МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РУМЦ как ресурс комплексного психолого-педагогического сопровождения инвалидов в процессе освоения образовательных программ высшего образования

Леханова Ольга Леонидовна,
к.п.н., доцент, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете

Суть ПП сопровождения ИВО

Система профессиональной, согласованной деятельности сотрудников вуза, направленная на создание необходимых ПП условий для успешной профориентации, образования, трудоустройства инвалидов, их интеграции в социум в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями

Сложный многоуровневый динамический процесс, основанный на тесном мотивированном взаимодействии субъектов ИВО

защита → помощь → поддержка

Смысл психолого-педагогического сопровождения

Способствовать установлению отношений сотрудничества между **всеми** участниками образовательных отношений в целях обеспечения благоприятного фона развития *обучающегося с ОВЗ (инвалидностью)* и определения наиболее оптимального пути (стратегии) его образования, личностного и профессионального становления.

Субъекты ПП сопровождения

- ✓ Администрация
- ✓ ППС и УВП
- ✓ Обучающийся с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Коллектив обучающихся
- ✓ Родители обучающихся
- ✓ Др.

Специалисты ПП сопровождения

- ✓ Психолог
- ✓ Дефектолог (по профилю нарушения)
- ✓ Тьютор
- ✓ Куратор ИВО

Эмпирически выявленные модально-неспецифические адаптационные трудности обучающихся с ОВЗ и инвалидностью

Трудности физиологической адаптации:
- недостаток свободного времени
- дефицит времени на подготовку
- перегруженность учебными занятиями
- нехватка материальных средств
- отсутствие полноценного отдыха, физическое утомление

Трудности познавательной адаптации:
- недостаточный уровень довузовской подготовки
- необходимость смены школьного стереотипа обучения
- неподготовленность к новым способам восприятия и переработки информации
- заметно возросший объем информации
- сложность усвоения новых учебных дисциплин
- неумение организовать себя
- неподготовленность к учебной самопрезентации
- боязнь неуспеха в микрогруппе
- невозможность найти занятие по душе, интересное дело
- экзаменационная тревога

- Трудности межличностной адаптации:
- недостаток внимания со стороны преподавателей, кураторов
- отсутствие привычного круга общения
- сложности в привыкании к новой обстановке, к новым людям
- недостаток эмоциональности в общении
- отсутствие навыков самопрезентации в группе
- сложности в отношениях с товарищами по учебе
- выстраивание новой системы отношений с преподавателями

РУМЦ СЗФО ЧГУ

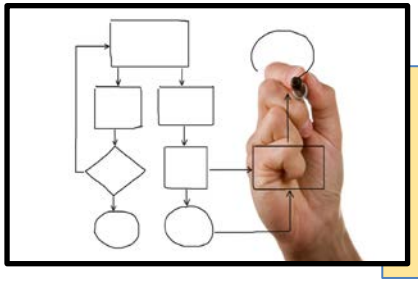
Ключевые тренды в сфере сопровождения ИВО



Цифровизация сопровождения (портфолио, удалённый режим)



Регламентация процедуры и результатов (мониторинги, стандарты)



Алгоритмизация (алгоритмы и технологии)



Вариативность и учёт индивидуальных возможностей

Ресурсы в сфере сопровождения ИВО

Абитуриентам

Подобрать профессию, пройти профтестирование, найти вуз по потребностям, получить ответы на частые вопросы



Студентам

Особенности обучения, содействие трудоустройству, сопровождение обучения, учебно-методические материалы



Вузам

Пройти мониторинг, консультация специалистов, курсы повышения квалификации и прочие события



Сеть РУМЦ и вузов-партнеров

Структура сети центров, консультирование, организация процесса обучения в вузах



Горячая линия по вопросам обучения лиц с инвалидностью

Работают «горячие линии» сети РУМЦ по информационно-методическому сопровождению студентов с инвалидностью, их родителей (законных представителей) и работников вузов в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

Подробнее



Условия сопровождающей деятельности:

1. Создание в ВУЗе атмосферы толерантности и поддержки субъектов ИВО

2.Постоянный мониторинг социального заказа на услуги ИВО и согласование его с возможностями ВУЗа.

3. Подготовка кадров к профессиональной деятельности в условиях ИВО, к осуществлению сопровождения индивидуальной траектории студентов с инвалидностью.

4. Создание в ВУЗе службы сопровождения (системы взаимодействия специалистов), отработка механизмов сетевого взаимодействия с целью реализации ИВО.

Алгоритм ПП сопровождения ИВО

- Включает описание последовательности действий (шагов)
- Ориентирован на продвижение от исходных дынных к требуемым
- Предполагает инструкции (регламент деятельности) для исполнителя алгоритма сопровождения (субъектов ИВО)

Задачи со ПП сопровождения в ИВО

- Защита прав и интересов субъектов ИВО, в т.ч. обеспечение безопасности
- Предупреждение возникновения проблем развития
- Оказание помощи в адаптации к новым условиям жизнедеятельности
- Помощь (содействие) в решении актуальных задач образования и социализации
- Психологическое и технологическое обеспечение образовательных программ
- Консультирование по возможным путям решения проблемы всех участников инклюзивного образовательного процесса

Этапы сопровождения ИВО

1. Профориентационная работа на довузовском этапе
2. Приемная кампания: консалтинг, сопровождение
3. Поступление в университет
4. Адаптация к университету
5. Сопровождение в процессе обучения
6. Прохождение практик
7. Содействие трудоустройству
8. Постдипломное сопровождение


Поддержка
оказание превентивной и оперативной помощи детям в решении их индивидуальных проблем
Сопровождение
создание благоприятных социально-психологических условий, способствующих успешному развитию детей
Фасилитация
функция стимулирования, инициирования, поощрения саморазвития и самовоспитания
Самостоятельность
Самоопределение
Самоактуализация

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РУМЦ СЗФО ЧГУ



Телефон:
8 (8202) 518-123
Call-центр:
8-800-550-19-35
E-mail:
rumts_szfo_chgu@mail.ru



г. Череповец,
Вологодская обл.,
Пр. Советский, д.10, оф.102