Северный (Арктический) федеральный университет
им. М.В. Ломоносова

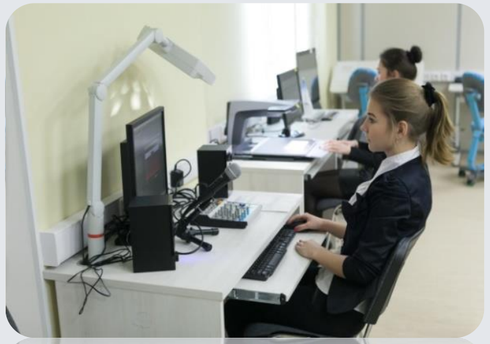
Практики наставничества в работе Ресурсного центра инклюзивного образования с образовательными организациями г. Архангельска

Зоя Михайловна Усова,
директор Ресурсного центра инклюзивного образования,
старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологи
ВШППиФК, САФУ им. М.В. Ломоносова
Надежда Петровна Михайлова ,
директор МБУ ГО «Город Архангельск»
«Средняя школа №2 имени В.Ф. Филиппова»
г. Архангельск

Направления деятельности Ресурсного центра инклюзивного образования САФУ имени М.В. Ломоносова

СОПРОВОЖДЕНИЕ

психолого-педагогическое и методическое сопровождение образования лиц с инвалидностью и ОВЗ



ПОДГОТОВКА КАДРОВ

подготовка кадров для реализации инклюзивного образования в регионе



ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

реализация проектной и научно-исследовательской деятельности в области инклюзивного образования в регионе



В Ресурсном центре инклюзивного образования функционируют учебные лаборатории

01

Лаборатория психолого-педагогического сопровождения инклюзивного образования

На базе лаборатории представлено инновационное оборудование для лиц с инвалидностью и ОВЗ:

- тифлотехника
- сурдотехника
- оборудование для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата



02

Лаборатория психологии проблемного детства

Лаборатория включает:

- детский центр развития
- сенсорную комнату
- детскую игровую комнату





03

Лаборатория сурдотехники и коррекции речи

В лаборатории представлены:

- логотренажеры
- специальное программное обеспечение для комплексной коррекции речи
- методические и диагностические материалы



Студенческий клуб центра









Участники

- ✓ студенты с инвалидностью и ОВЗ,
- ✓ студенты направления подготовки 44.03.03 «Специальное дефектологическое образование» профиль Логопедия.

Направления деятельности клуба

- ✓ событийное волонтерство,
- ✓ социальное волонтерство,
- ✓ спортивное волонтерство
- ✓ «инклюзия в искусстве»

Партнеры

Общественные организации
Студенческие объединения
Волонтерские ассоциации
Центр карьеры и трудоустройства

Проекты 2023

«Знания на ощупь»

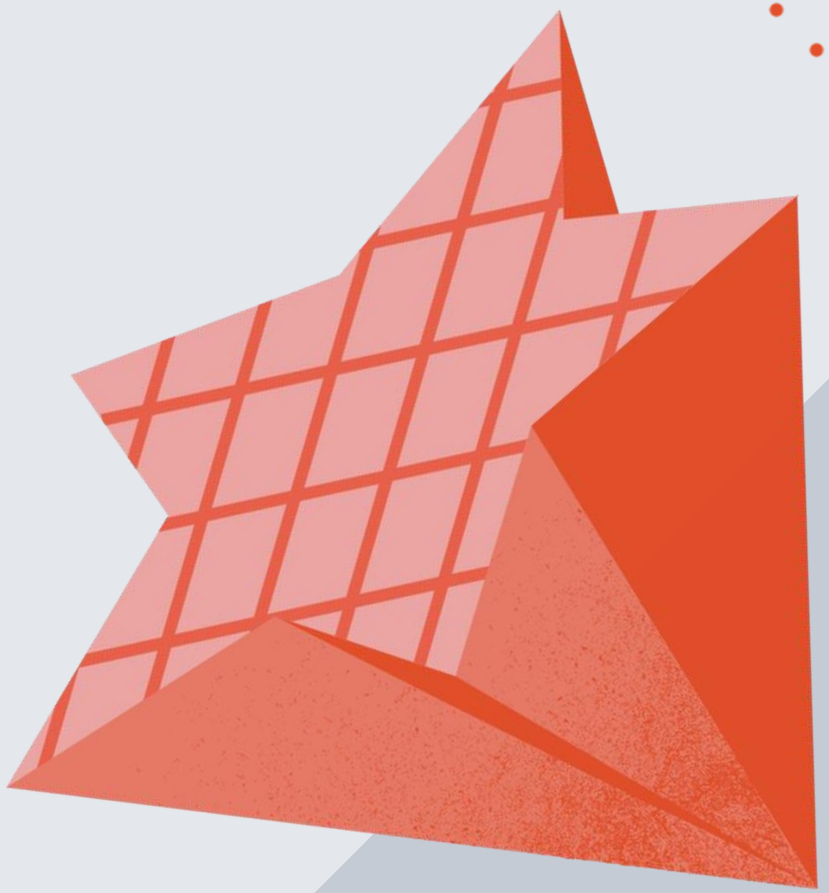
«Свободное время школьников – пространство развития»

