ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ
ВОЛОГОДСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ МЭРИИ Г.ЧЕРЕПОВЦА

ПОЛОЖЕНИЕ

об областном конкурсе обучающихся старших классов

«МОЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПЕРСПЕКТИВА»

2020 г.

1. Общие положения

Развитие современного российского образования характеризуется рядом существенных изменений, вызванных его реформированием, что нашло отражение во многих документах последнего времени, в частности, в законе «Об образовании» РФ. Все это предъявляет повышенные требования к профессиональным и личностным качествам педагога, на которого возложена особая миссия в обществе. Подготовить хорошего педагога в вузе можно только в том случае, если сюда приходят не случайные молодые люди, а уже ориентированные на эту профессию со школьной скамьи, обладающие соответствующими способностями, имеющие некоторый опыт, связанный с работой с детьми в той или иной форме. В силу этого особую роль приобретают мероприятия, направленные на выявление молодежи, которая в будущем могла бы составить цвет современной педагогики. С этой целью с 2014 года проводится областной конкурс «Моя педагогическая перспектива», который одновременно является и формой интеграции старшеклассников области в образовательное пространство высшей школы.

Настоящее Положение определяет цели, задачи, программу реализации регионального конкурса «Моя педагогическая перспектива» (далее Конкурс) для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области и студентов выпускных курсов средних специальных и высших учебных заведений Вологодской области, завершающих обучение по специальностям укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цели Конкурса:

– выявление талантливой молодежи, склонной к педагогической деятельности;

– укрепление престижа педагогических профессий среди старшеклассников общеобразовательных организаций Вологодской области;

– содействие профессиональной ориентации обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области на педагогические направления.

2.2. Задачи Конкурса:

– развитие социальной активности и творческих способностей участников конкурса;

– привлечение внимания потенциальных абитуриентов к педагогическим направлениям подготовки в вузах Вологодской области;

– развитие творческого взаимодействия между обучающимися и педагогами;

– вовлечение потенциальных абитуриентов в социокультурную среду вузов, осуществляющих подготовку педагогических кадров.

3. Организаторы и руководители Конкурса

3.1. Организаторами Конкурса являются:

– Институт педагогики и психологии ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;

– Департамент образования Вологодской области;

– АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования» (ВИРО);

– Управление образования мэрии г. Череповца.

3.2. Руководство организацией и реализацией Конкурса осуществляет оргкомитет, который формируется из числа сотрудников Департамента образования Вологодской области (по согласованию), сотрудников управления образования мэрии г. Череповца, преподавателей Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета, сотрудников Управления по воспитательной работе Череповецкого государственного университета, сотрудников ВИРО. Руководитель Конкурса - директор Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета.

3.3. Члены оргкомитета назначаются по согласованию сторон, список членов оргкомитета публикуется в качестве приложения к данному Положению.

3.4. Оргкомитет выполняет следующие функции:

– определяет содержание и общий порядок проведения Конкурса;

– определяет место, дату и время проведения Конкурса;

– организует информационную и техническую поддержку Конкурса;

– осуществляет экспертную оценку работ участников Конкурса.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются обучающиеся 9-11 классов общеобразовательных школ Вологодской области.

4.2. За каждым участником Конкурса закрепляется педагог-руководитель от образовательной организации, в которой обучается участник. В его функции входит руководство работой обучающегося и обеспечение своевременной коммуникации участника с оргкомитетом Конкурса.

4.3. Участниками Конкурса в спецноминации «Я - педагог» являются студенты выпускного курса средних специальных и высших учебных заведений Вологодской области, завершающие обучение по специальностям укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки».

5. Этапы проведения Конкурса и требования к оформлению работ

Реализация конкурса «Моя педагогическая перспектива», в том числе в спецноминации «Я - педагог», проходит поэтапно.

5.1. Первый этап:

- ✓ ***20 декабря 2021 г. – 31 января 2022 г.*** – заочная форма проведения.

На этом этапе осуществляется:

- информирование участников.

