Тьюторинг в условиях СПО: опыт организации и эффекты реализации

Громыко А.О.

тьютор/преподаватель БПОУ ВО «ЧЛМТ им. В. П. Чкалова»,

магистрант Череповецкого государственного университета

Термины

- Тьютор —это преподаватель, который проводит дополнительные занятия с учеником или с несколькими учениками ежедневно, еженедельно или ежемесячно с целью передать им знания или навыки по предмету. Может осуществляться в разных локациях образовательного пространства: классная комната, репетиторский центр или дом репетитора/ученика или дистанционно.
- Тьюторство – вид педагогического сопровождения для выстраивания индивидуальной образовательной программы человека. С понятием тьюторства всегда рядом стоит понятие «заботы о себе».
- Тьюторское сопровождение - педагогическая деятельность по индивидуализации образования, направленная на выявление и развитие образовательных мотивов и интересов обучающегося, поиск образовательных ресурсов для создания индивидуальной образовательной программы, на работу с образовательным заказом семьи, формирование учебной и образовательной рефлексии обучающегося.

Для тьюторского сопровождения в системе СПО можно выделить следующие функции:

– помощь студентам в понимании возможностей и образовательных перспектив профессионального будущего;

– создание условий для организации исследовательской, проектной и творческой деятельности студентов;

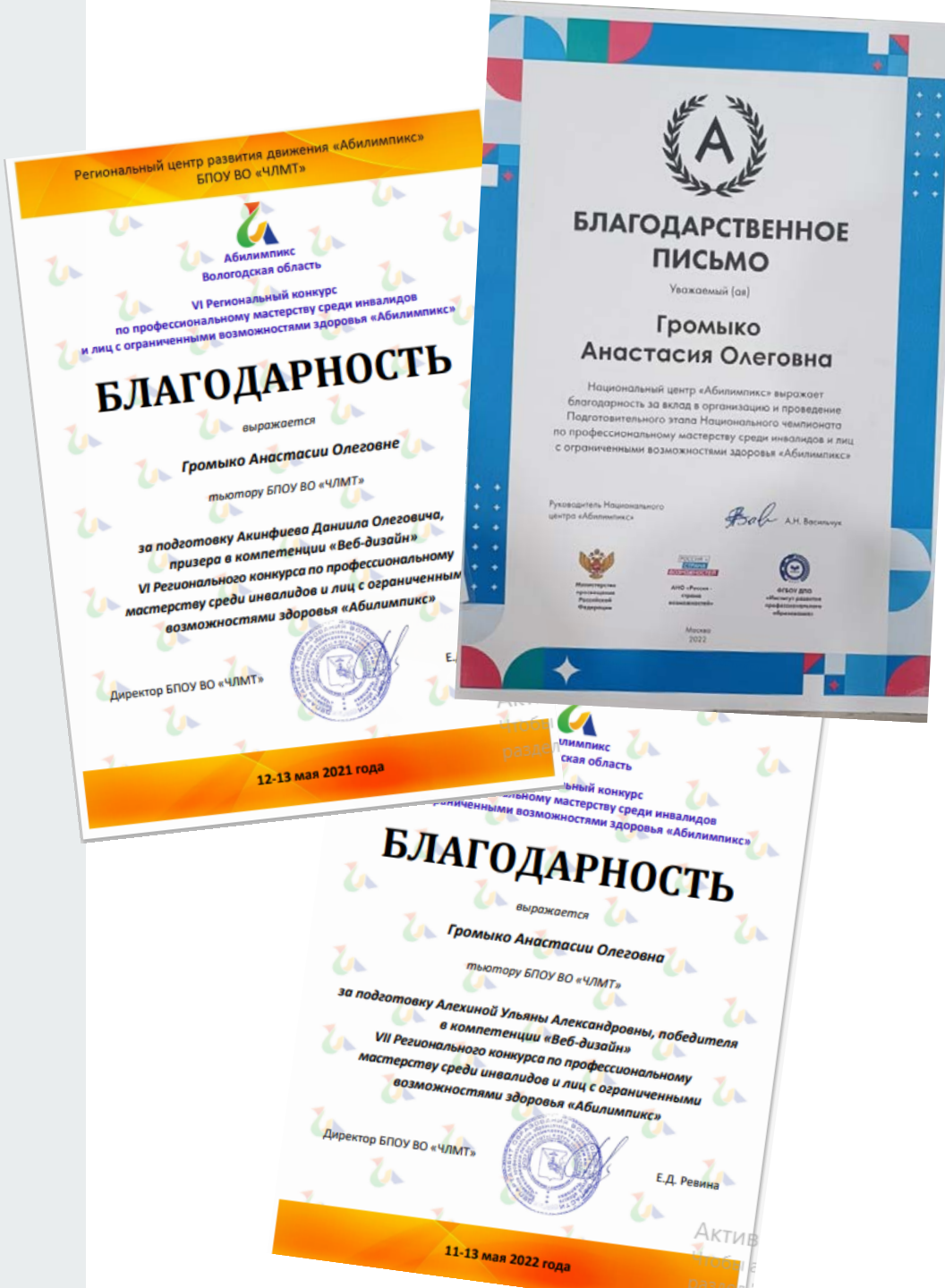
– поддержка в формировании осознанного порядка обучения, работа по составлению индивидуального курса обучения;

– расширение образовательного пространства обучающегося как пространства самореализации и работоспособности;

– организация встреч студентов с представителями выбранной профессии.

