МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Теоретико-методологические аспекты инклюзивной культуры

Бикбулатова Альбина Ахатовна
руководитель Проектного офиса РУМЦ Минобрнауки России,
и.о. ректора ФГБОУ ВО «Пущинский государственный естественно-научный институт»,
кандидат технических наук, доцент

ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ: УЧАСТНИКИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Целевая аудитория:
- Абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью
- Поступившие с ОВЗ и инвалидностью (9 813 чел.)
- Студенты с инвалидностью (31 975 чел.)
- Выпускники с инвалидностью (4 340 чел.)
- Родители/ законные представители

(обращения граждан)

Объект управления: образовательные организации высшего образования
(самообследование; формирование инклюзивной среды: точки роста; «место» вуза в системе ИВО при работе с целевой аудиторией)

Учредители: ФОИВы / РОИВы / иные учредители

- Президент Российской Федерации (поручения)
- Комиссия по делам инвалидов при Президенте Российской Федерации (поручения)
- Правительство Российской Федерации (протокольные решения)

Совет Федерации ФС РФ

контроль

Межведомственный комплексный план

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8

Синхронизация направлений деятельности РУМЦ и ряда вузов-операторов с мероприятиями МКП

Государственная программа «Доступная среда»
(держатель проекта – Минтруд России)

исполнение

ФОИВ
- межведомственные планы
- совместные президентские и правительственные поручения
- изменения в НПА
- мониторинги/ инициативы ФОИВов

Минобрнауки России
– координатор мероприятия «21 РУМЦ», в том числе **13** подведомственных РУМЦ

Учредители 8 РУМЦ:
Минпросвещения России (3)
Минкультуры России (1)
Минтранс России (1)
Минспорт России (1)
Минздрав России (1)
Минсельхоз России (1)

Экспертные группы сети РУМЦ:
- по профориентации,
- по образовательным практикам,
- по содействию трудоустройству

Проектный офис РУМЦ Минобрнауки России на базе РОСБИОТЕХ

сотрудничество

Работа с действующими цифровыми платформами – в разрезе учета поступающих/ студентов/ пользователей с инвалидностью (Факультетус, Суперсервис, др.)

Сотрудничество с Федеральным методическим центром по инклюзивному образования (Минпросвещения России)

Подготовка проектов ответов

ОО
- инициативы ОО и ВООИ
- совместные президентские и правительственные поручения
- изменения в НПА
- мониторинги ОНФ
- сотрудничество с ОП РФ

исполнение

Прорабатывается оргмеханизм :
взаимодействие с проректорами вузов, курирующими вопросы обучения и воспитания студентов с инвалидностью

Мониторинг инклюзивного высшего образования

НОРМАТИВНЫЙ ПРАВОВОЙ КОНТУР

Минобрнауки России

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 14.07.2022 № 300-ФЗ "О внесении изменения в статью 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"
- Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Голиковой Т.А. 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8

Минпросвещения России

- План основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года, утвержденный распоряжением Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р
- План мероприятий по трудоустройству инвалидов из числа участников национальных и региональных чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» на 2021-2025 годы, утвержденный приказом Минпросвещения России и Минтруда России от 31 августа 2021 г. №615/609
- Комплекс мер, обеспечивающий создание необходимых условий и доступность отдыха и оздоровления детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья в организациях отдыха детей

Совместный приказ Минпросвещения России и Минобрнауки России от 5 апреля 2022 г. № 201/286 «Об утверждении Порядка отбора организаций, осуществляющих образовательную деятельность, предоставляющих образовательные услуги в рамках направления реализации сертификатов победителя чемпионатов по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»

Минтруд России

- Государственная программа «Доступная среда»
- Типовая программа сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, утвержденная приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154
- Примерный регламент межведомственного взаимодействия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации, осуществляющего государственное управление в сфере образования, и органа местного самоуправления, осуществляющего управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и по содействию их трудоустройству
- Концепция развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 18 декабря 2021 г. № 3711-р
- План по реализации мероприятий Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года от 16 августа 2022 г. № 2253-р
- Комплексный план мероприятий по жизнеустройству инвалидов с психическими расстройствами и расстройствами поведения (ментальными нарушениями) на период 2022-2025 гг.
- Долгосрочная программа содействия занятости молодежи на период до 2030 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 14 декабря 2021 г. № 3581-р