«Песочные истории»

«Время кадетов»

«Социальный университет»

«3 шага к профессии»



Проект	Кол-во участников	сроки реализации	Партнер
Проект «Знания на ощупь» *адаптация учебника рельефно-точечным шрифтом Брайля для студентов с тяжелым нарушением зрения, обучающихся в САФУ*	**6** студентов	**06.02.2023 - 29.04.2023**	каф. немецкой и французской филологии.
Проект «Песочные истории» *Наставничество детей с тяжелыми нарушениями речи в возрасте 6–7лет в области экологической культуры посредством создания видео-сказки на песке.*	**6** студентов	**06.02.2023 - 29.04.2023**	МБДОУ №20 «Земляничка», группа №4 «Говоруша»
«Социальный университет» *Информирование школьников выпускных классов с инвалидностью и ОВЗ, проживающих в городе Архангельске и Архангельской области, о САФУ посредством созданной интерактивной экскурсии «Социальный университет»*	**5** студентов	**06.02.2023 - 29.04.2023**	Студия «Открытый университет-САФУ»
«3 шага к профессии» *помощь в ранней профориентации и профессиональном самоопределении школьников с инвалидностью, с ограниченными возможностями здоровья и их здоровых сверстников.*	**7** студентов	**06.02.2023 - 29.04.2023**	ГБУ АО Архангельский многопрофильный реабилитационный центр
«Время кадетов» *Формиррование у школьников – кадетов 6а, 7б и 9а класса МБОУ СШ №2им. Филиппова умения и навыки в организации и проведении воспитательных мероприятий по направлению патриотического воспитания с помощью серии игр на онлайн-платформе Quizizz*	**5** студентов	**06.02.2023 - 29.04.2023**	МБОУ СШ № 2

Свободное время школьников – пространство развития

1

ЦЕЛЬ:

Повышение уровня социальной адаптации учащихся с ЗПР 5 класса МБОУ СШ № 2 имени В. Ф. Филиппова, посредством создания школьниками совместно с наставниками социального ролика «Общественные манеры» о правилах поведения в общественных местах.

2

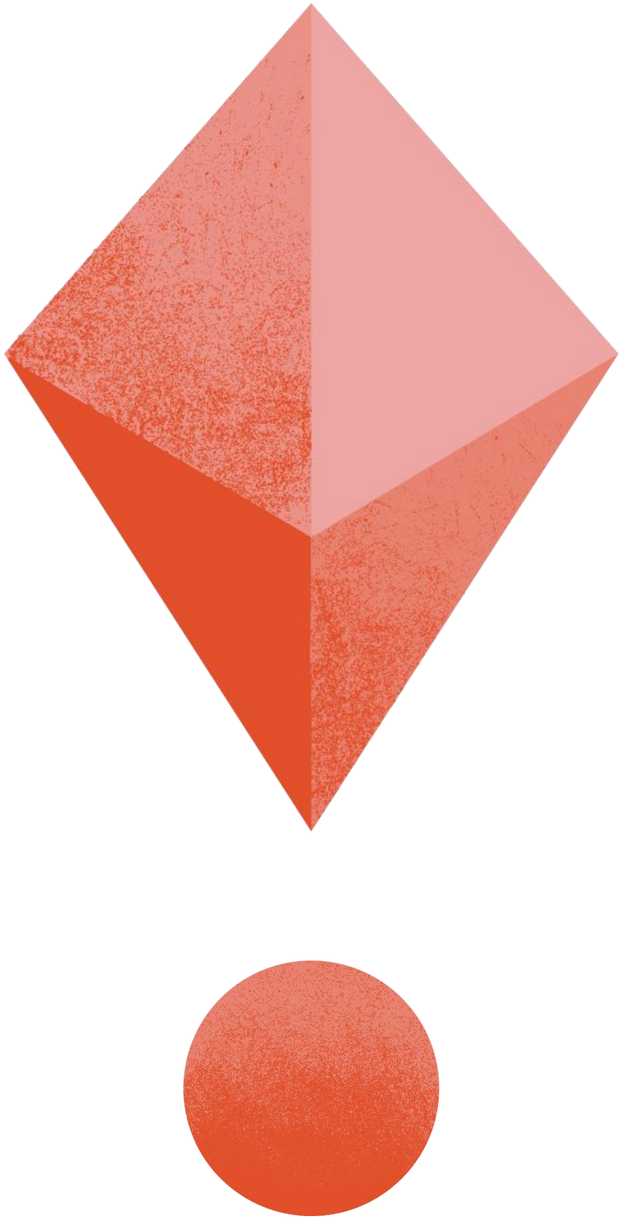
МИССИЯ:

Апробировать роль наставника студентами, освоить его функциональные обязанности, посредством проведения культурно-досуговых мероприятий, творческих мастер-классов, профориентационных игр.

3

ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ:

- Учащиеся с ЗПР 5 «В» класса МБОУ СШ № 2 имени В. Ф. Филиппова (11 до 15 лет).
- Студенты САФУ очной формы обучения, ВШППиФК, 2 курса, Специальное (дефектологическое) образование, профиль логопедия.



ФОРМА НАСТАВНИЧЕСТВА

«Студент-ученик»

МЕХАНИЗМ НАСТАВНИЧЕСТВА

студент оказывает весомое влияние на наставляемого, помогает ему и способствует ценностному и личностному наполнению

ЦЕЛЬ НАСТАВНИЧЕСТВА

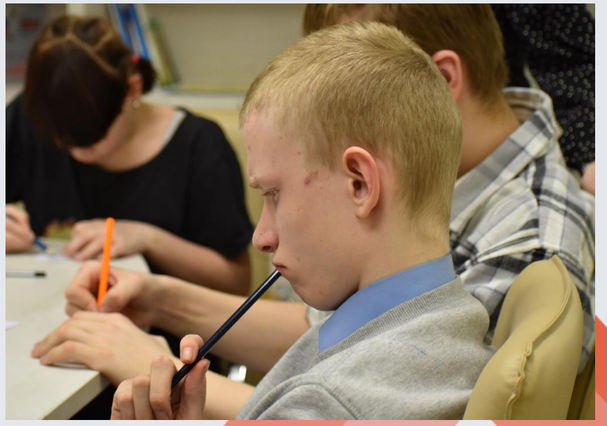
максимально полное раскрытие потенциала личности наставляемого; перспективная технология, которая позволяет переходить от модели трансляции знаний к модели формирования метакомпетенций студентов

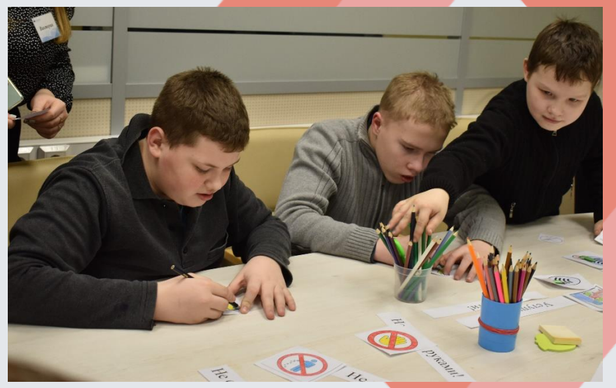
ТЕХНОЛОГИЯ НАСТАВНИЧЕТВА

универсальная технология передачи опыта, знаний, формирования навыков, компетенций, метакомпетенций и ценностей через неформальное взаимообогащающее общение, основанное на доверии и партнерстве

Модель наставничества







НАСТАВЛЯЕМЫЕ

Учащиеся с ЗПР 5 «В» класса МБОУ СШ № 2 имени В. Ф. Филиппова (11 до 15 лет).

.

НАСТАВНИКИ

Студенты САФУ очной формы обучения, ВШППиФК, 2 курса, Специальное (дефектологическое) образование, профиль логопедия.

Этапы работы по проекту

Этап 1

Мастер-класс по созданию героев для социального ролика «Общественные манеры».

