение приоритетных задач стратегий развития Вологодской области и города Череповца;
- эффективное взаимодействие с федеральными, региональными и муниципальными органами власти, работодателями и другими ключевыми стейкхолдерами;
- постоянный бенчмаркинг, поиск и внедрение лучших практик в областях деятельности Университета; идентификация и быстрое освоение инноваций;
- постоянное совершенствование, повышение эффективности внутренних процессов, в том числе на основе цифровых технологий;
- опережающее формирование кадрового резерва лидеров изменений;
- развитие процессов самоорганизации, самоуправления и добровольчества в структурных подразделениях и студенческих сообществах.

Целевая модель развития Университета до 2032 г. базируется на институциональной трансформации, обусловленной следующими характеристиками:

- образование через проекты для реального сектора экономики;
- гибридная образовательная среда;
- большие данные – основа для принятия управленческих решений;
- человекоцентричная корпоративная культура с фокусом на результат.

Целевые индикаторы развития Университета 2032.

ЧГУ – участник проекта ПРИОРИТЕТ 2030, самый крупный университет Вологодской области, опорный университет региона: по количеству обучающихся, по бюджету, по доле объемов от научных исследований и инноваций в бюджете.

ЧГУ 2032 – ТОП 5 в Северо-Западном федеральном округе по количеству и качеству подготовки инженеров «новой» формации.

ЧГУ 2032 – Региональный инновационно-методический центр подготовки педагогических кадров в рамках федерального проекта «Учитель будущего» с акцентом на предметные составляющие, за счет компетенций в области проектного обучения и внедрения передовых образовательных технологий

ЧГУ 2032 – ТОП 5 компаний региона приоритетного выбора для работы за счет уровня заботы о работниках, совмещения целей работника и университета, корпоративную амбициозность, помноженную на желание постоянно расти и развиваться, и быть готовым трансформироваться.

ЧГУ 2032 – ТОП 10 образовательных организаций высшего образования Российской Федерации по качеству финансового менеджмента за счет внедрения технологии бережливого производства и передовых управленческих практик.

ЧГУ 2032 – Центр компетенций в области искусственного интеллекта в промышленности, за счет выстраивания внутренних и внешних партнерств в области прикладного анализа больших данных, реализации проектов междисциплинарной направленности, проведения прикладных исследований, подготовки кадров в области искусственного интеллекта.

ЧГУ 2032 – Центр привлечения федеральных грантов, за счет сообщества партнерских связей, сетевого взаимодействия и умения собирать команды под крупные проекты

ЧГУ 2032 – системный партнер власти, бизнеса, общества региона за счет реализации «третьей миссии». В Северо-Западном федеральном округе – ТОП 5 региональных образовательных организаций высшего образования локального рейтинга экосистемы «Три миссии университета».

Ключевые количественные характеристики целевой модели развития Университета 2032: 6 000 студентов очной формы обучения; увеличение доли магистрантов и аспирантов до 20 %; доля внебюджетных средств – 50 %; увеличение до 1,0 млн руб. объема НИОКР на 1 научно-педагогического работника; увеличение до 37 % доли молодых научно-педагогических работников.

Позиционируя себя как активный партнер региональных и городских властей, университет принимал активное участие в стратегическом планировании развития региона, а именно в разработке Стратегии социально-экономического развития Вологодской области на период до 2030 года, Стратегии развития города Череповца до 2022 года «Череповец - город возможностей», в разработке

региональных стратегических направлений (проектов) «Вузы как центры пространства создания инноваций», «Демография», «Успешная школа», «Великий Устюг - родина Деда Мороза», «Туристический кластер».

Университет создал образовательную и научно-прикладную базу подготовки высококвалифицированных специалистов для ключевых отраслей промышленности (металлургия, машиностроение, химическая промышленность). На базе университета в интересах области и города регулярно проводятся научно – практические мероприятия с участием Губернатора и членов Правительства Вологодской области, Торгово-промышленной палаты Вологодской области, представителей организаций и бизнес-сообщества.

Череповецкий государственный университет является участником Международного кластера деревянного домостроения и деревообработки Вологодской области (якорные предприятия кластера: АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат», АО «Сокольский ДОК»); Биотехнологического кластера Вологодской области, членом Вологодской торгово-промышленной палаты, партнером Ассоциации по улучшению состояния здоровья и качества жизни населения «Здоровые города районы и поселки», партнером благотворительного фонда «Дорога к дому».

Череповецкий государственный университет является участником ведущих консорциумов: «Университетский консорциум больших данных», «Новое инженерное образование», «Цифровые университеты», «НЕДРА», «Лига вузов проектного обучения», «Развитие отраслей черной металлургии и новых материалов», «Научно-образовательный кластер «МЕНДЕЛЕЕВ» и др.

Влияние университета на региональную социокультурную среду реализуется через выполнение ряда крупных проектов, развитие волонтерства, повышение экологической культуры населения. Проекты реализуются совместно с Департаментом образования и Департаментом внутренней политики Вологодской области, под патронажем Губернатора, при поддержке Правительства Вологодской области, мэрии города Череповца. В 2017 г. Череповец получил статус территории опережающего социально-экономического развития «Череповец» (ТОСЭР). Необходимость решения проблемы монозависимости города и поиск действенных механизмов развития «неметаллургического» бизнеса, решения задач сохранения, поддержки и реализации градообразующих проектов, активизации диалога горожан и различных групп городского сообщества Череповца обусловила установление системного партнерства городских властей и университета. Череповецкий государственный университет в отчетном году продолжил выступать стратегическим партнером власти и сообщества Череповца в формировании городского пространства развития. Ключевая задача университета в обозначенном проблемном поле – сформировать в городе интеллектуальный центр коммуникации по вопросам городского развития; центр генерации и реализации проектов социального, экологического, урбанистического и т.п. характера, трансформирующих городскую среду; систему обобщения и распространения передовых практик обеспечения развития города. Обсуждение проблем и задач развития города проходило на площадках университета и города

в форматах проектных сессий и форумов, дискуссионных площадок, заседаний, встреч и круглых столов.

В 2025 году продолжили свою деятельность инновационные подразделения университета.

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО) функционирует с октября 2017 года. РУМЦ СЗФО ЧГУ обеспечивает организационное, учебно-методическое, консалтинговое и мониторинговое сопровождение профориентации, обучения и трудоустройства инвалидов и лиц с ограниченными возможностями на базе образовательных организаций высшего образования на закрепленной территории. РУМЦ СЗФО имеет позитивную динамику развития и обеспечивает повышение роли университета в решении социально-экономических задач региона и всего Северо-Западного федерального округа. Череповецкий государственный университет с 2019 г. является членом НО «Ассоциация инклюзивных вузов». Практика «Региональный информационно-аналитический портал «Перспектива-ПРО» Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (далее – РУМЦ СЗФО ЧГУ) вошла в тройку победителей в номинации «Постдипломное сопровождение» в рамках Всероссийского отбора инклюзивных практик «Открыто для всех» Автономной некоммерческой организации «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» (АСИ).

С 2022 г. Череповецкий государственный университет имеет статус Федеральной инновационной площадки (приказ Минобрнауки России от 03.03.2022 N 195 «Об утверждении перечня организаций, отнесенных к федеральным инновационным площадкам, составляющим инновационную инфраструктуру в сфере высшего образования и соответствующего дополнительного профессионального образования, на 2022 год»). Период реализации проекта «Разработка и внедрение механизма реализации межуровневой сетевой модели бесшовного педагогического образования в Вологодской области «Учитель школы будущего» с 2022 по 2026 годы. Целями и задачами данного проекта являются: разработка, апробация и внедрение модели непрерывной бесшовной подготовки педагогических кадров, основанной на сетевом взаимодействии субъектов образования разных уровней с учетом потребностей региона.

Педагогический колледж, созданный в августе 2022 г., обучает выпускников школ, имеющих основное общее образование. В колледже ведется подготовка по двум направлениям: «Дошкольное образование» и «Преподавание в начальных классах».

В октябре 2023 г. состоялось официальное открытие Военного учебного центра (ВУЦ) им. Героя Советского Союза генерал-полковника авиации Е. Н. Преображенского Череповецкого государственного университета. Военный учебный центр начал подготовку младших военных специалистов по военно-учетным специальностям для воздушно-космических сил Минобороны России.

ВУЦ ЧГУ осуществляет подготовку по трем уникальным военным специальностям, по которым не проводится обучение в других центрах. В отчетном периоде Череповецкий государственный университет завершил полный цикл подготовки: состоялся первый выпуск курсантов в количестве 101 человека.

В 2023 г. принято решение Минобрнауки России об открытии в Череповецком государственном университете Передовой инженерной школы «Низкотемпературные решения» (протокол заседания Совета по грантам на оказание государственной поддержки на создание и развитие передовых инженерных школ от 08.12.2023 №ВФ/72ПР; соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 24.01.2024 №№ 075-15-2024-018). В основе идеи Передовой инженерной школы ЧГУ лежит стратегия развития производства сжиженного природного газа России, в результате деятельности ПИШ – разработка продуктов и технологий для хранения и транспортировки сжиженного природного газа.

С 2023 года в образовательный процесс внедрена программа «Обучение служением». В рамках пилотного проекта студенты создают социальные проекты вместе с организациями-партнерами.

В 2024 года на базе Череповецкого государственного университета в рамках реализации мероприятий национального проекта «Наука и университеты» открыта Передовая инженерная школа «Низкотемпературные решения» (далее – ПИШ). Осуществлен первый набор на магистерскую программу ПИШ Металлургия (Инновационные технологии производства новых марок стали) – 31 человек. В 2025 году проведён первый набор на программы бакалавриата. Направления: металлургия, химическая технология, автоматизация, машиностроение.

В 2024 году Череповецкий государственный университет выиграл федеральный грант в размере свыше 6 млн рублей на проведение акселерационной программы «Перемены в образовании».

