XXIV Международный педагогический конгресс

УСТОЙЧИВОЕ РАЗВИТИЕ ОБРАЗОВАНИЯ: МИССИЯ.ТРАНСФОРМАЦИИ. РЕСУРСЫ

16–20 апреля 2024 года

ПРОГРАММА



Только посредством образования
может человек стать человеком

Иммануил Кант

Калининград
2024

ПРИ ПОДДЕРЖКЕ

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Правительство Калининградской области

РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

приоритет2030^ лидерами становятся

ОРГАНИЗАТОР

БФУ ИМЕНИ И. КАНТА ИНСТИТУТ ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК

СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПАРТНЕР

Санкт-Петербургский государственный университет

КОИРО Калининградский областной институт развития образования

Национальный исследовательский Томский государственный университет

ФУМО ВО

SHARDA UNIVERSITY Beyond Boundaries

ПАРТНЕРЫ

ТЕАТР ТРЕТИЙ ЭТАЖ

РУМЦ СЗФО ЧГУ

Музей советского детства

СОВЕТ РЕКТОРОВ ВУЗОВ СЗФО

КАЛЕНДАРЬ СОБЫТИЙ XXIV МЕЖДУНАРОДНОГО ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОНГРЕССА	
17 апреля (среда)	
Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, Административный корпус, Актовый зал	
08.30-10.00	**Регистрация участников конгресса** **Работа интерактивных площадок.** **Перформанс *SAPERE AUDE***
10.00	**ОТКРЫТИЕ КОНГРЕССА** **Выступление хора студентов Калининградского областного музыкального колледжа им. С.В. Рахманинова, лауреата международных и всероссийских конкурсов.** **Руководитель и дирижер: Анна Виноградова, лауреат международных конкурсов.** **Концертмейстер: Елена Авакян.** **Торжественное приветствие участников конгресса**
10.30-12.00   <

	Модератор: *Бударина А.О.*, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Врублевская Е.Г.,* д-р пед. наук, член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития педагогического образования Российской академии образования (г. Москва, Россия); *Трусенева С.С.*, министр образования Калининградской области; *Агранат Д.Л.*, д-р социол. наук, доцент, проректор ГАОУ ВО города Москвы «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия); *Суханова Е.А.,* канд. пед. наук, доцент, заместитель проректора по образовательной деятельности, директор Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия); *Терентьев Е.А.,* канд. социол. наук, директор Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия); *Светлов Р.В.*, д-р филос. наук, профессор, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Соколенко А.А.,* победитель регионального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года – 2023», МАОУ СОШ №28 г. Калининграда.
12.45-13.30	**Кофе-пауза в фойе Административного корпуса**
17 апреля (среда)	
Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, Административный корпус, Актовый зал **Формат проведения: очный**	
13.00-13.30	**Регистрация участников Симпозиума**
13.30-15.30	**V СИМПОЗИУМ** **АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ МИССИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  *«...если вообще имеет место конечная цель, которую разум должен указать a priori, то этой целью может быть только человек (каждое разумное существо в мире), находящийся под моральными законами».*

	Модератор: *Светлов Р.В.*, д-р филос. наук, профессор, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Клемешев А. П.,* д-р полит. наук, профессор, президент БФУ им. И. Канта; *Балашов Р.В.,* заместитель полномочного представителя Президента Российской Федерации в Северо-Западном федеральном округе; *Серафим,* Митрополит Балтийский и Светлогорский; *Николай,* Епископ Черняховский и Славский; *Гришин С.Г.*, контр-адмирал, начальник филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде; *Камаев Т.Е.,* и.о. проректора по воспитательной деятельности и социальному развитию ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» (г. Бердянск, Россия); *Тарасов И.Н.*, д-р полит. наук, профессор, заместитель руководителя по научной деятельности ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Шмалий В.В.*, кандидат богословия, доцент, заведующий лабораторией философской теологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва, Россия). **Выступающие:** *Камаев Т.Е.,* и.о. проректора по воспитательной деятельности и социальному развитию ФГБОУ ВО «Азовский государственный педагогический университет» (г. Бердянск, Россия) ***Этапы адаптации будущих педагогических работников к вузовской среде в условиях интеграции новых субъектов Российской Федерации в общероссийское образовательное пространство.*** *Шмалий В.В.*, кандидат богословия, доцент, заведующий лабораторией философской теологии ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ» (г. Москва, Россия) ***Теология в эру искусственного интеллекта: опыт МИФИ.*** *Светлов Р.В.*, д-р филос. наук, профессор, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Футурология и педагогическая антропология.*** *Коротких С.Н.,* протоиерей, настоятель Крестовоздвиженского собора г. Калининграда, руководитель отдела религиозного образования и катехизации Калининградской епархии ***Антропологические дефициты современного педагогического образования.*** ***Халметова А.А.,*** специалист научного и международного отдела ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия)

	Развитие содержания общественных дисциплин в 20-х годах XX века.
17 апреля (среда)	
Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Университетская, 2, Зал редкой книги **Формат проведения: смешанный**	
13.30-14.30	**Регистрация участников заседания**
14.00 – 14.30 **14.30-16.30** **15.30-17.30 (МСК)**	**Иммерсивная экскурсия «Тайны Валленродской библиотеки»** **ОТКРЫТОЕ ЗАСЕДАНИЕ ФУМО ПО УГСН 44.00.00 «ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ НАУКИ»**  *«Наполнение времени планомерно протекающей деятельностью, результатом которой является исполнение великой намеченной цели... – это единственно верное средство испытывать радость от жизни и вместе с тем чувствовать себя удовлетворенным ею».* **Председатель:** ***Казакова Е.И.,*** д-р пед. наук, профессор, директор института педагогики ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет», председатель Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки». Подключиться к конференции Zoom https://us06web.zoom.us/j/87272896718?pwd=toJNLV7GaQieUPOpK5XcRVaIdXiTbf.1 Идентификатор конференции: 872 7289 6718 Код доступа: 070707
17 апреля (среда)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. А. Невского, 14, аудитория «Аквариум»** **Формат проведения: смешанный**	
13.30 – 14.00	**Регистрация участников Симпозиума**
14.00 – 17.00 **15.00-18.00 (МСК)**	**IV МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ** **STEAMTeach И ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРИЯ: ВЕКТОРЫ ОБРАЗОВАНИЯ БУДУЩЕГО**



«Гений – это талант изобретения того, чему невозможно научить или научиться».

Торжественное приветствие участников симпозиума

Модераторы:
Власова Е.З., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия);
Абрамова М.О., канд. филос. наук, директор центра социологии образования Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия).

Эксперты:
Конюшенко С.М., д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;
Парахина О.В., канд. пед. наук, заместитель руководителя по развитию и проектной деятельности ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;
Рудинский И.Д., д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;
Скидан П.Б., директор учебного офиса Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия).

Ключевые докладчики:

Ван Марзуки Ван Джаафар, PhD, профессор, декан факультета педагогики Университета Путра (г. Серданг, Малайзия)	*Professor Madya Dr. Wan Marzuki Wan Jaafar,* Dean of the Faculty of Educational Studies, University Putra, Malaysia
Просветительское образование: философия Канта, современная педагогика и междисциплинарный STEAM в XXI веке.	***Enlightening Education: Bringing Kant's Philosophy, Modern Pedagogy, and Interdisciplinary STEAM in the 21st century.***

Власова Е.З., д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия)
Цифровой след преподавателя и студента как показатель эффективности образовательной деятельности вуза.

	Копылова В.В., канд. пед. наук, вице-президент АО «Издательство «Просвещение» (г. Москва, Россия) ***Отвечая на вызовы времени. Учебник – вчера, сегодня, завтра.*** **Выступающие:** *Власов Д.В.,* канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информационных технологий и электронного обучения; *Власова Е.З.,* д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Цифровой след преподавателя и студента как показатель эффективности образовательной деятельности вуза.*** *Мухаметзянов И.Ш.,* д-р мед. наук, профессор, ведущий научный сотрудник ФГБНУ «Институт стратегии развития образования» (г. Москва, Россия) ***Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей у учащихся в условиях цифровых коммуникаций.*** *Шагеева Ф.Т.,* д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой инженерной педагогики и психологии; *Старшинова Т.А.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры инженерной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Казанский национальный исследовательский технологический университет» (г. Казань, Россия) ***Педагогическая инженерия – новый интегративный профиль обучения в профессиональном образовании*** *Перепелица С.А.,* д-р мед. наук, профессор, заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни» БФУ им. И. Канта ***Интеграция арт-технологий STEAM–подхода в медицинское образование.*** *Фахрутдинова А.В.,* д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой иностранных языков в сфере международных отношений ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия) ***Цифровой интеллект молодежи и цифровое общество.*** *Барахсанова Е.А.,* д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой «Информатика и вычислительная техника» Педагогического института; *Максимова Э.А.,* аспирант Педагогического института ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск, Россия) ***Формирование графических навыков у обучающихся студии «УРАН ОЙУУ» средствами этнокультурного воспитания.***

	Дидковская Я.В., д-р соц. наук, доцент, профессор кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления; *Трынов Д.В.,* канд. соц. наук, доцент кафедры социологии и технологий государственного и муниципального управления; *Чистяков П.А.,* канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры вычислительной математики и компьютерных наук ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет им. первого Президента России Б.Н. Ельцина» (г. Екатеринбург, Россия) ***Инновационная активность студентов STEM-специальностей: социологическое измерение.*** *Михайлычев Е.А.,* д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры общей педагогики; *Солнышков М.Е.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры общей педагогики ФГБОУ ВО «Таганрогский институт имени А.П. Чехова (филиал) "Ростовский государственный экономический университет (РИНХ)"» (г. Таганрог, Россия) ***Взаимосвязь дидактической тестологии с другими педагогическими науками*** *Вачкова С.Н.,* д-р пед. наук, профессор, директор НИИ урбанистики и глобального образования; *Салахова В.Б.,* канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник центра аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования, ученый секретарь Центра исследования проблем безопасности Российской академии наук; *Агеева Н.С.,* канд. филол. наук, научный сотрудник Центра аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования; *Суменкова Ю.И.,* младший научный сотрудник Центра аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования; *Федоровская М.Н.,* младший научный сотрудник Центра аналитических исследований и моделирования в образовании НИИ урбанистики и глобального образования ФГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия) ***Международный опыт лидерства в образовании: лучшие практики профессионального развития директоров школ.*** *Витковская И.М.,* канд. пед. наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков, Россия) ***Развитие исследовательских умений будущего учителя начальных классов в проектном обучении.*** *Омашова Г.Ш.,* канд. физ.-мат. наук, профессор кафедры физики СМК НАО «Южно-Казахстанский университет им. М. Ауезова» (г. Шымкент, Казахстан) ***Интегрированное обучение на уроках физики.*** *Анисимова Т.И.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры математики и прикладной информатики; *Сабирова Ф.М.,* канд. физ.-мат. наук, доцент,

