ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РЦ поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в ЧГУ

РЦ Вологодской области по сопровождению инклюзивного образованиялиц с ОВЗ и инвалидностью

РУМЦ СЗФО ЧГУ

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ

КАФЕДРА ДЕФЕКТОЛОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Возможности непрерывного инклюзивного и специального образования на этапах профессионализации»

***Денисова Ольга Александровна**, доктор педагогических наук, профессор, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, член союза дефектологов РФ, эксперт комитета по специальному и инклюзивному образованию при ГД РФ,*

***Леханова Ольга Леонидовна**, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ*

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПОВЫШЕНИЮ ДОСТУПНОСТИ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ, В ТОМ ЧИСЛЕ ПРОФОРИЕНТАЦИИ И ЗАНЯТОСТИ УКАЗАННЫХ ЛИЦ»

от 10.04.2023 г. № 383п-П8

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Т.Голикова

" 10 " апреля 2023 г.

№ 3838п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

№ п/п	Мероприятие	Ответственные исполнители (по согласованию)	Ожидаемый результат	
			2023 - 2027 годы	2030 год
I. Развитие системы профориентационной работы и обеспечение доступности приема на образовательные программы профессионального образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
I.1. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья				
I.1.1.	Актуализация нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, обеспечивающих меры по	Минобрнауки России Минпросвещения России Минздрав России Минтруд России	2023 - 2024 годы - разработаны и (или) актуализированы нормативные правовые акты федеральных органов исполнитель-ной власти, методические рекомендации,	2030 год - обеспечено гарантированное законодательством Российской Федерации право обучающихся

Ключевые направления и ожидаемые результаты Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, к 2030 году

МКП общего инклюзивного образования

I. Развитие системы профориентационной работы с инвалидами и с лицами с ОВЗ

Приём

II. Реализация инклюзивного профессионального образования

Обучение

III. Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью

Трудоустройство

Профориентация

5 %
Ежегодный прирост численности принятых на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ

100 %
организаций ООВО и ПОО создали условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий

80 %
выпускников с инвалидностью трудоустроены/ самозаняты/ продолжают обучение

Формирование методики оценки налоговых отчислений при трудоустройства инвалидов и обеспечение их роста
(целевая модель поддержки мероприятий по обучению и поддержке инвалидов (в т.ч. профобразование, ДПО, социальный контракт)

Реализация ключевых направлений Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

ОБРАЗОВАНИЕ

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

ТРУДОУСТРОЙСТВО

I. Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

II. Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования

Максимальная социализация и реализация прав и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ

III. Развитие инфраструктуры образовательных организаций (ВО, СПО) и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию

IV. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ и проведение научно-методических исследований

Нормативно-правовая база и финансовые механизмы обеспечения доступности образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

- Принятие НПА о расширении возрастного периода для получения заключения психолого-медико- педагогических комиссий об ограниченных возможностях здоровья с целью создания специальных условий при получении профессионального образования
- Модернизация Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования
- Введение образовательного сертификата для поступления на программы СПО и магистратуры на бюджетной основе для инвалидов на бюджетной основе





- Включение мероприятий по развитию инклюзивного профессионального образования в государственные программы (Доступная среда, Научно-технологическое развитие, Развитие образования) при обеспечении ежегодного роста объёмов финансирования до 2030 года
- Разработка цикличного механизма возврата налоговых поступлений от зарплатного фонда трудоустроенных выпускников с инвалидностью на социальные меры поддержки инвалидов

- Разработка и утверждение профессионального стандарта «Профконсультант» для повышения качества профориентационной деятельности
- Принятие закона о втором профессиональном образовании
- Обновление Методических рекомендаций по перечню рекомендуемых видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов





- Изменение структуры затрат и рост нормативов государственного задания на обучение инвалидов и лиц с ОВЗ в ВО и СПО (с учетом нозологий)
- Выделение целевого финансирования для создания инфраструктуры и иных условий доступности для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ

Квалифицированные кадры и новые управленческие модели развития инклюзивного профессионального образования. Проведение научно-методических исследований

Повышение квалификации преподавателей, сотрудников организаций, экспертов и волонтеров Абилимпикс»

Нормирование труда специалистов по комплексному Сопровождению (утверждение нормативных актов)

Включение в показатели эффективности деятельности руководителей организаций критериев по обеспечению условий для обучения инвалидов

Расширение видов деятельности федеральной сети РУМЦ (научные, инжиниринговые, реабилитационные направления)

Порядок взаимодействия образовательных организаций с сетевой инфраструктурой поддержки инклюзивного профобразования (БПОО, РУМЦ СПО, РУМЦ)



Создание сети лабораторий для выявления, оценки, внедрения и тиражирования лучших практик инклюзивного образования

Модернизация форм федерального статнаблюдения и ведомственных мониторингов по учету и динамике показателей качества реализации инклюзивного профобразования

Модернизация ФГИС ФРИ и разработка единого федерального реестра лиц с ОВЗ, анализ целевой аудитории

Модернизация контрольно-надзорных мероприятий и НОК в части инклюзии

Модернизация дефектологического образования (профстандарт «Педагог-дефектолог», повышение квалификации)

Развитие инфраструктуры образовательных организаций и цифровых технологий для обеспечения равного доступа к образованию. Разработка образовательного контента для инвалидов и лиц с ОВЗ

Расширение перечня госуслуг для инвалидов по вопросам доступности

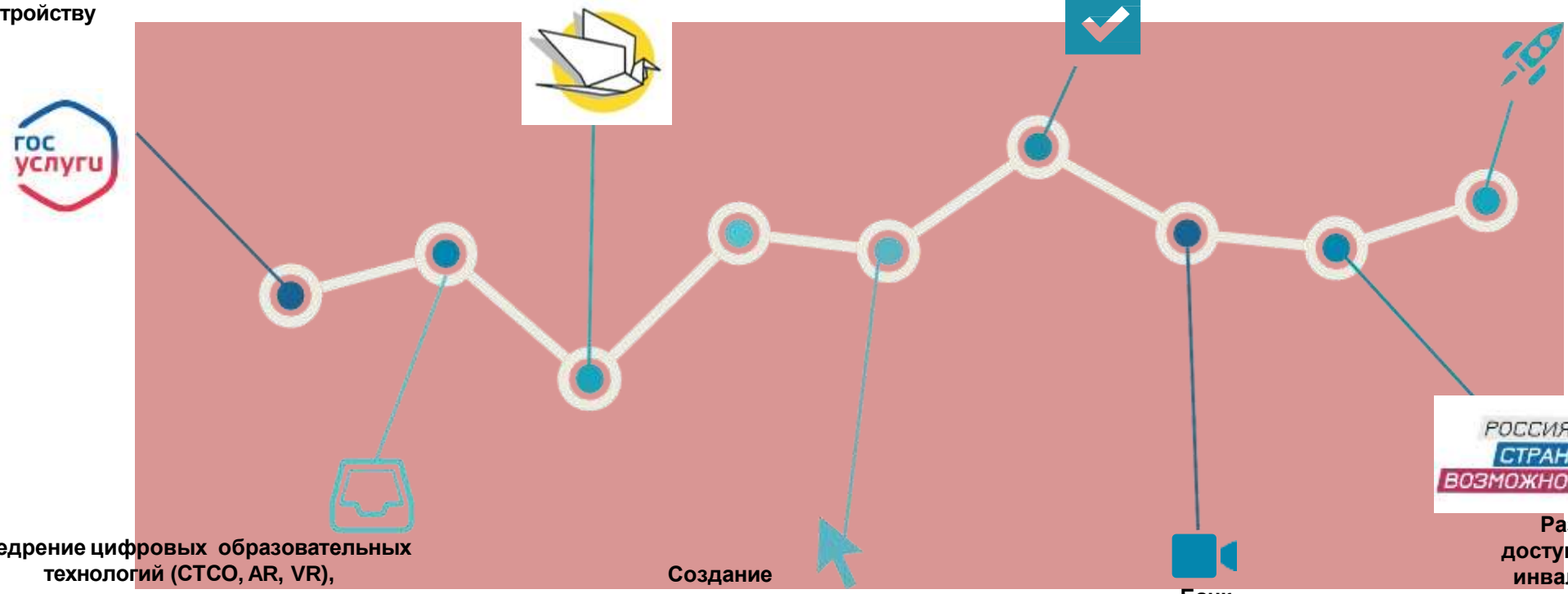
инклюзивного профобразования и трудоустройству

Развитие портала

Инклюзивноеобразование.рф

Общероссийский сетевой ресурс инклюзивного высшего образования

Цифровая платформа открытого инклюзивного профессионального образования



Внедрение цифровых образовательных технологий (СТСО, AR, VR), адаптированных для обучения инвалидов с учетом нозологий

Создание инжиниринговых центров и/или технопарков для разработки и апробации новых технических решений для обучения и реабилитации инвалидов

Банк видеопаспортов доступности организаций

Развитие условий доступности для участия инвалидов в конкурсах платформы «Россия – страна возможностей»

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Содействие успешному трудоустройству и вовлечение инвалидов и лиц с ОВЗ в спортивную, творческую и культурную деятельность при получении профессионального образования

- Система профориентационных мероприятий для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ 6 – 11 классов (Билет в будущее, Абилимпикс, подготовительные отделения, Нацфестиваль науки и творчества)
- Единый информресурс о СПО и ПО в 85 субъектах Российской Федерации
- Развитие портала «Работа в России» для профориентации и трудоустройства инвалидов с учетом нозологий
- Расширение численности участников конкурсов профессионального мастерства как мера по содействию трудоустройству
- Создание реабилитационных центров на базе вузов
- Создание в вузах условий для занятий адаптивной физической культурой и спортом для инвалидов разных нозологий
- Реализация программ ДПО для студентов с инвалидностью, в том числе для лиц с приобретённой инвалидностью в трудоспособном возрасте
- Развитие коворкингов на базе вузов для реализации предпринимательских инициатив

РУМЦ ВО

как ключевой драйвер инклюзивного процесса в высшем образовании

- для реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

Экспертное сообщество при актуализации и разработки нормативных правовых актов

Сетевая площадка по развитию системы кадрового Сопровождения

Апробационная площадка по разработке и внедрению новых цифровых, технических и методических решений

Сетевой центр генерации и контроля качества научно-методических ресурсов и практик

Информационный и контактный центр поддержки населения по вопросам получения инклюзивного высшего образования

Консультационный и мониторинговый центр развития специальных условий обучения в вузах

Агрегатор учебно-методических и информационных материалов для контента цифровых сервисов

Разработчик концепций, методик, мероприятий по поддержке и содействию трудоустройству для инвалидов

Проактивный участник региональных систем сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ при получении профессионального образования

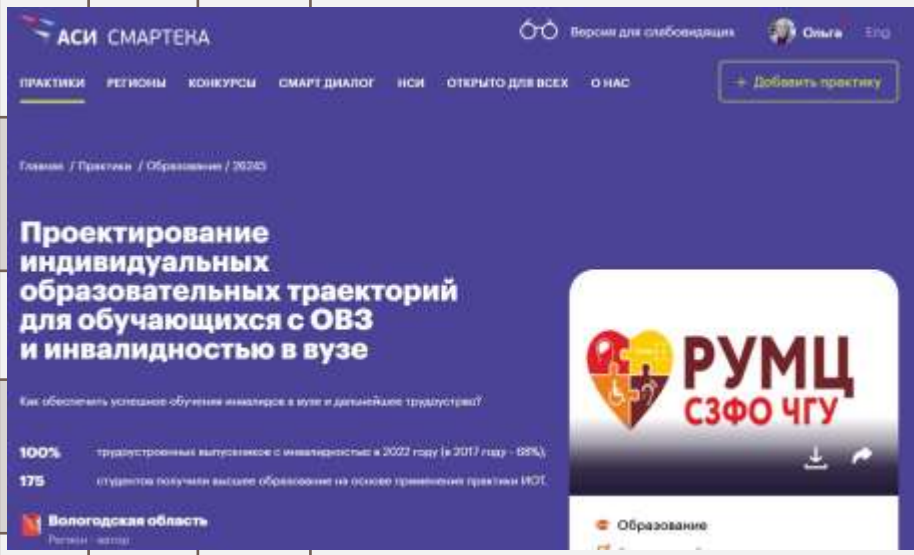
Инициатор разработки и внедрения новых мер социальной поддержки для инвалидов при получении профобразования и профессиональной самореализации

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Текущая задача региона – ОЦЕНКА ИНКЛЮЗИВНЫХ ПРАКТИК НА ОСНОВЕ ДОКАЗАТЕНЛЬНОГО ПОДХОДА В ЦЕЛЯХ ТРАНСФЕРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРАКТИКУ

Критерии инклюзивности	**Начальный**	**Базовый**	**продвинутый**
ПРИНЯТИЕ: создание сообщества, поддерживающего личностное разнообразие всех участников образовательного процесса			
УЧАСТИЕ (вовлечённость, субъектность, индивидуализация): индивидуализация образования, предполагающая поддержку участия, инициативы, интересов и собственного выбора обучающегося, независимо от его ООП, но с их учётом, приводящая к субъектности обучающегося			
ДОСТУПНОСТЬ СРЕДЫ: создание условий качественного образования с учётом ООП обучающихся (материально-техническое, организационное, кадровое, психолого-педагогическое обеспечение)			
АДАПТИВНОСТЬ: создание условий качественного образования, адаптированного к АОП обучающихся (ИОМ, АООП)			
ПОДДЕРЖКА И ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПОДХОД: психолого-педагогическое сопровождение обучающихся, которое включает педагогическую поддержку и организацию взаимопомощи обучающихся, родителей, педагогов			
ВАРИАТИВНОСТЬ: Создание вариативной структуры образовательного процесса, в т.ч. Вариативных форм, программ, технологий, пространственно-временные условия для обучающихся с учётом разных ООП; организация процесса осознанного выбора вариантов образовательных условий обучающимися и родителями, разработка регламента создания ИОМ			



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ИНДИКАТОРЫ к 2030 г.

(целевые показатели развития в инклюзии)

- 100% Доступ ко образовательным ресурсам, в т.ч. Цифровым, учитывающим ООП
- 100% Охват семей, воспитывающих деитей высокого социального и биологического риска
- 100% Охват обучающихся с инвалидностью и ОВЗ образованием (общим,Ю профессиональным, дополнительным) и психолого-педагогической помощью
- 100% Обеспеченность педагогическими кадрами психолого-педагогического сопровождения
- 100% Обеспеченность услугами ассистента (помошника), оказывающего обучающимся необходимую педагогическую помощь , услугами по тифло-сурдопереводу, тифлокомментированию
- 100% Охват семей, воспитывающих детей с инвалидностью и ОВЗ ПП сопровождением, навигацией и консультированием в сфере образования и ПП помощи

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 12 ноября 2020 г. № 2945-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова

" 10 " апреля 2023 г.
№ 3838п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

УТВЕРЖДЕН
распоряжением Правительства
Российской Федерации
от 16 августа 2022 г. № 2253-р

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по реализации Концепции развития в Российской Федерации системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов, в том числе детей-инвалидов, на период до 2025 года

УТВЕРЖДАЮ:
Министр труда и социальной защиты
Российской Федерации

А.О.Котяков

УТВЕРЖДАЮ:
Министр культуры
Российской Федерации

О.Б.Любимова

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий на период 2022-2025 годы

по созданию условий для инвалидов, детей-инвалидов принимать участие в культурной жизни общества

Минпросвещения России
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

Т.Голикова

" 2 " марта 2023 г.
№ 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

8 и 19 апреля 2023 года в Грозном

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ «ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА. УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА»

Агентство стратегических инициатив

Инклюзивная школа



«Крайне важно учитывать запросы и потребности людей, оказавшихся в различных жизненных ситуациях, в том числе сфокусироваться на образовании детей с особыми потребностями. Это не просто создание комфортных условий. Для любого ребенка важно быть успешным, и нам нужно для каждого, в силу его возможностей и способностей, ставить цели, при достижении которых он будет чувствовать себя успешным»

– Светлана Чупшева, генеральный директор АСИ



Инклюзивная школа

ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ

18 – 19 апреля 2023
г. Грозный

МЕМОРАНДУМ

ФОРУМА ИНКЛЮЗИВНАЯ ШКОЛА. УСПЕШНОСТЬ КАЖДОГО РЕБЕНКА

Мы, объединенные общностью знаний, навыков, компетенций и возможностей государства, науки и практики, представляя государственный, некоммерческий и социально-предпринимательский сектора, декларируем, что в формировании политики образовательной инклюзии руководствуемся следующими ценностями нашего сообщества:

1. ДРУЖЕЛЮБНОСТЬ И БЕЗОПАСНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ
2. ОТСУТСТВИЕ ДИСКРИМИНАЦИИ
3. НЕПРЕРЫВНОСТЬ ВКЛЮЧЕНИЯ В ТЕЧЕНИЕ ЖИЗНИ
4. ПЕРСОНАЛИЗАЦИЯ И РЕЛЕВАНТНОСТЬ ПОДДЕРЖКИ

Исходя из принципов:

1. Доказательности практик и подтвержденной эффективности
2. Командности и синергии участников образовательного процесса
3. Ученикоцентричности в организации образовательного процесса
4. Партнерства детей и взрослых и учета мнений учеников
5. Универсального дизайна обучения
6. Связи школы со всеми институтами общества
7. Признания и учета культурно-исторического контекста и традиций страны

Мы определяем, что нашей миссией является построение инклюзивного общества, а нашей целью является успешность каждого ребенка

В целях достижения декларируемого сообщество Форума будет ежегодно ставить перед собой задачи, направленные на достижение Цели, предлагать решения, опирающиеся как на позиции экспертов, так и на анализ данных обратной связи от общества, и предоставлять решения в свободный доступ для ознакомления, исследований и применения в практике.

Задачами Сообщества на 2023 год являются:

1. Формирование целостного глоссария инклюзии
2. Выработка картины системного подхода к субъективной оценке уровня зрелости инклюзии и показателей инклюзивной культуры образовательного учреждения (оценка конечным благополучателем)
3. Формирование критериев и механизма оценки доказательности лучших практик
4. Выработка модельных решений для ресурсной обеспеченности инклюзии (сетевое взаимодействие, социальное партнерство, наставничество, новая методология расчётов финансирования инклюзивных процессов)
5. Формирование детско-взрослых сообществ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Историко-педагогический анализ развития региональной системы специального (коррекционного) образования Вологодской области

«История, современное состояние, перспектива регионального специального образования»: /О.А. Денисова, А.П. Коновалова, С.В. Зорина и др.; под общей ред. О.А. Денисовой. - Череповец: ГОУ ВПО «ЧГУ», 2007- 250 с.
2. «Система регионального специального образования»:/ О.А. Денисова, Л.М. Кобрина, А.П. Коновалова, С.В. Зорина, Л.В. Леханова и др.; под общ. ред. О.А. Денисовой. - Вологда: ГОУ ДПО «ВИРО», 2008. - 272с.

Период Эволюции СО/ИО	Этап развития системы	Западная Европа	Россия	Вологодская область
I	-	VIII в. до н.э. - XIII в.	X- нач. XVIII в.	кон. XVIII в. - нач. XX в.
II	-	XIII в. - кон. XVIII в.	нач. XVIII в. - нач. XIX в.	
III	I	кон. XVIII в. - н. XX в.	нач. XIX в. - нач. XX в.	1911 - 1937
IV	II	нач. XX в. - 1970-е	нач. XX в. - 1991г.	1937 - 1991
V	III	1970-е гг. XX в. - по н.в.	1991г. XX в. - по н.в.	1991г. XX в. - по н.в.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

СИСТЕМА СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛЬНОГО РЕГИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (2022-2023 г. г.)

6 вузов
1 РУМЦ

ВУЗЫ

38 СПО
3 базовые

СПО

15 школ для , базовые
286 инклюзивных школ

Школьные образовательные организации

464

Дошкольные образовательные организации

19 служб ранней помощи, 106 организаций служб соц. защиты

Ранняя помощь



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда»

(утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 01.12.2015 г. №1297)

В области с 2011 года реализуются мероприятия государственной программы Российской Федерации «Доступная среда» (далее – Программа) для создания в образовательных организациях условий для инклюзивного образования.

Реализация государственной программы позволила создать в системе образования Вологодской области необходимые условия для совместного обучения детей с ОВЗ и инвалидностью и детей, не имеющих нарушений здоровья в образовательных организациях дошкольного, общего, профессионального, высшего и дополнительного образования.

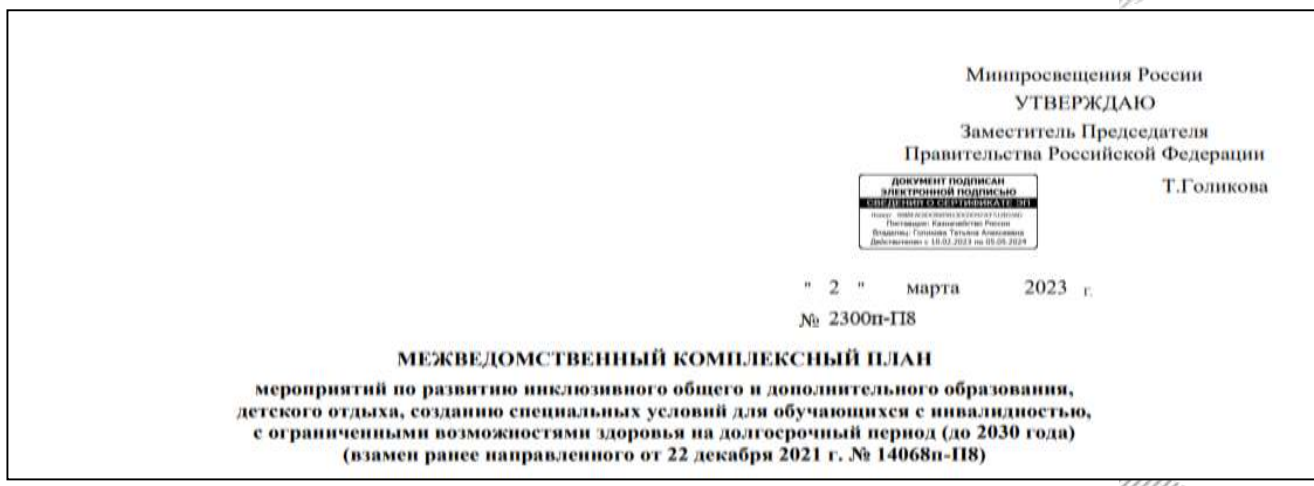
Образовательные организации оснащены специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием коллективного и индивидуального пользования для осуществления образовательного процесса с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ на различных образовательных ступенях.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Реализация приоритетных направлений по развитию специального образования на территории Вологодской области

Осуществляется на основании реализации ПЛАНА МЕРОПРИЯТИЙ («Дорожная карта») по внедрению инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ на долгосрочный период (до 2030 г.)в Вологодской области:

1. Совершенствование нормативно-правового и методического обеспечения
2. Реализация модели инклюзивной ОО
3. Реализация модели сетевого взаимодействия
4. Внедрение новых подходов к финансированию
5. Програмно-методическое обеспечение
6. Учебно-методическое обеспечение
7. Обеспечение образовательного процесса лиц по зрению
8. Развитие служб ранней коррекционной помощи
9. Развитие сети дошкольных ОО
10. Развитие сети ОО
11. Развитие сети Доп. образования
12. Развитие сети организации отдыха детей и их оздоровления
13. Развитие системы психолого-педагогического сопровождения
14. Совершенствование деятельности ПМПк
15. Обеспечение функционирования информационных порталов
16. Выявление и тиражирование эффективных практик ИнклО и создания спец. Условий
17. Модернизация Дефектологического образования
18. Организация и проведение обучающих мероприятий для руководящих и пед. работников
19. Организация и проведение конференций, вебинаров, семинаров
20. Обеспечение кач-ва образования в соответствии с ФГОС
21. Обеспечение поэтапного введения ФГОС УО
22. Мониторинговые и контрольные исполнения законодательства



Минпросвещения России
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Т.Голикова

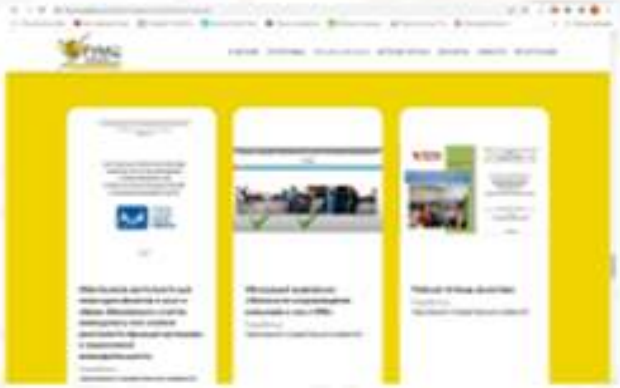
" 2 " марта 2023 г.
№ 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года)
(взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

РЕСУРСЫ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ





Цифровые | Методические | Кадровые









Компетентность | Опыт | Сотрудничество

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ


ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 73027
от "14" апреля 2023

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(Минтруд России)

ПРИКАЗ

13 марта 2023 г. № 136н

Москва

Об утверждении профессионального стандарта «Педагог-дефектолог»

Направление подготовки:

1) **Специальное (дефектологическое) образование**

Бакалавриат **44.03.03** *:* **«Дошкольная дефектология», «Логопедия»,** «Специальная психология», «Олигофренопедагогика» *(очная, заочная (полная и ускоренные) формы обучения)*;

магистратура **44.04.03** «**Инклюзивное образование**», «Специальная психология», «Абилитационная работа с детьми раннего возраста», «Логопедия», «Дошкольная дефектология», «Дополнительное образование лиц с ОВЗ и инвалидностью») *(очная, заочная вечерняя формы обучения)*;

подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре: ***5.3.8.*** **Коррекционная педагогика (сурдопедагогика и тифлопедагогика, олигофренопедагогика и логопедия)**

(очная, заочная формы обучения);

дополнительное профессиональное образование: профессиональная переподготовка (в рамках нац. Проекта «Демография», курсы повышения квалификации

2) Педагогика и психология девиантного поведения (девиантология):

Специалитетс **44.05.01** *: (очная форма обучения)*

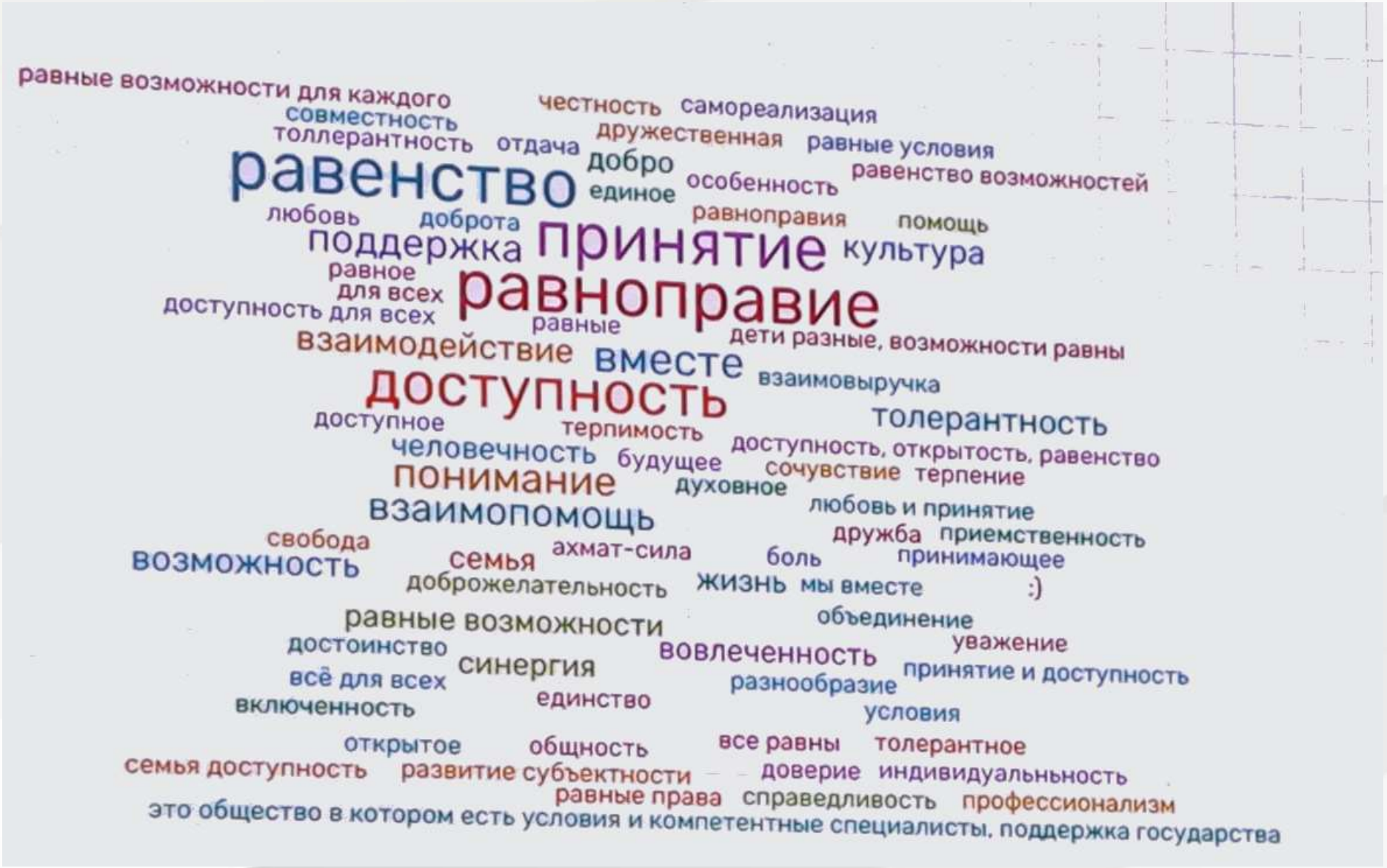
РУМЦ СЗФО ЧГУ
Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ

РЦ Вологодской области по сопровождению инклюзивного образованиялиц с ОВЗ и инвалидностью

РЦ поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБЛАКО СМЫСЛОВ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РУМЦ СЗФО ЧГУ
кафедра дефектологического образования

Телефон:
8 (8202) 518-123
Call-центр:
8-800-550-19-35
E-mail:
rumts_szfo_chgu@mail.ru





https://www.chsu.ru/rumc-szfo-cgu