В 2024 году открыт Вологодский региональный центр развития кадрового потенциала в области демографии и подписано соглашение о сотрудничестве в сфере демографии между Череповецким государственным университетом и Вологодским научным центром РАН. Цель открытия Центра – формирование и развитие системы подготовки специалистов-демографов и научно-исследовательское сопровождение демографических процессов в СЗФО. Деятельность Центра координируется Координационным центром развития кадрового потенциала в области демографии, действующим при Институте демографических исследований Федерального Научно-Исследовательского Социологического центра.

В 2024 г. получена субсидия в размере 670 тысяч рублей на создание Комнаты матери и ребёнка. Проект направлен на поддержку молодых семей, в нём будут созданы условия для беспрерывного образовательного процесса для студентов, сотрудников и преподавателей, имеющих маленьких детей.

В 2024 г. Череповецкий государственный университет занял 2 место по итогам Конкурсного отбора на предоставление грантов в форме субсидий из

федерального бюджета образовательным организациям высшего образования на реализацию мероприятий, проводимых в рамках смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди образовательных организаций высшего образования. Университет занял второе место во Всероссийском открытом конкурсе среди образовательных организаций высшего образования «Здоровый университет» в номинации «Продвижение ценностей ЗОЖ через социальные сети».

На международной арене ЧГУ активно развивает сотрудничество по нескольким направлениям: заключены соглашения с университетами Китая, Индии, Таиланда, Армении и Беларуси. В 2024 году на базе Университета открыто отделение Межрегиональной общественной организации «Общество российско-китайской дружбы», запущены программы академического обмена.

В 2025 году университет подтвердил качество подготовки в области искусственного интеллекта, войдя в группу С рейтинга Альянса ИИ.

В 2025 году запущена магистерская программа «Социология» (профиль «Демография региона») в рамках Регионального центра развития кадрового потенциала в сфере демографии.

В 2025 году по итогам мониторинга Министерства науки и высшего образования Российской Федерации РУМЦ СЗФО ЧГУ вошел в число 8 лучших инклюзивных вузов России.

2. Образовательная деятельность

2.1. Реализуемые образовательные программы, их содержание, качество подготовки обучающихся

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет» – опорный вуз Вологодской области.

По отраслевому профилю Череповецкий государственный университет относится к группе классических университетов, что позволяет ему формировать широкий спектр образовательных программ в соответствии с потребностями Вологодской области и города Череповца. Профиль подготовки специалистов с высшим образованием в Череповецком государственном университете соответствует стратегии социально-экономического развития Вологодской области до 2030 года.

Университет реализует следующие виды основных образовательных программ: образовательные программы высшего образования – программы бакалавриата, программы специалитета, программы магистратуры, программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре; образовательные программы среднего профессионального образования – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих, программы подготовки специалистов среднего звена; основные программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих, программы переподготовки рабочих, служащих; программы повышения квалификации рабочих, служащих.

Отдельные направления подготовки и специальности высшего образования, реализуемые в регионе, представлены только в Череповецком государственном университете (они являются уникальными для Вологодской области): направления бакалавриата: 03.03.03 Радиофизика, 07.03.03 Дизайн архитектурной среды, 10.03.01 Информационная безопасность, 11.03.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 18.03.01 Химическая технология, 22.03.02 Металлургия, 23.03.01 Технология транспортных процессов, 42.03.01 Реклама и связи с общественностью, 44.03.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 46.03.01 История, 49.03.03 Рекреация и спортивно-оздоровительный туризм, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений и праздников, 54.03.01 Дизайн; направления магистратуры: 03.04.02 Физика, 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 20.04.01 Техносферная безопасность, 22.04.02 Металлургия, 27.04.04 Управление в технических системах, 37.04.01 Психология, 41.04.05 Международные отношения, 42.04.02 Журналистика, 44.04.04 Профессиональное обучение (по отраслям), 45.04.01 Филология, 48.04.01 Теология, 49.04.01 Физическая культура, 49.03.04 Спорт, 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), 50.04.01 Искусства и гуманитарные науки.

В течение 2025 года в университете продолжено обучение по программам магистратуры с профилем обучения «Искусственный интеллект» по направлениям: 09.04.04 Программная инженерия; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 20.04.04 Техносферная безопасность и 44.04.01 Искусственный интеллект, цифровая среда образовательной организации.

Деятельность по реализации основных образовательных программ высшего образования в университете осуществляют пять институтов: Информационных технологий (ИИТ), Гуманитарный (ГИ), Инженерно-технический (ИТИ), Педагогики и психологии (ИПиП), Бизнес-школа (институт) (БШ), Биологии и спорта (ИБиС).

Учебный процесс в вузе осуществляется по очной, очно-заочной (вечерней), заочной формам обучения.

По состоянию на 01.10.2025 число реализуемых в университете образовательных программ составило – 114 (в том числе 74 программы бакалавриата, 4 программы специалитета, 36 программ магистратуры, 30 программ подготовки кадров высшей квалификации, 2 программы подготовки специалистов среднего звена). Общий контингент обучающихся университета в 2025 г. насчитывает 7597 человек.

Таблица 1.

Сравнительные данные по контингенту обучающихся
на 01.10.2025 (форма ФСН ВПО-1, СПО-1), на 31.12.2025 (форма ФСН 1-НК)

Общая численность студентов, обучающихся по образовательным	2022 год	2023 год	2024 год	2025 год
	7 131	7 457	7 219	7 156

программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:				
бакалавриат	6 227	6 339	6 137	6 071
специалитет	236	282	317	355
магистратура	668	836	765	730
очная форма обучения	3 724	4 299	4 391	4 393
очно-заочная форма обучения	228	240	201	230
заочная форма обучения	3 179	2 918	2 627	2 533
Приведенный контингент	4 099	4 651	4 704	4 704
Общая численность аспирантов, обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	96	115	119	127
Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования	50	137	226	314

В 2025 г. в университете осуществлен прием абитуриентов на 12 новых образовательных программ (7 программ бакалавриата и 5 программ магистратуры): 44.03.05 Педагогическое образование (профиль – Английский язык, Китайский язык), 15.03.02 Технологические машины и оборудование (профиль – Машины и технологии высокоэффективных процессов обработки новых марок стали), 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Автоматизация производства новых материалов), 22.03.02 Металлургия (профиль – Инновационные технологии производства новых марок стали), 37.03.01 Психология (профиль – Психология), 49.03.04 Спорт (профиль – Спортивная подготовка. Педагогическая деятельность в области физической культуры и спорта), 39.04.01 Социология (профиль – Управление демографическими процессами в регионе), 41.04.05 Международные отношения

(профиль – Связи с общественностью в сфере международных отношений), 44.04.01 Педагогическое образование (профиль – Цифровая дидактика), 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств (профиль – Имитационное моделирование производственных процессов), 22.04.02 Металлургия (профиль – Инновационные технологии производства новых марок стали).

В Череповецком госуниверситете развивается цифровая образовательная среда: обновляется фонд цифровых образовательных ресурсов как для очного, так и для онлайн-использования. Развитие этого направления позволило в 2025 году заключить соглашения и начать реализацию 59 сетевых образовательных программ.

С 2019 г. университет является партнером НИУ ВШЭ в области онлайн-обучения и участником проекта «U4Uonline». В 2025 г. продолжена работа по внедрению технологии онлайн обучения. Ежегодно на каждый семестр утверждается перечень онлайн курсов для внедрения в образовательный процесс. Обучающиеся осваивают отдельные курсы, дисциплины, модули в формате смешанного обучения с использованием онлайн ресурсов других образовательных организаций.

В 2025 г. продолжает функционировать Военный учебный центр им. Героя Советского Союза генерал-полковника авиации Е. Н. Преображенского. Деятельность центра организована университетом при поддержке Министерства обороны Российской Федерации. Количество студентов университета получающих военно-учетную специальность непосредственно в период обучения по основной образовательной программе за отчетный год составило XXX человек.

С 2022 г. осуществляется прием на программы подготовки специалистов среднего звена в педагогический колледж университета. Контингент обучающихся колледжа по состоянию на 01.10.2025 – 314 чел. Реализуемые образовательных программы: 44.02.02 "Преподавание в начальных классах", 44.02.01 "Дошкольное образование". Педагогический колледж университета является участником регионального проекта «Учитель школы будущего». В 2025 г., в рамках апробации модели непрерывного педагогического образования, разработанной командой университета, 85 чел. принято для обучения на единой межуровневой образовательной программе.

Университет-участник пилотного проекта Министерства образования РФ в рамках исполнения подпункта «д» пункта 10 перечня поручений Президента РФ от 30.03.2024 № Пр-616. С 2024 реализуется программа повышения качества преподавания фундаментальных дисциплин Череповецкого государственного университета на 2024-2025 гг. (утв. приказом ректора от 26.08.2024 № 05-02-103). Количество дисциплин участвующих в проекте – 15.

Университет реализует следующие виды дополнительных образовательных программ: дополнительные общеобразовательные программы; дополнительные профессиональные программы – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Портфель дополнительного профессионального образования включает 70 программ повышения

квалификации и 26 программ профессиональной переподготовки, ежегодный охват слушателей превышает 5 500 человек. Система дополнительного профессионального образования (ДПО) стала важным источником дохода и инструментом реализации национальных проектов. Число слушателей ДПО выросло с 1879 человек в 2015 году до 5575 человек в 2025 году. В рамках федеральных проектов «Новые возможности для каждого», «Содействие занятости», «Демография», «Цифровая экономика» обучено более 5500 граждан, привлечено грантов на сумму свыше 20 млн рублей. В рамках национального проекта «Образование» были разработаны и размещены на открытых ресурсах 3 онлайн-курса. Сотрудничество по программам дополнительного образования с ПАО «Северсталь» носит системный характер и основано на запросе, который формируется на год. Содержание подготовки обсуждается с экспертами и утверждается заказчиком. Университет имеет опыт создания и реализации дополнительной профессиональной образовательной программы профессиональной переподготовки в области разработки технологий синтеза металлических одно- и многокомпонентных порошков для порошковой металлургии и аддитивных технологий совместно с ИМЕТ РАН, УрФУ и др.

