ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РУМЦ КАК РЕСУРС ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

кандидат психологических наук, доцент , ФГБОУ ВО ЧГУ
Поникарова Валентина Николаевна

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Инклюзивная культура

- – фундаментальная основа для создания культуры инклюзивного общества, в котором многообразие потребностей приветствуется, поддерживается, аккумулируется обществом, обеспечивая возможность достижения высоких результатов в соответствии с целями инклюзивного образования и обеспечивая сохранность, принятие, сотрудничество и стимулирование непрерывного совершенствования … общества в целом.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

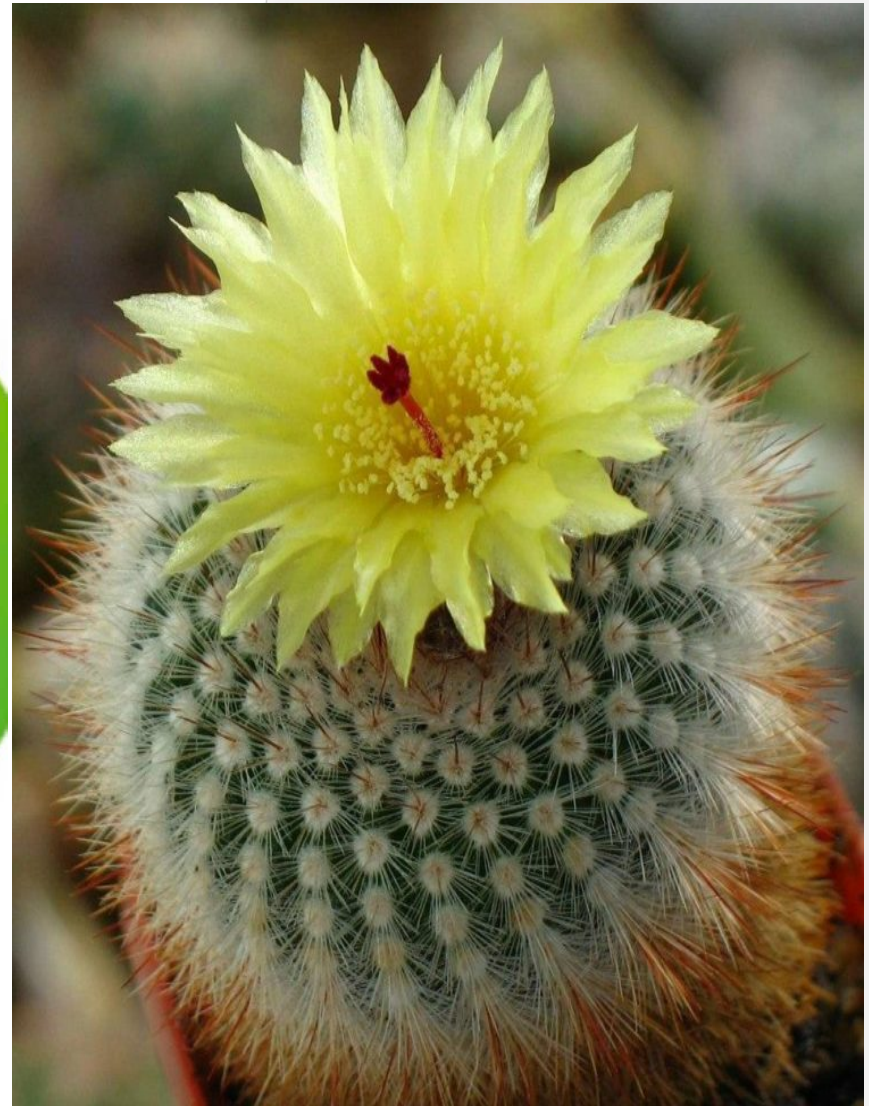
Компоненты инклюзивной культуры

Redness-компонент	• включает признание идеалов инклюзивного общества, толерантное отношение к людям с ограниченными возможностями здоровья, признание их прав и потенциальных возможностей, а также личностную готовность к активному освоению ценностей инклюзии.
Competence-компонент	• инклюзивной культуры предполагает высокий уровень сформированности ключевых, базовых и специальных компетенций, а также профессионально важных качеств.
Behaviour-компонент	• характеризует особенности общения, характерные способы и манеры разрешения проблемных ситуаций в профессиональной деятельности в условиях инклюзивного образования.
Affective-компонент	• включает описание специфики фрустрационной толерантности .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Экспресс-диагностика