Минкультуры России

- Межведомственный комплексный план мероприятий на период 2022 – 2025 годы по созданию условий для инвалидов, детей-инвалидов принимать участие в культурной жизни общества
- План мероприятий по созданию необходимых условий для обучения инвалидов по зрению музыке и реализации их профессиональной творческой деятельности (перечень поручений Президента Российской Федерации от 31 мая 2021 г. п.5 № Пр-916)

Минспорт России

- Нормативные акты по адаптивной ФКиС и доступности спортивных объектов
- Всероссийский сводный календарный план физкультурных и спортивных мероприятий среди инвалидов на 2022 год

Минпромторг России

- Стратегия развития производства промышленной продукции реабилитационной направленности до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 22 ноября 2017 г. № 2599-р

55 МЕРОПРИЯТИЙ В МЕЖВЕДОМСТВЕННОМ КОМПЛЕКСНОМ ПЛАНЕ

I раздел. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ (22 п.)

II раздел. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ (23 п.)

III раздел. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью (10 п.)

КОНТРОЛЬ ❯ Правительство Российской Федерации (Совет при Правительстве Российской Федерации по вопросам попечительства в социальной сфере)

Комиссия при Президенте Российской Федерации по делам инвалидов

Совет Минобрнауки России по вопросам повышения доступности высшего образования для инвалидов, профессиональной ориентации инвалидов и содействия в их последующем трудоустройстве

- **Рабочая группа** по оценке эффективности деятельности РУМЦ
- **Рабочая группа** по созданию специальных условий и по оценке доступности вузов для инвалидов, а также совершенствованию системы мониторинга доступности вузов для инвалидов
- **Рабочая группа** по профессиональной ориентации абитуриентов и обучающихся в вузах из числа инвалидов и лиц с ОВЗ и содействию в трудоустройстве инвалидов-выпускников основных образовательных программ ВО
- **Рабочая группа** по адаптации учебно-методического обеспечения для лиц с инвалидностью и ОВЗ, обучающихся по основным образовательным программам ВО

Рабочая группа по реализации **Межведомственного комплексного плана** по повышению доступности СПО и ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Заместителем Председателя Правительства Российской Федерации Т.А. Голиковой 21 декабря 2021 г. № 14000п-П8 - **120 человек**

Администрация Президента Российской Федерации	-1 чел.	Федеральные службы/управления	-5 чел.	Автономные некоммерческие организации	-3 чел.	Всероссийские детские центры	-3 чел.
Федеральные органы исполнительной власти	-17 чел.	Субъекты Российской Федерации	-85 чел.	Всероссийские организации инвалидов	-4 чел.	Образовательные организации	-2 чел.

Минпросвещения России

Департамент государственной политики в сфере среднего профессионального образования и профессионального обучения

Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей

Департамент подготовки, профессионального развития и социального обеспечения педагогических работников

Минтруд России

Департамент по делам инвалидов

Департамент занятости населения и трудовой миграции

Минцифры России

Департамент развития новых телекоммуникационных сервисов

Департамент развития инфраструктуры электронного правительства

Минкультуры России

Департамент региональной политики, образования и проектного управления

Минфин России

Департамент бюджетной политики в отраслях социальной сферы и науки

Минтранс России

Департамент экономики и проектов

Минспорт России

Департамент образования, науки и международных отношений

Минздрав России

Департамент медицинского образования и кадровой политики в здравоохранении

Минпромторг России

Департамент развития промышленности социально-значимых товаров

Минсельхоз России

Департамент образования, научно-технологической политики и рыбохозяйственного комплекса

Роструд

-Управление оценки качества образования и контроля (надзора) за деятельностью органов государственной власти субъектов Российской Федерации

-Управление контроля и координации в сфере занятости населения

Рособрнадзор

-Управление контроля и надзора за организациями, осуществляющими образовательную деятельность

Росимущество

-Управление отраслевых организаций и зарубежной собственности

Росмолодежь

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В МКП

В МКП 3 раздела:

- I. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
- II. Внедрение лучших практик профессионального образования для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
- III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью

В каждом разделе 4 блока мероприятий:



1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ



2. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования



3. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию



4. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

КОЛИЧЕСТВЕННЫЕ ХАРАКТЕРИСТИКИ СТУДЕНЧЕСТВА С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ *(ВПО-1)*

Численность лиц с инвалидностью и с ОВЗ, принятых на обучение на программы высшего образования (программы бакалавриата, специалитета и магистратуры) (ВПО-1)

9 813 человек

Численность обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)

31 975 человек

Численность завершивших обучение по программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура) из числа инвалидов

4 340 человек

ФОРУМНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

Всероссийский форум
«Трудовая занятость выпускников вуза с инвалидностью: обеспечение социальной мобильности и интеграции»

Москва – 8 декабря 2022г.

