РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Кейс сопровождения студента с инвалидностью в ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»

Родина Мария Александровна

Заведующий Сектором инклюзивного образования/Сектором сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья

Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования

"Южный федеральный университет"

Выпускник ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет»



- **Структурное подразделение:** Академия архитектуры и искусств
- **Форма обучения:** Очная
- **Уровень подготовки:** Специалист
- **Код и направление подготовки:** 54.05.02 Живопись
- **Профиль:** Художник-живописец (станковая живопись)
- **Основа:** Бюджетная основа
- **Период обучения:** 6 лет
- **Льготы:** Инвалидность с детства 1 группы (нарушения опорно-двигательного аппарата (на кресле-коляске), заболевание -спинальная мышечная атрофия)
- **Отличительный признак поступающего:** победитель олимпиады

Передвижение



Передвижение студента осуществлялось на кресле-коляске (своей), а также на транспортном средстве (автомобиле) своем

* *Кресло-коляска - техническое средство реабилитации на колесах, оснащенное системой поддержи сиденья и предназначенное для персонального передвижения одного человека (пользователя) с ограниченной подвижностью.*

[ГОСТ Р 51083—2015, пункт 3.1]

Проблема

Студент с сопровождающим передвигаются на личном транспортном средстве из общежития в структурное подразделение и обратно.



В связи с чем, возникли следующие сложности:

- *найти свободное место на парковке;*
- *на парковочном месте небольшое свободное расстояние (для перемещения коляски необходимо частично занять соседнее парковочное место);*
- *свободное парковочное место находится далеко от входа на объект (структурное подразделение, общежитие).*

Решение

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Выделены стоянки автотранспортных средств для лиц с инвалидностью



Специализированная парковка расположена не более, чем за 50 м от входа на объекты. Габариты площадки для парковки составляют не менее 3,6 м х 6,0 м