С 2020 года на базе университета функционирует Дом научной коллаборации им. Академика И.П. Бардина (далее – ДНК им. академика И.П. Бардина) – новая модель сетевого партнерства Университета и школ г. Череповца. В 2025 г. повышение квалификации на базе ДНК им. академика И.П. Бардина прошли более 200 слушателей – представителей региональной системы образования. Данные программы действует в рамках образовательного проекта «Педагог К-21». В 2025 г. в рамках реализации ДНК им. академика И.П. Бардина более 25 образовательных программ обучение прошли более 700 детей в возрасте от 5 до 18 лет. Ежегодно от ДНК им. академика И.П. Бардина ведется подготовка школьников к НТО по профилю «Технологии беспроводной связи», конкурс «Большие вызовы» по направлению: Нанотехнологии и Дебют в ЧГУ.

В 2025 году в университете действовал 1 совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук 24.2.432.01. Специальности: 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации, статистика (технические науки); 2.3.3. Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами (технические науки).

С 2022 г. осуществлен переход аспирантуры с Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС) на подготовку кадров в соответствии с Федеральными государственными требованиями (ФГТ). В соответствии с ФГТ университет в 2025 г. осуществлял набор в аспирантуру только на очную форму обучения. В аспирантуру приняты 31 аспиранта (14 чел. на бюджетной основе, 17 чел. на внебюджетной основе), прием осуществлен по 8 научным специальностям.

Контингент аспирантов по состоянию на 31.12.2025 составил 127 человек, их них очная форма обучения – 106 чел.

Таблица 3.

Сведения о контингенте аспирантов в 2025 году

всего аспирантов (на 31.12.2025)	очная форма обучения	очная форма обучения, бюджет	очная форма обучения, внебюджет	заочная форма обучения, внебюджет	прием 2025 г. очная форма обучения		
					всего	бюджет	внебюджет
127	124	61	63	3	31	14	17

Выпуск аспирантов в 2025 г. составил 15 человек, их них очная форма обучения – 7 чел. Из общего выпуска с защитой диссертации – 1 чел.

Таблица 4.

Распределение выпуска аспирантов в 2025 году по формам обучения

очная форма обучения		заочная форма обучения	
бюджет	внебюджет	бюджет	внебюджет
6	1	0	8

Число кандидатских диссертаций, представленных к защите в 2025 году – 4. Численность лиц, защитивших кандидатские диссертации в диссертационных советах в отчетном году – 4 чел. из них по направлениям: 2.3.1 Системный анализ, управление и обработка информации, статистика — 2; 2.3.3 Автоматизация и управление технологическими процессами и производствами — 1; 5.2.3 — Региональная и отраслевая экономика — 1.

2.2. Ориентация университета на рынок труда и востребованность выпускников

В структуру всех реализуемых образовательных программ включен проектный модуль, предполагающий освоение профессиональных компетенций в рамках групповой работы над проектами по заказам работодателей. Реализация такого проектного модуля в структуре образовательных программ началась с сентября 2019 года. В 2024 г. внедрена цифровая платформа сопровождения проектной деятельности студентов «Modeus.Проектная деятельность» (5336 пользователей платформы на конец 2025 г.). В течение отчетного периода реализован 381 проект, привлечено 100 организаций-партнеров, 233 наставников проектов, 4992 студентов-участников проектных команд, 65% студенческих проектов внедрены заказчиками в практику.

Образовательный процесс в университете осуществляется через внедрение реальных проектов, созданных на основе задач от индустриальных партнеров, в том числе ПАО «Северсталь» и АО «Апатит». Такой подход уникален тем, что во главе обучения стоит проектирование решений для конкретных производственных задач от будущих работодателей. В процессе обучения собираются команды и появляются новые роли: наставник проекта, руководитель, тьютор. Команды работают под руководством преподавателей, научных сотрудников и наставников от компаний. Уникальным для страны проектом, направленным на внедрение новой образовательной модели, является «Фабрика разработок ЧГУ». С 2019 г. на базе университета создана своя «Фабрика разработок». Образовательные интенсивы «Фабрика разработок» привлекают внимание индустриальных партнеров университета и вузов со всей страны, они направлены на развитие в регионе перспективных отраслей, которые в течение следующих 20 лет станут основой для технологического прорыва в экономике. Цель интенсивов – превратить студенческие идеи-решения задач индустриального сектора экономики в реальные проекты. Студенческие команды

вместе с проектными наставниками и тьюторами совместно разрабатывают проектные задачи.

Таблица 5.

Наименование показателя, единица измерения	Значение показателя по годам							
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
Доля обучающихся, участвующих в реализации образовательных программ с применением практико-ориентированного подхода и принципа командной проектной организации учебного процесса, %	46	75	81	100	100	100	100	100

С 2020 г. в университете разрабатывают межуровневую сетевую модель бесшовного педагогического образования «Учитель школы будущего». Проект призван решить актуальную проблему, когда система прогнозирования, подготовки и сопровождения педагогических кадров в регионе не обеспечивает потребности рынка труда в квалифицированных кадрах. Сегодня доля учителей работают более чем на одну ставку в Вологодской области составляет 98% (средняя нагрузка – 1,5 ставки), а текущая потребность в педагогах – более 250 человек, при этом структура подготовки не соответствует потребностям рынка труда, а создание образовательных организаций опережает подготовку кадров для них. Данная проектная инициатива – массовые педагогические классы и межуровневые и межведомственные сетевые программы подготовки педагогов предполагает включение в будущую профессию во время обучения в школе, тесное сотрудничество между организациями среднего и высшего образования, внедрение единых стандартов подготовки, зачтение результатов выпускных экзаменов в СПО в качестве вступительных в вузы, сокращение общих сроков обучения, отбор школами будущих учителей среди студентов первого-второго курсов и др. При внедрении модели бесшовного педагогического образования используется опыт работы профильных педагогических классов, система которых внедрена и в течение нескольких лет успешно действует в рамках договора Череповецкого государственного университета с Управлением образования мэрии Череповца. Межуровневая сетевая модель бесшовного педагогического образования «Учитель школы будущего» поддержана Министерством науки и высшего образования, администрацией президента России, Правительством Вологодской области и региональным Департаментом образования. Модель подразумевает качественную и быструю подготовку учителя под контролем и сопровождением специалистов ЧГУ в течение всего периода обучения. Безбарьерные переходы от одного образовательного уровня к другому с возможностью перезачётов дисциплин и учётом достижений предыдущего этапа обучения (подготовка от школьника до педагога). Преподаватели создадут точки роста будущих и действующих учителей школ, обучат педагогов по эксклюзивным программам дополнительного профессионального образования, будут сопровождать программы стажировок, активно применяя цифровые технологии. Одним из новшеств инновационной образовательной программы -

обучение будущих учителей тьюторству. Это вид наставничества, где педагог учит, консультирует, помогает выбрать предмет и учебники, отталкиваясь от особенностей ученика. Особую ценность представляет способ прогнозирования потребности в кадрах и быстрое реагирование на ситуацию.

В 2025 году университет окончили 1351 чел., из них: очная форма обучения – 753 чел., заочная форма обучения – 594 чел., по очно-заочная (вечерняя) форма обучения – 8 чел. Бакалавриат – 1082 чел., специалитет – 39 чел., магистратура – 215 чел., аспирантура – 15 чел.

В Череповецком государственном университете реализуется работа по развитию профессиональной мотивации студентов и содействию трудоустройству обучающихся и выпускников. Функционирует Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников Череповецкого государственного университета (далее – ЦСТ Череповецкого государственного университета, Центр). Центр осуществляет свою деятельность по следующим ключевым направлениям: консультирование соискателей (студентов и выпускников университета) по вопросам трудоустройства; проведение массовых мероприятий: ярмарок вакансий, дней карьеры, индивидуальных презентаций компаний-работодателей, тренингов, мастер-классов, дней открытых дверей компаний; сотрудничество с предприятиями и организациями - потенциальными работодателями для студентов и выпускников университета; ведение информационной и рекламной деятельности, содействующей трудоустройству студентов и выпускников; формирование базы данных студентов и выпускников, соискателей, работодателей, формирование списка открытых вакансий; осуществление организационного и методического руководства программы учебной дисциплины «Технология карьеры»; сопровождение деятельности Штаба студенческих отрядов ЧГУ; проведение диагностики профессиональной мотивации обучающихся 1 – 3 курса. ЦСТ Череповецкого государственного университета активно ведёт работу над сообществом в ВКонтакте. Одной из ключевых задач Центра является организация мероприятий и сопровождение работы кафедр в рамках траектории личностного развития студентов «Профессионализм и карьера». Ежегодно для всех студентов университета, с целью содействия трудоустройству, реализуются такие ключевые проекты, как: кейс-чемпионаты по инженерным направлениям, региональный этап Международного чемпионата по технологической стратегии Metal Cup, «Билет в будущее», «Инженер 21 века», летние интенсивы и др. На базе Центра проводится работа с использованием диагностического комплекса «Профкарьера». Имеющийся у вуза «Сертификат Профконсультанта» (Гуманитарные технологии, Центр тестирования и развития МГУ), позволяет вести консультационную деятельность с использованием данного комплекса.