Оператор: ФГБОУ ВО «РОСБИОТЕХ»

Пленарная сессия — Высшее образование и рынок труда: новые возможности и риски

Общероссийская конференция — Основные тенденции в сфере профессионального образования: инклюзивная компетентность – перезагрузка требований к набору компетенций профессионала

Круглый стол — Социальная ответственность работодателя как индикатор компетентности по обеспечению условий для трудоустройства инвалидов

Сайт форума, регистрация:

Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму

Пятигорск – 19-23 сентября 2022г.

Операторы: ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»
ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Свыше **800** студентов российских вузов записались на обучение на программу по инклюзивному волонтерству

Обучение в рамках подготовительного этапа состоялось дистанционно по дополнительной образовательной программе «Волонтерская деятельность в инклюзивной среде» в объеме 36 часов

V Юбилейный конкурс «Профессиональное завтра»

Тюмень – 18-21 октября 2022г.

Оператор: ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Свыше **500** студентов российских вузов принимают участие в конкурсе ежегодно

Даты:
1-й этап (заочный):
15.04.2022 г. -12.09.2022 г.

2-й этап (очный):
18.10.2022 г. - 21.10.2022 г.

Форум
Всероссийский форум инклюзивного высшего образования «Инклюзивная культура: от методологии к “коробочным решениям”»

Киров – 24-25 ноября 2022г.

Оператор: ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет»

Ключевой фокус:
путь человека с инвалидностью в вузе от абитуриента до выпускника

Ядро Форума:
демонстрация «коробочных» решений для успешной образовательной траектории человека с инвалидностью

События Форума:
- Выставка ассистивных технологий
- Мастер-классы для разных участников вузовского сообщества
- Живые истории успеха
- Моделирование инклюзивных практик

РЕАЛИЗАЦИЯ МЕРОПРИЯТИЙ МКП:
В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУМЦ И В СОТРУДНИЧЕСТВЕ С РЕГИОНАМИ

Развитие профориентационной работы

К концу 2022 г. не менее **5 500** выпускников ОО и СПО из числа инвалидов и лиц с ОВЗ получат профориентационную поддержку через:

- индивидуальное и групповое консультирование
- контактную поддержку при выборе образовательного учреждения и направления подготовки

Точка роста при сотрудничестве с регионом:

- развитие линейки программ дополнительного профессионального образования (с применением дистанционных образовательных технологий) для обучения инвалидов с нарушениями зрения, слуха и опорно-двигательного аппарата инвалидов, получающих государственную социальную помощь *на основании социального контракта*, для включения в перечень мероприятий программ социальной адаптации

июнь 2022 г.

Старт цикла вебинаров сети РУМЦ «Стратегии реализации приемной кампании вузов как ресурс формирования и развития карьерных траекторий лиц с ОВЗ и инвалидностью»

октябрь 2022 г.

- **11.10.2022 г.** «Трудоустройство инвалидов: права и возможности. Долгосрочная программа содействия занятости молодёжи до 2030 г.»
- **25.10.2022 г.** «Управленческие практики и организационные решения по содействию трудоустройству и постдипломному сопровождению выпускников с инвалидностью: опыт РУМЦ и вузов-партнёров»

ноябрь 2022 г.

- **9.11.2022 г.** «Экосистема трудоустройства лиц с инвалидностью: взаимодействие вуза с органами власти, бизнес-сообществом, НКО»
- **16.11.2022 г.** «Ассистивные и цифровые сервисы поддержки трудоустройства инвалидов»

декабрь 2022 г.

- **15.12.2022 г.** «Самозанятость, поддержка предпринимательских инициатив и формирование soft-Skills у обучающихся и выпускников вузов из числа лиц с инвалидностью»

ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

Экспертиза вузов РУМЦ определяется наличием у сообщества уникальных компетенций – по нозологиям и по профессиональным областям

Оперативное реагирование на запросы по различным темам имеет иерархию ранжирования, согласно структуре вуза. Решением может являться официальный контур: установочное письмо в начале года и соглашение между федеральными органами исполнительной власти

СКФУ
- высокий уровень ректорской поддержки
- включенность в работу коллектива РУМЦ людей с инвалидностью
- экспертиза по психолого-педагогическому сопровождению
- качественная работа с регионом

