МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
АССОЦИАЦИЯ ИНКЛЮЗИВНЫХ ВУЗОВ

ПОЛОЖЕНИЕ
о Втором Международном конкурсе практик инклюзивного высшего образования, 2025

Настоящее Положение определяет цели и задачи Второго Международного конкурса практик инклюзивного высшего образования, 2025 (далее - Конкурс), порядок его организации, проведения, подведения итогов и награждения победителей.

Оператором Конкурса является Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (далее – РУМЦ МГППУ).

I. Общие положения

1.1. Конкурс способствует:

– повышению качества и доступности инклюзивного высшего образования (далее – инклюзивное образование);

– выявлению, поддержке и дальнейшему распространению лучших практик;

– поощрению лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей России;

– развитию инклюзивного образования;

– формированию инклюзивной культуры как обязательной составляющей развития инклюзивного общества.

1.2. Нормативной основой проведения Конкурса является Межведомственный комплексный план мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденный 10.04.2023 г. № 3838п-П8 (пункт 1.4.5.) (далее – Межведомственный комплексный план).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, прозрачность критериев оценивания, коллегиальность принятия решений, равенство условий для всех участников.

1.4. Под инклюзивными практиками подразумеваются программы, проекты, технологии, методики, в том числе управленческие и социальные практики, используемые в сфере инклюзивного образования (далее – инклюзивные практики, конкурсные работы).

1.5. Этапы и мероприятия Конкурса могут проводиться в очном, заочном и дистанционном формате.

1.6. В настоящее Положение ежегодно могут вноситься изменения и дополнения по решению организационного комитета Конкурса.

1.7. Информационное сопровождение Конкурса осуществляется на информационных ресурсах федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов» (далее - АИВ), на сайте оператора Конкурса РУМЦ МГППУ, на портале инклюзивноеобразование.рф, а также заинтересованных образовательных и иных организаций.

II. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью повышения доступности и качества инклюзивного образования.

2.2. Задачами Конкурса являются:

– выявление лидеров образовательных практик в области инклюзивного образования, заслуживших доверие профессионального сообщества и благополучателей;

– поддержка и дальнейшее распространение (тиражирование) практик по обучению и сопровождению обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) в образовательных организациях;

– содействие внедрению в деятельность специалистов и образовательных организаций практик с научно подтвержденными результатами по организации профориентационной работы, обучению и сопровождению обучающихся в условиях инклюзивного образования, а также практик, содействующих трудоустройству выпускников;

– организационная, методическая и экспертная поддержка развития инклюзивного образования.

III. Организационный комитет Конкурса

3.1. Для организации, проведения, а также информационно-технического обеспечения Конкурса создается организационный комитет (далее – Оргкомитет). В состав Оргкомитета Конкурса входят представители федеральных органов исполнительной власти, некоммерческой корпоративной организации «Ассоциация инклюзивных вузов», представители образовательных организаций, реализующих программы высшего образования и иных организаций.

Состав и председатель Оргкомитета Конкурса утверждаются протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов.

3.2. Оргкомитет Конкурса:

– определяет список номинаций Конкурса;

– разрабатывает критерии оценки конкурсных работ;

– определяет требования к оформлению конкурсных работ;

– формирует Экспертный совет;

– определяет порядок, этапы, форму, место и даты проведения и подведения итогов Конкурса;

– обеспечивает публикацию актуальной информации о ходе и итогах мероприятия на сайте оператора Конкурса РУМЦ МГППУ, на портале инклюзивноеобразование.рф,

3.3. Критерии оценки и требования к оформлению конкурсных работ представлены в Приложении 3 к настоящему Положению.

3.4. Решения Оргкомитета Конкурса принимаются простым большинством голосов, оформляются протоколом и утверждаются на заседании АИВ председателем Оргкомитета Конкурса.

IV. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса могут стать представители образовательных организаций высшего образования, и иных организаций, являющиеся авторами инклюзивных практик.

4.2. На Конкурс принимаются апробированные инклюзивные практики с научно обоснованными результатами, содержание которых соответствует требованиям Конкурса и критериям оценки конкурсных работ.

4.3. На Конкурс принимаются работы с описанием инклюзивных практик, разработанных как отдельным автором, так и авторскими коллективами. Уникальность текстов представленных работ должна составлять не менее 70% при проверке на антиплагиат.

4.4. Инклюзивные практики, принимавшие участие в Конкурсах прошлых лет и не вошедшие в число победителей и призёров, могут быть доработаны и повторно представлены на Конкурс.

