МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ

ПРОГРАММА

VIII Международная научно-практическая конференция

АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

16-17 октября 2025 года

Москва 2025

ИСТОРИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

2011 – I Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: МЕТОДОЛОГИЯ, ПРАКТИКА И ТЕХНОЛОГИЯ»: число участников – 420 человек, из них 10 зарубежных экспертов.

2013 – II Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРАКТИКА, ИССЛЕДОВАНИЯ, МЕТОДОЛОГИЯ»: 438 представителей из 56 регионов Российской Федерации и 7 зарубежных экспертов из Германии, Великобритании, Испании, Финляндии, США, Латвии.

2015 – III Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: РЕЗУЛЬТАТЫ, ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ»: число участников – 750 человек из 65 регионов Российской Федерации и 8 зарубежных экспертов (из Чехии, Швейцарии, США, Великобритании, Германии, Бразилии, Швейцарии, Армении).

2017 – IV Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУ РЫ И ПРАКТИКИ»: число участников – 570 человек из 55 регионов Российской Федерации и 16 зарубежных экспертов (из Германии, США, Великобритании, Швеции, Казахстана, Белоруссии, Украины, ЛНР).

2019 – V Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: НЕПРЕРЫВНОСТЬ И ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ»: приняли участие более 1300 участников из 55 регионов Российской Федерации, 14 зарубежных экспертов (из Германии, США, Великобритании, Нидерландов, Черногории, Чехии, Израиля, Белоруссии).

2021 – VI Международная научно-практическая конференция «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБЩЕСТВО: СТРАТЕГИИ, ПРАКТИКИ, РЕСУРСЫ»: 4835 участников из 60 регионов Российской Федерации: очно – 314, дистанционно – 4521, 84 иностранных участника (из Германии, США, Великобритании, Нидерландов, Черногории, Казахстана, Белоруссии и др.).

2023 – VII Международная научно-практическая конференция «АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»: 2836 участников из 60 регионов Российской Федерации: очно – 316, дистанционно – 2520, 13 иностранных участников (из Бразилии, Казахстана, Белоруссии, Узбекистана и др.).

МЕСТО ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ:

16 октября 2025 г. (четверг)
10.00-12.00 г. Москва, Семеновская площадь, д. 4, МЦКО
14.00-18.00 г. Москва, ул. Сретенка, д. 29, МГППУ

17 октября 2025 г. (пятница)
10.00-18.00 г. Москва, ул. Сретенка, д. 29

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

Рубцов Виталий Владимирович, председатель Программного комитета, ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Президент, доктор психологических наук, профессор, академик РАО

Сачко Юлия Михайловна, сопредседатель Программного комитета, Департамент государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения, заместитель директора

Алехина Светлана Владимировна, председатель Организационного комитета, Федеральный центр по развитию инклюзивного общего и дополнительного образования МГППУ, директор, кандидат психологических наук

Косарецкий Сергей Геннадьевич – ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», проректор по научной деятельности, кандидат психологических наук

Клочко Елена Юрьевна — Всероссийская организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов, председатель Правления

Кудрявцева Ольга Евгеньевна – НУ ИПРПП Всероссийского общества слепых «Реакомп», заместитель генерального директора

Алексеевских Дмитрий Юрьевич – ОООИ «Всероссийское общество глухих», начальник отдела науки, образования и трудоустройства, кандидат педагогических наук

Коробейников Игорь Александрович – ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», заместитель директора по научной работе, доктор психологических наук

Леонова Олеся Игоревна — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Общероссийская общественная организация «Федерация психологов образования России», исполнительный директор, кандидат психологических наук

Хаустов Артур Валерьевич — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра, директор, кандидат педагогических наук

Иванова Татьяна Семеновна — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», РУМЦ, директор, кандидат педагогических наук

Михедова Елизавета Евгеньевна — ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», начальник отдела по международным связям МГППУ, кандидат биологических наук