С 2022 г. на базе Череповецкого государственного университета работает Центр компетенций. Центр компетенций – совместный проект президентской платформы АНО «Россия – страна возможностей» и Череповецкого государственного университета, который нацелен на оценку и развитие надпрофессиональных компетенций студентов, формирование цифрового профиля надпрофессиональных компетенций обучающихся и открытие к нему

доступа работодателям. ЦСТ совместно с учебными структурными подразделениями университета организует мероприятия, направленные на формирование профессиональной мотивации и развитие профессиональных и надпрофессиольных компетенций. К таким мероприятиям можно отнести: кейс-чемпионаты, квизы, митапы, ярмарки вакансий, дни карьеры, прямые эфиры «Карьеру в студию!», марафон карьеры. Наибольшей эффект отмечен в мероприятиях, в результате которых студентов приглашают на стажировочные программы, практики, в стипендиальные программы, а взамен, кадровый партнер получает решение кейсов и производственных задач. Ключевыми партнерами в организации таких мероприятий являются: ПАО «Северсталь»; АО «Апатит»; ООО «Т2 Мобайл»; ООО «КИПМЕТСЕРВИС»; ООО «Малленом Системс»; Управление образования Мэрии г. Череповца. Системная работа в улучшении профессиональных и надпрофессиональных навыков позволяет добиться хороших показателей трудоустройства студентов. По данным мониторинга трудоустройства выпускников 2025 г. процент трудоустроенных выпускников очной формы обучения составляет – 92,3%. Основные квалифицированные кадровые партнеры университета: ПАО «Северсталь»; ООО «Северсталь» - Центр Единого Сервиса; АО «Апатит»; ООО «КИПМЕТСЕРВИС»; ООО «Газпром газомоторное топливо»; ООО «Череповец телеком»; ООО «НефтеГазКонсультант»; ООО «Т2 Mobile»; ООО «Компьютерная академия ТОП»; ООО «Стимул»; ООО «Стимулстрой»; ПАО «МТС»; ПАО «Россети Северо-Запад», Вологодский филиал; ПАО «Вымпелком»; ООО «Медиа-Центр»; ОПФР по Вологодской области (Пенсионный фонд); ООО «ПРОКСИМО» (ТЦ Этажи); ООО «Вологодское льняное производство»; ООО «Леруа Мерлен Восток»; БПОУ ВО «Череповецкий металлургический колледж имени академика И.П. Бардина»; МКУ ИМА «Череповец»; ПАО «Тутаевский моторный завод»; ПАО «Лента»; ПАО «Мегафон»; ООО «Жилстройзаказчик»; ООО «Образовательный центр MAXIMUM»; ООО «ПиццаФабрика»; ЗАО «РОССТРОЙ»; БУЗ ВО «Вологодский областной психоневрологический диспансер №1»; ОАО «Северсталь-метиз»; АО «Северсталь Менеджмент»; АО «Северсталь-Инфоком»; АО «Газпром газораспределение Вологда»; БУЗ ВО «Медсанчасть Северсталь»; .ПАО «Сбербанк; ПАО «Банк ВТБ» и пр.

Согласно результатам внутреннего мониторинга ЦСТ трудоустройства выпускников очной формы обучения бакалавриата и магистратуры 2025 года доля трудоустроенных в среднем по университету составила 92,3%. Показатель трудоустройства в 100% достигли направления подготовки: 45.03.02 Лингвистика (Теория и методика преподавания иностранных языков и культур); 54.03.01 Дизайн (Коммуникативный дизайн); 42.03.02 Журналистика; 44.03.01 Педагогическое образование (Дошкольное образование); 23.03.03 Эксплуатация транспортно-технологических машин и комплексов; 37.05.02 Психология служебной деятельности; 23.05.01 Наземные транспортно-технологические средства; 46.04.01 История; 45.04.01 Филология; 44.04.03 Специальное (дефектологическое) образование; 13.04.01 Теплоэнергетика и теплотехника; 13.04.02 Электроэнергетика и электротехника; 18.04.02 Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и

биотехнологии; 20.04.01 Техносферная безопасность; 09.04.04 Программная инженерия; 15.04.04 Автоматизация технологических процессов и производств; 27.04.04 Управление в технических системах (Киберфизические системы); 27.04.04 Управление в технических системах (Управление инновационными проектами); 49.04.01 Физическая культура. Средние показатели трудоустройства по подразделениям: институт информационных технологий – 94%, гуманитарный институт – 93%, инженерно-технический институт – 93%, институт педагоги и психологии – 90%, бизнес-школа – 96%, институт биологии и спорта – 88%.

2.3. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

Университет активно работает над развитием информационно-библиотечных систем. Объем библиотечного фонда по состоянию на 31.12.2025 составил 271 494 экземпляров, в том числе печатных изданий – 271 494 экз. Число зарегистрированных пользователей библиотеки университета в 2025 г. составило – 15 447 чел. Имеющийся электронный каталог, разработанный на базе АБИС «Руслан», предоставляет информацию о месте нахождения книг. В настоящее время в электронный каталог занесено более 30 тысяч наименований. В нем содержится информация обо всех книгах, поступивших в библиотеку после 1999 года, а также частично представлен старый фонд. Электронная библиотека «Университетская библиотека online» доступна студентам и преподавателям ЧГУ. Система предоставляет доступ к большому количеству изданий: общее количество изданий – более 93 тысяч. Книги сгруппированы в тематические коллекции и представлены в удобном для чтения виде. Кроме чтения, система дает возможность сохранения и распечатки изданий, а также комментирования и постраничного поиска. Доступ к платформе «Руконтекст» по поиску плагиата открыт во всех отделах библиотеки, а также доступен преподавателям и сотрудникам университета. Вход в систему, к которой подключены все штатные преподаватели, возможен с помощью универсальных логинов ЧГУ. Кроме общедоступных ресурсов Интернета, система ищет заимствования в таких базах, как коллекции диссертаций РГБ, библиотеке «E-library» (РИНЦ), базе рефератов, электронных библиотеках «Университетская библиотека онлайн», «Руконт», а также в справочно-правовой базе «Кодекс». Библиотека ЧГУ предоставляет доступ к ЭБС «Лань» – крупнейшей политематической базе данных, включающей в себя контент сотен издательств научной, учебной литературы и научной периодики. Также предоставлен бесплатный доступ более чем к 600 научным журналам.

2.4. Оценка качества образования

Внутренняя независимая оценка качества образования реализуется в соответствии с приказом ректора № 05-02-87 от 30.09.2021 и представляет собой оценочную процедуру, которая направлена на получение сведений об образовательной деятельности университета, а также о качестве подготовки обучающихся и реализации образовательных программ. Целями независимой оценки качества образования в университете являются:

- формирование максимально объективной оценки качества подготовки обучающихся по результатам освоения основных профессиональных образовательных программ высшего образования;

- совершенствование структуры и актуализация содержания образовательных программ, реализуемых в университете;

- повышение компетентности и уровня квалификации научно-педагогических работников, участвующих в реализации образовательных программ;

- повышение мотивации обучающихся к успешному освоению образовательных программ;

- усиление взаимодействия университета с организациями, деятельность которых соответствует направленности (профилю) реализуемых образовательных программ, работодателями, их объединениями по вопросам совершенствования образовательного процесса;

- противодействие коррупционным проявлениям в ходе реализации образовательного процесса.

В рамках системы внутренней оценки качества образования ежегодно проводятся анонимные социологические исследования в виде анкетирования участников образовательного процесса.

Опрос «Оценка качества организации учебного процесса и внеучебной работы в Череповецком государственном университете в 2025 году» показал, что студенты бакалавриата, специалитета и магистратуры в целом удовлетворены организацией учебного процесса в Университете (94%): 52% полностью удовлетворены и 42% скорее удовлетворены. Качеством условий оказания образовательных услуг в Университете в целом удовлетворены 92% обучающихся. Показатель включают в себя: расписание (75% удовлетворены), оснащение компьютерной и мультимедийной техникой (83% удовлетворены), необходимым программным обеспечением (86% удовлетворены), доступ к сети Интернет (68% удовлетворены), Обеспеченность учебно-методической литературой и материалами (91% удовлетворены).

В Череповецком государственном университете общая доля удовлетворенности организацией внеучебной работы составила 82%. Во внеучебное время студенты занимаются научно-исследовательской (13%), культурно-творческой (16%), волонтерской (10%), общественной (26%), спортивной (38%), предпринимательской (5%). 78 % опрошенных студентов удовлетворены созданными университетом условиями для внеучебной деятельности. Средний балл уровня психологического комфорта среди опрошенных студентов университета – 4,27 (где 1 - плохо, 5 - отлично).

Среднее значения уровня удовлетворённости студентами бакалавриата, специалитета, магистратуры качеством преподавания дисциплин составило 95% согласно результатам анкетирования «Оценка качества преподавания дисциплин в Череповецком государственном университете в 2025 году».

В 2025 году проводилось исследование «Качество образования» на федеральной платформе «Неравнодушный человек». Более половины преподавателей удовлетворены: инфраструктурой вуза – 76%, технической

оснащенностью – 72%, внешним видом, дизайном, ремонтом корпусов и аудиторий – 78%, организацией процесса обучения – 74%, базой для студенческих практик – 83%. Средний балл уровня психологического комфорта среди опрошенных преподавателей университета – 7,73 (где 0 – «совсем не комфортно», а 10 – «очень комфортно»).В 2024 г. Череповецкий государственный университет прошел аккредитационный мониторинг образовательных программ Рособрнадзора. В мониторинге участвовали десять программ. По результатам мониторинга университет находится в «зеленой зоне». В 2024 г. ЧГУ прошел независимую оценку качества образования Рособнадзора, в которой участвовали студенты бакалаврской подготовки по семи направлениям. 78% студентов-участников получили оценки «хорошо» и «отлично».

2.5. Кадровое обеспечение по направлениям подготовки обучающихся и повышение квалификации профессорско-преподавательского состава

В обеспечении образовательного процесса и научной деятельности университета задействовано 246 штатных преподавателей, из них ученую степень доктора наук имеют 10,2% (25 чел.), кандидата наук – 54,9% (135 чел.); в том числе: заведующие кафедрами – 18 человек, профессора – 21 человек, доценты – 129 человек, старшие преподаватели – 56 человек, преподаватели – 2 человека, ассистенты – 12 человек; иные педагогические работники – 5 человек; научные работники – 15 человек. Рабочий процесс обеспечивают инженерно-технический персонал – 33 человека; административно-хозяйственный персонал – 92 человека; учебно-вспомогательный персонал – 129 человек; обслуживающий персонал – 10 человек, в том числе специалисты по информационным и коммуникационным технологиям – 32 человека.

