РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



РЕСУРСНЫЙ
УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ
ЦЕНТР ЧелГУ

РУМЦ КАК РЕСУРС МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В СФЕРЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Романенкова Дарья Феликсовна – начальник Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ Челябинского государственного университета

Череповец, 15 декабря 2022 г.

НАПРАВЛЕНИЯ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ СЕТИ РУМЦ



Методическое обеспечение профориентационной работы



Методическое обеспечение инклюзивного образования студентов с инвалидностью и ОВЗ



Методическое обеспечение повышения квалификации по вопросам инклюзивного высшего образования

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

- Программа профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (2020 г.)

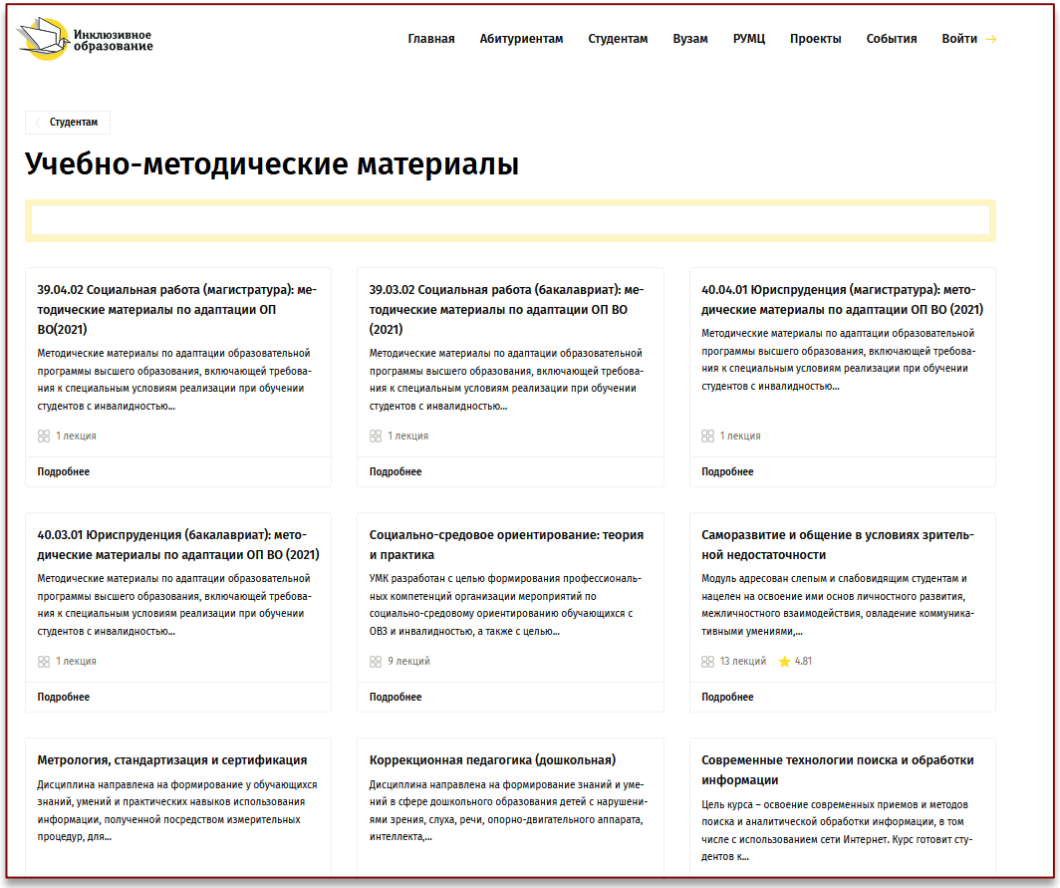
- Методические рекомендации по реализации программы профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ (2020 г.)

Цель – содействие формированию и развитию мотивации абитуриента с инвалидностью и ОВЗ на получение высшего образования, осознанный выбор профессии, самоопределение и самореализацию в профессиональной деятельности и карьерном развитии.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ

90+ Учебно-методические комплексы (с учетом возможности использования при дистанционном обучении) (2017-2018 гг.)

30+ Образовательные технологии, применяемые при обучении студентов в инклюзивных группах (2017 г.)



Материалы размещены на портале инклюзивноеобразование.рф

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АДАПТАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Методические материалы по адаптации образовательных программ высшего образования при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ по направлениям подготовки (2021 г.):

- 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
- 40.04.01 Юриспруденция (магистратура)
- 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
- 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

Требования и методические рекомендации к разработке и реализации адаптированных основных профессиональных образовательных программ с учетом требований «универсального дизайна» (2019 г.)