4.5. На Конкурс не принимаются инклюзивные практики, номинированные к участию в Конкурсе в предыдущие годы и занявшие призовые места.

4.6. Участники Конкурса обязаны предоставить полный комплект конкурсной документации в установленные Оргкомитетом сроки.

V. Экспертный совет Конкурса

5.1. Для проведения экспертной оценки представленных инклюзивных практик Оргкомитетом формируется Экспертный совет Конкурса.

5.2. Экспертный совет – коллегиальный орган, созданный Оргкомитетом, для обеспечения проведения независимой экспертизы представленных на Конкурс инклюзивных практик.

5.3. В состав Экспертного совета входят эксперты из числа ведущих ученых и специалистов в области инклюзивного образования, имеющие опыт работы по проведению экспертизы конкурсных работ.

5.4. Состав и председатель Экспертного совета Конкурса утверждаются протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов.

5.5. Для проведения финального этапа Конкурса формируется Экспертный совет из числа ранее утвержденных экспертов, численным составом не более 10 человек.

5.6. Эксперт Конкурса при оценке конкурсных работ не вправе вступать в контакты с заявителями, в том числе обсуждать с ними поданные ими документы, напрямую запрашивать информацию и (или) пояснения и распространять информацию о конкурсных работах.

5.7. Эксперт Конкурса не вправе рассматривать конкурсные работы, если он является работником или членом коллегиальных органов организации, представителем которой является автор(ы) работ(ы) или если

таковыми являются его близкие родственники, а также в иных случаях, если имеются обстоятельства, дающие основание полагать, что эксперт лично, прямо или косвенно заинтересован в результатах рассмотрения конкурсной работы.

5.8. Работы, допущенные к участию в Конкурсе, оцениваются экспертами Конкурса по критериям, определенным в настоящем положении. Каждый критерий оценивается экспертом по пятибалльной шкале (от 0 до 5 баллов), см. Приложение 3.

5.9. Оценки конкурсных работ вносятся каждым экспертом в электронную анкету. Обработку полученных данных осуществляют члены Оргкомитета.

5.10. Каждая конкурсная работа оценивается двумя экспертами.

5.11. Если при оценке конкурсной работы возникает разница в экспертизе более чем на 20 баллов, конкурсная работа направляется на дополнительную экспертизу третьему эксперту. В этом случае берется среднее арифметическое от суммы баллов, выставленных тремя экспертами.

5.12. Решение Экспертного совета оформляется протоколом и подписывается председателем.

5.13. По результатам рассмотрения практик Экспертный совет формирует проект списка победителей Конкурса и представляет его на утверждение Оргкомитету Конкурса.

5.14. Оргкомитет утверждает список победителей и призёров Конкурса и размещает его на официальном сайте оператора Конкурса, на портале инклюзивноеобразование.рф.

VI. Сроки и этапы проведения Конкурса

6.1. Конкурс проводится ежегодно в два этапа.

I этап (отборочный) **с 27 марта 2025 г. по 30 сентября 2025 г:**

– участники представляют конкурсные работы, соответствующие требованиям и условиям Конкурса;

– на конкурсные работы в области инклюзивного высшего образования должны быть получены отзывы/экспертные заключения (не менее 2) от специалистов/экспертов в области специального (дефектологического) и инклюзивного высшего образования, представителей Ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ, созданных на базе образовательных организаций высшего образования, общественных организаций инвалидов;

– проверка и оценивание конкурсных работ участников осуществляется Экспертной комиссией;

– конкурсная работа оценивается двумя экспертами;

– участники, набравшие в сумме 90 и более баллов, становятся победителями отборочного этапа и проходят в финал Конкурса;

– если в номинации отсутствуют конкурсные работы, набравшие 90 и более баллов по итогам оценки экспертов, то они не выходят в финал;

– если по итогам отборочного тура в отдельных номинациях выходят в финал менее трёх конкурсных работ, то эти работы объединяются в отдельный блок, внутри которого на очном (финальном) этапе определяются победители и призёры. Выбранная номинация у конкурсной работы сохраняется.

II этап (финальный) **с 15 ноября по 30 ноября 2025 г.**:

– финалисты представляют конкурсную работу в виде презентации на публичной защите в рамках заседания Экспертного совета очного этапа;

– члены Оргкомитета формирует предварительный рейтинг, определяемый как сумма баллов, присвоенных оценившими заявку экспертами Конкурса по каждому критерию, а также рекомендаций экспертов Конкурса;

– итоговый список победителей призёров, представленный Оргкомитетом Конкурса, утверждается Протоколом заседания АИВ;

– результаты Конкурса оглашаются в рамках отдельного мероприятия.