Анализ возрастного состава штатного профессорско-преподавательского персонала университета показывает, что 54,5% (132 чел.) – сотрудники в возрасте от 40 до 59 лет, 24,4% (59 чел.) – сотрудники в возрасте от 60 лет и старше. Доля молодых преподавателей до 40 лет составляет 21,1% (51 чел.). К научно-образовательной деятельности в необходимом количестве привлекаются специалисты-практики предприятий, организаций и учреждений города и региона.

Система регулярного повышения квалификации НПР позволяет обеспечивать текущее соответствие их квалификации требованиям государственных стандартов и запросам работодателей. За 2025 г. 7,3% (18 чел.) штатных сотрудников профессорско-преподавательского состава прошли повышение квалификации по различным программам обучения.

3. Научно-исследовательская деятельность

По итогам 2025 г. отмечается положительная динамика ключевых показателей деятельности Череповецкого государственного университета: Общий объем доходов от НИОКР университета составил 113,4 млн руб. Доля НИОКР в общем объеме доходов университета в 2025 составила 6,2%.

С учетом стратегических целей университета, прогноза трендов развития и исследовательского потенциала страны, региона, города определены следующие приоритетные направления исследований и разработок в области технических,

естественных, социальных и гуманитарных наук: Создание энергоэффективных технологий (ключевые партнеры: ПАО «Северсталь»; ПАО «ФосАгро»); разработки в области искусственного интеллекта в промышленности (ключевые партнеры: ПАО «Северсталь»; АО «Апатит»; ООО «Малленом Системс»); выполнение исследований и разработок в сфере биотехнологий и пищевых производств (грант РНФ); развитие междисциплинарных исследований на базе цифровых технологий (ключевой партнер ПАО «Северсталь»); научно-экспертная оценка социальных практик работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в системе общего, среднего профессионального и высшего образования (ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете); выполнение прикладных и фундаментальных исследований, направленных на сохранение и использования культурно-исторического наследия региона. К 2025 году Череповецкий государственный университет сформировал устойчивую систему управления результатами интеллектуальной деятельности (РИД). Общее количество заявок, поданных университетом на регистрацию РИД накопленным итогом за все предыдущие годы, достигло 129 единиц, что свидетельствует о планомерной работе по юридическому оформлению создаваемых в вузе интеллектуальных продуктов. Портфель действующих российских патентов университета, то есть число патентов, которые поддерживались в силе по состоянию на 31 декабря 2025 года, составил 11 единиц. В течение 2025 года сотрудниками университета было получено 7 российских патентов, что подтверждает высокую активность научно-педагогических работников в области создания новых технических решений и технологий. Кроме того, в этом же году было подано 4 новые заявки на выдачу российских патентов, что демонстрирует сохраняющийся научно-инновационный потенциал университета и нацеленность на дальнейшее расширение портфеля интеллектуальной собственности.

Череповецкий государственный университет стал участником Национальной научно-образовательной сети станкостроения, созданной при поддержке МГТУ «СТАНКИН». В состав Консорциума вошли 22 новых университета, что позволило объединить усилия образовательных организаций, научных центров и промышленных предприятий для достижения общей цели — укрепления технологического лидерства отечественной станкоинструментальной отрасли и развития роботостроения.

В рамках развития инфраструктуры научно-исследовательской и инновационной деятельности в университете созданы 3 специализированные лаборатории: Лаборатория ИИ в управлении качеством минеральных удобрений, Лаборатория интеллектуальной робототехники, Лаборатория материаловедения и функциональных материалов.

На базе всех институтов и факультета созданы студенческие научные общества (СНО), определены и назначены приказом ректора кураторы СНО. действовали 18 студенческих научных кружков и 5 студенческих научных объединений. В деятельность СНК и СНО вовлечены 432 студента (9,83% от

общей численности студентов очной формы обучения). В Череповецком государственном университете запустили три Научных клуба первых – они помогут школьникам и студентам находить наставников, запускать проекты, развивать гибкие навыки и участвовать в конкурсах, грантах, научных мероприятиях.

На базе университета выпускаются три научных журнала:

Вестник Череповецкого государственного университета (https://vestnik-chsu.ru/). Журнал входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук, по специальностям: 5.9.5. Русский язык. Языки народов России (филологические науки); 5.9.6. Языки народов зарубежных стран (с указанием конкретного языка или группы языков) (филологические науки); 5.9.8. Теоретическая, прикладная и сравнительно-сопоставительная лингвистика (филологические науки); 5.8.7. Методология и технология профессионального образования (педагогические науки); 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования (педагогические науки); 2.3.1. Системный анализ, управление и обработка информации (по отраслям) (технические науки). Журнал индексируется в РИНЦ (Российский индекс научного цитирования), Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, КиберЛенинка, WorldCat, ВИНИТИ, Соционет. В течение 2025 г. выпущено 6 номеров журнала.

Historia provinciae – журнал региональной истории (http://hpchsu.ru/). Сетевое издание входит в Перечень рецензируемых научных изданий, в которых должны быть опубликованы основные научные результаты диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, на соискание ученой степени доктора наук по специальностям: 5.6.1. Отечественная история (исторические науки); 5.6.2. Всеобщая история (исторические науки); 5.6.5. Историография, источниковедение, методы исторического исследования (исторические науки); 5.6.7. История международных отношений и внешней политики (исторические науки). Журнал входит в национальную информационно-аналитическую систему РИНЦ (Российский индекс научного цитирования) на платформе eLIBRARY.ru, включен в базы данных, системы цитирования и библиотеки: Ulrich's Periodicals Directory, Google Scholar, DOAJ (Directory of Open Access Journals), WorldCat, КиберЛенинка, ЛАНЬ, РГБ. С 2020 года журнал включен в базу данных периодических изданий Ulrich’s Periodicals Directory. За 2025 г. было выпущено 4 тематических номера журнала.

Журнал «Трансформация экосистем» (http://ecosysttrans.com/) выпускается с 2017 года. Специальности, по которым публикуются статьи: 1.5.15. Экология (биологические науки); 1.5.20. Биологические ресурсы (биологические науки). Журнал индексируется в РИНЦ, Scopus (с марта 2022г.), DOAJ (Directory of Open Access Journals), Google Scholar, КиберЛенинка, ЛАНЬ, РГБ. В течение 2025 г. выпущено 4 номера журнала.

В 2023 году зарегистрирован устав журнала «Пространство педагогических исследований» (https://ppi-journal.ru/). С 2024 года журнал публикует статьи,

обзоры и методические разработки по актуальным вопросам теории и методики обучения. Основные научные специальности: 5.8.1. Общая педагогика, история педагогики и образования. 5.8.2. Теория и методика обучения и воспитания (информатика, математика, иностранные языки, русский язык и литература). 5.8.7. Методология и технология профессионального образования. Издание представлено в крупнейших электронных библиотеках и агрегаторах: КиберЛенинка, статьям присваиваются цифровые идентификаторы (DOI), журнал входит в систему Российского индекса научного цитирования (РИНЦ). В течение 2025 г. выпущено 4 номера журнала.

В отчетном периоде Череповецкий государственный университет выступил в роли центра притяжения профессионального сообщества, организовав на своей базе мероприятия всероссийского и международного уровней: IV Международный симпозиум «Ртуть в биосфере», Форум «Кадры для химии», XII Международная конференция «Взаимодействие языков и культур», Международный форум инклюзивного высшего образования.

В университете сформированы устойчивые связи с ключевыми работодателями. Взаимодействие в рамках подготовки кадров с организациями и предприятиями региона осуществляется в различных формах: меморандумы, соглашения о сотрудничестве, дорожные карты о выполнении совместных мероприятий, договоры на практику, работа с базовыми структурными подразделениями. В вузе заключено более 600 договоров с организациями и предприятиями региона на организацию производственной практики.

С целью расширения научно-профессионального потенциала своих студентов и преподавателей университет развивает сотрудничество с организациями и предприятиями на территории России и за рубежом. Подобное взаимодействие повышает привлекательность вуза и его выпускников, позволяет осуществлять оперативный обмен знаниями и опытом, выстраивать эффективные коммуникации. Череповецкий государственный университет является участником консорциумов и кластеров: «Цифровые университеты» с 2020 г.; научно-образовательных и научных организаций, объединений и союзов производственных предприятий в целях развития отрасли черной металлургии и новых материалов» с 2021 г.; образовательных организаций высшего и среднего профессионального образования на базе АНО ВО «Университет Иннополис» с 2021г.; «Композитные материалы для передовых технологий» с 2021 г.; для стратегического партнерства в реализации программы «Приоритет-2030» с 2021 г.; «Недра» с 2022 г.; исследователей больших данных с 2021 г.; ассоциация «Университетский Консорциум исследователей больших данных» с целью присоединения к проекту «Национальная Ассоциация Университетского Киберспорта» (Н.А.У.К.А.) с 2021 г.; «Научно-образовательный кластер «Менделеев» с 2021г.; «Лига вузов проектного обучения» с 2022 г., Консорциум университетов «Недра» с 2022 г., Консорциум «Новое инженерное образование» с 2023 г., ИОТ-консорциум с 2023 г.