- ✓ ***07 февраля 2022 г. – 14 марта 2022 г. –*** заочная форма проведения.

Подготовка участниками индивидуальных работ в следующих номинациях:

- 9 класс – «Мой любимый педагог». Работы принимаются в следующих категориях:

- литературно-художественное творчество (сочинение, эссе, стихотворение и др.);

- компьютерное творчество (компьютерная презентация, видеоролик и др.);

- 10 класс – «Путеводитель по школе». Участники готовят видеоролик (компьютерную презентацию), представляющий виртуальное путешествие по своей школе;

- 11 класс – «Педагогический дебют». Участники проекта готовят творческую работу (проект), которая подразумевает проведение мероприятия педагогической направленности (образовательного или воспитательного характера) под руководством педагога-руководителя с обучающимися любого возраста, в том числе с обучающимися с ОВЗ. Это может быть урок (фрагмент урока), занятие кружка, внеклассное мероприятие, детский утренник, акция, развивающее занятие и т.п. Работа оформляется в виде электронной презентации. К представленной презентации оформляется информационная карта;

- выпускники средних специальных и высших учебных заведений Вологодской области, завершающие обучение по специальностям укрупненной группы направлений подготовки «Образование и педагогические науки». Участники готовят проект образовательного или воспитательного мероприятия (системы мероприятий), содержательно ориентированного в соответствии со своим направлением подготовки. Работа оформляется в виде электронной презентации. К представленной презентации оформляется информационная карта.

Каждый из участников может предоставить для участия в Конкурсе не более одной работы.

Требования к материалам, предоставляемым на конкурс, указаны в *Приложении 1.* Форма заявки на участие в Конкурсе представлены в *Приложении 2*. Форма информационной карты - в *Приложении 5*.

- ✓ ***21 марта 2022 г. – 30 марта 2022 г.*** – проверка работ членами комиссий.

Комиссии формируются из членов оргкомитета, а также лиц, владеющих необходимым уровнем компетентности для оценки работ по каждой из категорий (максимум пять членов одной комиссии). Каждая работа оценивается не менее чем тремя членами комиссии.

Критерии оценки работ участников представлены в оценочном листе *(Приложение 3).* Критерии оценки работ участников в финале представлены в *Приложении 4.*

Набранное каждым участником количество баллов фиксируется в протоколе и учитывается в случае его участия в конкурсе в следующем году в соответствующей номинации (накопительная система баллов).

Накопительная система баллов предусмотрена для участников заочной педагогической олимпиады (организатор – АОУ ВО ДПО ВИРО). Баллы, набранные по итогам олимпиады учитываются при подведении итогов Конкурса.

- ✓ ***31 марта 2022 г.*** – подведение итогов первого этапа:

- определение победителей в каждой номинации (конкретное число победителей определяется оргкомитетом в зависимости от количества участников, приславших работы на Конкурс),

- публикация протокола заседания оргкомитета со списком победителей первого этапа на сайтах учредителей конкурса.

5.2. Второй этап:

- ✓ ***С 1 апреля по 15 апреля 2022 г.*** – **финал конкурса**, заочная (с использованием онлайн-трансляций) форма проведения.

На этом этапе, который проходит на платформе Teams:

- рассылка приглашений победителям для участия во втором этапе Конкурса;

- организация собрания для проведения защиты и техническая проверка средств связи;

- заочная защита (презентация) работ (проектов).

При оценке защиты проекта учитывается:

- умение презентовать проект (регламент выступления конкурсанта ***7 минут***)
- умение вести диалог и отвечать на вопросы членов жюри (вопросы членов жюри по существу представленной работы – ***3 минуты на один вопрос-ответ***). Критерии оценки работ участников представлены в *Приложении 4.*

- Подведение итогов Конкурса.

- Награждение победителей и участников.

5.3. Оргкомитет оставляет за собой право не допускать к участию в Конкурсе работы участников, оформленные с нарушениями требований настоящего Положения.