ВятГУ
- критерии по развитию ИВО включены в эффективные контракты преподавателей
- регулярный контроль проректора
- опыт апробации технических решений (в т.ч. AR; VR)

ЧГУ
- экспертиза по дефектологическому образованию
- качественный методологический подход к решению методических вопросов

НГТУ
- практическая площадка апробации технических решений для людей с нарушением слуха (в т.ч. лаборатория «Адаптис»)
- уникальные инклюзивные практики внеучебной деятельности

ТюмГУ
- организационно сильная структура РУМЦ
- ректорская поддержка проекта
- современный подход к решению задач
- широкий спектр внеучебных инклюзивных практик

ЧелГУ
- качественная методическая экспертиза (в т.ч. СТСО/ТСО)
- подготовка рекомендаций
- системная работа с регионами

ЮФУ
- системная работа с регионами
- обладатель уникальных практик (система навигации «Шестое чувство», Паруса духа) и инициатив

МГТУ им. Н.Э. Баумана
- научная методология по обучению в вузе людей с нарушениями слуха
- цифровая трансформация инклюзивного образования (поточные лаборатории)

КФУ им. В.И. Вернадского
- патентные разработки по комплексной реабилитации и абилитации

ГУУ
- нормативная экспертиза
- организационная команда

ТОГУ
- хорошая проработка по грантам
- логистическая тетрадь по профориентации
- не является для вуза приоритетным проектом

МГГЭУ
- комплексная инфраструктура вуза, в связи с фокусом на обучение людей с инвалидностью
- научная методология по реабилитации и сопровождению людей с НОДА

РГСУ
- многолетний опыт обучения студентов с инвалидностью разных нозологий
- активная позиция в формировании нормативно-правовых инициатив

МГППУ (Минпросвещения России)
- модельные образцы специальных образовательных условий для студентов с нарушениями зрения
- правовой просветительский лекторий

Мининский университет (Минпросвещения России)
- экспертиза по методическим рекомендациям и разработкам
- инклюзивное педагогическое образование

РГПУ им. А.И. Герцена (Минпросвещения России)
- экспертиза по непрерывному сопровождению студентов с инвалидностью
- научная методология

РГУФКСМиТ (Минспорт России)
- качественная методическая работа
- четко выстроенное взаимодействие с контингентом студентов вузов-партнеров
- нормативная правовая экспертиза

РязГМУ им. академика И.П. Павлова (Минздрав России)
- качественная организационная работа
- уникальные проектные практики по работе с людьми с ментальными нарушениями

РГСАИ (Минкультуры России)
- инициатор реализации инклюзивных практик в сфере культуры и искусства
- отдельный ведомственный мониторинг

РУТ (Минтранс России)
- развитие инклюзивного подхода в отрасли

ГУЗ (Минсельхоза России)
- развитие инклюзивного подхода в отрасли

КЛЮЧЕВАЯ РОЛЬ РУМЦ В СИСТЕМЕ ИВО

- Экспертное сообщество при актуализации и разработке нормативных правовых актов;
- Сетевая площадка по развитию системы кадрового сопровождения;
- Апробационная площадка по разработке и внедрению новых цифровых, технических и методических решений;
- Сетевой центр генерации и контроля качества научно-методических ресурсов и практик;
- Информационный и контактный центр поддержки населения по вопросам получения инклюзивного высшего образования;
- Консультационный и мониторинговый центр развития специальных условий обучения в вузах;
- Агрегатор учебно-методических и информационных материалов для контента цифровых сервисов;
- Разработчик концепций, методик, мероприятий по поддержке и содействию трудоустройству для инвалидов;
- Проактивный участник региональных систем сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении профессионального образования;
- Инициатор разработки и внедрения новых мер социальной поддержки для инвалидов при получении профобразовании и профессиональной самореализации.

НОВЫЕ УЧАСТНИКИ В ПАРТНЁРСКОМ ВЗАИМОДЕЙСТВИИ

+ вузы новых субъектов РФ

3 РУМЦ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

РУМЦ
МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ

13 РУМЦ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

РУМЦ
МИНТРАНСА РОССИИ

РУМЦ
МИНЗДРАВА РОССИИ

РУМЦ
МИНСЕЛЬХОЗА РОССИИ

РУМЦ
МИНСПОРТА РОССИИ

ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

росбиотех

Проектный офис РУМЦ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

2022 г. – 583
ВУЗА-ПАРТНЕРА
(включая самостоятельные соглашения с филиалами)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ
(взаимодействие в рамках межведомственных регламентов на уровне субъектов Российской Федерации)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