Опыт наставничества

Абилимпикс



Опыт наставничества

Публикации



Опыт наставничества

Публикации



Опыт наставничества

Конкурсы



Опыт наставничества

Игры





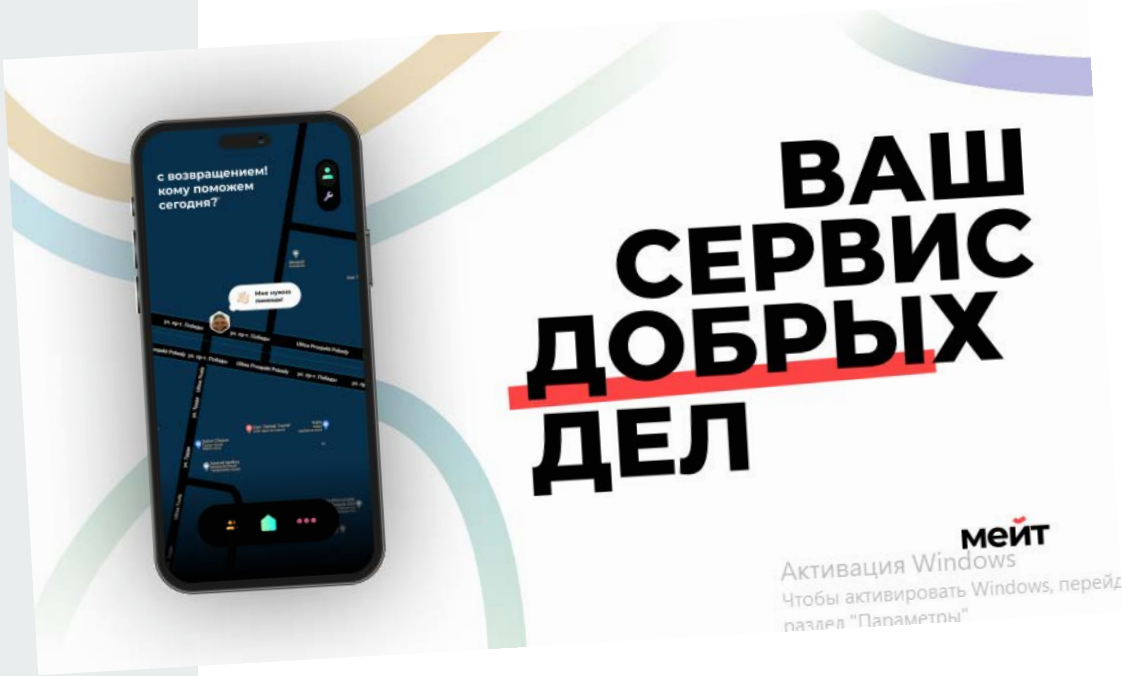
Опыт наставничества

Громыко А.О., тьютор БПОУ ВО «ЧЛМТ». Методические рекомендации по организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе с инвалидностью, в учреждениях среднего профессионального образования/ Под ред. К. психол. н., доцента Поникаровой В.Н. (ЧГУ) - Череповец: БПОУ ВО «ЧЛМТ», 2022.-43 с.

Рецензенты:

- Леханова О.А., доцент кафедры дефектологического образования ЧГУ, кандидат педагогических наук, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ.
- Филичева А.В., старший методист, БПОУ ВО «ЧЛМТ».

Опыт наставничества



Приложение

Разработчики:
Шаблин М.Е., Тузов В.А., Тихомиров А.О.

Цель исследования:

- выявить особенности
- разработать содержание и реализовать приложение

Объект исследования:

- специфика проблем, возникающих у маломобильных групп населения

Предмет исследования:

- приложение для оказания помощи маломобильным группам населения

Как это работает?

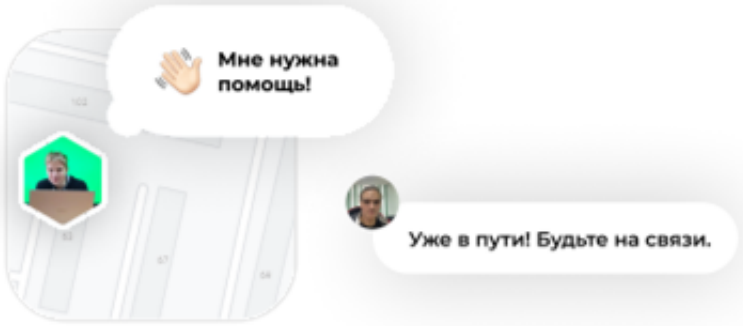


1

Пользователь использует установленное приложение «Мейт», либо сервис ВКонтакте, чтобы запросить/оказать помощь

мейт

2 Ближайшие свободные волонтёры получают уведомление с предложением помочь



3 Пользователи поддерживают общение до тех пор, пока предложение действительно

Активация Windows
Чтобы активировать
раздел "Параметры".

Спасибо за внимание!

Отдельная благодарность

кафедре ДефО и сотрудникам РУМЦ СЗФО Череповецкого государственного университета

Денисовой О.А., зав. кафедрой ДефО, профессор, доктор педагогических наук.

Лехановой О.А., к. пед. н., доцент, зам. директора РУМЦ СЗФО ЧГУ.

Научному руководителю – Поникаровой В.Н., к. психол. н., доцент.