ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

РУМЦ СЗФО ЧГУ

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в ЧГУ

РУМЦ ВО как ресурс комплексного психолого-педагогического сопровождения инвалидов в процессе освоения образовательных программ высшего образования

Денисова Ольга Александровна, доктор педагогических наук, профессор, директор Ресурсного учебно-методического центра СЗФО по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета, член союза дефектологов РФ, эксперт комитета по специальному и инклюзивному образованию при ГД РФ,
Леханова Ольга Леонидовна, к.п.н., доцент кафедры дефектологического образования, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Поставщик: Казначейство России
Владелец: Голикова Татьяна Алексеевна
Действителен с 10.02.2023 по 05.05.2024

Т.Голикова

" 10 " апреля 2023 г.

№ 3838п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

Минпросвещения России
УТВЕРЖДАЮ
Заместитель Председателя
Правительства Российской Федерации

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Поставщик: Казначейство России
Владелец: Голикова Татьяна Алексеевна
Действителен с 10.02.2023 по 05.05.2024

Т.Голикова

" 2 " марта 2023 г.

№ 2300п-П8

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН

мероприятий по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования, детского отдыха, созданию специальных условий для обучающихся с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья на долгосрочный период (до 2030 года) (взамен ранее направленного от 22 декабря 2021 г. № 14068п-П8)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

КЛЮЧВЫЕ ОРИЕНТИРЫ МКП

Нормативно-правовое регулирование и научно-методическая поддержка ИО

Внедрение новых организационно-управленческих решений

Развитие инфраструктуры ИО

Развитие кадрового обеспечения ИО

РАЗВИТИН СИСТЕМЫ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ИО

Повышение качества ИО

Создание УМО ИО

Развитие информационного пространства ИО

Мониторинг и контроль исполнения НПА в сфере ИО

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

КЛИЕНТСКИЙ ПУТЬ

Customer journey *или* ***клиентский путь*** *— это путь, который проходит клиент от возникновения потребности в услуге до момента её получения или превращения в сторонника тренда.*

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ - система профессиональной, согласованной деятельности сотрудников вуза, направленная на создание необходимых ПП условий для успешной профориентации, образования, трудоустройства инвалидов, их интеграции в социум в соответствии с особенностями психофизического развития и индивидуальными возможностями

Сложный многоуровневый динамический процесс, основанный на тесном мотивированном взаимодействии субъектов ИВО

защита

помощь

поддержка

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сопровождение клиентского пути:

Субъект-субъектный подход



- Самостоятельность
- Самоопределение
- Самоактуализация

Стигматизация — это *формирование негативного отношения к отдельному человеку или группе людей на основании каких-то психологических, физических, интеллектуальных и других особенностей. Процесс ведет к социальному неодобрению и может способствовать дискриминации. Термин происходит от греческого слова «**стигма**».*

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОБЛЕМАТИЗАЦИЯ



Инвалид / семья

Опция 1. Непосредственно заинтересованы.