6.2. Информация о сроках проведения финального этапа Конкурса доводится до заинтересованных лиц дополнительно.

6.3. Для участия в Конкурсе необходимо пройти регистрацию, заполнив электронную заявку по следующей ссылке:

http://webanketa.com/forms/6gv38c1j6mqk0sk474t3gcsq/

6.4. Участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопроводительных документов (см. раздел VIII) на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: konkurspraktikaiv@mail.ru .

VII. Номинации Конкурса

7.1. Второй Международный конкура практик инклюзивного высшего образования, 2025 г. проводится по 6 номинациям:

1. Инновационные технологии в инклюзивном образовании

В номинации оцениваются современные технологии, а также методики обучения, воспитания, тьюторского и психолого-педагогического сопровождения и поддержки студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в образовательном процессе, в том числе цифровые решения (специальные программы, устройства, приложения и пр.).

2. Методические разработки

Оцениваются практики подготовки будущих педагогов к работе с детьми с ОВЗ и инвалидностью, которые предлагают новые программы/курсы обучения, интерактивные учебные материалы по изучению конкретных тем или дисциплин, оценочные и диагностические материалы,

методики и технологии эффективной совместной работы как детей, так и студентов над проектами, требующими коллективного участия, практики, интегрирующие знания из нескольких дисциплин, способствующие комплексному пониманию изучаемых вопросов.

3. Социальное партнерство

Оцениваются практики, направленные на сотрудничество вузов с общественными организациями, бизнесом и государственными структурами для поддержки и развития инклюзивных инициатив.

4. Социальная адаптация

В номинации оцениваются практики, направленные на интеграцию студентов в общественную жизнь через культурные мероприятия, творческие мастерские и проекты, волонтёрство.

5. Доступный университет

Номинация оценивает лучшие решения по созданию доступной инфраструктуры для студентов с ОВЗ и инвалидностью (от архитектурных решений до современных технологий).

6. Будущее начинается сегодня

Эта номинация фокусируется на практиках, ориентированных на профориентацию школьников и студентов, а также трудоустройство выпускников с инвалидностью, на развитие карьерных возможностей для данной категории студентов.

VIII. Требования к содержанию и оформлению конкурсной документации

8.1. После регистрации в реестре участников по ссылке: **http://webanketa.com/forms/6gv38c1j6mqk0sk474t3gcsq/,** участники направляют конкурсную работу и комплект необходимых сопроводительных

документов на электронный адрес Оргкомитета Конкурса: konkurspraktikaiv@mail.ru.

8.2. Комплект необходимых документов:

– сканированная копия заявления на участие в Конкурсе (форма представлена в Приложении 1);

– конкурсная работа в электронном виде в формате *.doc/.docx* (требования к структуре практики изложены в Приложении 2);

– в качестве презентационного материала на Конкурс могут быть представлены видеоматериалы/видеоролики (требования к видеороликам см. в Приложении 2), иллюстрирующие отдельные элементы, блоки и т.п. инклюзивных практик (необязательное требование);

– отзыв/экспертное заключение на практику, в соответствии с п. 6.1. настоящего положения;

– краткая информация (анонс) о практике для публикации в сборнике практик;

– для представления конкурсной работы на очном этапе материал оформляется в формате презентации (.ppt/.pptx) (на заочном этапе необязательно);

– рекомендация руководителя организации о выдвижении инклюзивной практики на Конкурс (в свободной форме);

– отчет о проверке оригинальности работы в системе Антиплагиат.

8.3. В названии электронного письма необходимо указать номинацию (например, Номинация «Социальное партнерство»), организацию, ФИО контактного лица.

8.4. Документы, представленные на Конкурс, обратно не возвращаются.

IX. Подведение итогов Конкурса и награждение победителей

9.1. Экспертный совет осуществляет оценку зарегистрированных конкурсных работ, на основании установленных критериев (Приложение 3).

По результатам экспертной оценки каждой конкурсной работы составляется протокол экспертной оценки, в который заносятся результаты оценивания в баллах. Протокол подписывает председатель Экспертного совета.

9.2. При подведении итогов Оргкомитет определяет призёров и победителей Конкурса по каждой номинации. Решение Оргкомитета оформляется итоговым протоколом Общего собрания членов Ассоциации инклюзивных вузов. Протокол утверждает президент АИВ.