БИЗНЕС

СОВЕТЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СФЕРАХ

В ВУЗАХ РОССИИ ОБУЧАЕТСЯ
31 975 человек с инвалидностью и ОВЗ

ЭКСПЕРТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ПОДДЕРЖКИ ВУЗОВ НОВЫХ ТЕРРИТОРИЙ
ПО ВОПРОСАМ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Проведен анализ мониторинговых данных эффективности вузов с целью выбора РУМЦ новых территорий, подготовлен алгоритм действий для их включения в систему

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

- **профориентация в очном и дистанционном формате**
- **методическая поддержка организация обучения людей с инвалидностью**
- **психолого-педагогическое сопровождение и консультирование**
- **содействие в трудоустройстве и постдипломное сопровождение**
- **консультирование по вопросам проектирования адаптированных материалов для обучения людей с инвалидностью**
- **консультирование по использованию ассистивных технологий в образовательном процессе**

ПОРТАЛ Инклюзивноеобразование.рф

Организационным механизмом деятельности РУМЦ стал портал инклюзивного высшего образования https://инклюзивноеобразование.рф/

Цель портала

Расширить возможности инвалидов для получения высшего образования и карьерного роста

Для кого разработан портал

Проект позволяет обмениваться опытом и активно реагировать на предложения, создает среду для диалога целевой аудитории, образовательных организаций и органов власти (инвалид, лицо с ОВЗ/ образовательная организация/ Минобрнауки России, органы власти)

Функции и задачи.

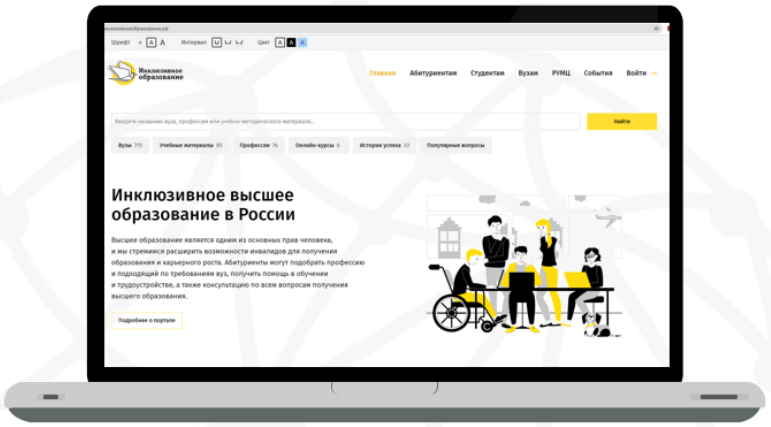
Портал инклюзивного образования направлен на:

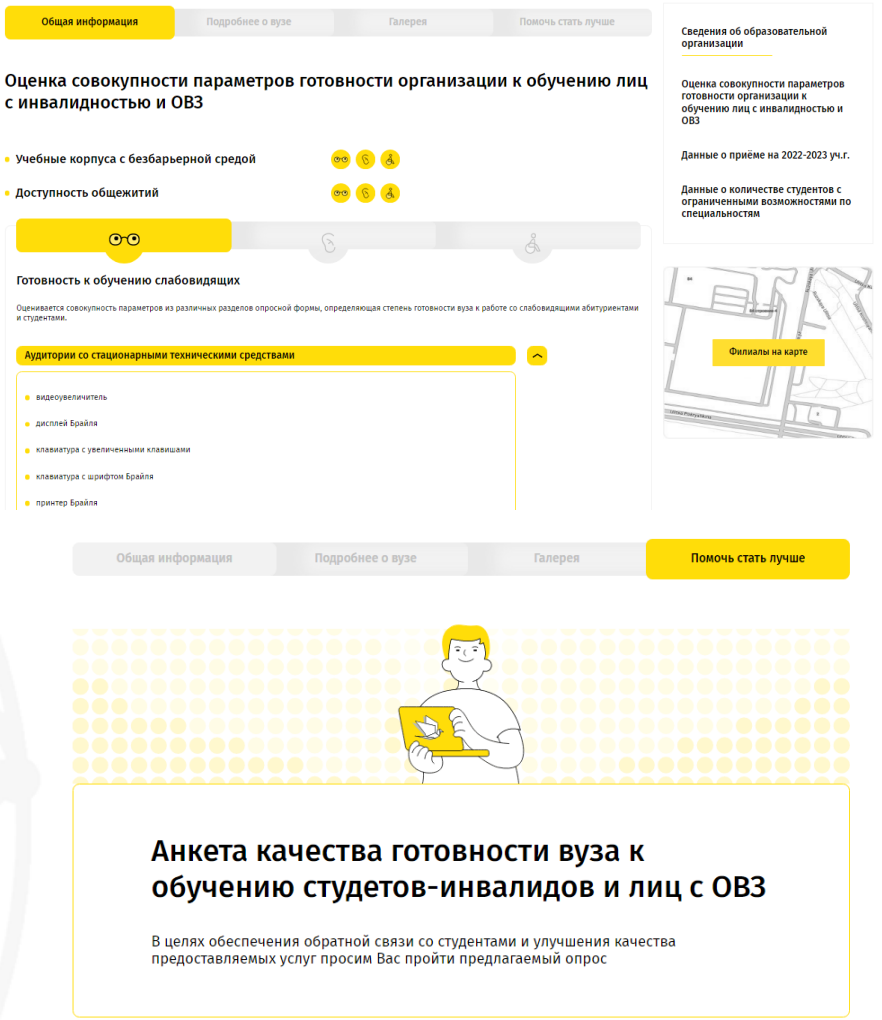
- обеспечение доступности и повышение качества высшего образования для людей с ОВЗ, а также на содействие их трудоустройству по специальности
- корректировку образовательных ресурсов в зависимости от запросов на образовательные услуги и потребностей людей с ОВЗ
- сборники ответов на самые часто задаваемые вопросы по инклюзивному высшему образованию *(по приему, по обучению, по трудоустройству, по получению второго высшего образования)*