	доцент кафедры физики ФГАОУ ВО «Елабужский институт Казанского (Приволжского) федерального университета» (г. Елабуга, Россия) ***О проблеме междисциплинарности в подготовке педагогов STEAM.*** *Боброва О.А.,* канд. пед. наук, старший преподаватель кафедры социальной педагогики ФГБОУ ВО «Воронежский государственный педагогический университет» (г. Воронеж, Россия) ***Формирование готовности школьников к процессу профессионального самоопределения в контексте раннего профильного обучения.*** *Абрамова М.О.,* канд. филос. наук, директор центра социологии образования Институт образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия) ***Модель междисциплинарной магистратуры для подготовки исследователей образования.*** *Курносова М.А.,* начальник управления по воспитательной работе и социальной защите ГБПОУ АО «Архангельский педагогический колледж»; аспирант Высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия) ***Дефицитарные надпрофессиональные компетенции у обучающихся средних профессиональных образовательных организации (на примере Архангельской области).*** *Скидан П.Б.,* директор учебного офиса Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия) ***Механизмы профессионализации в педагогическом бакалавриате: опыт Томского государственного университета.*** *Хайрутдинова Р.Р.,* канд. филол. наук, доцент, доцент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия) ***Установки и образовательные стратегии учителей в работе с детьми из семей иноэтничных мигрантов.*** *Распопова Е.А.,* канд. хим. наук, декан химического факультета ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия) ***STEM-подходы в формировании исследовательских компетенций студентов естественнонаучных факультетов.*** *Захарова В.А.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия) ***Типология заданий в процессе формирования профессиональной компетентности будущего учителя.***

	Васильева А.А., старший научный сотрудник ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия) ***Навыки будущего в концепции устойчивого развития образования.*** *Лозовенко С.В.,* канд. пед. наук, доцент, директор Института физики, технологии и информационных систем ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия) ***Подготовка STEM-учителя в рамках пилотного проекта МПГУ.*** *Щербакова И.О.,* канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой английского языка, навигации и связи; *Стринюк С.А.*, канд. филол. наук, доцент кафедры английского языка навигации и связи ФГБОУ ВО «Государственный университет морского и речного флота им. адмирала С.О. Макарова» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Цифровая компетентность преподавателя морского вуза: сущность и структура в современных условиях.*** *Бакаева И.А*., канд. психол. наук, ведущий научный сотрудник Академии психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия) ***Технология развития навыков self-management обучающихся.*** *Гарифуллина А.М.*, ассистент кафедры начального образования Института психологии и образования ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия) ***Мультипотенциальность как ключевая способность будущих педагогов в процессе обучения в вузе.*** *Одишвили Г.Н*., учитель истории «Школа № 1538» Департамента образования города Москвы (г. Москва, Россия) ***Учебно-воспитательная практика обучения старшеклассников духовным основам, нравственным ценностям и патриотическим ориентирам посредством изучения мемориальной литературы.*** *Околот Д.Я.,* преподаватель АНО ПО «Балтийский информационный техникум» ***Повышение мотивации сотрудников к обучению в области защиты информации как один из способов повышения культуры информационной безопасности.*** *Рудинский И.Д.,* д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; Бусель *С.В.,* аспирант 1-го курса Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Теория игр как инструмент реализации концепции образовательной инженерии: перспективы и проблемы.***

	Ссылка для подключения: https://us06web.zoom.us/j/87448037653?pwd=VJvBUNA0MZyG8eMA0a2Co9cwVIkKo7.1 Идентификатор конференции: 874 4803 7653 Код доступа: 212121
17.00-17.40	**ЭКСКУРСИЯ В КАФЕДРАЛЬНЫЙ СОБОР** **Место проведения:** Кафедральный Собор, г. Калининград, ул. И. Канта, 1
18.00-18.40	**ОРГАННЫЙ МИНИ-КОНЦЕРТ** **Место проведения:** Кафедральный Собор, г. Калининград, ул. И. Канта, 1
19.00- 21.00	**ТОРЖЕСТВЕННЫЙ ПРИЕМ** **Место проведения:** «Королевские ворота», Историко-культурный центр «Великое посольство», г. Калининград, ул. Фрунзе, 112
18 апреля (четверг)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, аудитория «Скрипториум»** **Формат проведения: смешанный**	
09.00-10.00	**Регистрация участников Симпозиума**
10.00-18.00 **11.00-13.00 (МСК)**	**VI МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО ЯЗЫКА** **ИНСАЙТ В СОВРЕМЕННОЕ ЛИНГВИСТИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ** **VI INTERNATIONAL SYMPOSIUM OF FOREIGN LANGUAGE TEACHERS** **INSIGHT INTO MODERN LINGUISTIC EDUCATION**  *«<...> род человеческий постоянно идет вперед в отношении культуры как своей естественной цели, то вместе с тем он продвигается по пути к лучшему и в отношении моральной цели своего существования; и, хотя это движение порою прерывается, но никогда не прекратится».*
10.00-10.15	**Торжественное приветствие участников Симпозиума**

11.00-11.15 (МСК)	*Ким О.М.,* канд. пед. наук, доцент, проректор по молодежной политике и международному образованию БФУ им. И. Канта;	*Olga M. Kim,* PhD, Vice Rector for Youth Policy and International Education, IKBFU;
	Балвант Сингх, профессор, директор Партапского педагогического колледжа (Лудхиана, Индия).	*Prof. Balwant Singh,* Director, Partap College of Education, Ludhiana, India.
10.15-12.00 **Ауд. №20 «Скрипториум»**	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ЛИНГВОДИДАКТИКИ И ДИДАКТИКИ ПЕРЕВОДА** **ROUND TABLE DISCUSSION** **CURRENT ISSUES OF LANGUAGE AND TRANSLATION DIDACTICS** **Формат проведения: смешанный** **Язык площадки: английский**	
	Модераторы / Moderators:	
	Шевченко Е.В., канд. филол. наук, директор Высшей школы лингвистики ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта;	*Elizaveta V. Shevchenko,* PhD, Director of Higher School of Linguistics, Institute of Education and Humanities, IKBFU;
	Прамод Кумар, PhD, профессор Университета Шарда (Индия).	*Dr. Pramod Kumar,* PhD, Professor, Sharda University, India.
	Ключевые докладчики / Key Speakers:	
	Балвант Сингх, профессор, директор Партапского педагогического колледжа (Лудхиана, Индия) ***Наведение мостов между культурами для устойчивого развития: роль межкультурной коммуникации.***	*Prof. Balwant Singh,* Director, Partap College of Education, Ludhiana, India ***Bridging Cultures for Sustainable Development: the Role of Intercultural Communication.***
	Манприт Каур Багга, профессор, заместитель директора Партапского педагогического колледжа (Лудхиана, Индия).	*Dr. Manpreet Kaur Bagga,* Professor and Principal, Partap College of Education, Ludhiana, India.

	Эксперты / Experts:	
	Ким О.М., канд. пед. наук, доцент, проректор по молодежной политике и международному образованию БФУ им. И. Канта	*Olga M. Kim*, PhD, Vice Rector for Youth Policy and International Education, IKBFU;
	Манприт Каур Багга, профессор, заместитель директора Партапского педагогического колледжа (Лудхиана, Индия).	*Dr. Manpreet Kaur Bagga*, Professor and Principal, Partap College of Education, Ludhiana, India.
	Выступающие:	
	Кузьмина Т.Р., канд. филол. наук, ведущий научный сотрудник ФГБУН «Институт Соединенных Штатов Америки и Канады имени академика Г.А. Арбатова Российской академии наук» (г. Москва, Россия)	*Tatyana R. Kuzmina*, PhD, Leading Researcher, Georgy Arbatov Institute for U.S. and Canada Studies, Russian Academy of Sciences
	Лингвокоммуникация в Канаде	***Linguocommunication in Canada***
	Гелвановский Г.В., канд. филол. наук, профессор Лаборатории социальных наук АНО ВО «Университет Иннополис»	*Georgi V. Gelvanovsky*, PhD, Professor of the Laboratory of Social Sciences, Innopolis University
	Эффективное применение больших языковых моделей в преподавании академического письма на английском языке на примере ChatGPT 3.5	***Effective Application of Large Language Models in Teaching Academic Writing in English Using ChatGPT 3.5 as an Example***
	Боярская Е.Л., канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта	*Elena L. Boyarskaya*, PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University
	Манипуляция в цифровом пространстве: кто виноват и что делать?	***Manipulation in the Digital Space***
	Ахмедова Э.И., ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта	*Elmira I. Akhmedova*, Assistant Teacher, I. Kant Baltic Federal University
	Проблемы межкультурной коммуникации в контексте диалога культур	***Problems of Intercultural Communication in the Context of the Dialogue of Cultures***
	Белей М.А., канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт	*Maria A. Beley*, PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University

	образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Формирование мультимодальной компетенции при обучении переводу на примере графических романов***	***Formation of Multimodal Competence in Teaching Translation on the Example of Graphic Novels***
	Ворновская А.А., канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; *Короленко И.А.,* канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Подготовка лингвистически одаренных школьников к олимпиадам по английскому языку***	*Anastasia A. Vornovskaya,* PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University; *Irina A. Korolenko,* PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University ***English Language Olympiad Training for Children with Exceptional Linguistic Aabilities***
	Заячковская О.О., канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***О проблемах мотивации студентов к обучению***	*Olga O. Zayachkovskaya,* PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University ***The Neverending Story of Motivation***
	Захарова Д.В., старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Методы анализа данных в лингвистических исследованиях (на примере базы данных грифонимов)***	*Dina V. Zakharova,* Senior Lecturer, I. Kant Baltic Federal University ***Methods of Information Systematization in Linguistic Research (on the Example of Gryphonyms Database*)**
	Метелев М.В., ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Анализ дискурса манипуляций: возможности корпусных методов***	*Mikhail V. Metelev,* Assistant Teacher, I. Kant Baltic Federal University ***Defining Manipulative Discourse: A Corpus-Based Methodology***
	Фонова Е.Г., канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; *Шевченко Е.В.,* канд. филол. наук, директор Высшей школы лингвистики ОНК «Институт	*Evgenia G. Fonova,* PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University; *Elizaveta V. Shevchenko,* PhD, Director of Higher School of Linguistics, I. Kant Baltic Federal University

	образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Тематический репертуар выпускных квалификационных работ студентов-переводчиков*** / ***Thematic Repertoire of Final Qualification Works of Students-Translators*** *Харитонова Е.В.,* канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; *Хоменко Е.И.* студент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта / *Elena V. Kharitonova,* PhD, Associate Professor, I. Kant Baltic Federal University; *Ekaterina I. Khomenko,* Bachelor student, I. Kant Baltic Federal University ***Перевод в эпоху транскультурного диалога*** / ***Bilingual Translation / Writing as Intercultural Communication*** *Киселев В.С.*, магистрант ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта / *Vladislav S. Kiselev,* Master student, I. Kant Baltic Federal University ***Возможности и ограничения ChatGPT при создании языковых учебных материалов*** / ***Opportunities and Limitations of ChatGPT in the Creation of Language Learning Materials*** ***Ссылка для подключения:*** https://us06web.zoom.us/j/82393489975?pwd=EwwFb2aGBHWk4aAAKOirfNhLEYWSfE.1 Идентификатор конференции: 823 9348 9975 Код доступа: 595959
10.15-12.00 **Ауд. №4**	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КИТАЙСКОГО И КОРЕЙСКОГО ЯЗЫКОВ** **Формат проведения: смешанный** **Модератор:** *Кремнев Е.В.,* канд. социол. наук, доцент, заведующий кафедрой китаеведения Института филологии, иностранных языков и медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск, Россия). **Эксперт:** *Кузнецова О.В.,* канд. филол. наук, доцент, декан факультета иностранных языков, и.о. заведующего кафедрой регионоведения Азиатско-Тихоокеанского региона Института филологии, иностранных языков и

	медиакоммуникаций ФГБОУ ВО «Иркутский государственный университет» (г. Иркутск, Россия). **Выступающие:** *Воронина Л.А.,* канд. пед. наук, доцент, руководитель образовательной программы «Современная культура и образование Кореи – корейский язык» ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия) ***Электронный учебник корейского языка: прошлое, настоящее, будущее.*** *Ефимова А.И.,* PhD, доцент кафедры китайского языка Института иностранных языков ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия) ***Мотивация к изучению корейского как основного иностранного языка в лингвистическом вузе.*** *Полянская А.Б.*, ассистент ОНК «Института образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Сравнительный анализ влияния вводного фонетического курса на произносительные навыки студентов первого и второго курсов.*** *Мицкевич М.В.,* старший преподаватель ОНК «Института образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Отбор содержания учебного пособия по обучению устной китайской речи с учетом регионального компонента в языковом вузе.*** *Островская Е.Н.,* ассистент, аспират 1 года Высшей школы образования и психологии ОНК «Института образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Особенности применения этнокультурного подхода при обучении студентов языковых направлений подготовки китайскому языку.*** *Санжиева Ц.П.,* ассистент, аспират 2-го года Высшей школы образования и психологии ОНК «Института образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Роль аудиовизуального метода при обучении китайскому языку.*** *Перепелитченко П.Е.,* ассистент ОНК «Института образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Развитие лексических навыков корейского языка на основе этимологического подхода.*** *Ван Хаофей,* аспират 3-го года Высшей школы образования и психологии ОНК «Института образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Формирование умений вторичной языковой личности студентов в процессе изучения китайского языка как иностранного.***

	Ссылка для подключения: https://my.mts-link.ru/j/59038203/1339262258
10.15-12.00	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **ПРЕПОДАВАНИЕ И ИЗУЧЕНИЕ НЕМЕЦКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: РЕАЛИИ, ТРУДНОСТИ, РЕШЕНИЯ** **Формат проведения: онлайн** **Модератор:** *Миркина Ю.З.*, канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Гришко Н.Н.*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры романо-германской филологии и переводоведения ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет» (г. Саратов, Россия); *Кафанова Г.П.*, канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой иностранных языков ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет». **Выступающие:** *Копцев И.Д.,* д-р филол. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***И. Кант как ученый и педагог.*** *Гришко Н.Н.,* канд. пед. наук, доцент кафедры романо-германской филологии и переводоведения ФГБОУ ВО «Саратовский государственный университет» (г. Саратов, Россия) ***Метафорические ассоциативные карты в преподавании иностранного языка.*** *Ваганова Е.Ю.,* канд. филол. наук, доцент кафедры иностранных языков ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» ***Особенности патриотического воспитания на занятиях по иностранному языку.*** *Мхитарьянц Э.Г.,* канд. филол. наук, доцент кафедры общих гуманитарных и естественнонаучных дисциплин Калининградского филиала АОЧУ ВО «Московский финансово-юридический университет МФЮА» ***Модальность немецкоязычного юридического дискурса как объект профессиональной лингводидактики.*** *Молчанова А.С.,* канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Мнемотехника как учебная стратегия на занятиях по немецкому языку в вузе.***

	Миркина Ю.З., канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***К вопросу о системно-деятельностном подходе к обучению иностранным языкам.*** *Соколовская Т.А.,* старший преподаватель кафедры иностранных языков ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск, Россия) ***К вопросу о формировании учебно-исследовательской компетенции у студентов языковых специальностей за пределами учебной аудитории.*** *Кошелева Н.А.,* старший преподаватель Высшей школы бизнеса и предпринимательства БФУ им. И. Канта ***Современные педагогические технологии как средство повышения качества образования.*** *Лучко Л.С.,* директор школ «Deutsch aktiv», «LLclubs», автор учебников по немецкому языку и видеокурса по немецкому языку для начинающих ***Сдача экзаменов по немецкому языку в сжатые сроки.*** ***Ссылка для подключения:*** https://my.mts-link.ru/j/59038203/127253095
10.15-12.00 **Ауд. №24 «Скрипториум»**	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **ЛИНГВОДИДАКТИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОБУЧЕНИЮ АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ: ТРАДИЦИИ И ИННОВАЦИИ** **Формат проведения: смешанный** **Модератор:** *Насырова А.А.*, канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Глумова Е.П.*, канд. пед. наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия); *Дегтяренко К.А.,* канд. филол. наук, заместитель руководителя по развитию студенческого потенциала ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Выступающие:** *Жигалев Б.А.,* д-р пед. наук, профессор, президент; *Глумова Е.П.*, канд. пед. наук, доцент, начальник научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия) ***Развитие региональной системы иноязычного образования.***

	Стефановская Е.И., старший преподаватель, заместитель декана на общественных началах по международному сотрудничеству и интернационализации образования факультета социокультурных коммуникаций «Белорусский государственный университет» (г. Минск, Беларусь) ***Антропонимы как источник образов для языковой игры в спортивном дискурсе.*** *Тарасюк Н.А.,* д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков; *Левантовский Ф.О.,* аспирант кафедры теории языка и методики преподавания иностранных языков ФГБОУ ВО «Курский государственный университет» (г. Курск, Россия) ***Реализация аксиологической парадигмы иноязычного образования на основе использования аутентичной литературы.*** *Аристархов В.В.,* лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, ассистент кафедры иностранных языков высшей школы социальных наук ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия) ***Лингвистическое наставничество и способы его реализации в вузе.*** *Сафонцева Н.Ю.,* д-р пед. наук, профессор; *Бардачева А.А.,* магистрант ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия) ***Лингвокоучинг как инновационная технология преподавания иностранных языков.*** *Аристархова В.А.,* лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, ассистент кафедры иностранных языков Высшей школы социальных наук ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия) ***Принципы формирования грамматического навыка в процессе обучения второму иностранному языку.*** *Архангельская К.С.,* лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, старший преподаватель кафедры иностранных языков Института дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия) ***Формирование профессионально-ориентированной иноязычной коммуникативной компетенции студентов лингводидактических профилей на занятиях по английскому языку.*** *Пестрикова Е.А.,* преподаватель Департамента образовательных программ Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», аналитик Центра поддержки цифрового обучения (г. Москва, Россия)

	Видеоокулографический эксперимент по академическому чтению: подбор текстов. *Бурла А.В.,* лаборант-исследователь научно-исследовательской лаборатории инновационной лингводидактики, старший преподаватель кафедры методики преподавания иностранных языков, педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный лингвистический университет им. Н.А. Добролюбова» (г. Нижний Новгород, Россия) ***Обучение лексическим единицам с культурным компонентом значения на занятиях по турецкому языку.*** *Реут Е.А*., учитель МАОУ гимназия №40 имени Ю.А. Гагарина ***Развитие иноязычных продуктивных навыков школьников с использованием образовательных ресурсов искусственного интеллекта.*** *Абдулганеева И.И.,* канд. филол. наук, доцент, ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия) ***Потенциал художественных текстов в процессе формирования переводческих компетенций.*** *Боярко С.А.,* аспирант, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Влияние темперамента студентов экономических направлений на процесс иноязычной подготовки при формировании качеств вторичной языковой личности.*** *Насырова А.А.,* канд. пед. наук, доцент; *Суслина А.А.,* канд. пед. наук, доцент; *Зейдманис Е.Н.,* старший преподаватель; *Поздняков В.В.,* старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Интерактивное обучение как ключевой инструмент в развитии креативности.*** *Круглова Е.Ю.,* преподаватель академического английского языка АНО ВО «Университет Иннополис» ***Использование ChatGPT в процессе обучения академическому письму студентов технического вуза.*** *Дорофеева А.С.,* ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Формирование дискурсивной компетенции студентов языковых направлений подготовки: опыт реализации модели.*** *Воскресенская Т.А.,* старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Культура мира и перевод: проблема адекватности и эквивалентности в межкультурном переводе.***

	Абдимомунова А.О., канд. пед. наук, заведующий кафедрой англистики и межкультурной коммуникации «Кыргызский национальный университет имени Жусупа Баласагына» ***Код культуры.*** ***Ссылка для подключения:*** https://my.mts-link.ru/j/59038203/1173868961
14.00-18.00 **Ауд. №20 «Скрипториум»**	**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** **АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ПРЕПОДАВАНИЯ РУССКОГО ЯЗЫКА КАК ИНОСТРАННОГО: ПРОСТРАНСТВО РУССКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ** **Формат проведения: смешанный** **Модератор:** *Сивкова А.В,* канд. филол. наук, директор Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Брагина Н.Г.,* д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва, Россия); *Юрина Е.А.,* д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва, Россия). ***Ключевые докладчики:*** *Веселовская Т.С.,* канд. филол. наук, научный сотрудник лаборатории когнитивных и лингвистических исследований ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва, Россия) ***Социокультурный компонент как маркер сложности учебного текста.*** *Чуксина И.Г.,* д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» ***Изучение фразеологизмов с морской тематикой при обучении русскому языку иностранных курсантов.*** *Писаревская И.С.,* канд. пед. наук, доцент кафедры русского языка ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»