Ширшова Инна Владимировна – Благотворительный фонд Сбербанка России «Вклад в будущее», директор программы «Инклюзивная среда»

Мень Екатерина Евгеньевна — АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав», президент

Фадина Александра Константиновна – РБОО «Центр лечебной педагогики», исполнительный директор

Кантор Виталий Зорахович – РГПУ им. А.И.Герцена, Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с нарушениями зрения, доктор педагогических наук

Царев Андрей Михайлович –Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития, Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области, директор, кандидат педагогических наук

Курбатова Вера Филипповна – Фонд «Обнажённые сердца», руководитель образовательных проектов

Блинова Ирина Валерьевна – ГК «Исток-Аудио», руководитель отдела инклюзивного образования

Хитрюк Вера Валерьевна — Белорусский государственный педагогический университет имени Максима Танка, Институт инклюзивного образования, директор, доктор педагогических наук

Охапкина Ольга Николаевна – ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М», руководитель издательских проектов

Бикбулатова Альбина Ахатовна — Российское общество "Знание", директор Департамента по работе с образовательными организациями, доктор технических наук

Беркович Максим Леонидович – Издательский дом "Методист", генеральный директор, кандидат экономических наук.

ПРОГРАММА КОНФЕРЕНЦИИ

16 октября 2025 года, четверг, 1 день

<table>
<tr><td>09.00-10.00</td><td colspan="4">Регистрация. Встреча участников конференции
Место проведения – г. Москва, Семеновская площадь, д. 4, Московский Центр качества образования</td></tr>
<tr><td>10.00- 12.00</td><td colspan="4">Торжественное открытие конференции.
Церемония награждения победителей XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа-2025»
Ссылка на трансляцию https://vkvideo.ru/video-38093474_456239873</td></tr>
<tr><td>12.00-14.00</td><td colspan="4">Перерыв</td></tr>
<tr><td>14.00-15.30</td><td colspan="4">Мастер-классы
Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, главный корпус МГППУ
Анонсы стр. 11-14</td></tr>
<tr><td></td><td>Мастер-класс «Обучение планированию свободного времени детей с РАС»

Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»

Аудитория 412
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4855753312</td><td>Мастер-класс «В наших силах. Роль родителей в поддержке ребенка с нарушениями поведения»
Ассоциация «Аутизм Регионы»
Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»
Аудитория 410
Ссылка на подключение
https://my.mts-link.ru/j/44051527/5295477176</td><td>Мастер-класс «Презентация программы обучающего курса «Поведенческая педагогика»
Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Ассоциация «Аутизм Регионы»
Аудитория 313
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856002125</td><td>Мастер-класс «Анализ средовых факторов и приемы адаптации среды в условиях инклюзивной группы, как инструмент работы учителя дефектолога»
Региональная благотворительная общественная организация “Центр лечебной педагогики”
Аудитория 505
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856104993</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Мастер класс «Инклюзивная образовательная среда: рекомендации по адаптации образовательного процесса и пространства»

Группа компаний “Исток-аудио”

Аудитория 506
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856271442</td><td>Мастер-класс «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Аудитория 414
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856385220</td><td>Мастер-класс «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации при включении детей в образовательный процесс»

Центр реабилитации слуха и речи «Тоша&Со»

Аудитория 311
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856587505</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td colspan="7">13.30-15.30 Выездная методическая мастерская
в Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ.
Место проведения – г. Москва, Кашенкин Луг, д. 7.
Анонс стр. 15</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="7">13.30-15.30 Выездная методическая мастерская
в Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации
Место проведения –г. Москва, ул. Зорге, 18, к.3.
Анонсы стр. 15</td></tr>
<tr><td>15.30-15.45</td><td colspan="7">Перерыв</td></tr>
<tr><td>15.45-18.00</td><td colspan="7">Тематические секции
Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29
Анонсы стр. 16-22</td></tr>
<tr><td></td><td>Секция 1
Научные исследования в сфере инклюзивного образования и доказательность практик