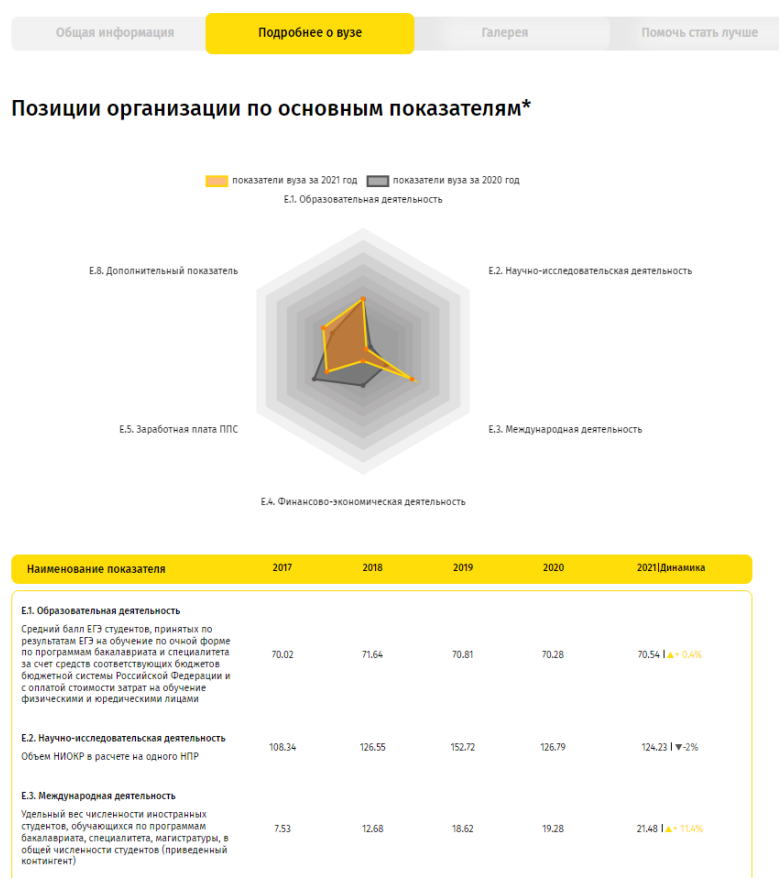
РАЗВИТИЕ И ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ПОРТАЛА

На основе Мониторинга ВПО-1 и Мониторинга Инклюзивного высшего образования обновлены разделы о доступности и опыте обучения студентов с инвалидностью в вузах

ПОРТАЛ ИНКЛЮЗИВНОЕОБРАЗОВАНИЕ.РФ







МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

росбиотех
РОССИЙСКИЙ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОЕКТНЫЙ ОФИС РУМЦ МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Контакты:

+7 967 250 32 35

rumc-vo@yandex.ru

Портал инклюзивного высшего образования:
https://инклюзивноеобразование.рф/