Повышение качества и доступности высшего инклюзивного образования в 2021 году: итоги работы сети РУМЦ и направления деятельности в рамках Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности СПО и ВО для инвалидов и лиц с ОВЗ, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

Афанасьев Дмитрий Владимирович

Заместитель Министра науки и высшего образования

Российской Федерации (Заместитель Председателя Совета)

ЧИСЛЕННОСТЬ ПРИНЯТЫХ НА ОБУЧЕНИЕ В ВУЗЫ ЛИЦ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Бакалавриат, чел.	5 076	5 430	5 669	6 294	7 006
Специалитет, чел.	1 488	1 697	1 786	2 088	2 315
Магистратура, чел.	416	479	409	440	440
Всего по образовательным программам высшего образования, чел.	**6 980**	**7 606**	**7 864**	**8 822**	**9 798**

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ВУЗАХ

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Бакалавриат, чел.	16 618	17 252	17 783	20 325	22 541
Специалитет, чел.	5 393	5 606	5 840	6 834	7 782
Магистратура, чел.	1 240	1 465	1 629	1 630	1 643
Всего по образовательным программам высшего образования, чел.	**23 251**	**24 323**	**25 252**	**28 699**	**31 966**

ТОП-10 НАПРАВЛЕНИЙ ПОДГОТОВКИ ПО КОЛИЧЕСТВУ ОБУЧАЮЩИХСЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ

Название	Шифр	Уровень образования
Лечебное дело	31.05.01	специалитет
Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	44.03.05	бакалавриат
Юриспруденция	40.03.01	бакалавриат
Экономика	38.03.01	бакалавриат
Педиатрия	31.05.02	специалитет
Педагогическое образование	44.03.01	бакалавриат
Информатика и вычислительная техника	09.03.01	бакалавриат
Психолого-педагогическое образование	44.03.02	бакалавриат
Стоматология	31.05.03	специалитет
Прикладная информатика	09.03.03	специалитет

ЧИСЛЕННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ

	2017 год	2018 год	2019 год	2020 год	2021 год
Бакалавриат, чел.	2 441	2 601	2 790	2 804	2 976
Специалитет, чел.	484	568	609	601	663
Магистратура, чел.	408	521	617	694	701
Всего по образовательным программам высшего образования, чел.	3 333	3 690	4 016	4 099	4 340

КЛЮЧЕВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В 2021 ГОДУ

1. Законопроект «О внесении изменений в статьи 5 и 79 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации"» (в части получения бесплатного второго профессионального образования соответствующего уровня по иной профессии при наличии инвалидности) успешно прошёл первое чтение и подготовлен ко второму на январь 2022 года

2. В 2021 году на фоне развития условий доступности в российских вузах стабильно сохраняется положительный темп прироста по численности поступающих и контингента лиц с инвалидностью и ОВЗ (около 11,5%)

3. Образовательные организации высшего образования, в том числе в статусе РУМЦ как непосредственные участники были включены в систему взаимодействия, закрепленную в Примерном регламенте межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста от 5 февраля 2021 г.

4. Развитие партнерской сети РУМЦ позволило вовлечь 90 % вузов в мониторинговый охват по контролю за обеспечением развития инклюзивного высшего образования, что фиксирует выполнение одного из важных принципов Конвенции ООН о правах инвалидов по развитию инструментов государственной отчетности в части обеспечения равного доступа к получению высшего образования