Структурное подразделение: Академия архитектуры и искусств

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



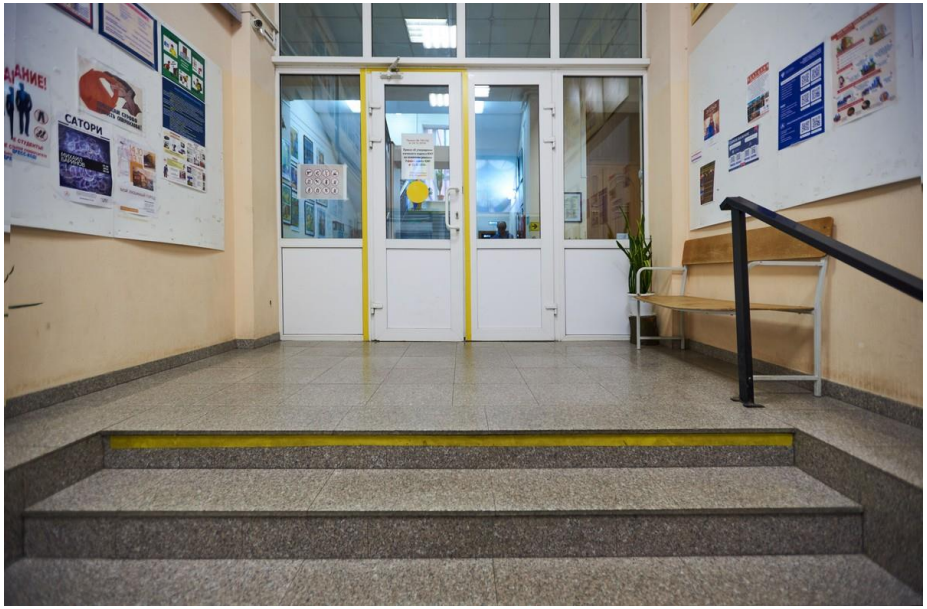


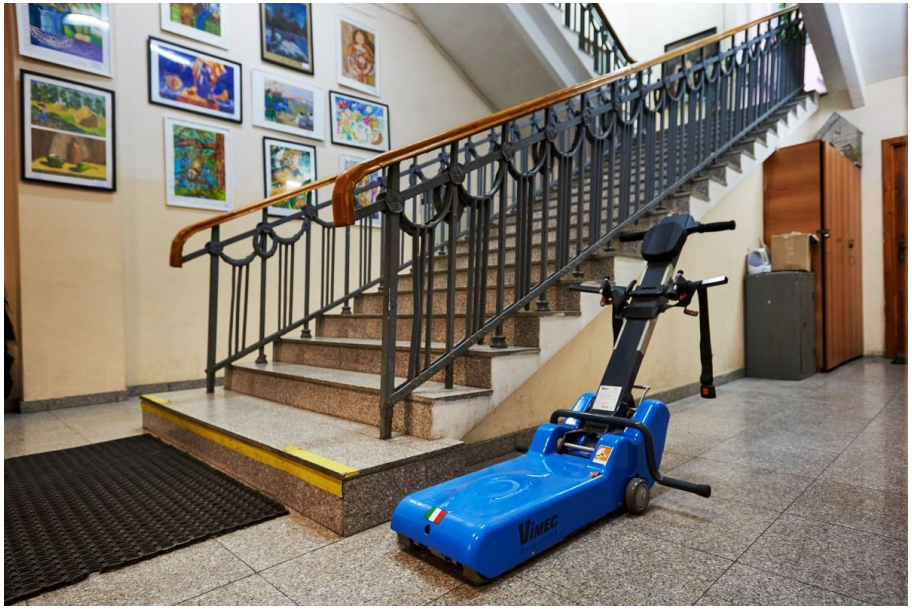
Вход в академию оборудован табличкой с рельефно-выпуклым полимерным слоем для информирования. Входная площадка оборудована кнопкой вызова для помощи входа в здание и маркированная мнемосхемами. Входная группа, маркированная мнемосхемой с рельефно-выпуклым полимерным слоем для информирования

Структурное подразделение: Академия архитектуры и искусств

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Входная группа обклеена контрастно окрашенной поверхностью. На двери размещен предупредительный знак. В холле размещен универсальный лестничный гусеничный подъёмник для лиц с инвалидностью, передвигающихся на кресле-коляске, который управляется сопровождающим лицом. Подъёмник предназначен для преодоления лестничных пролётов человеком, находящимся в кресле-коляске, с помощью сопровождающего





** при прохождении занятий в других корпусах студенту были созданы необходимые условия*

Структурное подразделение: Академия архитектуры и искусств

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



В Структурном подразделении имеется туалетная кабина для лиц с инвалидностью, предназначенная для маломобильных людей с ограниченными двигательными возможностями. Туалетная кабина имеет более просторное помещение, поручни, удобный въезд на коляске.



Проблема

У студента нарушено функционирование верхних и нижних конечностей, в связи с чем он не может самостоятельно передвигаться и проживать и
Ему необходима постоянная помощь другого лица



Решение

В соответствии с Письмом Министерства образования и науки РФ от 27 июля 2007 г. № 1276/12-16 «О направлении для использования в работе Примерного положения о студенческом общежитии») и Приказом ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» от 22 декабря 2023 г. №370-ОД «Об утверждении Положения об общежитиях федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Южный федеральный университет» в новой редакции»:



- ***студент заселен в общежитие совместно с сопровождающем (мамой);***
- ***студент освобожден от оплаты за проживание***

Проживание

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Студент проживал в общежитиях вуза (в студенческом кампусе ЮФУ) в комнате квартирного типа совместно с сопровождающим (мамой) вместе в одной комнате на протяжении всего периода обучения