5.4**.** Факт направления заявки на участие в Конкурсе Организаторам означает полное согласие участника на передачу Организаторам права использования его материалов для нужд и в целях рекламы конкурса, экспонирования во время проведения конкурса и после его завершения, размещения в сети Интернет, использования в некоммерческих целях (в ме-

тодических и информационных изданиях, каталогах, для трансляции по телевидению), в учебных целях) в случаях и порядке, предусмотренном законодательством об авторском праве и согласие на обработку персональных данных.

5.5. Передача участником конкурсной работы в соответствии с настоящим Положением означает полное и безоговорочное согласие участника с условиями проведения Конкурса.

6. Награждение участников конкурса

Все участники Конкурса (в том числе в номинации «Я - педагог») награждаются Сертификатами участника областного Конкурса за подписью директора Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета.

По результатам финала среди школьников определяются победители Конкурса, занявшие 1, 2 и 3 места, которые отмечаются дипломами победителей.

Победитель Конкурса получает сертификат, **предоставляющий право на обучение по одному из направлений подготовки: Педагогическое образование, Психолого-педагогическое образование, Психология, Специальное (дефектологическое) образование, Профессиональное обучение (по отраслям), реализуемых в Череповецком государственном университете на внебюджетной основе - без оплаты обучения.**

Участник, занявший второе место в Конкурсе, получает сертификат на бесплатное обучение в Череповецком государственном университете в течение двух лет.

Участник, занявший третье место в Конкурсе, получает сертификат на бесплатное обучение в Череповецком государственном университете в течение одного года.

Победители Конкурса в спецноминации «Я - педагог» награждаются дипломами победителей.

Руководители творческих работ участников (педагоги) награждаются благодарственными письмами от Череповецкого государственного университета за подписью директора Института педагогики и психологии Череповецкого государственного университета.

7. Особые условия

Сертификат победителя имеет силу при соблюдении победителем следующих условий:

7.1. Наличие свидетельства о результатах ЕГЭ по тем общеобразовательным предметам, которые предусмотрены правилами приема на избранное им направление подготовки (специальности) (результаты, не ниже установленных Череповецким государственным университетом для приемной кампании 2021 года пороговых значений);

7.2. Сертификат утрачивает силу в случае возникновения академической задолженности. В случае ликвидации академической задолженности возможно продолжение обучения в Череповецком государственном университете на общих основаниях.

8. Финансирование Конкурса

Осуществляется за счет средств ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Контактная информация

Руководитель Конкурса: Иванова Наталья Витальевна – директор ИПиП, д.п.н., профессор кафедры дошкольного образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Председатель оргкомитета конкурса: Мироненко С.Н. – старший преподаватель кафедры профессионального и технологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет», заместитель директора Института педагогики и психологии по воспитательной работе.

Всю дополнительную информацию о сроках, процедурах, условиях участия в областном конкурсе «Моя педагогическая перспектива» можно получить по электронному адресу: snmironenko@chsu.ru или по телефону 89217337755 (Мироненко Светлана Николаевна) или в группе в ВКонтакте https://vk.com/snmironenko.

Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс

В индивидуальных работах на тему **«Мой любимый педагог»** отразить:

1. Мой учитель/тренер/воспитатель - мастер своего дела (увлечение предметом и знание его содержания, профессиональные качества, умение заинтересовать и вовлечь в учебную деятельность, использование современных технологий и др.);
2. Мой учитель/тренер/воспитатель как личность (качества личности учителя);
3. Мой учитель/тренер/воспитатель - творческая личность (интересы, увлечения, хобби и др.)

Общие требования

Заявка на участие в Конкурсе высылается в электронном виде по адресу: snmironenko@chsu.ru Форма заявки представлена в *Приложении 2*. Вместе с заявкой направляется файл работы или ссылка на его загрузку.

Требования к сочинению

Файл в формате .doc, .docx, шрифт Times New Roman, размер 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине. Сверху название работы по центру.

