Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе вузов (РУМЦ)

РУМЦ

ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ

ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

21
федеральный вуз

>570
вузов-партнёров

Основная цель сети РУМЦ:

Повышение доступности и качества инклюзивного высшего образования

Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению студентов с инвалидностью и ОВЗ была создана в рамках реализации Государственной программы Российской Федерации «Доступная среда», утвержденной Постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297.



«Государство поддерживает получение инвалидами образования и гарантирует создание инвалидам необходимых условий для его получения. Поддержка общего образования, профессионального образования и профессионального обучения инвалидов направлена на:

1) осуществление ими прав и свобод человека наравне с другими гражданами;
2) развитие личности, индивидуальных способностей и возможностей;
3) интеграцию в общество».

Федеральный закон от 24.11.1995 N 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»



Президент России
В.В. Путин:

«Вопросы доступа инвалидов к качественному высшему образованию – одни из наиболее важных и существенных. Отношение к инвалидам – это важнейший показатель зрелости общества, его консолидации и жизнеспособности.

Здоровое общество никогда не допустит пренебрежительного, поверхностного отношения к инвалидам и к людям, которые нуждаются в поддержке со стороны государства».

Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе вузов – это:

- команда профессионалов со всей страны в области разработки концепций, методик, мероприятий по профориентации, обучению и содействию трудоустройству лиц с инвалидностью
- экспертное сообщество для продвижения и реализации идей доступности инклюзивного высшего образования
- инициаторы разработки и обновления нормативных правовых актов по вопросам обучения лиц с инвалидностью
- call-центры для поддержки населения по вопросам получения инклюзивного высшего образования
- агрегатор учебно-методических и информационных материалов образовательного контента, в том числе цифровых сервисов инклюзивного высшего образования
- оператор программ дополнительного образования по вопросам профориентации, обучения и трудоустройства лиц с инвалидностью для работодателей, преподавателей и сотрудников вузов
- консультационный и мониторинговый центр по вопросам развития специальных условий обучения в вузах, в том числе по вопросам использования ассистивного оборудования



СЕТЬ РУМЦ – КОМПЛЕКСНАЯ СИСТЕМА ПОДДЕРЖКИ И

Абитуриентам, студентам, выпускникам:



Профориентация

Профориентационная диагностика

Индивидуальные рекомендации по выбору направления подготовки/специальности

Консультирование на этапе поступления



Сопровождение

Ассистивные помощники

Контактное взаимодействие

Психолого-педагогическое сопровождение

Вовлечение в общественную жизнь вуза



Содействие трудоустройству

Помощь в подготовке резюме

Взаимодействие с работодателями (тренинги, семинары, мастер-классы)

Профессиональные конкурсы

Правовая и информационная поддержка молодых специалистов

По мониторинговым данным в вузах РУМЦ и вузах-партнерах обучается более 24 тысяч студентов с инвалидностью и лиц с ограниченными возможностями здоровья, что составляет более 88% от общей численности студентов с инвалидностью и ОВЗ

РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Преподавателям, кураторам, руководителям:



Консультационная и методическая поддержка

Организация и проведение обучающих мероприятий по вопросам развития инклюзивного высшего образования

Разработка и реализация программ повышения квалификации преподавателей и сотрудников вузов

Обмен опытом между преподавателями по работе со студентами, имеющими различные нарушения здоровья

Разработка и реализация программ повышения квалификации для преподавателей и сотрудников вузов

География РУМЦ России

Цветовое обозначение территорий, закрепленных за РУМЦ

Вятский государственный университет
+7 (8332) 742 800

Государственный университет управления
8 800 234 68 84

Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского
8 800 551 70 77

Московский государственный гуманитарно-экономический университет
8 800 551 66 08

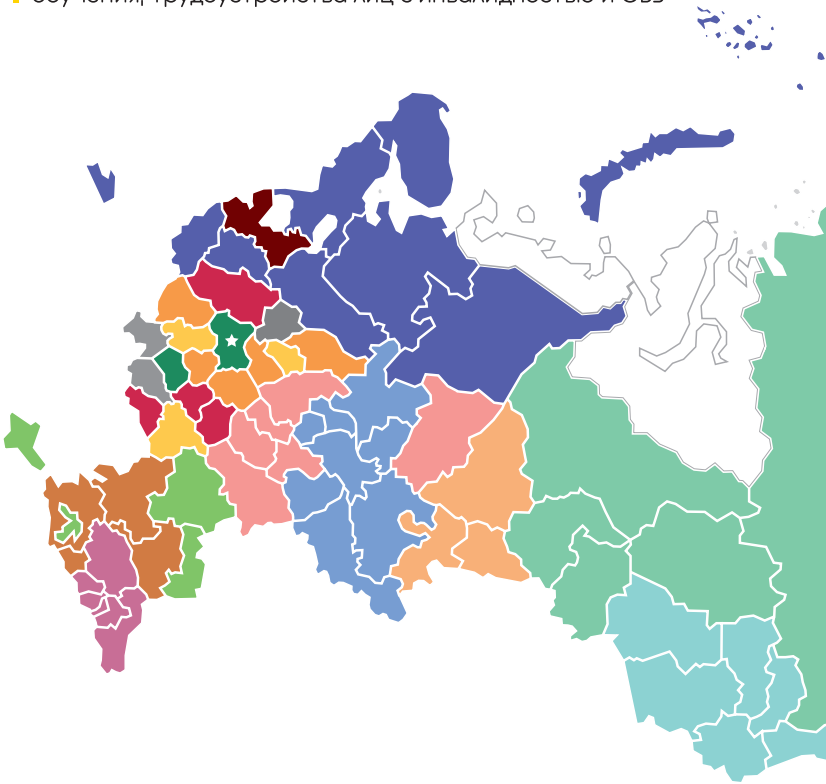
Московский государственный психолого-педагогический университет
8 800 707 49 29

Московский государственный технический университет имени Н. Э. Баумана
8 800 100 01 88

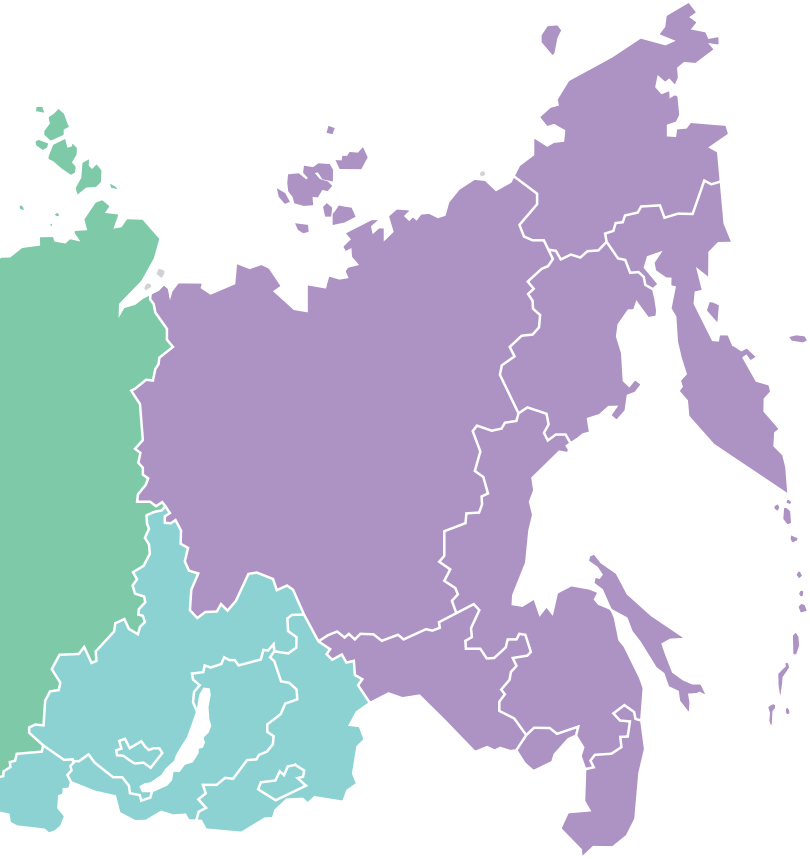
Нижегородский государственный педагогический университет им. К. Минина
8 800 550 61 15

Новосибирский государственный технический университет НЭТИ
8 800 250 18 03

Телефоны call-центров сети РУМЦ по вопросам приема, обучения, трудоустройства лиц с инвалидностью и ОВЗ



РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ



Российский государственный педагогический университет им. А. И. Герцена
8 800 777 7643

Российский государственный социальный университет
8 800 301 67 46

Северо-Кавказский федеральный университет
8 800 707 84 67

Тюменский государственный университет
8 800 700 76 62

Тихоокеанский государственный университет
8 800 250 19 52

Челябинский государственный университет
8 800 302 71 55

Череповецкий государственный университет
8 800 550 19 35

Южный федеральный университет
8 800 550 63 11

Государственный университет по землеустройству*
+7 (499) 261 58 05

Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма*
8 (499) 748 20 08

Российский университет транспорта (МИИТ)*
8 985 765 47 79

Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова*
+7 (4912) 97 18 13

Российская государственная специализированная академия искусств*
+7 (499) 249 45 71

* Работа РУМЦ осуществляется по отраслевому принципу

«Профессиональное завтра»

ПРОВОДИТСЯ С 2017 ГОДА

Ежегодный Всероссийский конкурс проектов для студентов с инвалидностью и ОВЗ



ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- Формирование интереса студентов с инвалидностью и ОВЗ к будущей профессии
- Расширение кругозора в сфере выбранной профессиональной деятельности
- Стимулирование студентов к дальнейшему профессиональному развитию и трудоустройству по выбранному направлению подготовки

«Абилимпикс»

ПРОВОДИТСЯ В РОССИИ С 2015 ГОДА

Чемпионат профессионального мастерства для школьников, студентов и молодых специалистов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья



ЗАДАЧИ КОНКУРСА:

- Профориентация, повышение мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования и трудоустройству
- Содействие трудоустройству выпускников и специалистов с инвалидностью

РОССИЯ – СТРАНА ВОЗМОЖНОСТЕЙ

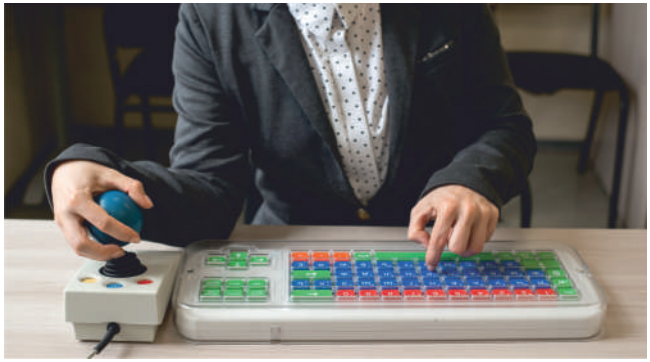
Центр коллективного пользования

На базе каждого РУМЦ функционирует Центр коллективного пользования специальными техническими средствами обучения.

Сформирован широкий перечень современного ассистивного оборудования для лиц с нарушениями слуха, зрения, опорно-двигательного аппарата.

РУМЦ разрабатывают методические материалы и видеоинструкции с рекомендациями по применению специальных технических средств обучения, проводят обучение для сотрудников вузов-партнеров и осуществляют консультационную поддержку.

Видеоувеличители, дисплеи Брайля, акустические системы, интерактивные доски и многие другие ассистивные средства расширяют возможности реализации образовательного процесса.









Истории успеха



Алексей Приходько

Выпускник Новосибирского государственного технического университета,
факультет автоматики
и вычислительной техники, 2019 год

Алексей – единственный глухой программист в мире, который работает над созданием автоматического переводчика жестов на письменный язык.

Целеустремленность и математические способности помогли Алексею Приходько не только получить высшее образование в НГТУ НЭТИ и стать одним из самых успешных аспирантов университета, но и пройти стажировку в Германии по приглашению Гамбургского университета, одержать победу на хакатоне федерального проекта «Россия – страна возможностей», получить грант фонда Владимира Потанина, а также выступить в роли спикера на IT-конференции в Мюнхене и разработать прототип компьютерного переводчика РЖЯ.

В 2020 Алексей получил президентский грант в размере 10 миллионов рублей на создание компьютерного переводчика жестового языка с искусственным интеллектом.



Сергей Семин

Выпускник Московского государственного гуманитарно-экономического университета,
направление «Юриспруденция»,
Гражданско-правовой профиль, 2014 год

Сергей Семин – основатель РООИ «Центр МИРА», муниципальный депутат. Является членом партии «Единая Россия», членом рабочей группы по вопросам социальной интеграции молодых людей с инвалидностью при Президенте Российской Федерации, активист ОНФ, также является Президентом Благотворительного фонда содействия инвалидам «Доступная среда».

Работает в ПАО «Сбербанк России» экспертом, занимается развитием деятельности по созданию банковских продуктов и сервисов для клиентов с инвалидностью.

Несмотря на проблемы с опорно-двигательным аппаратом, занимается спортом. Мастер спорта по стрельбе из лука, кандидат в мастера спорта по настольному теннису и армрестлингу среди лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата.



Игорь Плотников

Выпускник Тюменского государственного университета,
магистр физической культуры, 2011 год

Начинал с занятий легкой атлетикой в спортивно-оздоровительном центре «НЕГЕ», занимался лыжным и конькобежным спортом. В паралимпийской сборной России с 2002 года.

За особую технику плавания его называют «тюменский дельфин». В Афинах в 2004 году в финале на дистанции 100 м на спине (категория S6) завоевал золотую медаль.

Спустя четыре года в Пекине Игорь Плотников повторил своё прошлое достижение. Чемпион Европы 2005 года и Мира 2006 года. Обладатель нескольких мировых рекордов. После длительного перерыва возобновил спортивную карьеру и выступал на Паралимпиаде-2020 в Токио.

На сегодняшний день работает тренером по плаванию в спортивной школе №1 г. Тюмени и частном фитнес-центре «Фитберри». Награждён Орденом Почета. **Почетный гражданин города Тюмени.**



Ольга Никурадзе

Студентка Государственного университета управления,
направление «Реклама и связи с общественностью»

Несмотря на свой юный возраст, Ольга является активным участником жизни сообщества, членом молодежного парламента города Москвы и автором социального проекта «Диапазон».

В 2020 году Ольга стала финалистом конкурса YEAR от Посольства США в Москве и получила возможность год обучаться в США на стипендиальной основе. «Активное участие и победа в конкурсе «Профессиональное завтра» не только помогли мне развить творческие и лидерские качества, но и сыграли роль в формировании привлекательного портфолио», – рассказывает Ольга.

Ольга ведет активную исследовательскую работу, является участницей всероссийских и международных научных конференций.

Больше историй успеха на сайте «Инклюзивное образование»

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ТРАНСПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

21
РУМЦ

21
центр коллективного пользования

>28 000
подготовленных кадров

>570
вузов-партнеров

>500
единиц ассистивного оборудования

>130
мероприятий ежегодно

6000
инклюзивных волонтеров

>20 000
консультаций call-центров

РУМЦ в социальных сетях:

rumc_inclusion

inclusiverumc

rumc.vo

Сайт «Инклюзивное образование»

Атлас профессий