Отмечена положительная динамика спроса на компетенции университета в экспертно-аналитической, проектной и организационной деятельности. Партнеры университета, вовлеченные в разработку и внедрение решений - мэрия города

Череповца (руководство города, в том числе руководители структурных подразделений мэрии), АО «Апатит», ПАО «Северсталь», НП «Агентство городского развития», АНО «Инвестиционное агентство «Череповец», МКУ «Информационное мониторинговое агентство «Череповец», учреждения здравоохранения и дополнительного образования мэрии г. Череповца, Департамент труда и занятости населения Вологодской области, Департамент экономического развития Вологодской области, образовательные организации СПО Вологодской области, Череповецкая городская Дума, городской Совет ветеранов, Череповецкая Епархия РПЦ, БУ СО ВО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Росток», отдел по вопросам миграции УМВД России по г. Череповцу и др.

В 2023 г. принято решение Минобрнауки России об открытии в Череповецком государственном университете Передовой инженерной школы «Низкотемпературные решения» (протокол заседания Совета по грантам на оказание государственной поддержки на создание и развитие передовых инженерных школ от 08.12.2023 №ВФ/72ПР; соглашение о предоставлении из федерального бюджета грантов в форме субсидий в соответствии с пунктом 4 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации от 24.01.2024 №№ 075-15-2024-018). В основе идеи Передовой инженерной школы ЧГУ лежит стратегия развития производства сжиженного природного газа России, в результате деятельности ПИШ – разработка продуктов и технологий для хранения и транспортировки сжиженного природного газа.

4. Международная деятельность

Череповецкий государственный университет – образовательная организация высшего образования, всегда открытая к сотрудничеству, как с академическими, так с общественными и коммерческими организациями. Развитие отношений с иностранными партнерами – приоритетная цель для вуза. Основными направлениями международной деятельности университета являются: реализация совместных с зарубежными коллегами научных исследований; привлечение зарубежных специалистов к ведению образовательного процесса; прием на обучение иностранных граждан; участие сотрудников в международных программах, конференциях, выставках и конкурсах; организация и проведения в университете образовательных и культурных мероприятий с участием ведущих зарубежных специалистов; подготовка по направлению «Русский язык как иностранный»; подготовка Европейского приложения к диплому о высшем образовании Череповецкий государственный университет является членом Евразийской ассоциации университетов, системы ведущих классических университетов России и стран СНГ. Университет поддерживает регулярные контакты и развивает международное сотрудничество. Преподаватели и студенты университета успешно реализуют свои навыки в содействии развитию международных контактов: на регулярной основе принимают участие в международных конференциях и семинарах, по итогам конференций публикуют научные статьи, в том числе за рубежом; подают заявки и выигрывают зарубежные гранты; публикуются в зарубежных журналах.

В 2024 году Центральное Правление Межрегиональной общественной организации «Общество российско-китайской дружбы» поддержало предложение инициативной группы общественности Вологодской области по созданию Вологодского регионального отделения МОО «ОРКД» на базе Череповецкого государственного университета.

В 2025 г. международная деятельность университета осуществлялась в рамках 22 соглашений: Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка (Беларусь), Национальный институт образования (Беларусь), Белорусский государственный технологический университет (Беларусь), Могилевский государственный областной институт развития образования (Беларусь), Минский государственный лингвистический университет (Беларусь), Школа №27 г.Темиртау (Казахстан), Ляоюаньский профессионально-технический институт (Китай), Чанчуньский педагогический университет (Китай), Jinan Zhishang Education Group Co. Ltd. (Китай), Henan Scholars Education Consulting Co.Ltd (Китай), Ассоциация выпускников Европы и Америки г. Вэйхай (WORSA) (Китай), Сианьский университет иностранных языков (Китай), Северо-западный университет (г. Сиань) (Китай), Таджикский технический университет им.академика М.С. Осими (Таджикистан), Центр международных программ Министерства образования и науки Республики Таджикистан (Таджикистан), Asia Consult Center (Узбекистан), ООО "MULTICHOICE EDU CONSULT" (Узбекистан), Мутхут Бизнес-школа (Индия), два соглашения подписаны в 2025 году: ООО (Сианьское) культуры и коммуникации «Языки шелкового пути» (Китай), Университет Валайлак (Таиланд).

В 2025 году проведены академический обмен с вузами Китая и Индии.

Приоритетным направлением международной деятельности вуза обозначена работа по привлечению, адаптации и сохранению контингента иностранных граждан на программах разного уровня подготовки (подготовительное отделение, бакалавриат, магистратура). Ориентируясь на решение задач, поставленных в федеральной программе «Экспорт Российского образования», университет увеличивает контингент иностранных граждан. Расширяется географическое представительство иностранных обучающихся (22 национальности, среди которых есть представители Сирии, Йемена, Турции, Китая, Афганистана, африканских государств и другие.).

Общий контингент студентов – иностранных граждан по состоянию на 01.10.2025 составил 118 человек.

Таблица 7.

	всего на 01.10.2025	очная форма обучения, чел. всего/ из них квота	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Бакалавриат	91	67/13	12	12
Специалитет	2	2	0	0
Магистратура	25	12/2	10	3
ИТОГО	118	81	22	15

В 2025 г. приняты на обучение в университет 41 гражданин иностранных государств, в том числе бакалавриат – 30 чел., магистратура – 11 чел.

Ежегодно университет принимает на обучение иностранных граждан в рамках квоты Правительства Российской Федерации. В университете на подготовительном отделении иностранные граждане изучают русский язык как иностранный и профильные предметы для последующего поступления на программы высшего образования. Реализуются программы «Русский язык как иностранный» для разных целевых аудиторий.

Иностранные студенты получают полную визовую и миграционную поддержку. Университет централизованно оформляет иностранным обучающимся полисы медицинского страхования. Общежития модернизированы для приема студентов из стран дальнего зарубежья. В каждом общежитии есть тьюторы, сопровождающие студентов в бытовых вопросах. В течение года осуществляется мониторинг академических результатов иностранных студентов, при необходимости за неуспевающими студентами закрепляется тьютор для содействия в обучении. В каждой дирекции института закреплены сотрудники, ответственные за работу с иностранными студентами. Представитель университета включен в состав Консультативного совета по межнациональным и межконфессиональным отношениям в городе Череповце.

Для иностранных студентов на регулярной основе (2 раза в семестр) проводятся информационные семинары с Департаментом труда и занятости Вологодской области, Управлением по вопросам миграции по вопросам миграционного законодательства и трудоустройства в России.

Коммуникация с иностранными студентами происходит также в режиме онлайн, созданы и функционируют группы в социальной сети «ВКонтакте» (vk.com /foreignstudents_chsu,vk.com/chermost), а также англоязычная версия сайта (www.chsu.ru/en). В 2025 году при поддержке Федерального агентства по делам молодежи (Росмолодёжь) в университете реализована программа социокультурной адаптации студентов «Пункт назнаЧения». В проекте приняли участие 150 студентов (1-2 курс). В ходе встреч студенты работали над вербальной и невербальной коммуникацией, а также обсуждали способы поведения в спорных и конфликтных ситуациях. Кроме тренингов, программой адаптации предусмотрены различные мероприятия, которые направлены на дальнейшую интеграцию иногородних в социокультурную среду университета и города. Результаты социокультурной адаптации иностранных студентов «Пункт назнаЧения» Череповецкого государственного университета отметили на Межрегиональной конференции «Межнациональные отношения и гражданское общество: проблемы и перспективы».

5. Внеучебная работа

5.1. Молодежная политика и воспитательная работа

Ключевые принципы молодежной политики университета:

- право молодежи на самоопределение;
- вариативный выбор трека личностного и профессионального развития («Профессионализм и карьера», «Наука и инновации», «Бизнес и

предпринимательство», «Лидерство и управление», «Волонтерство и социальное проектирование», «Культура и творчество», «Спорт и ЗОЖ»);

- принцип соуправления.

Ключевой тренд – интеграция в деятельность крупных Всероссийских движений: Российские студенческие отряды, Национальная лига студенческих клубов, Ассоциация студенческих спортивных клубов России, Ассоциация волонтерских центров и др.

ЧГУ вошел в пятерку лучших университетов Северо-Запада, заняв **4-е место** в СЗФО по эффективности реализации молодежной политики.

В Университете функционируют: объединенный совет обучающихся, студенческие советы самоуправления институтов, студенческие советы самоуправления общежитий и 51 студенческое объединение. Представители органов студенческого самоуправления принимают участие в работе коллегиальных органов Университета и различных комиссий. Структура управления по воспитательной работе: Центр студенческой культуры и творчества, Центр развития студенческих инициатив, Центр карьеры «PROfi», Центр содействия трудоустройству обучающихся и выпускников.

Доля студентов очной формы обучения, включенных в деятельность студенческих объединений, организаций и клубов в 2025 г. составляет 30%.

Студенческие команды Университета – участники и победители спортивных соревнований, организуемых спортивными студенческими лигами (АСБ, СВА) и Российским студенческим спортивным союзом (РССС), победители городских и региональных спортивных соревнований, призеры и победители студенческих спортивных соревнований всероссийского уровня по волейболу, полиатлону и другим видам спорта.

В 2020 году в Череповецком государственном университете был создан Волонтерский центр «Мира»/Добро.Центр. Волонтерский центр является добровольным объединением обучающихся и реализует 9 направлений волонтерской деятельности. К основным его задачам относятся: популяризация добровольчества, координация отрядов и взаимодействие с партнерами, обучение волонтеров и лидеров, проведение мероприятий, обобщение опыта и участие в общероссийских проектах. В 2020 и 2022 годах центр был признан абсолютным победителем городского конкурса «Добровольцы Череповца». В 2025 году количество студентов, очной формы обучения, вовлеченных в деятельность волонтерского центра «Мира»/Добро.Центра – 1156 чел. Студенты неоднократно становились финалистами, победителями и призерами Всероссийских конкурсов АНО «Россия – страна возможностей»: «Твой ход», Всероссийский фестиваль «Российская студенческая весна», Всероссийская олимпиада «Я – профессионал», Международная премия #МЫВМЕСТЕ. Череповецкий государственный университет представлен на платформе ДОБРО.РФ (Добро.Центр | Волонтерский центр «Мира»): совершено 122 добрых дела, общий объём добровольческих часов составил 8584, количество благополучателей — 100, реализовано 14 проектов, участниками программы «Обучение служением» стали 91 человек.