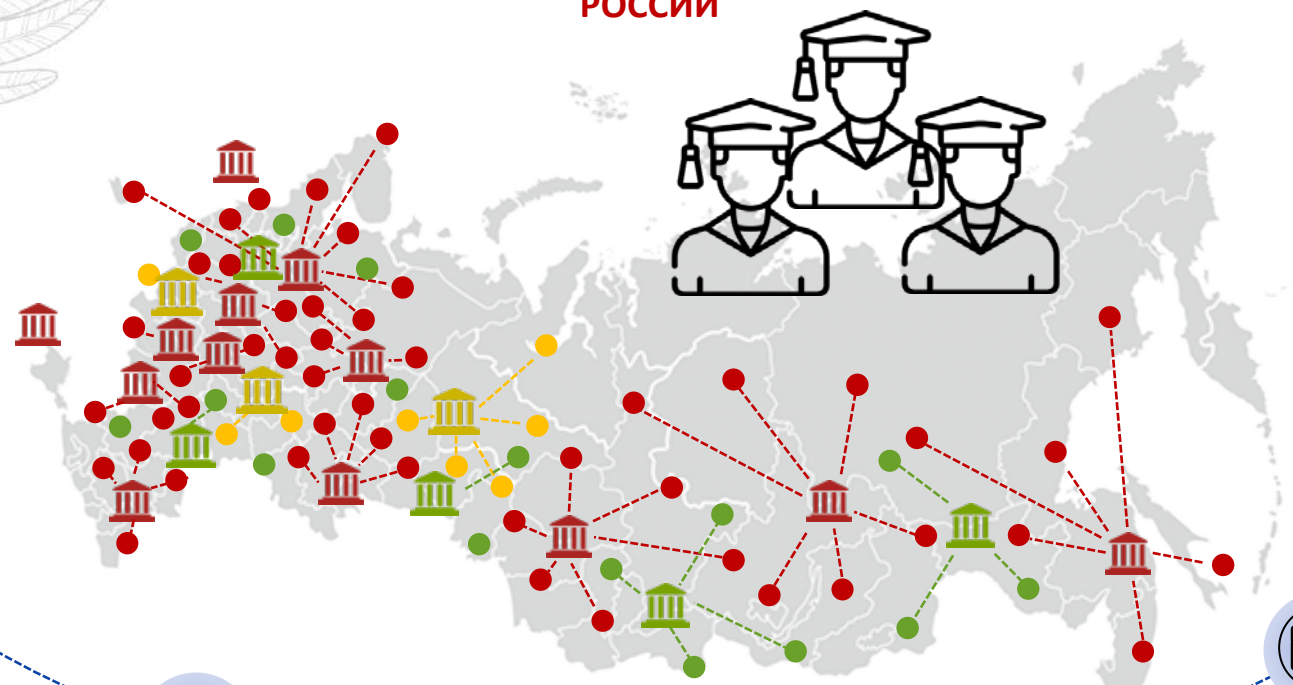
5. Содержательным вкладом этого года является экспертное участие РУМЦ в подготовке проекта Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности СПО и ВО, в том числе профориентации и занятости указанных лиц, утвержденного Правительством РФ 21 декабря 2021 г.

МОДЕЛЬ ПАРТНЁРСКОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

3 РУМЦ
МИНПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

13 РУМЦ
МИНОБРНАУКИ РОССИИ

5 РУМЦ:
МИНКУЛЬТУРЫ РОССИИ
МИНСПОРТА РОССИИ
МИНТРАНСА РОССИИ
МИНЗДРАВА РОССИИ
МИНСЕЛЬХОЗА РОССИИ



ПРАВИТЕЛЬСТВО РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

2021 г. – 590
ВУЗОВ-ПАРТНЁРОВ
(включая самостоятельные соглашения с филиалами)

РЕГИОНАЛЬНЫЕ ОРГАНЫ ВЛАСТИ
(взаимодействие в рамках межведомственных регламентов на уровне субъектов Российской Федерации)

ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ И СОЦИАЛЬНО ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НЕКОММЕРЧЕСКИЕ ОРГАНИЗАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

БИЗНЕС

СОВЕТЫ И ОБЪЕДИНЕНИЯ В СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ СФЕРАХ