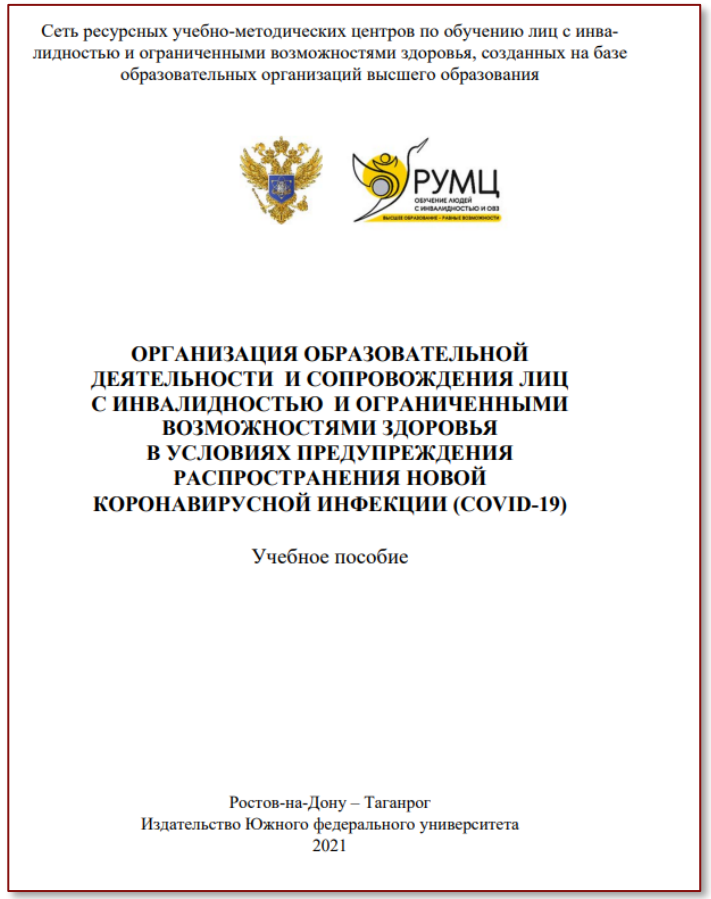
16+ Программы адаптационных модулей (дисциплин) для студентов с инвалидностью с использованием дистанционных образовательных технологий (2018 год)

Материалы размещены на портале инклюзивноеобразование.рф

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАБОТЫ ВУЗОВ В УСЛОВИЯХ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Российской Федерации», утв. Минобрнауки России от 22.10.2020 № МН-5/4683.

- Организация образовательной деятельности и сопровождения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) / Н. М. Борозинец, Л. М. Волосникова, Л. А. Гутерман [и др.]. – Ростов-на-Дону : Южный федеральный университет, 2021. – 118 с.


Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования

РУМЦ

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

Учебное пособие

Ростов-на-Дону – Таганрог
Издательство Южного федерального университета
2021

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ ТЕХНИЧЕСКИХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ

- Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по использованию специальных технических и программных средств для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями (2021 г.)

- Видеоинструкции использования технических средств обучения для педагогов (2019 г.)





Материалы размещены на портале инклюзивноеобразование.рф

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВНЕДРЕНИЯ ЦИФРОВЫХ СЕРВИСОВ В ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Требования и методических рекомендаций по разработке адаптированных учебно-методических материалов с учетом требований «универсального дизайна», применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий (2019 г.)

- Требования по обеспечению доступности онлайн-курсов для лиц с инвалидностью (2020 г.)

МЕТОДИКИ ПРОВЕДЕНИЯ МОНИТОРИНГОВ

- Мониторинг образовательных потребностей абитуриентов с инвалидностью (2017 г.)
- Мониторинг социально-психологического благополучия студентов (2019 г.)
- Мониторинг готовности профессорско-педагогического состава к работе в инклюзивных группах (2019 г.)
- Оценка удовлетворенности работодателей качеством подготовки принятых на работу выпускников вузов с инвалидностью (2020 - 2021 гг.)

РЕКОМЕНДАЦИИ ПО СОЗДАНИЮ СПЕЦИАЛЬНЫХ УСЛОВИЙ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

- Описание условий доступности объектов и предоставляемых услуг (в т.ч. сопровождения) при получении инвалидами высшего образования (2019 г.)

- Разработка параметров и методики оценки доступности образовательной организации высшего образования для обучения лиц с инвалидностью (2019 г.)

- Рекомендации по дополнению программ развития образовательных организаций высшего образования мероприятиями, направленными на развитие инклюзивного высшего образования (2021 г.)

- Методический алгоритм-инструкция по созданию модельного образца видеопаспорта доступности образовательной организации высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ (2022 г.)

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

Модульные сетевые программы обучения:

- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования (2019 г.)
- Взаимодействие куратора учебной и (или) производственной практики (представителя работодателя) с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий (2020 г.)

Подготовлен и использован в работе комплект видео учебно-методических материалов по всем компонентам программ

ПРОЕКТЫ ДОКУМЕНТОВ 2022 г.

- Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования в отношении обучающихся, получивших инвалидность в период обучения.

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЧелГУ

ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ
по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью
8 800 302-71-55
РУМЦ ЧелГУ

+7 351 799-71-55

rumc@csu.ru **rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26