Аудитория 414
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856691180
Ведущие:
Филатова Юлия Олеговна, д.п.н., Центр развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования»

Слюсарева Елена Сергеевна, д.псх.н., СГПИ</td><td>Секция 2
Непрерывность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Аудитория 313
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856777480

Ведущие:
Бабкина Наталья Викторовна, д.псих.н., ИКП

Олтаржевская Любовь Евгеньевна, к.п.н., ГППЦ Москвы</td><td>Секция 3
Подготовка кадров для инклюзивного образования

Аудитория 506
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856853566

Ведущие:
Кантор Виталий Зорахович, д.п.н., РГПУ им. А.И.Герцена

Алмазова Анна Алексеевна, д.п.н. МПГУ</td><td>Секция 4
Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовательном процессе

Аудитория 505
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856938371
Ведущие:
Шульга Татьяна Ивановна, д.псх.н., МГОУ МО

Приступа Елена Николаевна, д.п.н., ИРЗАР

Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ</td><td>Секция 5
Практики и технологии в сфере инклюзивного образования

Аудитория 311
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857013048

Ведущие:
Тимохина Татьяна Васильевна, д.п.н., ГГТУ, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», профессор

Соловьева Людмила Георгиевна, к.п.н., АО ИОО
Шумских Марина Алексеевна, к.п.н., МГППУ</td><td>Секция 5 (онлайн-формат)

Практики и технологии в сфере инклюзивного образования

Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858838539

Ведущие:
Кузьмичёва Татьяна Викторовна, д.п.н., ФГАОУ ВО "МАУ"

Гарифулина Эльвира Шамильевна, к.соц.н., БФ «Абсолют—Помощь», доцент МГППУ</td><td>Секция 6
Особенности организации воспитательного процесса в инклюзивном образовании и внеурочной деятельности

Аудитория 412
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857092404

Ведущие:
Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ВГСПУ

Хилькевич Евгения Владимировна, к.полит.н., МГППУ</td></tr>
</table>

17 октября 2025 года, пятница, 2 день

<table>
<tr><td>10.00-11.30</td><td colspan="6">Малые пленумы
Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29
Анонсы стр. 23</td></tr>
<tr><td></td><td colspan="2">Пленум 1
Региональные стратегии в сфере инклюзивного образования с учетом межведомственного взаимодействия

Аудитория 414
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857326511
Ведущий:
Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., ФЦИО МГППУ</td><td colspan="2">Пленум 2
Инклюзивная культура как ключевой фактор успешности инклюзивного образования

Аудитория 506
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857402409
Ссылка на трансляцию
https://vkvideo.ru/video-38093474_456239874
Ведущие:
Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ
Кудрявцев Владимир Александрович, к.псх.н., НГПУ им. К.Минина</td><td colspan="2">Пленум 3
Сотрудничество в целях развития инклюзии: школа и НКО

Аудитория 313
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857715918
Ведущий:
Быстрова Юлия Александровна, д.псх.н. ФЦИО МГППУ</td><td>Пленум 4
(онлайн-формат)
Отечественная практика инклюзивного образования в контексте международного партнерства
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857761353
Ссылка на подключение

Ведущий:
Косарецкий Сергей Геннадьевич, к.псх.н., МГППУ</td></tr>
<tr><td>11.30-12.00</td><td colspan="6">Кофе-брейк</td></tr>
<tr><td>12.00- 13.30</td><td colspan="6">Круглые столы
Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29
Анонсы стр. 24-26</td></tr>
<tr><td></td><td>Круглый стол 1
Ранняя помощь как ступень включения детей в систему общего образования
Аудитория 313
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857831074
Ведущие:
Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., РУДН</td><td>Круглый стол 2
Модель инклюзивной образовательной организации как система требований и критериев оценки
Аудитория 506
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857929937
Ведущие:
Сачко Юлия Михайловна, Минпросвещения России</td><td>Круглый стол 3
Психологическая помощь обучающимся с ООП в инклюзивной образовательной организации
Аудитория 311
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858104444
Ведущие:
Юрчук Ольга Леонидовна,</td><td>Круглый стол 4
Инклюзивный потенциал организаций дополнительного образования и летнего отдыха детей
Аудитория 505
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858163105
Ведущие:
Поляков Илья Сергеевич, Минпросвещения России</td><td>Круглый стол 5
Ресурсная модель деятельности ПМСС-центров
Аудитория 414
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858205338
Ведущие:
Дацюк Таис Александровна, Минпросвещения России</td><td>Круглый стол 6
Сетевое взаимодействие организаций: форматы работы
Аудитория 412
Ссылка на подключение
https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858246602
Ведущие:
Паросова Лилия Владимировна, Минпросвещения России
Макеева Дина Рафиковна,</td></tr>
</table>