	Проблемы освоения иностранными студентами коммуникативных единиц разговорной речи, обладающих неоднозначными и аффективными смыслами и коннотациями. **Выступающие:** *Брагина Н.Г.,* д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русской словесности и межкультурной коммуникации ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва, Россия) ***Курс межкультурной дидактики в практике обучения преподавателей РКИ.*** *Юрина Е.А.,* д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры общего и русского языкознания ФГБОУ ВО «Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина» (г. Москва, Россия) ***Лингводидактический потенциал словарей русской пищевой метафоры и его реализация на уроках РКИ.*** *Зубченко В.В.,* канд. филол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Особенности обучения китайских студентов говорению как виду речевой деятельности на начальном этапе преподавания РКИ.*** *Мацакова Н.В.*, канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Сравнительная характеристика учебных материалов для обучения немецкому и русскому как иностранному языкам.*** *Тараканова Д.А.,* канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного; *Понкратова Е.М.,* канд. филол. наук, доцент кафедры русского языка как иностранного ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский государственный университет» (г. Томск, Россия) ***Введение в специальности высшей квалификации: концепция учебника РКИ для будущих магистров и аспирантов.*** *Маркова Е.М.,* профессор кафедры русского языка как иностранного ФГБОУ ВО «Российский государственный университет им. А.Н. Косыгина (Технологии. Дизайн. Искусство)» (г. Москва, Россия); профессор кафедры романских и славянских языков Экономического университета в г. Братиславе (Словакия) ***Универбаты в иностранной аудитории.*** *Шерина Е.А.,* канд. филол. наук, доцент, заведующий кафедрой – руководитель отделения русского языка на правах кафедры ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск, Россия) ***Технологии и специфика обучения русскому языку иностранных студентов в инженерном вузе: кейс Томского политехнического университета.***

	Ссылка для подключения: https://my.mts-link.ru/j/59038203/129920473
18 апреля (четверг)	
Организаторы секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, Ресурсный центр БФУ им. И. Канта «Педагогическое образование» **Место проведения: МАОУ гимназия №40 им. Ю.А. Гагарина, корпус 2, г. Калининград, пер. Рассветный, 5** **Формат проведения: очный**	
10.30-11.00	**Регистрация участников Симпозиума**
11.00-13.00 Информационно-библиотечное пространство	**II МЕЖДУНАРОДНЫЙ СИМПОЗИУМ** **НЕЙРОНАУКИ И ОБРАЗОВАНИЕ: НАВОДИМ МОСТЫ**  Sapere aude! – Имей мужество пользоваться собственным умом! **Модераторы:** *Мишуровская Т.П.,* канд. пед. наук, директор МАОУ гимназии № 40; *Храмова М.В.,* канд. пед. наук, директор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Гордлеева С.Ю.,* д-р физ.-мат. наук, профессор, профессор кафедры нейротехнологий ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского», Лауреат Премии Президента Российской Федерации в области науки и инноваций для молодых ученых за 2023 год (г. Нижний Новгород, Россия); *Храмов А.Е.*, д-р физ.-мат. наук, профессор, главный научный сотрудник Балтийского центра нейротехнологий и искусственного интеллекта БФУ им. И. Канта. **Приветственное слово:** *Короткевич М.И.*, канд. пед. наук, заместитель министра образования Калининградской области; *Бударина А.О.*, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

	Ключевые докладчики: *Писарчик А. Н.*, канд. физ.-мат. наук, профессор Центра биомедицинских технологий Мадридского политехнического университета (г. Мадрид, Испания) ***Нейрофизиологический анализ внимания учащихся: методы и перспективы.*** *Андриков Д.А.,* канд. техн. наук, доцент ФГБОУ ВО «Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана», научный руководитель «Инскултех» (г. Москва, Россия) ***Программная реализация нейрометрик в образовательном процессе.***
13.00-13.45	**ОБЕД**
13.45-15.30 Центр детских инициатив	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **НЕЙРОПОДХОДЫ В ПРАКТИКЕ СОВРЕМЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ** **Модератор:** *Мишуровская Т.П.,* канд. пед. наук, директор МАОУ гимназии № 40. **Эксперты:** *Писарчик А.Н.,* канд. физ.-мат. наук, профессор Центра биомедицинских технологий Мадридского политехнического университета (г. Мадрид, Испания); *Кузьмин А.В.,* канд. филол. наук, директор школы «Новый взгляд!», Призер Всероссийского конкурса «Директор школы 2014» (г. Москва, Россия); *Куркин С.А.,* д-р физ.-мат. наук, доцент, ведущий научный сотрудник Балтийского центра нейротехнологий и искусственного интеллекта БФУ им. И. Канта. **Приветственное слово:** *Мишуровская Т.П.,* канд. пед. наук, директор МАОУ гимназии № 40; *Лаврова С.А.,* врач-нейрофизиолог, детская писательница (г. Екатеринбург, Россия) **Выступающие:** *Сорочинский М.А.,* канд. пед. наук, доцент кафедры информатики и вычислительной техники ФГАОУ ВО «Северо-Восточный федеральный университет имени М.К. Аммосова» (г. Якутск, Россия) ***Перспективы и ограничения использования нейротехнологий для исследования образования.*** *Полицинская Е.В*., канд. пед. наук, доцент; *Карпов Н.С.,* студент Юргинского технологического института (филиала) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический

	университет» (г. Томск, Россия) ***Методический критериально-диагностический комплекс оценки эффективности образовательной модели в вузе.*** *Гошин М.Е.,* канд. хим. наук, доцент, научный сотрудник Центра общего и дополнительного образования им. А.А. Пинского Института образования ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Москва, Россия) ***Агентность и поведенческие стратегии подростков.*** *Лизунков В.Г.*, канд. пед. наук, доцент Юргинского технологического института (филиала) ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Томский политехнический университет» (г. Томск, Россия); *Малушко Е.Ю.*, канд. пед. наук, доцент ФГАОУ ВО «Волгоградский государственный университет» (г. Волгоград, Россия) ***Активизации когнитивных процессов у обучающихся как фактор, повышающий качество образовательного процесса.*** *Букина Т.В.*, инженер-исследователь БФУ им. И. Канта ***Современные подходы к применению нейронауки в образовании.*** *Есева В.Ю.,* учитель информатики МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина; *Гордеенко В., Швецова В., Карягина Е.*, ученицы 10-ых классов МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина ***Влияние классической музыки на эффективность деятельности на Земле и в космосе.*** *Дунина В.А.*, педагог-дефектолог МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина ***Нейроосновы коррекционной педагогики в современном образовании: индивидуализация образовательных маршрутов.*** *Суродина С.А.,* учитель истории и обществознания МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина ***Методические приемы формирования способов запоминания учебной информации в контексте задач нейропедагогики.*** *Жуковская О.Ф.*, учитель географии, биологии, экологии МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина ***Проблема формирования и развития эмоционального интеллекта с точки зрения нейробиологии.*** *Гаун С.В.,* учитель английского языка МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина ***Визуальные источники поддержки эмоционального интеллекта школьников на уроках английского языка.*** *Барал К.А.,* учитель английского языка МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина

	Нейродидактические основы обучения английскому языку в современном образовании. *Полатовский С.А.*, учитель истории и обществознания МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Кантианские мотивы в современной нейронауке.***
13.45-15.30 Информационно-библиотечное пространство	**СЕКЦИЯ** **ЦИФРОВАЯ ДИДАКТИКА И ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ ДИЗАЙН: КОНЦЕПТЫ ПРОЕКТИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ В ЭПОХУ ИСКУССТВЕННОГО ИНТЕЛЛЕКТА** **Модератор:** *Храмова М.В.,* канд. пед. наук, директор Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Чванова М.С.*, д-р пед. наук, профессор ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления им. К.Г. Разумовского» (г. Москва, Россия); *Полупан К.Л.*, д-р пед. наук, доцент, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Пицик Е.Н.*, канд. физ.-мат. наук, научный сотрудник Центра нейротехнологий и искусственного интеллекта БФУ им. И. Канта. **Выступающие:** *Власова Е.З.,* д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой информационных технологий и электронного обучения; *Власов Д.В.,* канд. физ.-мат. наук, доцент кафедры информационных технологий и электронного обучения ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Подготовка студентов – будущих программистов по вопросам машинного обучения и нейронных сетей.*** *Белолуцкая А.К.*, канд. психол. наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых НИИ Урбанистики и глобального образования; *Гурин Г.Г.*, младший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых НИИ Урбанистики и глобального образования ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» (г. Москва, Россия) ***К вопросу использования генеративного искусственного интеллекта при организации системы дистанционного наставничества молодых***

	педагогов. *Чванова М.С.,* д-р пед. наук. профессор, профессор кафедры информационных систем и цифровых технологий технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского»; *Багин В.А.,* аспирант кафедры информационных систем и цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского», ассистент ФГБОУ ВО «Российский биотехнологический университет» (г. Москва, Россия) ***Анализ нейросетевых инструментов для реализации их педагогического потенциала при создании образовательных видеолекций.*** *Харламова Е.Е.*, канд. экон. наук, доцент кафедры «Менеджмент и финансы производственных систем»; *Чеховская И.А.*, канд. экон. наук, доцент кафедры «Менеджмент и финансы производственных систем» ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный технический университет» (г. Волгоград, Россия) ***Применение инструментов образовательной аналитики для повышения эффективности процесса обучения в ВУЗе.*** *Кузьмин А.В.,* канд. филол. наук, академический директор АНОО «Образовательный центр Школа-лаборатория «Новый взгляд!» (г. Москва, Россия) ***Формирование навыка осознанного выбора в контексте персонализированного обучения.*** *Булан И.Г.,* канд. пед. наук, доцент кафедры прикладной математики и информационных технологий ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» ***Организационные и педагогические аспекты педагогического взаимодействия преподавателя и студентов в условиях дистанционного обучения.*** *Чванова М.С.* д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры информационных систем и цифровых технологий; *Подлесный Д.В.*, аспирант кафедры информационных систем и цифровых технологий ФГБОУ ВО «Московский государственный университет технологий и управления имени К.Г. Разумовского» (г. Москва, Россия) ***Реализация педагогического потенциала профессиональной интернет-социализации студентов-информатиков в процессе практической подготовки.*** *Чабан М.А.,* учитель информатики, заместитель директора по УР МАОУ «Лицей № 62» Октябрьского района г. Саратова ***Искусственный интеллект как цифровой ресурс для создания***