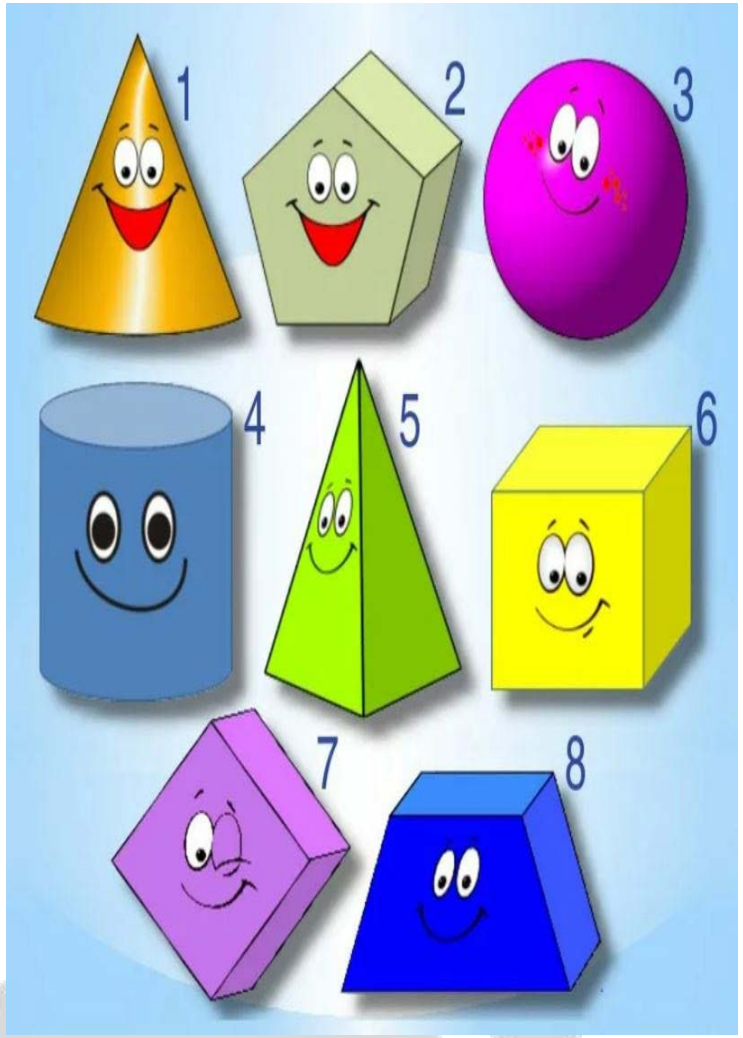




ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Блиц-диагностика







ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностика инклюзивной культуры

Утверждение	Вариант А согласен	Вариант Б Частично согласен	Вариант В Не согласен
1. Каждый имеет право на образование			
2. Все люди с ОВЗ и/или инвалидностью могут получать образование.			
3. Каждый может столкнуться с трудностями в обучении в определенных областях или в определенное время.			

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностика инклюзивной культуры

Утверждение	Вариант А	Вариант Б	Вариант В
4. Каждый может нуждаться в помощи в процессе обучения.			
5. За содействие в обучении лиц с ОВЗ ответственность несут	Общество	Семья	Образовательные институты
6. Различия естественны, ценны и обогащают общество			
7. Дискриминационное отношение и поведение по отношению к людям с ОВЗ должны подвергаться критике			

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Диагностика инклюзивной культуры

Утверждение	Вариант А	Вариант Б	Вариант В
8. Необходимо готовить людей с ОВЗ к жизни в инклюзивном обществе, которому свойственна толерантность и которое принимает многообразие			
9. Люди, осуществляющие инклюзию, не должны существовать сами по себе, они нуждаются в постоянной поддержке.			
10. Вы полностью готовы к осуществлению инклюзивного образования			

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЕЗЮМЕ

- **Выбор цвета**
- 1. **Положительные ЭС**
- 2. Нейтральные ЭС
- 3. Аффективные ЭС
- **Выбор фигуры**
- 1. **Склонность к действию**
- 2. Склонность к раздумьям
- 3. **Предпочтение трудностей**
- 4. Самооценка: **высокая**, гармоничная, начальная.
- **Человек под дождем:**
- 1. Принятие проблемы
- 2. Отрицание проблемы
- 3. Принятие проблемы, оптимизм, стремление работать в команде
- 4. **Принятие проблемы, наличие механизмов защиты, видение перспектив**
- **Техники решения проблемы**
- 1. Поиск поддержки, защиты.
- 2. Активность в решении проблемы, твердость, целеустремленность.
- 3. **Поиск компромисса, умение уступать, умение строить отношения.**
- 4. Целеустремленность, уверенность, умение строить отношения с партнерами.
- Поникарова В.Н., к. психол. н., доцент (ЧГУ).