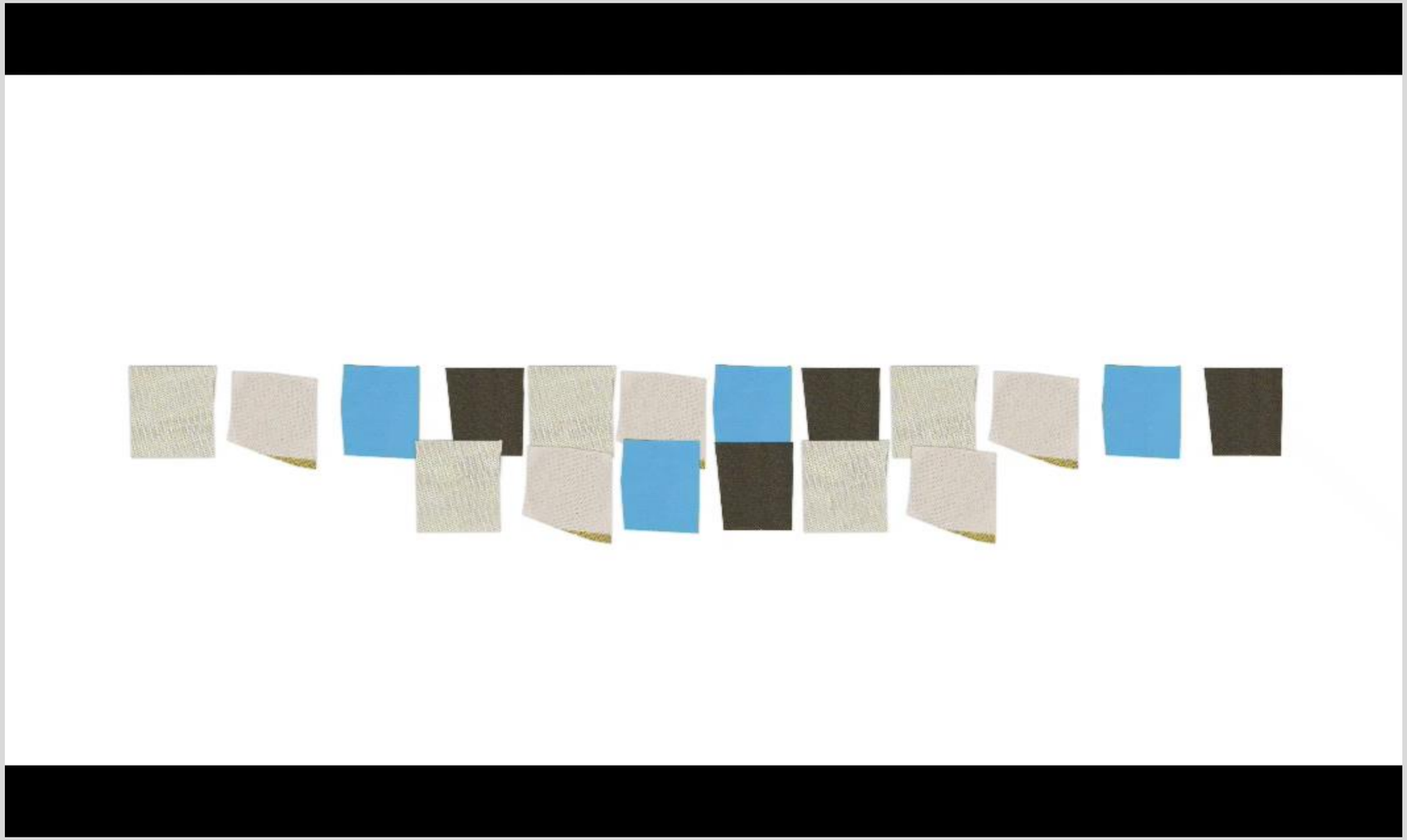
Этап 2

Игра по станциям на проигрывание ролей декоратора, видеооператора и актера озвучивания.

Этап 3

Мастер-класс «Съемка социального ролика «Общественные манеры».

Социальный ролик «Общественные манеры»



Контактная информация

- Сайт САФУ имени М.В. Ломоносова https://narfu.ru/university/
- Сайт Ресурсного центра инклюзивного образования https://narfu.ru/inclusive-education/
- Аккаунт в социальных сетях https://vk.com/club156223073