9.3. Практикам-финалистам в области высшего образования присваивается гриф «Рекомендовано некоммерческой корпоративной организацией «Ассоциация инклюзивных вузов» для реализации в образовательных организациях высшего образования».

9.4. Практики-лауреаты, набравшие наибольшее количество баллов, рекомендуются к тиражированию как эффективные практики инклюзивного образования в рамках реализации мероприятий Межведомственного комплексного плана, к включению в реестр лучших практик работы с детством с доказанной эффективностью, формируемый в соответствии с Планом основных мероприятий на период до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства (№ 122-р от 23 января 2021 г.), и направляются в органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих управление в сфере образования, и образовательные организации, а также распространяются и другими способами с обязательным указанием авторства.

9.5. Участники Конкурса в номинациях, не занявшие призовые места, по решению Экспертного совета могут быть награждены специальными дипломами за личные достижения в конкурсных испытаниях.

9.6. Все участники Конкурса получают сертификаты участников.

9.7. Оргкомитетом Конкурса формируются сборники практик в сфере инклюзивного образования, ставших победителями Конкурса.

X. Финансирование Конкурса

10.1. В 2025 году внесение организационного взноса не предусмотрено.

Приложение 1

В Оргкомитет Второго
Международного конкурса практик
инклюзивного высшего образования, 2025

ЗАЯВЛЕНИЕ

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____
_____направляет для участия в Конкурсе в номинации _____

инклюзивную практику «_____».
Практическая апробация указанной практики проведена с «___»_____20__ г. по «___»_____20__ г. в _____

_____
___
(название организации)

_____
___.

Решение организации о выдвижении инклюзивной практики на участие во втором этапе Конкурса прилагается.

Автор (авторский коллектив в составе) _____
(ФИО полностью)

_____
___
согласен на публикацию, представленной на Конкурс практики в научно-методическом сборнике; размещение на сайтах организаторов Конкурса, направление в

органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющие управление в сфере образования, а также в образовательные организации и иные формы распространения с обязательным указанием авторства.

Подпись (подписи)_____/_____/ФИО

«___»_____202 г.

Приложение 2

ТРЕБОВАНИЯ К ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКЕ, ПРЕДСТАВЛЯЕМОЙ НА КОНКУРС

Направленная на Конкурс практика должна содержать: конкурсную работу, презентацию конкурсной работы и комплект необходимых сопровождающих документов.

Структурные элементы Конкурсной работы:

- титульный лист с наименованием практики и номинацией Конкурса;
- список исполнителей и название организации, на базе которой реализуется инклюзивная практика (название, сайт, телефон, электронная почта, руководитель, контактное лицо и т.п.);
- аннотация (не более 3 000 знаков с пробелами);
- содержание;
- термины и определения: перечень сокращений и обозначений;
- *введение*;
- *основная часть Конкурсной работы* должна включать:
- описание проблемной ситуации, целей и задач, на решение которых направлена инклюзивная практика;
- целевая аудитория, описание ее социально-психологических особенностей;
- методическое обеспечение (научно-методическое и нормативно-правовое обеспечение) инклюзивной практики;
- описание используемых методик, технологий, инструментария со ссылкой на источники;
- сроки, этапы и алгоритм реализации инклюзивной практики;

– перечень и описание программных мероприятий, функциональные модули/ дидактические разделы/ учебно-тематические планы и т.д. (в зависимости от вида практики);

– ресурсы, которые необходимы для эффективной реализации инклюзивной практики: требования к специалистам; перечень учебных и методических материалов; требования к материально-технической оснащенности организации; требования к информационной обеспеченности организации (библиотека, Интернет и т.д.);

– описание сфер ответственности, основных прав и обязанностей участников реализации инклюзивной практики; (специалистов, детей, родителей, педагогов, преподавателей, лиц с инвалидностью);

– описание способов, которыми обеспечивается гарантия прав ее участников;

– ожидаемые результаты реализации инклюзивной практики;

– систему организации внутреннего контроля реализации инклюзивной практики;

– критерии оценки достижения планируемых результатов: качественные и количественные;

– факторы, влияющие на достижение результатов инклюзивной практики;

– сведения о практической апробации инклюзивной практики на базе организации: место и срок апробации, количество участников;

– результаты, подтверждающие эффективность реализации инклюзивной практики;

– подтверждение соблюдения правил заимствования;

– *заключение.*

Требование к оформлению текста Конкурсной работы:

–текст работы представляется на белой бумаге формата А4 (297*210);