	образовательного контента. *Заиченко Н.А.,* канд. пед. наук, доцент, профессор ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Цифровая риторика о цифре в образовании.*** *Рубцова А.В.,* д-р пед. наук, профессор, директор Высшей школы лингвистики и педагогики ; *Баринова Д.О.*, канд. пед. наук, доцент Высшей школы лингвистики и педагогики ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Использование цифрового сторителлинга в обучении иностранным языкам.*** *Фомина Е.А.*, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой педагогики, методологии и технологии образования; *Соломонов В.А.*, канд. психол. наук, доцент кафедры педагогики, методологии и технологии образования ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (г. Ставрополь, Россия) ***Исследование профессиональных представлений будущих педагогов при помощи искусственной нейронной сети.*** *Илюхина О.С.,* региональный представитель ЦОР «ЯКласс» ***Развитие разносторонней личности при помощи цифрового ресурса «ЯКласс» в урочной и внеурочной деятельности.*** *Воробьева Е.И.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры английской филологии, языков северных стран и лингводидактики, заместитель директора высшей школы социально-гуманитарных наук и международной коммуникации ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет им. М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия) ***Подготовка «цифрового» учителя иностранного языка: кейс редизайна магистерской программы.***
13.45-16.00 Малый Актовый зал	**СЕКЦИЯ** **ПСИХОЛОГИЯ ЗДОРОВЬЯ: ОТ ИДЕОЛОГИИ К ТЕХНОЛОГИЯМ** **Модератор:** *Кожемякин М.В.*, канд. психол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Холмогорова А.Б.*, д-р психол. наук, профессор, декан факультета «Консультативная и клиническая психология», заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский

	государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия); *Серых А.Б.,* д-р психол. наук, д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Главатских М.М*., канд. психол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Ключевой докладчик:** *Холмогорова А.Б.*, д-р психол. наук, профессор, декан факультета «Консультативная и клиническая психология», заведующий кафедрой клинической психологии и психотерапии ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия) ***Связь развития, обучения и здоровья с позиций культурно-исторической психологии.*** **Выступающие:** *Каширская И.К*., канд. психол. наук, доцент кафедры психологии образования ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет» (г. Ростов-на-Дону, Россия) ***Особенности локуса контроля у старшеклассников с разной гендерной идентичностью.*** *Зарецкий В.К.,* канд. психол. наук, доцент, профессор кафедры индивидуальной и групповой психотерапии факультета «Консультативная и клиническая психология» ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет» (г. Москва, Россия) ***Антропологическая миссия рефлексивно-деятельностного подхода в современной педагогике.*** *Перепелица С.А.,* д-р мед. наук, заведующий кафедрой хирургических дисциплин ОНК «Институт медицины и наук о жизни»; *Беспятова К.В.*, магистрант БФУ им. И. Канта ***Взаимосвязь речевых нарушений у детей с ограниченными возможностями здоровья с перинатальными факторами.*** *Комарова Э.П*., д-р пед. наук, профессор кафедры иностранных языков и технологии перевода ФГБОУ ВО «Воронежский государственный технический университет»; *Бакленева С.А.*, канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры иностранных языков ВУНЦ ВВС «Военно-воздушная академия им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина» (г. Воронеж, Россия) ***Устойчивое интеллектуально-эмоциональное развитие будущего педагога в мире неопределенности.*** *Цверков С.П.,* заместитель главного врача по медицинской части ФГБУ ДПНС «Теремок» Минздрава России г. Зеленоградск ***Роль видеоигр в современном образовании и реабилитации: новые горизонты использования технологий.***

	Главатских М.М., канд. психол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук»; *Костыркина В.В*., магистрант; *Стаценко Ф.А*., аспирант БФУ им. И. Канта; *Пушин Д.А*., магистрант ФГАОУ ВО «Московского физико-технического института (национального исследовательского университета)» ***Соматизация в связи с адаптированностью к обучению в вузе студенческой молодежи.*** *Джапарова З.Б.,* канд. пед. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психокоррекции; *Сегизбаева Н.К.,* канд. пед. наук, декан факультета русской филологии ГВУ «Кыргызский государственный университет имени И. Арабаева» (г. Бишкек, Кыргызская республика) ***Вопросы подготовки специальных педагогов посредством дуального образования.*** *Мерц А.В.,* ассистент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» ФГАОУ ВО «Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта», аспирант 1-го курса направления «Медицинская психология» ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» ***Опыт студенческой Нейро-Арт лаборатории БФУ им. И.Канта: интеграция искусства и науки для саморазвития студентов в университетской среде.***
18 апреля (четверг)	
Организаторы секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, МАДОУ д/с №56 **Место проведения: Ресурсный центр «Психолого-педагогическое образование» ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта на базе МАДОУ д/с №56, ул. Виллима Фермора, 6а** **Формат проведения: очный**	
12.00-13.00	**Регистрация участников дискуссионной площадки**
13.00-15.00	**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** **СОВРЕМЕННЫЙ ДОШКОЛЬНИК: ВОСПИТАТЬ ЧЕЛОВЕКА**  *«Воспитание есть искусство, применение которого должно совершенствоваться многими поколениями».*

	Модераторы: *Потменская Е.В.*, д-р пед. наук, доцент, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Богачева Т.В.,* заведующий МАДОУ детский сад №56. **Эксперты:** *Гогоберидзе А.Г.*, д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой дошкольной педагогики института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия); *Изотова Е.И.,* канд. психол. наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», заведующий кафедрой возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия); *Фокина С.А.,* начальник отдела дошкольного образования комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград». **Выступающие:** *Гогоберидзе А.Г.*, д-р пед. наук, профессор, почетный работник высшего профессионального образования, заведующий кафедрой дошкольной педагогики института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Современный дошкольник. Кто и как его воспитывает?*** *Изотова Е.И.,* канд. психол. наук, доцент, заведующий лабораторией дошкольного образования ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования», заведующий кафедрой возрастной психологии факультета дошкольной педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия) ***Инструменты междисциплинарной диагностики детского развития и освоения федеральной образовательной программы дошкольного образования.*** *Лазарева М.В.*, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк, Россия) ***Проблемы реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» в условиях введения Федеральной образовательной программы дошкольного образования.***

	Соколова М.Е, старший методист Центра методического сопровождения системы духовно-нравственного воспитания ГАУ Калининградской области для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» ***Инновационная модель сопровождения ДОО в сфере воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.*** *Жегалик Т.Н.,* заместитель заведующего МАДОУ д/с № 51 г. Калининграда ***Воспитание ценностного отношения к жизни и здоровью в рамках реализации ФОП ДО.*** *Матюшко О.В.,* заместитель заведующего МАДОУ д/с №56 г. Калининграда, почетный работник сферы образования Российской Федерации ***Педагогическая модель организации воспитательной работы в группе детского сада на основе практического руководства «Воспитателю о воспитании».***
18 апреля (четверг)	
Организаторы секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, МАОУ лицей №18 **Место проведения: Ресурсный центр ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта на базе МАОУ лицей №18, ул. Комсомольская, 4** **Формат проведения: очный**	
10.00-10.30	**Регистрация участников дискуссионной площадки**
10.30-13.00	**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА** **«ВОСПИТАННЫЕ РОДИТЕЛИ»: УЧАСТНИКИ И ПОМОЩНИКИ**  *«Я никого не могу сделать лучше иначе, как посредством того хорошего, что в нем еще имеется…»* **Модераторы:** *Мычко Е.И.*, д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Несына С.В.,* канд. психол. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.

	Эксперты: *Кондракова И.Э.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», заместитель председателя Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (г. Санкт-Петербург, Россия); *Позднякова И.Н.,* начальник департамента модернизации образования министерства образования Калининградской области; *Титова О.Н.,* председатель Калининградской областной организации общероссийского профсоюза образования; *Ворновская Н.И.,* канд. пед. наук, заместитель директора МАОУ гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина. **Выступающие:** *Баканова А.А.,* директор МАОУ лицей № 18 г. Калининграда ***Опыт вовлечения родительской общественности в жизнь лицея.*** *Гущина Г.А.,* д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Формирование семейных ценностей у обучающейся молодежи: проблемы и перспективы.*** *Тихова И.А.,* педагог-психолог филиала ФГКОУ «Нахимовское военно-морское ордена Почета училище Министерства обороны Российской Федерации» в г. Калининграде ***Организация взаимодействия педагога-психолога с родителями воспитанников Нахимовского военно-морского училища.*** *Лобанова А.С.,* учитель начальных классов МАОУ лицей № 49 г. Калининграда ***Взаимодействие с родителями младшего школьника: взгляд молодого педагога.*** *Балтрушайтис А.Г.,* заместитель директора МАОУ лицей № 18 г. Калининграда (руководитель ЦЦОД «IT-куб лицей №18») ***Роль родительского мнения в интеграции основного и дополнительного образования обучающихся.*** *Дмитриева Т.М*., канд. пед. наук, директор МАУДО ДЮЦ «На Комсомольской» г. Калининграда ***К вопросу о молодых педагогах учреждений дополнительного образования детей: актуальность, проблемы и противоречия.*** *Барабашёва И.В*., канд. пед. наук, доцент кафедры иностранных языков гуманитарного факультета ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (г. Новосибирск, Россия)

	Моральные и правовые регуляторы профессионального развития молодого педагога. *Гаврилюк В.В.,* директор муниципального казенного учреждения «Центр развития образования» (г. Саратов, Россия) ***Сопровождение молодых педагогов в профессиональной деятельности: стратегии успешной адаптации и развития. Из опыта работы МКУ «Центр развития образования» г. Саратов.***
18 апреля (четверг)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта при поддержке РУМЦ СЗФО ЧГУ Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Зоологическая, 2, ауд. 210 (АРТ-библиотека университетского колледжа) Формат проведения: смешанный	
10.00-10.30	**Регистрация участников круглого стола**
10.30-13.00 **11.30-14.00 (МСК)**	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **ИНКЛЮЗИВНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ДОСТУПНОСТЬ – КАЧЕСТВО – БЛАГОПОЛУЧИЕ – ПАРТНЕРСТВО**  *«Словом, не мыслям он должен учить, а мыслить; слушателя нужно не вести за руку, а им руководить, если хотят, чтобы в будущем он был способен идти самостоятельно».* **Модераторы:** *Саберов Р.А.,* начальник Департамента организации образовательной деятельности БФУ им. И. Канта; *Старовойт Н.В.,* канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Кантор В.З.,* д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия); *Фильченкова И.Ф.*, канд. пед. наук, проректор по образовательной деятельности БФУ им. И. Канта;