Проведён образовательный модуль «Великая Отечественная война: Без срока давности» с охватом 166 человек. Функционирует патриотический клуб «Я горжусь» численностью 60 человек. В год Защитника Отечества и в рамках празднования 80-летия Победы в Великой Отечественной войне организовано 41 патриотическое мероприятие с общим количеством посещений 4012.

В рамках реализации Молодежной политики в университете внедрена система вариативных траекторий личностного и профессионального развития обучающихся. Доля обучающихся, включенных в систему вариативных траекторий личностного и профессионального развития составляет 100%.

Выбору траектории развития способствуют информационные встречи студентов с кураторами траекторий; стартовые мотивационные мероприятия (фестиваль «Добро без границ», университетская школа актива «UActive», молодежный фестиваль бега «Побегушки на первом», «Открытие Бизнес-city», «Творческие мастер-классы», «ТрудКрут или что такое Студенческие отряды»). Обеспечено взаимодействие студентов с кураторами траекторий в социальных сетях (действуют группы «ВКонтакте» по каждой траектории развития https://vk.com/art_chsu). В рамках учебной дисциплины «Программа личностного и профессионального развития» обучающиеся разрабатывают портфолио и план траекторного развития, реализуют его, принимая участие в различных внеучебных мероприятиях и проектах.

За отчетный период в вузе продолжила работу система сопровождения студентов на этапах выбора траектории развития, ее реализации и рефлексии полученного развивающего опыта. Со студентами первокурсниками проводятся презентационные встречи с кураторами траекторий, а также внеучебные стартовые мотивационные мероприятия. Далее студенты при помощи преподавателей-психологов проводят рефлексию полученного развивающего опыта и публично презентуют портфолио. На протяжении всех этапов реализации студенты получают консультативную поддержку в рамках учебной дисциплины «Программа личностного и профессионального развития» и посредством прямого общения с кураторами траекторий и взаимодействия в социальных сетях (группы траекторий ВК).

Участие в мероприятиях по каждому из треков позволяет обучающимся сформировать универсальные личностные и профессиональные компетенции и повысить свою ценность на рынке труда.

В 2023 году Череповецкий государственный университет вошел в Топ-10 вузов Российской Федерации по индексу эффективности воспитательной деятельности (АНО «РСВ «Твой ход»). Доля студентов очной формы обучения, принявших участие в городских, региональных и всероссийских конкурсах, в том числе АНО «Россия страна возможностей» в 2025 г. составила 64,7% от общей численности контингента очной формы обучения.

С 2023 года университет – участник Ассоциации студенческих патриотических клубов «Я горжусь». Организована деятельность исторических клубов для школьников в 19 школах г. Череповца. В рамках деятельности исторических клубов на базе школ города проведено 10 заседаний клубов. Количество участников – более 100 учащихся 7-11 классов.

В 2025 году Череповецкий государственный университет выступил площадкой для ряда крупных международных и всероссийских мероприятий, укрепив свой статус опорного вуза региона. В числе ключевых международных событий, прошедших на базе университета, – IV Международный симпозиум «Ртуть в биосфере», который состоялся с 22 по 26 сентября и стал уникальной научной площадкой, объединившей экспертов из России, Индии, Италии, Канады, ЮАР и других стран для обсуждения глобальных экологических проблем миграции ртути. Также в октябре и ноябре был организован Фестиваль «Россия и Китай: Искусство диалога» – масштабное культурно-образовательное событие, в рамках которого ЧГУ провел XII Международную конференцию «Россия и Китай: Взаимодействие языков и культур». Кроме того, 18–19 октября Череповец стал одной из центральных площадок Международного «Фестиваля науки», основные мероприятия которого прошли во Дворце спорта «Ледовый» при активном участии ЧГУ.

Среди всероссийских форумов и конференций, проведенных университетом в 2025 году, следует отметить V Всероссийскую междисциплинарную научно-практическую конференцию памяти профессора А.В. Камкина, прошедшую 20–21 февраля; а также Всероссийскую студенческую научно-практическую конференцию «Региональная наука: тенденции развития глазами молодежи», состоявшуюся 9 апреля. Помимо этого, университет реализовал ряд собственных и региональных инициатив. В феврале в «Точке кипения» ЧГУ прошла проектная сессия по национальным проектам, где обсуждалась реализация новых нацпроектов, включая «Молодежь и дети». Традиционно состоялись Дни студенческой науки «Дебют — 2025» – серия конференций для школьников и студентов младших курсов по различным направлениям от физической культуры до биологии. Завершил программу мероприятий День открытых дверей, проведенный 13 апреля в качестве масштабного профориентационного события для будущих абитуриентов.

В 2025 году Череповецкий государственный университет продемонстрировал высокие результаты в научной, спортивной и социальной сферах, став победителем и призером ряда престижных соревнований. На всероссийском уровне в области студенческого спорта ЧГУ стал победителем конкурса по развитию студенческого спорта с проектом «30 лет – полёт нормальный», а также университетские команды завоевали призовые места на всероссийских соревнованиях по полиатлону, волейболу, дзюдо, легкой атлетике и спортивному ориентированию.

В сфере молодежной политики вуз признан победителем Всероссийского конкурса на лучшие проекты в сфере молодежной политики и воспитательной деятельности. В научной области проект историков ЧГУ одержал победу в конкурсе грантов Российского научного фонда (РНФ). В творческих и социальных проектах студент Юрий Гаврилов занял 2 место на Всероссийском фестивале «Российская студенческая весна», а студенты вуза стали победителями и призерами Международных студенческих интернет-олимпиад 2024–2025 учебного года, завоевав золотые, серебряные и бронзовые медали по дисциплинам «Экология» и «Экономика».

На региональном уровне в Универсиаде Вологодской области ЧГУ занял I место в комплексном зачете среди вузов региона. В сфере педагогического мастерства студентка Елизавета Смирнова стала победителем областного конкурса «Учитель будущего – 2025» в номинации «Студенты». В области социальных инициатив и волонтерства волонтерский центр ЧГУ «Мира» (Добро.Центр) занял 1 место в городском конкурсе «Добровольцы Череповца» в номинациях «Волонтерское объединение» и «Доброе дело», а студенты бизнес-школы ЧГУ стали победителями регионального этапа конкурса «Россия, устремленная в будущее». В творческой сфере Полина Торопова заняла 2 место в региональном этапе конкурса «Россия — моя страна» в номинации «Лучшая литературная работа».

В отчетном периоде Череповецкий государственный университет занял 1 место в комплексном зачете Универсиады Вологодской области. Высокий результат достигнут благодаря системной работе по развитию студенческого спорта и массовой физической культуры.

5.2. Профориентационная работа

Наибольший интерес у абитуриентов, планирующих продолжение обучения в регионе, вызывают инженерные и технические науки, науки об обществе, образование и педагогические науки.

Для работы с потенциальными абитуриентами в ЧГУ реализуются как традиционные формы профориентационной работы: сайт университета, дни открытых дверей, мастер-классы преподавателей университета и т.д., так и новые, построенные на проектной основе. Профориентационная деятельность осуществляется в соответствии с планом, включающим мероприятия и проекты всех структурных подразделений университета и выпускающих кафедр. Дополнительно формируются и проходят согласование с Управлением образования мэрии города Череповца «План работы с одаренными детьми» и «Календарь массовых мероприятий для муниципальных образовательных учреждений».

С 1 сентября 2020 г. на базе университета функционирует Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина Череповецкого государственного университета. В ДНК юные исследователи и молодежь под руководством преподавателей в лабораториях ЧГУ изучают самые современные направления в науке и технике. Образовательные программы реализуются через кейсы и проекты, которые соответствуют профилям и рынкам Национальной технологической инициативы. В 2022 г. ДНК вошел в Консорциум «Центры ДНК: наука, образование, кадры». Основной задачей консорциума является развитие системы дополнительного образования школьников с учетом трендов научно-технологического развития. В рамках объединения планируется совместная реализация современных образовательных и исследовательских проектов для школьников всей России с привлечением ведущих ученых и молодых исследователей. Дом научной коллаборации имени академика И.П. Бардина стал лидером по показателям среди всех Домов научной коллаборации (ДНК) в России, по результатам 2023 года. Мониторинг проводился Федеральным

центром дополнительного образования и организаций отдыха и оздоровления детей в рамках нацпроекта «Образование».

В Центре ежегодно реализуется не менее 25 программ дополнительного образования, в рамках которых обучается более 700 студентов.

Разработана программа взаимодействия с инженерными классами компании «Северсталь» и педагогическими классами между вузом и мэрией города. Заключены соглашения о взаимодействии с образовательными организациями города и районов Вологодской области. Центр ДНК активно привлекает студентов Университета для прохождения стажировок, практик, реализации проектов и трудоустройства на своей площадке.

Учащиеся Центра демонстрируют высокие результаты на мероприятиях различного уровня. Каждый год более 50 человек становятся призерами и победителями соревнований, начиная от регионального и заканчивая всероссийским уровнем.

Помимо работы со школьниками, разработано направление по повышению квалификации педагогических работников Вологодской области. Ежегодно более 200 человек успешно проходят курсы повышения квалификации по таким программам, как: Цифровые компетенции работников образовательных организаций; Элементы робототехники, как инструмент реализации внеурочной деятельности, при работе с детьми с девиантным поведением (информатика, труды (технология)); Профилактика эмоционального выгорания и управление профессиональным стрессом работников образования; Профилактика социально-негативных явлений в образовательной организации; Современная образовательная среда: предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» модуль «Основы православной культуры».

Каждый год количество детей и молодежи из Вологодской области, принимающих участие в мероприятиях Центра, растет и превышает отметку в 2000 человек.