	Самарина Лариса Витальевна, АНО ДПО «СПб ИРАВ» Юрченко Татьяна Ивановна, ГБДОУ 83, г. Санкт- Петербург	Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., ФЦИО МГППУ	ФКЦ МГППУ Быстрова Юлия Александровна, д.псх.н., ФЦИО МГППУ Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., ФЦИО МГППУ	Саенко Елена Васильевна, ФГБОУ «ВДЦ «Алые паруса»	Егупова Ольга Владимировна, ГППЦ г.Москва Вишнякова Екатерина Анатольевна, к.п.н., ГОБУ «ЦППМСП» Липецкой обл	ФМЦИО, к.э.н. Мануйлова Виктория Викторовна, д.п.н., ГАОУ ВО МГПУ Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «ОЦДК» Новосибирской области
13.30-14.30	**Перерыв**					
14.30 -16.00	**Большое пленарное заседание. Подведение итогов конференции.** *Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29, ауд. 506* ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858288837*** ***Ссылка на трансляцию*** ***https://vkvideo.ru/video-38093474_456239875***					
	Ведущий: Фальковская Лариса Павловна, директор Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации, к.псх.н. **Участники пленарного заседания:** **Кириенко Сергей Владиленович**, первый заместитель Руководителя Администрации Президента Российской Федерации *(приветственный адрес);* **Львова-Белова Мария Алексеевна**, уполномоченный при Президенте Российской Федерации по правам ребенка *(видеоприветствие);* **Писарева Елена Владимировна,** заместитель председателя Комитета Совета Федерации Российской Федерации по науке, образованию и культуре *(приветственный адрес);* **Кузнецова Анна Юрьевна,** заместитель председателя Государственной Думы Российской Федерации *(приветственный адрес);* **Смолин Олег Николаевич,** первый заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по науке и высшему образованию *(видеоприветствие);* **Терентьев Михаил Борисович**, заместитель председателя Комитета Государственной Думы Российской Федерации по труду, социальной политике и делам ветеранов *(приветственный адрес)**;*** **Жукова Евгения Валерьевна –** заместитель руководителя научно-методического центра по вопросам совершенствования научно-методических основ социальной, психолого-педагогической и профессиональной реабилитации и абилитации Федерального центра научно-методического и методологического обеспечения развития системы комплексной реабилитации и абилитации инвалидов и детей-инвалидов – медицинский психолог – *«Научно-методические и практико-ориентированные подходы к оказанию услуг инвалидам в соответствии со стандартами по отдельным основным направлениям комплексной реабилитации и абилитации»;* **Шавалиев Рафаэль Фирнаялович,** директор Департамента медицинской помощи детям, службы родовспоможения и общественного здоровья Минздрава России – *«Атлас медицинских профессий для лиц с ограниченными возможностями здоровья с инвалидностью, как эффективный*					

<table>
<tr><td></td><td colspan="6">инструмент профориентации»;

Душина Елена Владимировна, начальник отдела высших учебных заведений и подготовки кадров Департамента образования, науки и международных отношений Минспорта России – «Создание условий инклюзии в образовательных организациях в сфере физической культуры и спорта»;

Представитель Министерства образования Республики Беларусь (по согласованию);