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА

в 2021 году

50 профориентационных мероприятий,

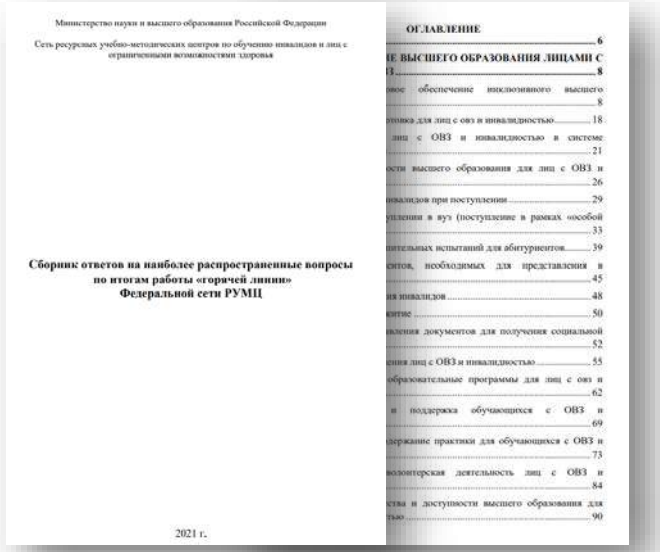
в числе которых проведение индивидуальных тестирований, осуществление профессиональной диагностики для обучающихся школ и колледжей

890 вузов

приняли участие в серии вебинаров РУМЦ по вопросам обеспечения специальных условий при поступлении лиц с инвалидностью и ОВЗ

4 500 консультаций

осуществлено call-центрами РУМЦ



Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Сборник ответов на наиболее распространенные вопросы по итогам работы «горячей линии» Федеральной сети РУМЦ

2021 г.

ОГЛАВЛЕНИЕ

6
Е ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ЛИЦАМИ С
3 8
вое обеспечение инклюзивного высшего
8
ощадка для лиц с овз и инвалидностью 18
лиц с ОВЗ и инвалидностью в системе
21
сти высшего образования для лиц с ОВЗ и
26
инвалидов при поступлении 29
уплении в вуз (поступление в рамках «особой
33
пительных испытаний для абитуриентов 39
ентов, необходимых для представления в
45
я инвалидов 48
ание 50
вления документов для получения социальной
52
ения лиц с ОВЗ и инвалидностью 55
образовательные программы для лиц с овз и
62
и поддержка обучающихся с ОВЗ и
69
держание практики для обучающихся с ОВЗ и
73
волонтерская деятельность лиц с ОВЗ и
84
ства и доступности высшего образования для
ью 90

9 798

человек с инвалидностью и ОВЗ было принято на обучение*

11,06 %

темп прироста (к 8 822 человек в 2021 г.)

ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННОЕ ПОСТУПЛЕНИЕ В ВУЗЫ

*по данным Мониторинга по основным направлениям деятельности образовательной организации высшего образования за 2021 г. (ВПО-1)

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

КАЧЕСТВЕННОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

31 966

человек с инвалидностью и ОВЗ обучаются в вузах

11,38 %

темп прироста (к 28 699 человек в 2021 году)

500 преподавателей и сотрудников вузов

прошли обучение по работе со специализированным оборудованием

Инфраструктурные листы и методические рекомендации по применению специальных ТСО

размещены РУМЦ на портале Инклюзивноеобразование.рф в разделе «Вузам»

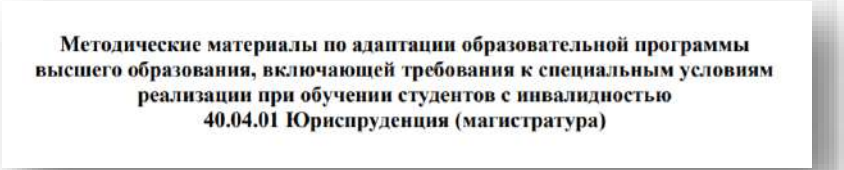
Более 6 150 инклюзивных волонтеров

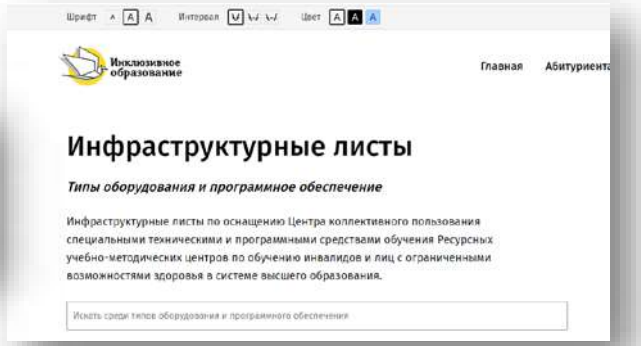
обучено РУМЦ с 2017 года

Методические материалы по адаптации образовательных программ высшего образования

(Юриспруденция, Социальная работа)