5.3. Прием в университет

План приема на 2025/2026 учебный год по образовательным программам ЧГУ выполнен следующим образом: контрольные цифры приема (КЦП) выполнены на 100%, коммерческий набор – на 68%. Всего по состоянию на 29.08.2025 зачислено 1 883 человека, из них на внебюджетной основе – 517, по квоте Минобрнауки России – 5 человек. План приема в магистратуру выполнен на 100%.

За период приемной кампании подано 14 572 заявления от 4 048 человек. Подача документов осуществлялась в смешанном режиме (очно и дистанционно). Через Суперсервис «Поступи в вуз онлайн» заявления подали 2 627 человек.

География зачисленных выпускников школ Вологодской области 2025 года:

- г. Череповец – 59,74% от числа выпускников,
- г. Вологда – 13,0% от числа выпускников,
- районы Вологодской области – 33,6% от числа выпускников.

Муниципальные районы-лидеры по доле зачисленных абитуриентов от числа выпускников: Кадуйский – 44%, Белозерский – 37,5%, Череповецкий –

33,9%, Никольский – 23,2%, Шекснинский – 18,3%, Бабаевский – 17,7%, Чагодощенский – 14,3%, Нюксенский – 12,5%, Харовский – 11,1%.

Кроме того, на обучение приняты выпускники из 36 субъектов Российской Федерации. Количество иностранных студентов (из Таджикистана, Китая, Узбекистана, Туркменистана, Азербайджана, Судана, Йемена, Алжира, Вьетнама), зачисленных на 1 курс, составило 39 человек.

Средний балл ЕГЭ зачисленных на 1 курс абитуриентов составил 62,3 балла. По ряду направлений подготовки средний балл существенно выше общеуниверситетского (66 баллов и выше): 44.03.05 Педагогическое образование (Английский, Китайский), 08.03.03 Строительство (ПГС), 38.03.01 Экономика (Прикладная экономика), 45.03.02 Лингвистика, 39.03.01 Социология, 01.03.02 Прикладная математика и информатика, 38.03.03 Управление персоналом, 51.03.05 Режиссура театрализованных представлений. Невысокий средний балл на инженерных направлениях подготовки объясняется большим количеством бюджетных мест и уровнем сдачи ЕГЭ по математике и физике выпускниками школ.

В рамках целевого приема работодателями было зарегистрировано 136 предложений о заключении целевых договоров. Зачислено 46 человек. Наибольший конкурс сложился на следующие направления: Программная инженерия – 6 заявок на 1 место; Экономика – 4 заявки на 1 место; Строительство (ПГС) – 6 заявок на 3 места; Педагогическое образование (математика, информатика) – 1 заявка на 18 предложений; Педагогическое образование (русский язык, литература) – 4 заявки на 16 предложений; Педагогическое образование (начальное образование) – 4 заявки на 14 предложений.

Конкурсная ситуация в Педагогическом колледже университета: 44.02.01 «Дошкольное образование» – 3,8 человека на место; 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» – 4,5 человека на место. На бюджет зачислено 100 человек (выполнение КЦП – 100%). Среди поступивших 6 детей участников СВО – они зачислены без конкурса.

6. Материально-техническое обеспечение

Имущественный комплекс ЧГУ включает 13 земельных участков общей площадью 25,08 га и 33 здания, строения и сооружения общей площадью 59 652 кв.м., из них: площадь учебно-лабораторных зданий – 48 338 кв.м.; площадь крытых спортивных сооружений – 5 109 кв.м.; общежитий – 11 036 кв.м. Университет располагает 8 учебно-лабораторными корпусами, 3 общежитиями, 2 физкультурно-оздоровительными комплексами. В общежитиях университета 886 койко-мест. Обеспечены местами все нуждающиеся в общежитии за счет уменьшения норм обеспеченности обучающихся жилой площадью (6 кв. м/чел.). Дефицит мест в общежитиях предполагается ликвидировать за счет строительства нового общежития. Передано в аренду 1 025 кв.м. площадей для размещения точек общественного питания (столовых, кафе), вендинговых аппаратов, банкоматов. В здании университета на Советском пр. д.8 расположен здравпункт, занимающий площадь 59,5 кв.м. Проводились плановые работы по формированию проектно-сметной документации для включения в федеральные

программы (общежитие на ул. Пионерской 14А). На протяжении всего года обеспечивалась бесперебойная работа всей инфраструктуры университета, произошедшие аварии устранялись в кратчайшие сроки. Система управления университетом непосредственно связана с управлением имущественным комплексом, которое включает такие элементы, как законность решений, принимаемых по вопросам распоряжения и использования имущества, находящегося в федеральной собственности, программный подход к управлению имуществом, повышение эффективности использования имеющегося оборудования и ресурсов. Передача в аренду недвижимого имущества, закрепленного за университетом, осуществляется с соблюдением требований законодательства. Проводится правовая оценка последствий заключения договора аренды в целях соблюдения требований Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», стоимость арендной платы определяется на основании оценки рыночной стоимости арендных платежей, проводятся аукционы на право заключения договора аренды. Учет федерального имущества ведется постоянно с соблюдением сроков предоставления документов в Реестр федерального имущества. Учредителем утверждены перечни земельных участков, недвижимого имущества и особо ценного движимого имущества. На все объекты имущественного комплекса зарегистрировано право собственности Российской Федерации, право постоянного (бессрочного) пользования на земельные участки, право оперативного управления на объекты недвижимости.

В университете идет процесс модернизации материально-технической базы в целях создания необходимых условий для реализации образовательных программ, обучения и самореализации студентов, занятия наукой и творчеством. При поддержке предприятий и организаций-партнеров в 2025 г. в университете созданы и оборудованы 4 специализированные лаборатории. Внедрены электронные сервисы: «Эффективный контракт», ЛКС, «Стипендия» в пилотном проекте, Modeus (проектная деятельность). С 2023 г. в Череповецком государственном университете успешно функционирует Единый деканат. Все услуги, которые раньше выполнялись разными отделами в разных корпусах, можно получить в едином кабинете студента или очно в одном месте. В 2025 г. в университете продолжена реализация мероприятий пилотного проекта развития централизованной модели ведения бухгалтерского учета, формирования отчетности, начисления и выплаты заработной платы в организациях бюджетной сферы бухгалтерского учета, в котором вуз участвует совместно с Федеральным казначейством, Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»
Регион, почтовый адрес	Вологодская область 162602, г. Череповец, пр. Луначарского, 5
Ведомственная принадлежность	Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1.	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	7156
1.1.1	По очной форме обучения	человек	4393
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек	230
1.1.3	По заочной форме обучения	человек	2533
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе:	человек	127
1.2.1	По очной форме обучения	человек	124
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	По заочной форме обучения	человек	3
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	314
1.3.1	По очной форме обучения	человек	314
1.3.2	По очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	По заочной форме обучения	человек	0
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	62,3

1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	58,6
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	63,08
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	39/1,1
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	10,2
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	115/29,8
1.12	*Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в*	*человек*	-

	*филиале образовательной организации (далее - филиал)**		
2.	**Научно-исследовательская деятельность**		

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022г. N1071) подпункт 2.1 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	9

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022 г. N 1071) подпункт 2.2 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	50
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	1 807,8

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022г. N1071) подпункт 2.4 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	21

Согласно приказу Минобрнауки России от 6 мая 2022 г. N 442 (в редакции приказа Минобрнауки России от 3 ноября 2022г. N 1071) подпункт 2.5 не применяется с 8 июля 2022 г. по 31 декабря 2023 г., если соответствующие требования не выполнены до 21 марта 2022 г.

2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	27
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	121,3
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	113 400,0
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	434,5
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	6,23
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	374,2
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	45/17,4

2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	141/54
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	26/10
2.17	*Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)**	*человек/%*	*-/-*
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	4
3.	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	23/0,32
3.1.1	По очной форме обучения	человек/%	14/0,2
3.1.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	8/0,11
3.1.3	По заочной форме обучения	человек/%	1/0,01
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	95/1,33
3.2.1	По очной форме обучения	человек/%	67/0,94
3.2.2	По очно-заочной форме обучения	человек/%	14/0,2
3.2.3	По заочной форме обучения	человек/%	14/0,2
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	1/0,03
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	5/0,15

3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0/0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0/0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0/0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	2 003,3
4.	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	1 831 573,5
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	7 017,5
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	2 447,2
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте	%	200,5

	Российской Федерации		
5.	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв.м.	6,8
5.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв.м.	0
5.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв.м.	6,8
5.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв.м.	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,22
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	49,5
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	37,9
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	652/ 83,4
6.	**Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья**		
6.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры	человек/%	92/1,28
6.2	Общее количество адаптированных образовательных программ высшего образования, в том числе	единиц	2
6.2.1	программ бакалавриата и программ специалитета	единиц	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	2

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.2.2	программ магистратуры	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	единиц	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	единиц	0
6.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	88
6.3.1	по очной форме обучения	человек	63
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	27
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	29
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными	человек	0

	дефектами (два и более нарушений)		
6.3.3	по заочной форме обучения	человек	23
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	7
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	11
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам бакалавриата и программам специалитета, в том числе	человек	0
6.4.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.4.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам магистратуры, в том числе	человек	4
6.5.1	по очной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	1
6.5.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.5.3	по заочной форме обучения	человек	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	2

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным программам магистратуры, в том числе	человек	0
6.6.1	по очной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.6.3	по заочной форме обучения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	человек	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	человек	0
6.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в	человек/%	107/18,5

	общей численности работников образовательной организации, в том числе:		
6.7.1	численность/удельный вес профессорско-преподавательского состава, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности профессорско-преподавательского состава	человек/%	102/41,5
6.7.2	численность/удельный вес учебно-вспомогательного персонала, прошедшего повышение квалификации по вопросам получения высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности учебно-вспомогательного персонала	человек/%	5/3,9