	Барковская Л.Ю., начальник Департамента дополнительного и профессионального образования, отдыха и оздоровления детей, безопасности образовательного процесса Министерства образования Калининградской области; *Яныk И.В.,* директор научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий и дизайна», руководитель постоянно действующей комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию (г. Санкт-Петербург, Россия); *Денисова О.А.*, д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец, Россия); *Васильев В.В.,* директор ГАУ КО для обучающихся, нуждающихся в психолого-педагогической и медикосоциальной помощи «Центр диагностики и консультирования детей и подростков» (г. Калининград, Россия). **Ключевые докладчики:** *Кантор В.З.,* д-р пед. наук, профессор, профессор кафедры основ дефектологии и реабилитологии Института дефектологического образования и реабилитации ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена» (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Инклюзивное высшее образование: проблемное поле и зоны роста.*** *Фильченкова И.Ф.*, канд. пед. наук, проректор по образовательной деятельности БФУ им. И. Канта ***Подготовка педагогов-дефектологов в БФУ им. И. Канта в условиях пилотного проекта по апробации новой модели уровней профессионального образования.*** *Денисова О.А.,* д-р пед. наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования Института педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», директор РУМЦ СЗФО ЧГУ (г. Череповец, Россия) ***Устойчивое развитие инклюзивного высшего образования на территории СЗФО в аспекте обеспечения профессионализации молодых инвалидов.*** *Яныk И.В.*, директор научно-методического ресурсного центра инклюзивного и дуального образования ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет промышленных технологий

	и дизайна», руководитель постоянно действующей комиссии Совета ректоров вузов СЗФО по инклюзивному образованию (г. Санкт-Петербург, Россия) ***Конкурсное движение для студентов: доступность – качество – благополучие.*** **Выступающие:** *Жданова И.В.*, канд. филос. наук, доцент, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет» (РУМЦ НГТУ) (г. Новосибирск, Россия) ***Роль и место конкурсных мероприятий в формировании профессиональной траектории студентов с инвалидностью.*** *Луковенко Т.Г.*, канд. пед. наук, доцент, заведующий высшей школой теории и методики педагогического и дефектологического образования, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет» (РУМЦ ТоГУ) (г. Хабаровск, Россия) ***Инклюзия раздвигает возможности и пространства.*** *Волосникова Л.М.*, канд. истор. наук, доцент, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет» (РУМЦ ТюмГУ) (г. Тюмень, Россия) ***Мир без границ: Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и инклюзивному туризму в Тюмени.*** *Леханова О.Л.*, канд. пед. наук, доцент, заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (РУМЦ СЗФО ЧГУ) (г. Череповец, Россия) ***Методические разработки сети РУМЦ ВО: реализованные и планируемые к созданию материалы.*** *Афонькина Ю.А.*, д-р социол. наук, канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой психологии и коррекционной педагогики ФГАОУ ВО «Мурманский арктический университет» (г. Мурманск, Россия) ***Соучаствующее проектирование инклюзивной образовательной среды университета.*** *Кутырева Е.Н.,* начальник управления по сопровождению научно-исследовательской деятельности ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий», Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ИВО «Московский

	государственный гуманитарно-экономический университет» (РУМЦ МГГЭУ) (г. Москва, Россия) ***Опыт организации инклюзивного спортивного фестиваля.*** *Алмазова А.А*., д-р пед. наук, доцент, директор Института детства, заведующий кафедрой логопедии ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет» (г. Москва, Россия) ***Разработка и апробация новой модели высшего дефектологического образования в Московском педагогическом государственном университете (реализация пилотного проекта по совершенствованию высшего образования).*** *Борозинец Н.М.,* канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (РУМЦ СКФУ) (г. Ставрополь, Россия) ***Инклюзивный культурный код как инструмент социокультурной интеграции молодёжи с инвалидностью и ОВЗ (на примере концепции Всероссийского фестиваля инклюзивной культуры и творчества).*** *Флотская Н.Ю.,* д-р психол. наук, профессор кафедры специальной педагогики и психологии, директор Высшей школы педагогики, психологии и физической культуры ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова»; *Усова З.М.,* директор Ресурсного центра инклюзивного образования, старший преподаватель кафедры специальной педагогики и психологии ФГАОУ ВО «Северный (Арктический) федеральный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Архангельск, Россия) ***Инклюзивное партнёрство как ресурс включения студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в социокультурное пространство.*** *Каштанова С.Н.,* канд. психол. наук, доцент, заведующий кафедрой специальной педагогики и психологии; *Кудрявцев В.А.,* канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры специальной педагогики и психологии; *Краснопевцева Т.Ф.,* директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» (РУМЦ Мининского университета) (г. Нижний Новгород, Россия) ***Формирование социально-психологической безопасности экосистемы педагогического вуза: опыт РУМЦ Мининского университета.*** *Покровская А.Н.*, заместитель директора по учебной работе ГБСУ КО ПОО «Советский техникум-интернат», руководитель регионального центра развития движения «Абилимпикс» Калининградской области

	Движение «Абилимпикс» как актуальный инструмент социализации студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. *Старовойт Н.В.,* канд. пед. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Исследование представлений студентов об инклюзивном вузе.*** ***Ссылка для подключения:*** https://my.mts-link.ru/j/59038203/1409499403
18 апреля (четверг)	
Организаторы секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» **Место проведения: ГАУ КО ДПО «Институт развития образования», ул. Томская, 19, ауд. 106 им. О.С. Гребенюка** **Формат проведения: смешанный**	
12.00-14.00	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **ПЕДАГОГИКА ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ**  «*Воспитание – это воспитание личности, свободного в своих поступках существа, способного сохранять самого себя и быть членом общества, но и обладающего в самом себе внутренней ценностью».* **Модератор:** *Несына С.В.,* канд. психол. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА СТУДЕНЧЕСКИХ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ ИМЕНИ О.С. ГРЕБЕНЮКА** **АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ ИНДИВИДУАЛЬНОСТИ** **Экспертная комиссия:** *Гребенюк Т.Б.,* д-р пед. наук, профессор, руководитель научной школы «Педагогика индивидуальности» – председатель; *Булан И.Г.,* канд. пед. наук, доцент, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет»;

	Буянский Д.Б., канд. пед. наук, учитель истории и обществознания МБОУ «Средняя общеобразовательная школа города Пионерский», методист направления «История и обществознание» ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»; *Румянцева А.В.,* канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (г. Петрозаводск, Россия); *Бурачевская Е.О.,* канд. психол. наук, доцент, доцент кафедры психологии ФГБОУ ВО «Петрозаводский государственный университет» (г. Петрозаводск, Россия); *Бородина О.В.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры психологии, педагогики и специального образования ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семёнова-Тян-Шанского» (г. Липецк, Россия); *Захарова В.А.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры теории и технологии обучения и воспитания младших школьников ФГБОУ ВО «Пермский государственный гуманитарно-педагогический университет» (г. Пермь, Россия); *Панюшкина М.А.,* канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Суслина А.А.,* канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Выступающие:** *Вейдт В.П.,* канд. пед. наук, проректор по научно-методической работе ГАУ КО ДПО «Институт развития образования» ***Представление о будущей профессии у обучающихся психолого-педагогических классов.*** *Булан И.Г.,* канд. пед. наук, доцент ФГБОУ ВО «Калининградский государственный технический университет» ***Организационные и педагогические аспекты взаимодействия преподавателя и студентов в условиях дистанционного обучения.*** *Суслина А.А.,* канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Панюшкина М.А*., канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Социализация студентов IT-направления на занятиях по иностранному языку.*** *Ермакова Н.И.,* канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Резник М.*, студент 5-го курса; *Дербенева А.*, студентка 5-го курса Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Реализация идей педагогики индивидуальности в дополнительном образовании.***

	Ермакова Н.И., канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук», Кузнецова А., студентка 2-го курса Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Развитие сферы саморегуляции учащегося в педагогической деятельности.*** *Матова Е.Л.,* канд. пед. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, *Казаченок Е.А.,* преподаватель ГБПОУ Калининградской области «Училище (техникум) олимпийского резерва» имени заслуженного мастера спорта России А.А. Шумилина» ***Формирование профессиональных и педагогических компетенций у обучающихся училища олимпийского резерва.*** *Несына С.В.,* канд. психол. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Развитие экзистенциальной сферы студентов-будущих педагогов на этапе профессионального образования.*** ***Ссылка для подключения:*** https://sferum.ru/?call_link=DmpwMsDQq3B8ENSBdB9Qb2Vyssf1COZzHyPQQv6mc80
18 апреля (четверг)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, Региональная общественная организация писателей Калининградской области **Место проведения: Дом-музей Германа Брахерта, г. Калининград, ул. Демьяна Бедного, 13а** **Формат проведения: смешанный**	
10.00 – 13.00	**ОТКРЫТАЯ ПЛОЩАДКА** **«УЧИТЬСЯ ЖИЗНИ ПО И. КАНТУ: ФОКУС НА ОБРАЗОВАНИЕ»**  «*Гений – это талант (дар природы), который дает искусству правила».* **Модератор:** *Гильманов В.Х.,* д-р филол. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. Канта.

	Эксперты: *Есаулов И.А.,* д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русской классической литературы и славистики ФГБОУ ВО «Литературный институт имени А.М. Горького», Ассоциированный член Международного общества Ф.М. Достоевского (International Dostoevsky Society), член Союза писателей России (г. Москва, Россия); *Бартфельд Б.Н.,* председатель Калининградской областной писательской организации, член Союза российских писателей, член правления регионального Фонда культуры; *Королева В.В.,* д-р филол. наук, заведующий кафедрой второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир, Россия). **Выступающие:** *Бартфельд Б.Н.,* председатель Калининградской областной писательской организации, член Союза российских писателей, член правления регионального фонда культуры ***Иммануил Кант как житель города и миф.*** *Есаулов И.А.,* д-р филол. наук, профессор, профессор кафедры русской классической литературы и славистики ФГБОУ ВО «Литературный институт имени А.М. Горького», член Международного общества Ф.М. Достоевского (International Dostoevsky Society), член Союза писателей России (г. Москва, Россия) ***Иммануил Кант и Михаил Ломоносов: неожиданные параллели.*** *Королева В.В.,* д-р филол. наук, заведующий кафедрой второго иностранного языка и методики обучения иностранным языкам ФГБОУ ВО «Владимирский государственный университет имени Александра Григорьевича и Николая Григорьевича Столетовых» (г. Владимир, Россия) ***Особенности современной молодежной культуры с позиций кантиановской эстетики.*** *Гильманов В.Х.,* д-р филол. наук, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. Канта ***Проблема философии и теологии свободы в антропологии Канта.*** *Мальцев Л.А*., д-р филол. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. Канта ***Logos и Bios Канта в поэтической рефлексии XX века.*** *Овчинникова А.Ж.,* д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВО «Липецкий государственный педагогический университет имени П.П. Семенова-Тян-Шанского» (г. Липецк, Россия)

	Реализация взглядов И. Канта в эстетическом воспитании школьников. *Соловьёва Т.А.,* д-р пед. наук, профессор, профессор ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» (г. Псков, Россия) ***«Преломление» идей И. Канта в образовательной деятельности высшей школы.*** *Мазуров Ю.Л.,* д-р геогр. наук, старший научный сотрудник, профессор кафедры рационального природопользования географического факультета; *Владимиров И.В.*, аспирант кафедры управления образовательными системами факультета педагогического образования; *Гасанова Р.Р.,* канд. психол. наук, старший преподаватель кафедры управления образовательными системами факультета педагогического образования ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва, Россия) ***Педагогическое наследие И. Канта и его востребованность в образовании для устойчивого развития.*** **СВОБОДНАЯ ДИСКУССИЯ** **ФИЛОСОФИЯ КАНТА В КОНТЕКСТЕ СОВРЕМЕННОГО МИРА** ***Ссылка для подключения:*** https://my.mts-link.ru/j/59038203/220350651
18 апреля (четверг)	
Место начала экскурсии: г. Калининград, Центральная площадь, 1 (54.71082, 20.50962)	
	ПРОГУЛКИ С И. КАНТОМ: VR-ЭКСКУРСИЯ ДЛЯ ГОСТЕЙ КОНГРЕССА
14.00 – 15.30	**Экскурсия на английском языке**
15.30 – 16.30	**Экскурсия на русском языке**
18 апреля (четверг)	
Место проведения: г. Калининград, ул. Чернышевского, 56а, Цокольный этаж	

12.30 **13.30** **14.30**	**ЭКСКУРСИЯ В «МУЗЕЙ СОВЕТСКОГО ДЕТСТВА»**
19 апреля (пятница)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, аудитория №20 «Скрипториум»** **Формат проведения: очный**	
14.00-14.30	**Торжественная церемония награждения призёров и победителей заключительного этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. О.С. Гребенюка** **Торжественная церемония награждения призёров и победителей регионального этапа Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского**
14.30-16.30	**ДИСКУССИОННАЯ ПЛОЩАДКА РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ ИНСТИТУТА ОБРАЗОВАНИЯ И ГУМАНИТАРНЫХ НАУК, ПОСВЯЩЕННАЯ 10-ЛЕТИЮ СЕТЕВОГО ПАРТНЕРСТВА «ШКОЛА – ВУЗ»** **ПРИГЛАШЕНИЕ К ДИАЛОГУ: ФОКУС НА УСПЕШНОСТЬ И БЛАГОПОЛУЧИЕ**  *«Нужно учить молодежь относиться с уважением к <…> рассудку, исходя как из моральных, так и из логических оснований».*

	Модератор: *Петрова Т.Э.,* директор Центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Трусенева С.С.*, министр образования Калининградской области; *Кондракова И.Э.,* канд. пед. наук, доцент, доцент кафедры дошкольной педагогики института детства ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена», заместитель председателя Федерального учебно-методического объединения в сфере высшего образования по УГСН 44.00.00 «Образование и педагогические науки» (г. Санкт-Петербург, Россия); *Ткаченко И.М.,* Уполномоченный по правам ребенка в Калининградской области; *Зорькина Л.А.,* канд. пед. наук, ректор ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»; *Бударина А.О.*, д-р пед. наук, профессор, руководитель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Выступающие:** *Мишуровская Т.П.,* канд. пед. наук, директор МАОУ Гимназии №40 им. Ю.А. Гагарина ***Инновационные проекты предпрофессионального образования для кадрового педагогического потенциала.*** *Белякова В.Н.,* директор МАОУ Гимназии №32 г. Калининграда; Гончарова И.И., канд. пед. наук, педагог-психолог, куратор психолого-педагогических классов МАОУ гимназии №32 ***Перспективы и совершенствование развития психолого-педагогических классов.*** *Голубицкий А.В.,* директор МБОУ СОШ «Школа Будущего» ***Коэволюция и конвергенция учеников Школы будущего и студентов БФУ им. И. Канта.*** *Харина Т.В.,* заместитель директора по НМР МАОУ СОШ №56 г. Калининграда ***Совершенствование STEAM-практик технологического образования в рамках деятельности ресурсного центра «Инженерная школа» на базе МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда.*** *Петрова Т.Э.,* директор центра развития современных компетенций детей БФУ им. И. Канта ***Перспективы развития педагогического направления подготовки регионального образовательного проекта «Звезда Будущего».***

14.30-15.30	**СЛЕТ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КЛАССОВ** **ОТКРЫТАЯ ЛЕКЦИЯ** **ФИЛОСОФИЯ И ОБРАЗОВАНИЕ: ПУТЬ ОТ ДРЕВНОСТИ ДО НАШИХ ДНЕЙ** *Светлов Р.В.*, д-р филос. наук, профессор, директор Высшей школы философии, истории и социальных наук ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.
19 апреля (пятница)	
Организаторы секции: Музей Мирового океана, ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: Музей Мирового океана, г. Калининград, наб. Петра Великого, 1, Конференц-зал** **Формат проведения: очно**	
10.00 – 13.00	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ АРХИТЕКТУРЫ И АРХЕОЛОГИИ: НОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТРАЕКТОРИИ И ПЕРСПЕКТИВЫ СОТРУДНИЧЕСТВА**  *«Дайте мне материю, и я построю из нее мир».* **Модератор:** *Сивкова С.Г.*, Президент ФГБУК «Музей-заповедник “Музей Мирового океана”». **Эксперты:** *Рыбало Р.А.,* директор Департамента государственной охраны объектов культурного наследия Министерства культуры РФ (г. Москва, Россия); *Ермак А.В.,* министр по культуре и туризму Калининградской области; *Маслов Е.А.,* руководитель Службы государственной охраны объектов культурного наследия, председатель научно-методического совета по культурному наследию Калининградской области; *Генне В.В.,* советник Губернатора Калининградской области;

	Дементьев И.О., канд. ист. наук, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, член научно-методического совета по культурному наследию Калининградской области; *Заболоцкая Г.В.,* директор ГБУК «Калининградский областной музей изобразительных искусств»; *Манюк Е.С.,* директор ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей»; *Лис Л.А.,* заведующий реставрационной мастерской «Музей-заповедник “Музей Мирового океана”»; *Новиков С.В.,* заместитель директора по развитию Института дизайна и пространственных искусств, кандидат архитектуры, доцент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия); *Панифедов В.Б.,* руководитель архитектурного бюро «Другая архитектура»; *Попадин А.Н.,* культуролог, руководитель Калининградского центра «ГорПросвет»; *Сарниц А.А.,* архитектор, директор АНО «Фортификационное наследие Калининградской области»; *Сивкова А.В.,* канд. филол. наук, директор Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, член научно-методического совета по культурному наследию Калининградской области; *Скворцов К.Н.,* научный сотрудник Отдела сохранения археологического наследия ИА РАН, старший научный сотрудник ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей»; *Соколова С.Ю.,* директор МАУК «Калининградский зоопарк»; *Турок О.И.,* председатель Калининградского отделения Союза реставраторов России; *Шамардина Н.В.,* д-р искусствоведения, профессор-консультант ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, член международной организации искусствоведов АИС, член искусствоведческой секции калининградского отделения Союза художников России; *Щербатых В.В.,* генеральный директор ООО «Строймонтажсервис», член научно-методического совета по культурному наследию Калининградской области.

	Выступающие: *Баженова Е.В.,* заместитель директора Университетского колледжа БФУ им. И. Канта; *Сариго Л. Я.,* преподаватель высшей категории отделения «Строительство и архитектура» Университетского колледжа БФУ им. И. Канта ***Организация образовательного процесса по специальности «Архитектура» в Университетском колледже.*** *Заболоцкая Г.В.,* директор ГБУК «Калининградский областной музей изобразительных искусств» ***К проблеме реставрации объекта культурного наследия и архитектурной пластики на примере здания бывшей Кёнигсбергской торговой биржи.*** *Иксанова Ж.Г.,* преподаватель направления «Дизайн» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Инновационные цифровые технологии в дизайне архитектурных объектов.*** *Куканос О.С.,* руководитель образовательных программ направления «Дизайн» Высшей школы коммуникаций и креативных индустрий ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Задачи реализации образовательного направления «Реставрация памятников архитектуры и археологии» в БФУ им. И. Канта.*** *Лис Л.А.,* заведующий реставрационной мастерской «Музей-заповедник “Музей Мирового океана”» ***Опыт реставрации памятников морского наследия в Музее Мирового океана.*** *Новиков С.В.,* заместитель директора по развитию Института дизайна и пространственных искусств, кандидат архитектуры, доцент ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет» (г. Казань, Россия) ***Опыт создания архитектурно-дизайнерского полного цикла образовательных программ в Федеральном вузе: от СПО до аспирантуры.*** *Попадин А.Н.,* культуролог, руководитель Калининградского центра «ГорПросвет» ***Ландшафтное историческое наследие и архитектурные проекты Калининграда 2010 – 2020 гг.*** *Скворцов К.Н.,* научный сотрудник Отдела сохранения археологического наследия ИА РАН, старший научный сотрудник ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей» ***К вопросу о реставрации памятников археологии и архитектуры в Калининградской области.*** *Соколова С.Ю.,* директор МАУК «Калининградский зоопарк» ***Специфика работ по сохранению объектов культурного наследия в Калининградском зоопарке.***

	Шамардина Н.В., доктор искусствоведения, профессор-консультант ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, член международной организации искусствоведов АИС, член искусствоведческой секции калининградского отделения Союза художников России ***Заметки к вопросу о сохранении и реставрации фасадных мини-барельефов и «хаусмарок» как специфических элементов кёнигсбергской гражданской архитектуры.***
19 апреля (пятница)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, «Музей Советского детства» Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, ауд. 4 Формат проведения: смешанный	
14.00 – 17.00	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **КРАЕВЕДЕНИЕ ДЕТЯМ: МУЗЕИ, БИБЛИОТЕКИ, УНИВЕРСИТЕТЫ**  *«…в воспитании кроется великая тайна усовершенствования человеческой природы».* **Модераторы:** *Никитин Н.С.*, канд. пед. наук, руководитель образовательных программ, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Маслов В.Н.,* канд. ист. наук, доцент, доцент ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Вердян Л.Н.,* заведующий информационно-коммуникативным отделом ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей»; *Колесник М.О.,* методист кафедры общего образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»; *Комарницкая Т.В*., заместитель генерального директора ФГБУК «Музей-заповедник “Музей мирового океана”»; *Синькова Е.В.,* заведующий Музеем боевой славы 11-й гвардейской общевойсковой Краснознаменной армии;