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ваш уровень ИК (1)

- Вы рассматриваете инклюзивную культуру как часть важную часть поликультурного и инклюзивного образования. Вы считаете, что инклюзивной культурой должны владеть все участники инклюзивного пространства.
- Вы понимаете особенности (образовательные, социальные, культурные) лиц с ОВЗ и принимаете их.
- Вы готовы вести свою профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ОВЗ и осуществлять полное и успешное включение лиц с ОВЗ в учебную, трудовую и другие виды деятельности.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Специфика инклюзивной культуры студентов

Redness-компонент	• характеризуется частично сформированной готовностью (уровень предготовности)
Competence-компонент	• Хард-скиллз
Behaviour-компонент	• Стратегия решения проблемы, техника взаимодействия, техника компромисса, адаптивный копинг
Affective-компонент	• Высокий и средний уровень тревожности

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ваш уровень ИК (4)

- Вы рассматриваете инклюзивную культуру как часть важную часть преимущественно инклюзивного образования.
- Вы считаете, что инклюзивной культурой должны владеть отдельные участники инклюзивного пространства.
- Вы в целом понимаете особенности (образовательные, социальные, культурные) лиц с ОВЗ и принимаете их.
- Вы готовы вести свою профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ОВЗ и осуществлять достаточно полное и успешное включение лиц с ОВЗ в учебную, трудовую и другие виды деятельности.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Специфика инклюзивной культуры педагогов

Redness-компонент	• характеризуется частично сформированной готовностью (ценностно-мотивационный контекст, когнитивный контекст)
Competence-компонент	• Хард-скиллз (ПВК), софт-скиллз
Behaviour-компонент	• условно продуктивные стратегии, адаптивный копинг
Affective-компонент	• проявления профессионального выгорания и профессиональной деформации

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ваш уровень ИК

- Вы не рассматриваете инклюзивную культуру как часть важную часть поликультурного и инклюзивного образования.
- Вы не считаете, что инклюзивной культурой должны владеть все участники инклюзивного пространства. Вы понимаете особенности (образовательные, социальные, культурные) лиц с ОВЗ, но не принимаете их.
- Вы не всегда готовы вести свою профессиональную деятельность с учетом особенностей лиц с ОВЗ и осуществлять полное и успешное включение лиц с ОВЗ в учебную, трудовую и другие виды деятельности.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СОДЕРЖАНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ

СОДЕРЖАНИЕ	СТУДЕНТЫ	ПРЕПОДАВАТЕЛИ
МОДЕЛИ	СТАЦИОНАРНАЯ МОДЕЛЬ	МОБИЛЬНАЯ МОДЕЛЬ ЭКСПРЕСС-МОДЕЛЬ
ФОРМЫ	ОУК ТРЕНИНГИ КОНСУЛЬТАЦИИ	ОН-ЛАЙН КУРСЫ ВЕБИНАРЫ ВЕБ-ТРЕНИНГИ КОНСУЛЬТАЦИИ
СРЕДСТВА	РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ УЧЕБНЫЕ ТЕТРАДИ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ МОНОГРАФИИ	МОНОГРАФИИ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ РАБОЧИЕ ТЕТРАДИ УЧЕБНЫЕ ТЕТРАДИ
РЕЗУЛЬТАТ	ИК как хард-скиллз	ИК как софт-скиллз

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Средства формирования ИК



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Средства формирования ИК



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Культура объединяет все стороны человеческой личности. Нельзя быть культурным в одной области и оставаться невежественным в другой. Уважение к разным сторонам культуры, к разным ее формам – вот черта истинно культурного человека.

ДМИТРИЙ СЕРГЕЕВИЧ ЛИХАЧЕВ

СОВЕТСКИЙ И РОССИЙСКИЙ ЛИТЕРАТУРОВЕД, ИСТОРИК-МЕДИЕВИСТ, ЛИНГВИСТ, ФИЛОЛОГ, КУЛЬТУРОЛОГ, ИСКУССТВОВЕД, ДОКТОР ФИЛОЛОГИЧЕСКИХ НАУК, ПРОФЕССОР. ПРЕДСЕДАТЕЛЬ ПРАВЛЕНИЯ РОССИЙСКОГО ФОНДА КУЛЬТУРЫ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ !