**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ
И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
(МИНОБРНАУКИ РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

Тверская ул., д. 11, стр. 1, 4, Москва, 125009
Тел.: (495) 547-13-16
e-mail: info@minobrnauki.gov.ru
http://www.minobrnauki.gov.ru

02.10.2026 № МН-11/4288-ОП

На № _____ от _____

О проведении Форума по туризму

Руководителям
образовательных организаций
высшего образования

(по списку)

Уважаемые коллеги!

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации сообщает о проведении I Всероссийского межотраслевого форума «Ресурсы высшего образования для развития инклюзивного туризма» (далее – Форум), который состоится 13 ноября 2026 года на площадке ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)» в городе Москве.

Цель Форума – формирование единой профессиональной и образовательной системы развития инклюзивного туризма, которая будет обеспечивать экспертизу доступности туристских объектов, подготовку квалифицированных кадров и внедрение компетентностных моделей высшего образования.

Форум направлен на создание межотраслевой площадки для выработки практических механизмов развития инклюзивного туризма на основе взаимодействия органов государственной власти,

образовательных организаций, бизнеса, общественных организаций и экспертов из числа людей с инвалидностью.

Операторами Форума являются ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее – ЧГУ), ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет» (далее – СКФУ) и ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

К участию в Форуме приглашаются представители органов исполнительной власти, ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ), туроператоров и турагентов, общественных организаций, работники образовательных организаций высшего образования, разработчики навигационных и информационных сервисов для туристов, а также все заинтересованные лица.

Для участия в Форуме необходимо в срок **до 19 октября 2026 года** заполнить регистрационную форму, представленную по ссылке: https://forms.yandex.ru/u/6a9fc2c8493639fbcd1c5e25/.

Дополнительная информация о Форуме представлена в приложении к настоящему письму.

Контактные лица по вопросам участия:

– Потапова Екатерина Владимировна, специалист по учебно-методической работе РУМЦ СКФУ, телефон: +7 (962) 742-68-77, адрес электронной почты: rumc_skfo@ncfu.ru;

– Дружинина Валентина Владимировна, специалист call-центра РУМЦ ЧГУ, телефон: +7 (800) 550-19-35, адрес электронной почты: rumts_szfo_chgu@mail.ru.

Приложение: на 8 л. в 1 экз.

Подлинник электронного документа, подписанного ЭП, хранится в Межведомственной системе электронного документооборота Министерства науки и высшего образования Российской Федерации
СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП
Сертификат: 00B6826DB607867B76E42BBAF135542A9D
Владелец: Петрова Ольга Викторовна
Действителен с 30-07-2026 до 23-10-2027

О.В. Петрова

Березюк Анастасия Владимировна
(495) 547-12-19 (доб. 7258)

Приложение

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
СЕТЬ РЕСУРСНЫХ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ЦЕНТРОВ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

I Всероссийский межотраслевой форум
«Ресурсы высшего образования для развития инклюзивного туризма»

1. Организационная информация

Дата и место проведения: 13 ноября 2026 г., г. Москва, ФГАОУ ВО МГТУ им. Баумана, Конгресс–холл, Бригадирский пер., д.13.

Формат проведения: смешанный (очно, дистанционно)

Организаторы:

- Министерство науки и высшего образования Российской Федерации;
- ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»;
- ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет»;
- ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)»;
- сеть РУМЦ на базе вузов.

2. Смысловой акцент: в центре внимания переход

– от отдельных доступных объектов к целостному доступному туристскому маршруту;

– от формальной оценки доступности к описанию реального пользовательского опыта;

– от разрозненных инициатив к устойчивой модели взаимодействия государства, бизнеса, образования и общественного сектора;

– от роли вузов в подготовке кадров к актуализации научно-технологического и экспертного потенциала инклюзивного высшего образования для развития инклюзивного туризма.

3. Принцип участия: инклюзивные вузы являются средой концентрации науко-ориентированной и социально-активной молодежи с инвалидностью, которая включается в Форум не только в качестве получателей услуг, но и экспертов, спикеров, участников проектных групп и соразработчиков критериев оценки доступности туристских объектов и маршрутов.

4. Центральная модель: вуз и люди с инвалидностью

Вуз рассматривается как региональный экспертно-образовательный центр развития инклюзивного туризма. Вуз является связующим звеном между

государством, бизнесом, туристскими территориями, экспертами и людьми с инвалидностью.

Функции вуза в контексте Форума:

- Образовательная - подготовка и переподготовка кадров.
- Экспертная - проведение исследований и экспертизы доступности объектов.
- Проектная - разработка инклюзивных туристских маршрутов и продуктов.
- Научная - исследование потребностей различных групп туристов.
- Методическая - разработка стандартов, рекомендаций, чек-листов и образовательных технологий.
- Консультационная - сопровождение организаций туристской отрасли.
- Практическая - организация студенческих проектных лабораторий и практик непосредственно на туристских объектах.

Потенциал вуза в практической логике Форума:

- обучает;
- исследует;
- экспертирует;
- проектирует;
- развивает волонтерские практики;
- создает стартапы;
- внедряет;
- оценивает результат.

Молодые люди с инвалидностью, в т.ч. студенты вузов, являются непосредственными участниками развития отрасли инклюзивного туризма путем применения профессиональных возможностей в качестве экспертов по доступности, консультантов, тестировщиков маршрутов, гидов, экскурсоводов и разработчиков туристских программ.

При формировании критериев доступности должны учитываться потребности людей с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата, психоинтеллектуального развития и множественными нарушениями.

4. Цели форума

- формирование единой профессиональной и образовательной экосистемы развития инклюзивного туризма, обеспечивающей экспертизу доступности туристских объектов, подготовку квалифицированных кадров и внедрение компетентностных моделей высшего образования;
- создание межотраслевой площадки для выработки практических механизмов развития инклюзивного туризма на основе взаимодействия органов государственной власти, образовательных организаций, бизнеса, общественных организаций и экспертов из числа людей с инвалидностью.

5. Ключевые направления форума

1. Выявление ресурсов вузов в развитии инклюзивного туризма: от подготовки кадров до инклюзивных волонтерских проектов.

2. Обсуждение подходов к экспертизе и единых критериев доступности объектов туристской инфраструктуры и туристских продуктов для лиц с различными особенностями физического и психического развития.

3. Определение возможностей взаимодействия вузов с социальными партнерами по развитию инклюзивного туризма: органами государственной власти, туристским бизнесом, общественными организациями людей с инвалидностью и экспертным сообществом.

4. Сбор материалов с учетом практик вузов для разработки практико-ориентированной компетентностной модели специалиста в области инклюзивного туризма, предполагающей участие студентов в реальной экспертизе туристских объектов, разработке маршрутов и проектировании решений по повышению их доступности.

5. Анализ успешных практик создания доступных туристских объектов, маршрутов и сервисов.

6. Сбор предложений для разработки рекомендаций для вузов по развитию инклюзивного туризма.

6. Участники форума

- представители федеральных и региональных органов исполнительной власти, курирующих туризм, социальную защиту, образование, культуру, транспорт и экономическое развитие;
- представители образовательных организаций высшего образования, включая организации, осуществляющие подготовку кадров для туризма и гостеприимства;
- представители ресурсных учебно-методических центров, профильных научных и экспертных организаций;
- представители туроператоров, турагентов;
- представители транспортных компаний и организации городской мобильности;
- представители объектов культуры, туристско-информационные центров и иных объектов показа;
- разработчики навигационных и информационных сервисов для туристов с инвалидностью;
- бизнес-ассоциации, объединения работодателей, социальные предприниматели;
- общественные организации людей с инвалидностью и социально ориентированные НКО;
- эксперты с инвалидностью, гиды и экскурсоводы с инвалидностью, студенты и молодые специалисты.

7. Содержательная архитектура программы

7.1. Стратегическое направление «Университет как центр развития инклюзивного туризма»

Университет объединяет образовательную, экспертную, проектную, научную, методическую, консультационную и практическую функции и выступает связующим звеном между государством, бизнесом, туристскими территориями, экспертами и людьми с инвалидностью.

7.2 Стратегическое направление «Кадры для инклюзивного туризма: новые компетенции и профессии»

Развитие инклюзивного туризма невозможно без специалистов, которые понимают одновременно специфику туристской отрасли и разнообразие потребностей человека. Особое место занимает разработка модели компетенций специалиста по инклюзивному туризму, которая станет основой для образовательных программ.

7.3 Стратегическое направление «Экспертиза доступности: от объекта к туристскому маршруту»

Экспертиза доступности рассматривается не как формальная проверка соответствия объекта нормативным требованиям, а как комплексная оценка всего пользовательского маршрута: информация → планирование поездки → транспорт → вход на объект → навигация → получение услуги → санитарно-бытовая инфраструктура → коммуникация → безопасность → обратная связь.

7.4 Стратегическое направление «Инновации в инклюзивном туризме»

Предусматривает разработку новых маршрутов, создание новых инновационных решений, участие в Хакатонах, разработку стартап-акселераторов, цифровых продуктов, использование искусственного интеллекта и ассистивных технологий.

7.5 Стратегическое направление «Социокультурная интеграция в инклюзивном туризме»

Представляет процесс включения людей с инвалидностью в общественную и культурную жизнь через путешествия. Он предполагает не просто физическую доступность объектов, но и создание условий для равноправного участия, развитие коммуникации и взаимодействия, взаимный обмен и развития, познания культуры, обеспечивает психологический и социальный эффект.

8. Программа мероприятий 13 ноября 2026 года

Время	Формат	Тема	Содержание
09:00 - 9:30	Регистрация и экспертная выставка	Инклюзивные проекты, маршруты, технологии и социальное предпринимательство	Знакомство с практиками
9:30 - 11:00	**Экспертная сессия** (зал)	«Инклюзивный туризм: ресурсы вуза в переходе от создания доступной среды к системной межотраслевой модели»	Выявление общего проблемного поля.
11:00 - 11:30	Кофе-брейк	Профессиональное общение	Нетворкинг
11:30 - 13:00	**Практическая сессия** (2 аудитории)	«Инклюзивный туризм как туристский и бизнес-продукт»	Анализ кейсов и практик. Разработка матрицы межотраслевого взаимодействия вуза с государством, бизнесом, туроператорами, турагентами, экспертами и людьми с инвалидностью
		1-ая кросс-функциональная команда	
		2-ая кросс-функциональная команда	
13:00 - 14:00	Обед	Обед и профессиональное общение	Нетворкинг
14:00 - 15:30	**Кадровая сессия** (1 аудитория)	«Кадры для туризма без барьеров»	Разработка компетентностной модели, профессии будущего для инклюзивного туризма
14:00 - 15:30	**Проектные мастерские** (2 аудитории)	«Маршрут; компетенции; рекомендации» «Реестр доступности»	Формирование предложений по проектированию маршрутов, разработка стартап-акселераторов, цифровых продуктов, использование искусственного интеллекта и ассистивных технологий, разработка методических рекомендаций Формирование предложений по разработке прототипа реестра
		1-ая кросс-функциональная команда	
		2-ая кросс-функциональная команда	

Время	Формат	Тема	Содержание
			инклюзивных туристских продуктов
15.30 - 16.00	Перерыв	Профессиональное общение	Нетворкинг
16:00 - 17:30	**Стратегическая сессия**	«От форума к действию»	Обсуждение предложений по разработке компетентностной модели, методических рекомендаций для вузов, прототипа реестра инклюзивных туристских продуктов
17:30 - 18:00	**Подведение итогов**	Результаты групп и проект резолюции	Итоговый пакет решений

9. Планируемые результаты

1. Собран материал с учетом практик вузов для разработки модели компетенций специалиста по инклюзивному туризму.

2. Сформулированы требования к разработке методического материала для вузов по вопросам развития инклюзивного туризма.

3. Сформированы предложения по разработке прототипа реестра инклюзивных туристских продуктов предложений по разработке прототипа реестра инклюзивных туристских продуктов, доступных для инклюзивного туризма.

4. Определена роль молодежного студенческого сообщества, в том числе с инвалидностью в проектировании инклюзивных туристских продуктов.

10. Регистрация и контакты

Для участия в Форуме необходимо пройти регистрацию до **19 октября 2026 г.** по ссылке**:** https://forms.yandex.ru/u/6a9fc2c8493639fbcd1c5e25

11. Получить дополнительную информацию об условиях участия можно у Организаторов:

– Потапова Екатерина Владимировна, специалист по учебно-методической работе ЦКП РУМЦ СКФУ, тел.: +7 (962) 742-68-77, адрес электронной почты: rumc_skfo@ncfu.ru;

– Дружинина Валентина Владимировна, специалист call-центра РУМЦ СЗФО ЧГУ, тел.: +7 (800) 550-19-35, адрес электронной почты: rumts_szfo_chgu@mail.ru.

Приложение

Список рассылки

1. ФГБОУ ВО «Вятский государственный университет».

2. ФГБОУ ВО «Государственный университет управления».

3. ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского».

4. ФГБОУ ИВО «Российский государственный университет социальных технологий».

5. ФГАОУ ВО «Московский государственный технический университет имени Н.Э. Баумана (национальный исследовательский университет)».

6. ФГБОУ ВО «Новосибирский государственный технический университет».

7. ФГБОУ ВО «Российский государственный социальный университет».

8. ФГАОУ ВО «Северо-Кавказский федеральный университет».

9. ФГБОУ ВО «Тихоокеанский государственный университет имени М.П. Даниловского».

10. ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет».

11. ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет».

12. ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

13. ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет».

14. ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет».

15. ФГБОУ ВО «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина».

16. ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена».

17. ФГАОУ ВО «Российский университет транспорта».

18. ФГБОУ ВО «Рязанский государственный медицинский университет имени академика И.П. Павлова».

19. ФГБОУ ВО «Российский университет спорта «ГЦОЛИФК».

20. ФГБОУ ВО «Российская государственная специализированная академия искусств».

21. ФГБОУ ВО «Государственный университет по землеустройству».

22. ФГБОУ ВО «Луганский государственный университет имени Владимира Даля».

23. ФГБОУ ВО «Донецкий государственный университет».

24. ФГБОУ ВО «Мелитопольский государственный университет».

25. ФГБОУ ВО «Херсонский технический университет».

26. ФГБОУ ВО «Российский государственный университет туризма и сервиса».

27. ФГАОУ ВО «Российский государственный гуманитарный университет».

28. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет».

29. ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный экономический университет».

30. ФГАОУ ВО «Казанский (Приволжский) федеральный университет».

31. ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет физической культуры, спорта и туризма».

32. ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации».

33. ФГБОУ ВО «Сочинский государственный университет».

34. ФГАОУ ВО «Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина».

35. ФГБОУ ВО «Российский экономический университет имени Г.В. Плеханова».

36. ГАОУ ВО г. Москвы «Московский государственный университет спорта и туризма».

37. ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого».

38. ФГБОУ ВО «Пятигорский государственный университет».

39. ФГБОУ ВО «Воронежский государственный университет инженерных технологий».