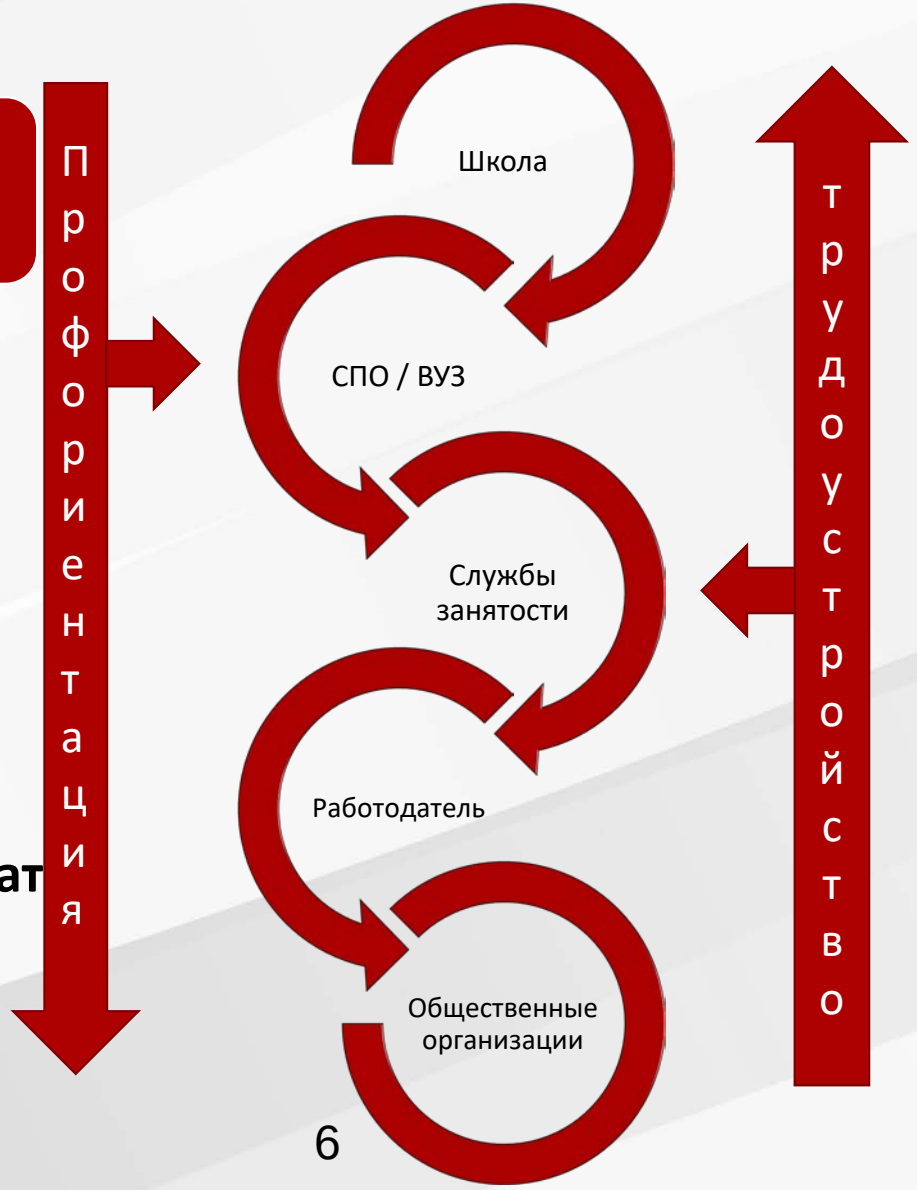
Опция 2. Имеют ресурсы.

Опция 3. Обладают компетенциями.

Не имеют прямого доступа к субъекту воздействия.

В рамках существующего регламента не могут воздействоват на эффективность партнёрства.

Ограничены в адресном информировании.



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ОСОБЫЕ ПОТРЕБНОСТИ

Специальные условия

Организация процесса	• компетентность специалистов • индивидуализация и гибкость маршрута • адаптация среды • адаптационный период • сопровождение в процессе деятельности • индивидуальная оценка результатов
Адаптация содержания программ	• индивидуализация содержания программы
Адаптация способов подачи контента	• адаптация инструкций • визуальная поддержка • и др.
Преодоление трудностей в социализации и адаптации	• поддержка навыков социального взаимодействия • расширение социального опыта • и др.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Алгоритм ПП сопровождения

- Включает описание последовательности действий (шагов)
- Ориентирован на продвижение от исходных дынных к требуемым
- Предполагает инструкции (регламент деятельности) для исполнителя алгоритма сопровождения (субъектов ИВО)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

АЛГОРИТМ СОПРОВОЖДЕНИЯ

в инклюзивной образовательной среде ВУЗА

1. Профориентационная работа на довузовском этапе
2. Приемная кампания: консалтинг, сопровождение
3. Поступление в университет
4. Адаптация к университету
5. Сопровождение в процессе обучения
6. Прохождение практик
7. Содействие трудоустройству
8. Постдипломное сопровождение

«Передача» обучающегося с предыдущего уровня образования

Сохранение единой стратегии коррекции

Наполнение алгоритма:

-пакет документов
-содержание
-участники
-механизмы
- регламент
-условия
- результаты

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

ПРАКТИЧЕСКИЕ ПУТИ ПОМОЩИ

Трудности адаптации и личностной коммуникации в академической группе	• Адаптационные тренинги в рамках ПЛПР • Кураторское сопровождение со стороны кураторов-преподавателей и студенческих кураторов • Тьюторское сопровождение со стороны преподавателя тьютора
Трудности коммуникации с ППС и УВП	• Консультации ППС и УВП • 100% обеспечение доступности ученых материалов по предметам в электронном виде текстовых документов • 100% возможность коммуникации посредством электронных писем в корпоративной почте
Академические трудности	• Дополнительные консультации в рамках увеличения нормочасов на 1 обучающегося (закреплено приказом по вузу) • 100% предоставление возможности предлекционной подготовки • Использование ресурсов семьи для мотивации и поддержки обучения

ПРАКТИЧЕСКИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Адаптация к вузу	Успешное взаимодействие в академической группе	Успешное освоение ООП	Вовлечение семьи	Трудоустройство, закрепление на рабочем месте

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Условия сопровождающей деятельности:

1. Создание атмосферы толерантности и поддержки субъектов ИВО

2.Постоянный мониторинг социального заказа на услуги ИВО и согласование его с возможностями.

3. Подготовка кадров к профессиональной деятельности в условиях ИВО, к осуществлению сопровождения индивидуальной траектории инвалидов

4. Создание службы сопровождения (системы взаимодействия специалистов), отработка механизмов сетевого взаимодействия с целью реализации ИВО.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

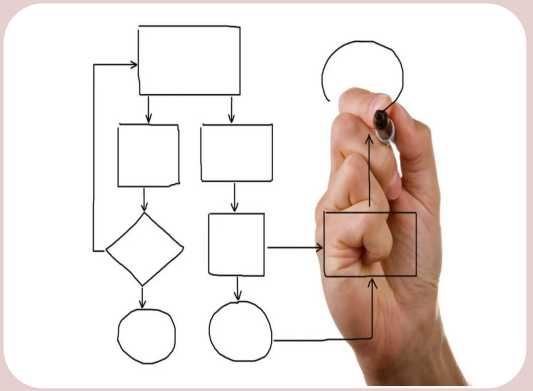
Ключевые тренды в сфере сопровождения ИВО



Цифровизация сопровождения (портфолио, удалённый режим)



Регламентация процедуры и результатов (мониторинги, стандарты)



Алгоритмизация (алгоритмы и технологии)



Вариативность и учёт индивидуальных возможностей

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Ресурсы в сфере сопровождения ИВО

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Абитуриентам

Подобрать профессию, пройти профтестирование, найти вуз по потребностям, получить ответы на частые вопросы



Студентам

Особенности обучения, содействие трудоустройству, сопровождение обучения, учебно-методические материалы



Вузам

Пройти мониторинг, консультация специалистов, курсы повышения квалификации и прочие события



Сеть РУМЦ и вузов-партнеров

Структура сети центров, консультирование, организация процесса обучения в вузах



Горячая линия по вопросам обучения лиц с инвалидностью

Работают «горячие линии» сети РУМЦ по информационно-методическому сопровождению студентов с инвалидностью, их родителей (законных представителей) и работников вузов в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции

Подробнее



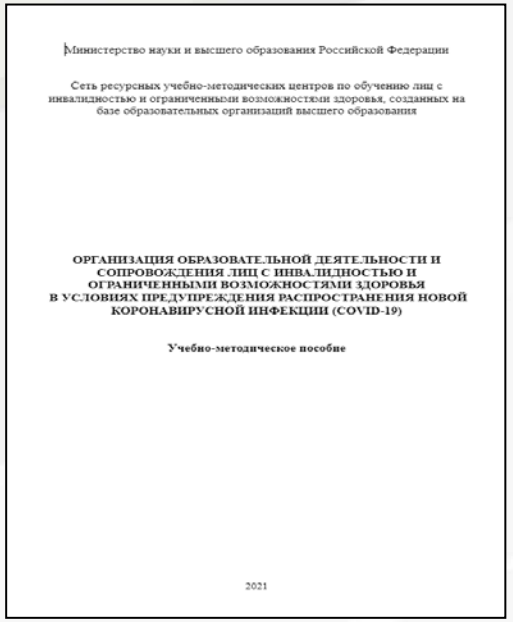
Информационно-методическое сопровождение ИВО, в т.ч. распространение результатов работы РУМЦ ВО

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Общероссийский сетевой репозиторий (библиотека) информационно-методических ресурсов инклюзивного высшего образования

2021 г.

Требования к структуре и наполнению общероссийского сетевого репозитория (библиотеки) информационно методических ресурсов инклюзивного высшего образования

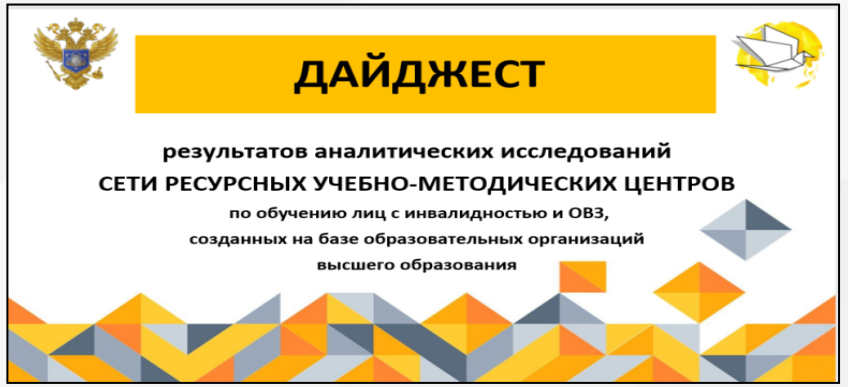

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования

ОРГАНИЗАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ В УСЛОВИЯХ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ РАСПРОСТРАНЕНИЯ НОВОЙ КОРОНАВИРУСНОЙ ИНФЕКЦИИ (COVID-19)

Учебно-методическое пособие

2021





Методические материалы по адаптации образовательных программ высшего образования при обучении студентов с инвалидностью и ОВЗ, в том числе по следующим направлениям подготовки:

- 40.03.01 Юриспруденция (бакалавриат)
- 40.04.01 Юриспруденция (магистратура);
- 39.03.02 Социальная работа (бакалавриат)
- 39.04.02 Социальная работа (магистратура)

СБОРНИК
ответов на наиболее распространенные вопросы
по итогам работы
«ГОРЯЧЕЙ ЛИНИИ» РУМЦ

2021 г.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Совершенствование деятельности центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения РУМЦ







- Требованияк структуре, содержанию инфраструктурных листов , их согласование внутри сети РУМЦ, а также с Проектным офисом РУМЦ Минобрнауки России.
- Инфраструктурные листы по оснащению ЦКП СТСО РУМЦ (в разрезе нозологических групп).
- Методические рекомендации для образовательных организаций высшего образования по использованию специальных технических средств для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ с различными нозологиями.
- Размещение инфраструктурных листов и методических рекомендаций на интернет-ресурсах сети РУМЦ, в том числе на портале инклюзивноеобразование.рф.


МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Московский государственный университет пищевых производств» (ФГБОУ ВО «МГУПП»)

Руководителям ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, созданных на базе образовательных организаций высшего образования

15.12.2021 № 38.01/6172

В соответствии с письмом Романенковой Д.Ф., начальника ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ), созданного на базе ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет» от 14 декабря 2021 года №49, направленного от имени сети РУМЦ, Проектный офис РУМЦ Минобрнауки России согласует требования к структуре, содержанию инфраструктурные листы специальных технических и программных средств обучения, разработанные в рамках исполнения пункта 5 согласно паспорту выполнения работы по организации проведения общественно-значимых мероприятий в сфере образования, науки и молодежной политики на 2021 год по теме «Обеспечение деятельности ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья».

Проректор по УВР
Руководитель Проектного офиса РУМЦ Минобрнауки России — А.А. Бикбулатова


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов в образовательных организациях Северо-Западного федерального округа (РУМЦ СЗФО ЧГУ)

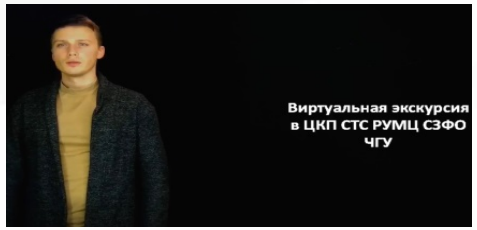
УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Е.В. Целиков
«16» ноября 2021 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ

«ИСПОЛЬЗОВАНИЕ СОВРЕМЕННОГО СПЕЦИАЛЬНОГО УЧЕБНОГО ОБОРУДОВАНИЯ РЕАБИЛИТАЦИОННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ»

Череповец 2021 год

Требования и шаблон видеопаспорта доступности вуза



Перспектива-про как инструмент сопровождения

Информационно-аналитический портал “ПЕРСПЕКТИВА-PRO”

Миссия портала - содействие профориентации, образованию и трудоустройству инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) при учёте специфики регионального рынка труда, запросов и возможностей пользователей портала, работодателей и органов власти.



Пользователей портала: 2846
Заполнено анкет: 2661
Пройдено профтестирование: 2661
Заполнено портфолио: 378

Возможности портала позволяют:

- оценивать уровень развития профессионально-значимых качеств и достижений, необходимых для освоения 10 основных сфер деятельности;
- получать рекомендации по выбору профессии и созданию специальных условий для образования и труда для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;
- получать информацию о достижениях и возможностях потенциальных соискателей рабочих мест, возможных режимах их трудовой занятости;
- получать сведения о результатах профессионального тестирования обучающихся, уровне их образования и профессиональных возможностях лиц с инвалидностью и ОВЗ в регионе;
- формировать траекторию профессионального образования и карьерного роста; выбирать соответствующие ей образовательные организации;
- создавать вакансии и размещать резюме для поиска вакансии;
- получать информацию о наличии квотируемых рабочих мест в регионе и автоматически получать рассылку о появившихся вакансиях;
- получать полезную информацию о государственных службах и организациях, поддерживающих профориентацию, образование и трудоустройство инвалидов и лиц с ОВЗ;
- узнавать о событиях региона по поддержке профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства;
- оценивать уровень инклюзивной культуры работников и педагогический потенциал специалистов инклюзивного образования и выбрать программы для повышения квалификации или профпереподготовки в регионе;
- знакомиться с нормативно-правовыми и законодательными документами в сфере профориентации, инклюзивного профессионального образования и трудоустройства инвалидов и лиц с ОВЗ.

Сетевая событийность продуктивного взаимодействия в инклюзии

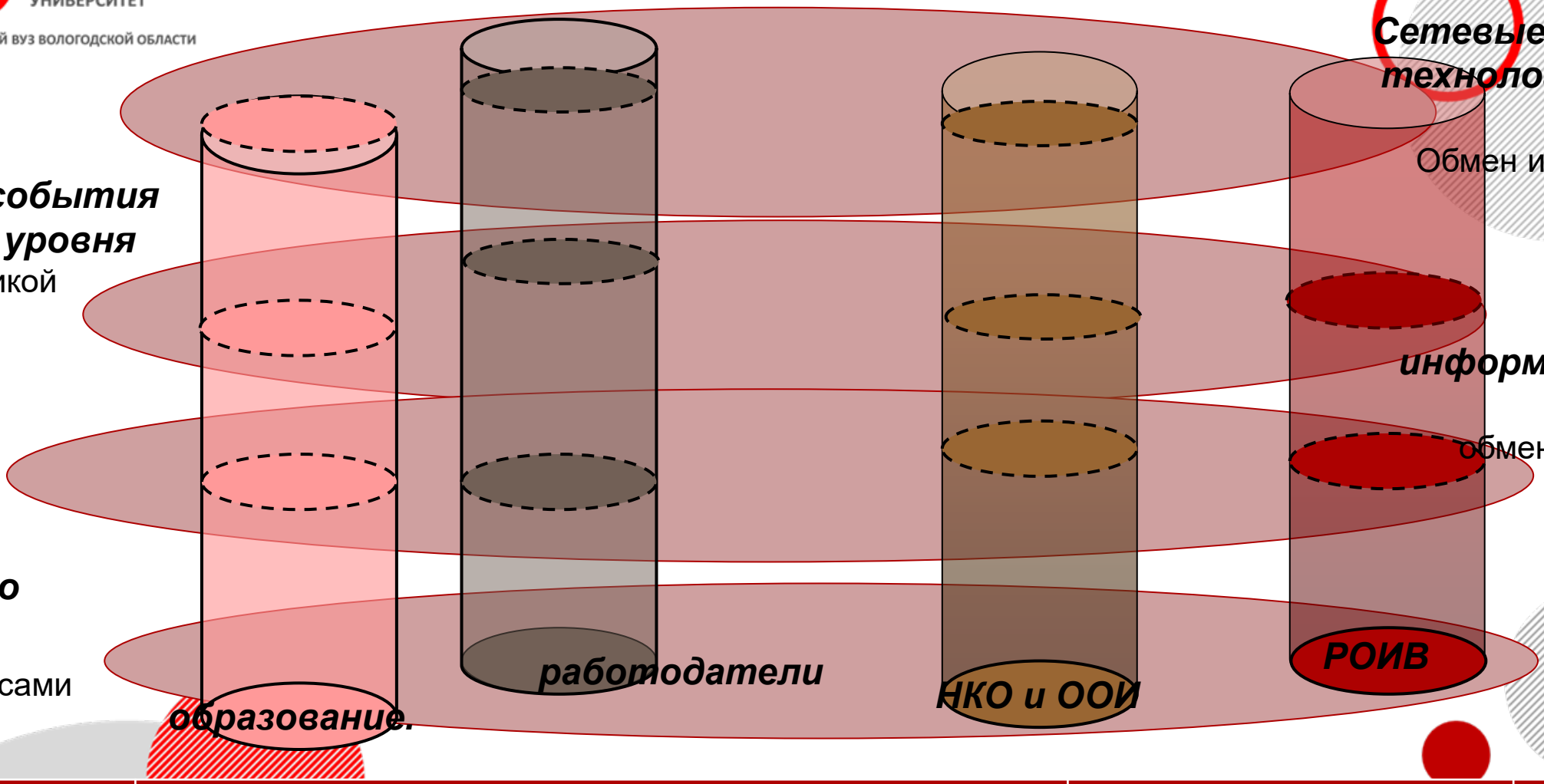
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Сетевые события технологического уровня
Обмен инновациями

Сетевые события кадрового уровня
обмен практикой

Сетевые события информационного уровня
обмен сведениями

Сетевые событие ресурсного уровня:
обмен ресурсами



Уровень	Формы	Целесообразность	Условия
Ресурсный обмен	«Бартер», безвозмездная форма, возмездная форма; очно и виртуально	Ресурсная взаимопомощь	Доп. соглашение

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОПОРНЫЙ ВУЗ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

Наши контакты:

Контактный телефон:
8-8202-518-123

CALL-центр:
8-800-550-19-35

E-mail:
rumts_szfo_chgu@mail.ru