Требования к компьютерной презентации, видеоролику

- Оригинальность предлагаемых решений
- Дизайнерское решение (эстетика, сочетание надписей, цветов, качество графики, звука, отсутствие грамматических и орфографических ошибок)
- Использование самостоятельно подготовленных материалов и доля заимствования
- Соответствие техническим требованиям:
  - Видеоролики принимаются в форматах AVI, MP4, MPEG, MOV, WMV. Разрешение видео не менее 640x480. Максимальный размер файла 2Гб. Проверять видеоролики следует на компьютерах с установленным пакетом видеокодеков K-Lite Codec Pack (http://codecguide.com/download_k-lite_codec_pack_full.htm)
  - Презентации принимаются в форматах PPT, PPTX, ODP.
- Соответствие работы тематике Конкурса.

Оргкомитет имеет право не допустить к демонстрации конкурсные материалы, если они не соответствуют тематике Конкурса, нарушают авторские права, технические требования или содержат материалы, направленные против общественной нравственности.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

ЗАЯВКА

на участие в областном Конкурсе

«Моя педагогическая перспектива»

Фамилия, имя, отчество	
Номинация, в которой представляется работа	
Полное название учебного заведения с указанием класса, в котором учится конкурсант	
Почтовый адрес участника конкурса	
Электронный адрес участника конкурса	
Контактный телефон участника конкурса	
Фамилия, имя, отчество руководителя участника конкурса (ученая степень, звание, должность)	
Телефон руководителя участника конкурса	
Электронный адрес руководителя участника конкурса	
Перечень материалов, предоставляемых на конкурс	
Указание, являлись ли Вы участником конкурса «Моя педагогическая перспектива» или участником заочной педагогической олимпиады в 2021 году (да/нет)	

Заявка направляется в электронном виде по адресу: snmironenko@chsu.ru

Тема письма: «Конкурс Педперспектива»

ПРИЛОЖЕНИЕ 3

Оценочный лист заочного этапа Конкурса

Категория «Литературно-художественное творчество»

(номинация «Мой любимый педагог)

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 25 баллов
		Соответствие работы тематике Конкурса	Самостоятельный характер работы, оригинальность	Содержательность, ясность, точность, логичность, выразительность	Образность	Грамотность	Итого

Член комиссии __________

подпись расшифровка подписи

Оценочный лист заочного этапа Конкурса

Категория «Компьютерное творчество»

(номинации «Мой любимый педагог», «Путеводитель по школе)

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 25 баллов
		Оригинальность решения	Дизайнерское решение	Использование самостоятельно подготовленных материалов	Соответствие техническим требованиям	Соответствие работы тематике Конкурса	Итого

Член комиссии __________

подпись расшифровка подписи

Оценочный лист проекта Конкурса «Педагогический дебют», «Я – педагог»

(экспертная оценка)

№ п\п	ФИО участника	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 5 баллов	Макс – 15 баллов
		Наличие цели и новизна проекта	Социальная и практическая значимость проекта	Наличие и качество проработки всех структурных компонентов проекта	Итого

Член комиссии __________

подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 4

Оценочный лист финала Конкурса (защита представленных работ)

№ п\п	ФИО участника	Макс –10 баллов	Макс – 10 баллов	Макс – 20 баллов
		Умение содержательно презентовать конкурсную работу – 10 баллов	Умение отвечать на вопросы – 10 баллов	Итого

Член комиссии __________

подпись расшифровка подписи

ПРИЛОЖЕНИЕ 5

Информационная карта проекта

1. Название проекта	
2. Разработчик (ФИО полностью, школа, класс)	
3. Руководитель автора проекта	
4. Целевая аудитория	
5. Ориентировочное количество участников	
6. Основная цель проекта	
7. Краткая аннотация работы (замысел и пути реализации)	
8. Сроки реализации	
9. Критерии эффективности работы	
10. Ожидаемые результаты реализации работы	
11. Необходимая поддержка	
12. Исполнители проекта	