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ


Методические материалы по адаптации образовательной программы высшего образования, включающей требования к специальным условиям реализации при обучении студентов с инвалидностью
40.04.01 Юриспруденция (магистратура)



СОДЕЙСТВИЕ ТРУДОУСТРОЙСТВУ

450 кураторов практики из числа работодателей

прошли обучение по модульной сетевой программе, разработанной РУМЦ

13 дополнительных профессиональных программ

повышения квалификации в формате онлайн-курсов разработаны РУМЦ

1 300 студентов

выпускных курсов и выпускников, имеющих инвалидность, прошли профессиональное анкетирование

Участие студентов с инвалидностью в конкурсах и чемпионатах профессионального мастерства

- IV Всероссийский сетевой конкурс студенческих проектов «Профессиональное завтра»
- Отраслевые конкурсы профессионального мастерства

Подготовка Концепции деловой программы 10 Международного чемпионата «Абилимпикс»

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

2 334 (54,67%) выпускника вузов с инвалидностью

трудоустроились в течение календарного года (из 4 269 человек)

СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ И ИНФОРМАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

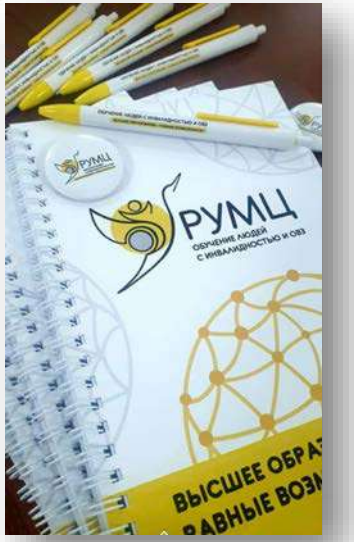
3 Круглых стола

в Совете Федерации Федерального Собрания Российской Федерации по вопросам сопровождения инвалидов молодого возраста при их трудоустройстве осветили эффективность РУМЦ в региональных программах

Свыше 30 объектов культуры и искусства

в 7 субъектах Российской Федерации были проверены студентами вузов РУМЦ на предмет доступности





Публикации о результатах деятельности сети РУМЦ в федеральных СМИ

РБК, Комсомольская правда, Российская газета, Московский комсомолец

Подготовлены коллективные издания информационных и методических материалов

МЕЖВЕДОМСТВЕННЫЙ КОМПЛЕКСНЫЙ ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ

по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц

ИСПОЛНИТЕЛИ И УЧАСТНИКИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО КОМПЛЕКСНОГО ПЛАНА

Исполнители и участники Межведомственного комплексного плана мероприятий по повышению доступности среднего профессионального и высшего образования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе профориентации и занятости указанных лиц.



Более **50**

межведомственных мероприятий, в которых принимают участие

РУЦМ – ключевая основа реализации мероприятий МКП

44
мероприятия
Минобрнауки России

15 мероприятий

44
мероприятия
Минпросвещения России

5 мероприятий

12
мероприятий
Минтруд России

35 мероприятий

21
мероприятие
Субъекты Российской Федерации

10 мероприятий

35
мероприятий
Учреждения, организации, службы

8 мероприятий

КЛЮЧЕВЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ К 2030 ГОДУ

Максимальная социализация и реализация прав и возможностей инвалидов и лиц с ОВЗ

Трудоустройство	**80 %** выпускников с инвалидностью трудоустроены/самозаняты /продолжают обучение	**Сопровождение трудоустройства выпускников с инвалидностью**
Обучение	**100 %** профессиональных образовательных организаций создали условия для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ всех нозологий	**Реализация инклюзивного профессионального образования**
Приём в СПО и ВО	**5 %** ежегодный прирост численности принятых на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ	**Обеспечение условий приёма**

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

развитие профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ

Мероприятия в профориентационном направлении - в 2022 году планируется:

- разработка порядка выдачи **образовательного сертификата** для получения СПО и ВО по программам магистратуры детям-инвалидам, инвалидам I и II групп, инвалидам с детства, инвалидам вследствие военной травмы или заболевания, полученных в период прохождения военной службы,
ветеранам боевых действий из числа лиц, указанных в подпунктах 1 - 4 пункта 1 статьи 3 Федерального закона от 12 января 1995 года № 5-ФЗ "О ветеранах"

- разработка профессионального стандарта **«Профконсультант»**

- включение критерия в показатели эффективности деятельности руководителя образовательной организации высшего образования в части повышения доступности и качества высшего образования: **ежегодный прирост численности принятых инвалидов на обучение**, в том числе посредством заполнения бюджетных мест, выделяемых в рамках особой квоты для приема на образовательные программы высшего образования

5 500 выпускников

организаций общего образования и СПО из числа инвалидов

получат индивидуальную профориентационную поддержку РУМЦ и вузами-партнерами

Мероприятия по обеспечению условий приема и внедрению практик

- разработка **проекта эффективной экономической модели развития инклюзии** в образовательных организациях высшего образования в контексте требований абзаца 2 пункта 1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации, включающей методику расчета стоимости и повышающих коэффициентов к нормативному финансированию обучения студентов с инвалидностью в вузах, а также предложений по механизму целевого финансирования с учетом потребностей вузов

- формирование методических рекомендаций по **комплексному психолого-педагогическому**, в том числе **тьюторскому сопровождению** студентов с инвалидностью, обучающихся по программам среднего профессионального образования

- создание комплекса мер, направленных **на поступление лиц с инвалидностью на места, финансируемые за счет бюджетных ассигнований в рамках особой квоты**, предусмотренной частью 5 статьи 71 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в том числе **включающего мероприятия по совершенствованию деятельности подготовительных отделений образовательных организаций высшего образования**, отбираемых в соответствии с приказом Минобрнауки России от 7 октября 2020 г. № 1276

Мероприятия по обеспечению условий приема и внедрению практик

- разработка **методики общероссийского исследования по анализу потребностей и возможностей детей-инвалидов, инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья** для получения профессионального образования, а также с целью изучения структуры выпуска инвалидов и лиц с ОВЗ из образовательных организаций в разрезе групп инвалидности, определения процента поступлений каждой категории по группам инвалидности на программы профессионального обучения, программы СПО, программы ВО и анализа причин не продолжать получение образования на следующем уровне.

- проектирование методических рекомендаций:

- по организационно-управленческим основам инклюзивного высшего образования для руководящих работников образовательных организаций высшего образования и научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования;
- по вопросам деятельности образовательных организаций высшего образования по профориентации обучающихся с ОВЗ и инвалидностью и содействию их последующему трудоустройству

- разработка для образовательных организаций **порядка кадрового обеспечения** в части комплексного сопровождения образовательного процесса людей с инвалидностью

Мероприятия и результаты по внедрению практик - в 2022 году планируется:

3000 вузовских преподавателей и сотрудников

обучены по программам ДПО силами РУМЦ

Видеопаспорт о доступности

образовательной организации создан на официальном сайте каждого РУМЦ

Общероссийская студенческая смена по инклюзивному волонтерству и туризму

операторами данного мероприятия предложено стать Южному федеральному университету и Северо-Кавказскому федеральному университету

Форум по инклюзивному высшему образованию

в качестве оператора рассматривается Вятский государственный университет

Пилотная модель реабилитации студента с инвалидностью

запланирована разработка на базе Московского государственного психолого-педагогического университета и Российского государственного социального университета

К 2030 году

Развитие нового формата работы РУМЦ в качестве **лабораторий по научно-экспертной оценке социальных практик работы** с обучающимися с инвалидностью и ОВЗ

Мероприятия и результаты по содействию трудоустройства - в 2022 году планируется:

300 кураторов из числа представителей работодателей

ежегодно обучаются по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью по программам РУМЦ

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в формате онлайн-курсов

студентов выпускных курсов и выпускников

V ЮБИЛЕЙНЫЙ КОНКУРС «Профессиональное завтра»

оператором предложено выступить Тюменскому государственному университету

Предпринимательские инициативы студентов с инвалидностью

предлагается реализовывать в рамках плановых мероприятий в работе коворкингов



СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!