	Ялычев И.В., член Российского военно-исторического общества, член совета ветеранов Морской авиации Балтийского флота, член регионального отделения РВИО, координатор творческой группы «Авиация 3-го Белорусского фронта». **Выступающие:** *Белолуцкая А.К.*, канд. психол. наук, заведующий научно-исследовательской лабораторией оценки профессиональных компетенций и развития взрослых НИИ Урбанистики и глобального образования; *Гурин Г.Г.,* младший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых НИИ Урбанистики и глобального образования; *Головина А.В.*, специалист лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых; *Гриньков И.А*., д-р ист. наук, главный научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых; *Жабина Н.Г*., младший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых; *Щербакова Т.В.*, канд. ист. наук, старший научный сотрудник лаборатории оценки профессиональных компетенций и развития взрослых ГАОУ ВО «Московский городской педагогический университет» ***Реализация методологии Brainfriendly Museum с учетом потребностей подростковой аудитории.*** *Вердян Л.Н.,* заведующий информационно-коммуникативным отделом ГБУК «Калининградский областной историко-художественный музей» ***Музей, с которого начинается Калининград!*** *Дышкант И.С.*, старший воспитатель МАДОУ д/с 20 г. Калининграда ***Использование музейной педагогики в ходе реализации всероссийского проекта «Путешествие игрушек».*** *Кацапова В.В.*, руководитель музея МБОУ лицей №1 г. Балтийска ***Фестивальное движение школьных музеев: опыт организации краеведческих секций.*** *Зуева Т.Н.*, руководитель музея МБОУ СОШ №4 им. В.Н. Носова г. Балтийска ***Музейная работа как содействие развитию коммуникативных компетенций учащихся.*** *Талолина Е.А.*, руководитель музея МБОУ СОШ №5 г. Балтийска ***Развитие навыков исследовательской работы у членов актива в школьном музее: полевые исследования в городе.*** *Шалагинова Е.Е.,* методист Управления образования администрации Балтийского городского округа ***Использование материалов школьного музея для популяризации истории своего города.*** *Кирпо А.А.*, методист по научно-просветительской деятельности ФГБУК «Музей-заповедник “Музей мирового океана”»

	Всей семьей в музей: как сделать посещение музея интересным каждому члену семьи? *Криштафович Т.В.*, руководитель музея МБОУ СОШ №6 г. Балтийска ***Опыт краеведческой исследовательской деятельности школьников на примере конкурсных работ.*** *Коваленко Н.А.,* руководитель музея МБОУ СОШ №8 г. Балтийска ***Патриотическо-поисковая деятельность музейного актива как одно из направлений деятельности.*** *Горбатова В.К.,* магистрант ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», кафедра ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» ***Развитие творческого воображения детей дошкольного возраста средствами музейной педагогики.*** *Корчагина А.О., Сивова С.С.,* бакалавры ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Опыт проведения занятий по музейной педагогике в библиотечных мероприятиях формата «Библионочь» и «Арт-Бук вечеринка».***
19 апреля (пятница)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: МАОУ СОШ № 31, г. Калининград, ул. Пролетарская, 66А** **Формат проведения: смешанный**	
14.00 – 16.30 **15.00 – 17.30 (МСК)**	**КРУГЛЫЙ СТОЛ** **БЕЗОПАСНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК ИНСТРУМЕНТ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ: ОРГАНИЗАЦИЯ, ОБЕСПЕЧЕНИЕ, ЭКСПЕРТИЗА**  *«Делать что-нибудь по обязанности – значит повиноваться разуму», «… в ребенке должно быть заранее развито почтение и уважение к правам людей».* **Модератор:** *Самсонова Н.В.*, д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Щелина Т.Т.,* д-р пед. наук, профессор, директор Арзамасского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский Нижегородский университет им. Н.И. Лобачевского» (г. Нижний Новгород, Россия);

	Марищин Т.А., канд. пед. наук, заместитель министра – начальник Департамента осуществления переданных полномочий Российской Федерации в сфере образования; *Матюнина М.Ю.,* депутат Законодательного Собрания Калининградской области, руководитель КРОО «Союз женщин Калининградской области»; *Иванова Е.В.,* канд. пед. наук, директор МАОУ СОШ №31 г. Калининграда; *Травничек Б.Е.*, руководитель Зеленоградского отделения «Союз женщин Калининградской области». **Выступающие:** *Самсонова Н.В.*, д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Риски безопасности образовательной среды как объект школьной медиации.*** *Иванова Е.В.*, канд. пед. наук, директор МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда ***Функциональная ответственность участников образовательных отношений за безопасность образовательной среды.*** *Нечипорук Е.Е.,* заместитель директора по воспитательной работе МАОУ СОШ № 31 г. Калининграда ***Нормативно-правовое обеспечение безопасности образовательной среды.*** *Травничек Б.Е.,* руководитель Зеленоградского отделения КРОО «Союз женщин Калининградской области» ***Раннее проблемное поведение подростков: дефициты личностных ресурсов.*** *Долгушина Ю.В.*, аспирант Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Безопасное поведение подростка в конфликте.*** *Сергеева Т.В.*, старший преподаватель ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Речевые инструменты защиты и поддержки обучающегося в конфликтной ситуации.*** *Самсонова Н.В.*, д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Вязовцева А.*, студентка 3-го курса Высшей школы физической культуры и спорта ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта ***Опыт измерения и оценки безопасности образовательной среды.*** ***Ссылка для подключения:*** https://meet.google.com/jpj-gmnq-mvw

20 апреля (суббота)	
Место проведения: МАОУ СОШ №56, Ресурсный центр ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта, г. Калининград, ул. Карамзина, 6 **Формат проведения: очный**	
11.00 – 13.00	**ПРОЕКТНАЯ СЕССИЯ** **ЦИФРОВАЯ ТРАНСФОРМАЦИЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ: ВЗГЛЯД ИЗНУТРИ** *Экспертиза результатов проектирования программ «Педагогические практики начальной школы в условиях цифровой трансформации» школьными командами Калининградской области – участниками проекта Фонда президентских грантов «Шаг в цифровое будущее» (получен Ассоциацией образовательных учреждений Калининградской области при поддержке Министерства образования Калининградской области, Министерства муниципального развития Калининградской области, Комитета по образованию администрации городского округа «Город Калининград», ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта).* **Модератор:** *Конюшенко С.М.,* д-р пед. наук, профессор, профессор ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Эксперты:** *Петухова Т.М.*, председатель комитета по образованию городского округа «Город Калининград»; *Кулагин Д.Ю.*, начальник Центра информатизации образования ГАУ КО ДПО «Институт развития образования»; *Михеенко К.А.*, начальник Отдела по оказанию поддержки некоммерческим организациям ГАУ КО «Центр социальной рекламы и информационных технологий»; *Рубашкин Д.Д.,* канд. тех. наук, доцент Санкт-Петербургского филиала ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики», директор АНО «Инновационный центр «Технологии современного образования», руководитель проекта «Первые шаги к цифровой школе» (г. Санкт-Петербург, Россия); *Кондратьева И.Н.*, со-руководитель проекта «Учим учиться», директор «Мультимедиа-студии «Март», лауреат Премии Правительства

	Российской Федерации в области образования, лауреат Всероссийских мультимедиа-фестивалей «Контент»; *Коломиец А.В.,* Президент Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области, директор МАОУ СОШ №56 – Ресурсного центра «Инженерная школа» ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта; *Белякова В.Н.,* председатель Совета директоров Ассоциации образовательных учреждений Калининградской области, директор МАОУ гимназии №32 – Ресурсного центра ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта. **Обсуждение результатов работы школьных проектных команд:** *МАОУ гимназия № 1 г. Калининграда*: Мородецкая Т.В., Белова Е.Н., Крутикова С.В., Лашина Е.В., Тарасевич Н.М., Шилова Н.В., Косенко Л.В., Кузнецова О.И. *МАОУ гимназия № 22 г. Калининграда*: Глыбина Т.А., Комарова Т.А., Шкиль О.С. *МАОУ гимназия № 32 г. Калининграда*: Белякова В.Н., Бодрых О.Р., Блануца М.Э., Азарова Т.А. *МАОУ СОШ № 19 г. Калининграда*: Кулешова О.Е., Лысенко С.А., Кулешова С.С, Маринина Д.А. *МАОУ СОШ № 25 с УИОП г. Калининграда*: Смородина А.В., Дурнина И.А., Мартынова А.А., Смирнова С.Л., Логунова В.В., Несмачная Т.М., Девяткина И.В. *МАОУ СОШ № 43 г. Калининграда*: Левченко ТА., Сидоренко С.И., Жигун С.И., Асриянц Ж.Ю., Игнатова В.Ю., Старовойт М.К. *МАОУ СОШ № 56 г. Калининграда*: Соловьева Н.Л., Чужинова Н.А., Гилязова М.В., Коржуева Л.Г., Кузьминич Е.А., Пучик И.В., Смирнова Л.И., Двоенко В.В., Андрюкова С.А., Малоземова Л.В., Андрющенко И.Г. *МАОУ СОШ № 57 г. Калининграда*: Демидкова О.А., Бурыкина М.В., Стравняк О.Н., Генеберг А.Г. *МБОУ «Классическая школа» г. Гурьевска*: Чельцова О.Ю., Парадник Т.В., Поплавская Е.И., Шубенок Н.В. *МАОУ «Гимназия «Вектор» г. Зеленоградска»:* Сигнеева Ю.В., Баринова Н.В., Вербицкая А.С. *МАОУ «СОШ г. Зеленоградска»:* Григор И.О., Мочалова А.В., Анашкина Н.В. *МБОУ «ООШ п. Приморье»:* Королева Ю.И., Дыганова О.Н., Глухова Л.Ф. *МАОУ Лицей № 10. г. Советск*: Казаченко Л.Г., Тынянская О.Л., Буринская Е.В., Разыграева Т.Н.

	МАОУ гимназия № 2 г. Черняховска: Ясючене А.Д., Василевич Т.Е., Ершова Т.А., Малышенко Т.В., Устинова Н.Д. *МБОУ СОШ. им. М.С. Любушкина МО «Янтарный ГО»:* Сычева В.С., Ефремова М.Г., Рыжикова Н.П., Волынская В.В. **Участники**: школьные проектные команды, студенты и магистранты Высшей школы образования и психологии ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта.
20 апреля (суббота)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, корпус №4** **Формат проведения: очный**	
09.00 – 10.00	**ЯРМАРКА ВАКАНСИЙ** **Интерактивные площадки по вопросам трудоустройства выпускников университета в образовательные учреждения г. Калининграда и Калининградской области**
20 апреля (суббота)	
Организатор секции: ОНК «Институт образования и гуманитарных наук» БФУ им. И. Канта **Место проведения: БФУ им. И. Канта, ул. Чернышевского, 56а, корпус №4** **Формат проведения: смешанный**	
10.00 – 13.00	**V МЕЖДУНАРОДНАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ** **«ТВОРЦЫ И НАСТАВНИКИ»**  *«Умение ставить разумные вопросы есть уже важный и необходимый признак ума или проницательности»*