–текст располагается только на одной стороне листа;

–размер левого поля - 3 см, размер правого поля - 1 см, размер верхнего поля - 2 см, размер нижнего поля - 2 см;

–нумерация страниц осуществляется по центру внизу страницы;

–соблюдается междустрочный интервал - 1,5;

–абзацный отступ - 1,25 см;

–для компьютерного набора размер шрифта - 14, начертание TimesNewRoman, выравнивание по ширине;

–заголовки располагаются по центру строки симметрично тексту, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала, заголовки следует располагать по центру строки симметрично тексту в форме именительного падежа единственного и (реже) множественного числа, между заголовками и текстом пропуск в 3 интервала;

–объем работы не должен превышать 30 - 35 страниц машинописного текста;

–процент оригинальности должен составлять не менее 70% в системе Антиплагиат.

Требования к оформлению презентации:

–выполнение презентации в программе PowerPoint;

–использование только одной группы шрифтов и изменение только его типа;

–размер шрифта – не менее 16;

–наличие заголовка на каждом слайде;

–не допускается перенос слов в тексте и применение эффектов смены слайдов;

–форматы графических файлов: jpeg, png;

–количество слайдов - не более 15.

Требования по созданию видеоматериалов/видеороликов:

–длительность видеоролика – до 5 минут;

– видеоматериалы, используемые для создания видеоролика, должны быть авторскими и отражать суть инклюзивной практики;

–не должны нарушаться авторские и смежные права;

–видеоматериалы не должны содержать рекламу, материалы, оскорбляющие честь и достоинство людей;

–не должно быть политических лозунгов, высказываний, несущих антигосударственный и антиконституционный смысл;

–не допускаются сюжеты, содержащие сцены насилия, дискриминации, интимные сцены и т.п.;

–при фото- и видеосъемке лиц с инвалидностью и ОВЗ необходимо их письменное согласие на проведение такой съемки и публичной демонстрации ее результатов.

Технические характеристики видео:

−соотношение сторон 16:9;

−MPEG-4/MOV/AVI/MPEG-2;

−разрешение – от 720p до 1080p.

Приложение 3

КРИТЕРИИ ЭКСПЕРТНОЙ ОЦЕНКИ ИНКЛЮЗИВНОЙ ПРАКТИКИ

Оценочный лист инклюзивной практики

_____

(название работы)

_____

(номинация)

_____

(авторы работы)

_____

(Ф.И.О. эксперта/место работы/должность)

№ п/п	Наименование критерия	Баллы					
		0	1	2	3	4	5
1.	Наличие полного пакета документов						
2.	Полнота и точность в выполнении требований к оформлению, содержанию и структуре инклюзивной практики						
3.	Актуальность и востребованность инклюзивной практики						
4.	Соответствие содержания инклюзивной практики особенностям целевой аудитории						
5.	Оригинальность, инновационность инклюзивной практики						
6.	Реалистичность целей, задач, сроков и способов их достижения, решения						
7.	Наличие алгоритма реализации инклюзивной практики (дорожная карта)						
8.	Обоснованность кадрового, материально-технического, методического, информационного обеспечения						
9.	Воспроизводимость инклюзивной практики (возможность использования						

	субъектами инклюзивного образования)						
10.	Полнота описания и значимость сведений о практической апробации результатов, подтверждающих эффективность реализации инклюзивной практики						

Комментарии эксперта (при наличии):

_____

_____

_____

Эксперт_____/_____

(ф.и.о.) (подпись)

Баллы и параметры оценивания:

– *0 баллов* – работа не соответствует данному критерию;

– *1 балл* – работа частично соответствует критерию и есть замечания у эксперта;

– *2 балла* – работа частично соответствует критерию;

– *3 балла* – работа в основном соответствует критерию, но есть замечания у эксперта;

– *4 балла* – работа в основном соответствует критерию;

– *5 баллов* – работа полностью соответствует критерию.

Карта экспертной оценки конкурсных работ – финалистов в номинации

«_____»

Ф.И.О. эксперта: _____ дата _____

№ п/п	Ф.И.О. автора	Название инклюзивной практики	Актуальность, востребованность инклюзивной практики (0-5 баллов)	Возможность практической реализации проекта (0-5 баллов)	Содержательность проекта (креативность, новизна, полнота раскрытия) (0-5 баллов)	Практическая апробация инклюзивной практики (0-5 баллов)	Качество презентации и защиты проекта (0-5 баллов)	Итоговый балл

Эксперт_____/_____