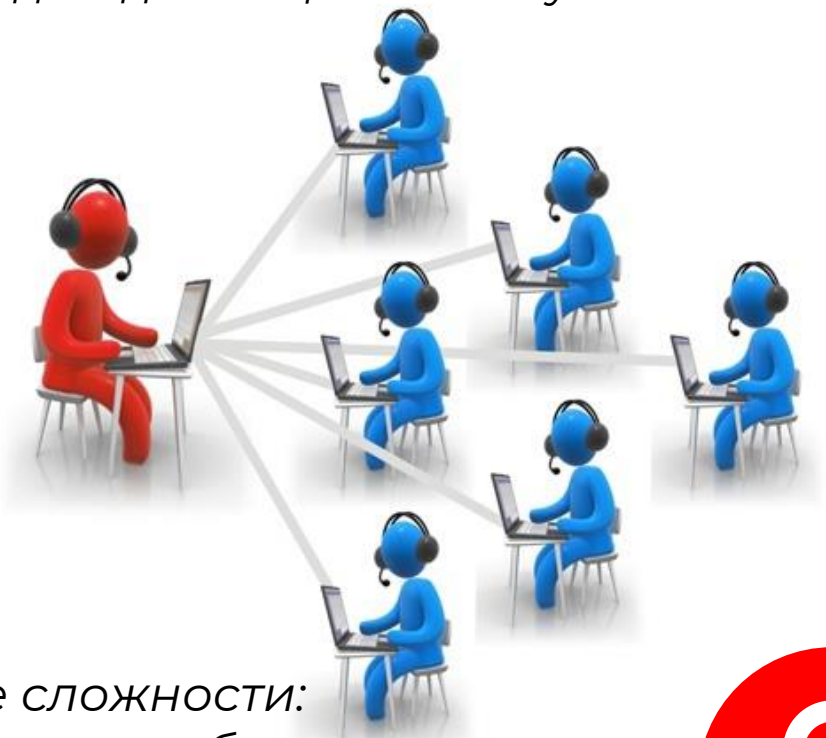




Проблема

С 14 марта 2020 года в соответствии с Приказом Минобрнауки №398 «О деятельности организаций, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, в условиях предупреждения распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации» произошел переход на дистанционное обучение





В связи с чем, возникли следующие сложности:

- *отсутствие необходимого технического оборудования;*
- *отсутствие постоянного подключения к сети «Интернет»;*
- *отсутствие специально оборудованного места для обучения.*

Решение

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

Организовать проведение занятий для студента в структурном подразделении РУМЦ



РУМЦ расположен в том же здании, в котором проживает студент. Для удобства был составлен индивидуальный график посещения специально оборудованного рабочего места.

Структурное подразделение: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



Занятия студента проходили в Ресурсном учебно-методическом центре по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в дистанционном формате (согласно утвержденному графику)

Центр коллективного пользования РУМЦ оборудован необходимой оргтехникой, а также специальным оборудованием для лиц с инвалидностью различных нозологических групп.
В центре оборудовано рабочее место для инвалида-колясочника



Структурное подразделение: Академия архитектуры и искусств

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ



Каждый год в Академии архитектуры и искусств ЮФУ проходят пленэрные практики (пленэр (plein air) с франц. означает— «открытый воздух»). Такая практика очень полезна для студентов педагогов-художников. Она является обязательной и проходит в разных уголках России.

Главная задача: знакомство с новыми местами, ландшафтами, иным колоритом. Пленэры проходят регулярно на Дону (шолоховские места в станице Вешенской, хутор Рогожкино, хутор Пухляковский) и в других местах.



Структурное подразделение: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ





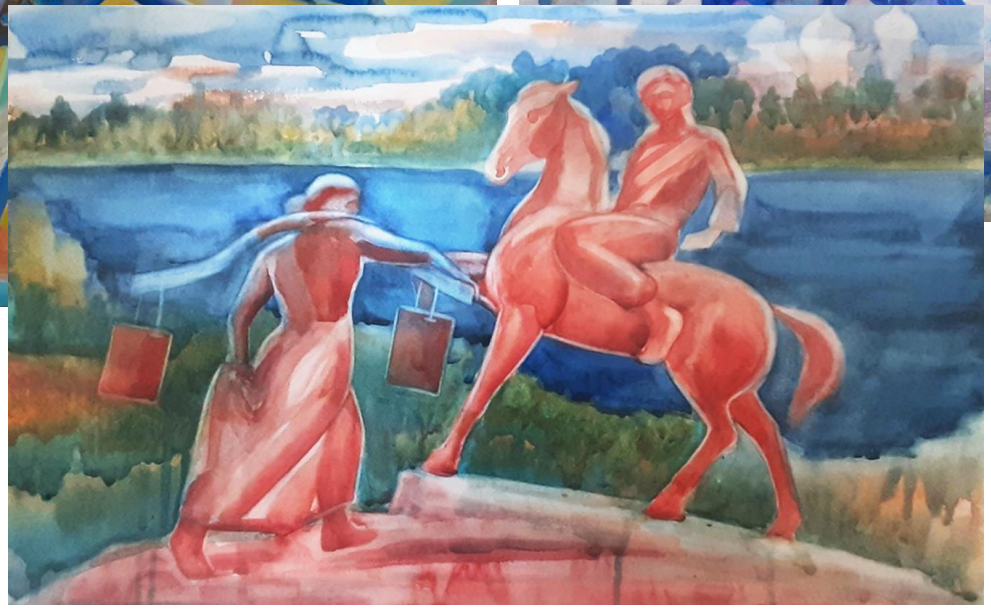
Важно отметить, что студент на постоянной основе активно принимал участие в социокультурной жизни вуза, в том числе в конкурсах профессионального мастерства, на которых занимал призовые места

Структурное подразделение: Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ
С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ







Благодарю за внимание!

Родина Мария Александровна
Заведующий Сектором инклюзивного образования/Сектором сопровождения обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
Федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования
"Южный федеральный университет"

Тел.: +7 (863) 218 40 00 доб. 10 187;
8 800 550 63 11

Email: marrodina@sfedu.ru