Алиса Ираклиевна Хорава, практикующий психолог МУ администрации г. Сухум филиал № 19 ДОУ «Алиас» Республики Абхазия – приветственный адрес от Министерства просвещения Республики Абхазия, тема выступления: «Инклюзивное образование, как новая идеология гуманизации современного образования»;

Петрунина Ирина Анатольевна, заместитель директора направления «Социальные проекты» АНО «Агентство стратегических инициатив по продвижению новых проектов» - «Новое качество жизни людей с инвалидностью: поиск эффективных решений в развитии инклюзивного образования»;

Соловьева Татьяна Александровна, директор ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики», д.п.н., член-корреспондент Российской академии образования – «О методическом и дидактическом сопровождении образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью»;

Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета имени Максима Танка, д.п.н. – «Индекс инклюзии в Республике Беларусь» (ВКС);

Ширшова Инна Владимировна, руководитель программы «Инклюзивная среда», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»;

Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления Всероссийской организации родителей детей-инвалидов и инвалидов старше 18 лет с ментальными и иными нарушениями, нуждающихся в представительстве своих интересов – «Родительский запрос на развитие инклюзивного образования и общества»;

Рубцов Виталий Владимирович, президент ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет», профессор, академик Российской академии образования, председатель Ассоциации инклюзивных вузов;

Сачко Юлия Михайловна, заместитель директора Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей Министерства просвещения Российской Федерации – «Государственная политика Российской Федерации в сфере инклюзивного общего образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью».
Выступления ведущих мероприятий конференции с предложениями в Резолюцию конференции</td></tr>
<tr><td>16.00-16.30</td><td colspan="6">Перерыв</td></tr>
<tr><td>16.30-18.00</td><td colspan="6">Дискуссионные площадки
Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29
Анонсы стр. 27-29</td></tr>
<tr><td></td><td>Площадка 1

Отношение общества к инклюзии

Аудитория 506</td><td>Площадка 2

Особые образовательные потребности: кто их</td><td>Площадка 3

Как подготовить педагога к разнообразию</td><td>Площадка 4

Родители в инклюзивном образовании: выбор и ответственность</td><td>Площадка 5

Коррекционно-развивающие и инклюзивные практики:</td><td>Площадка 6

Как ценности инклюзии включены в школьную</td></tr>
</table>

	Ссылка на подключение ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858458312*** Модераторы: Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав» Казарновский Максим Сергеевич, ММСО. Коннект	**заявляет и как их обеспечить?** ***Аудитория 414*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858551990*** Модераторы: Ушакова Елена Викторовна - к.псх.н., МГПУ Зарецкий Виктор Кириллович, к.псх.н., МГППУ	**потребностей учеников?** ***Аудитория 313*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858595054*** Модераторы: Тишина Людмила Александровна, к.п.н., МГППУ Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»	***Аудитория 505*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858645177*** Модераторы: Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ Санатовская Лариса Анатольевна, Национальная родительская ассоциация	**соотношение и специфика** ***Аудитория 311*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858682778*** Модераторы: Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., МГППУ Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., директор ФРЦ РАС МГППУ	**практику воспитания?** ***Аудитория 412*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858730657*** Модераторы: Борисова Наталья Владимировна, ГБОУ “Школа №1540” Лапп Елена Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко»

МАСТЕР-КЛАССЫ

16 октября 2025 года, четверг, 14.00-15.30

место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Мастер-класс «Презентация программы обучающего курса «Поведенческая педагогика»

Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее», Ассоциация «Аутизм Регионы»

Аудитория 313

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856002125

Ассоциация «Аутизм-Регионы» – это родители и близкие детей с аутизмом и другими нарушениями нейроразвития, которые создали некоммерческие организации и объединились в Ассоциацию "Аутизм-Регионы", чтобы вместе строить достойное будущее для детей с РАС в России. Ассоциация работает над созданием возможностей для обучения детей с РАС в среде сверстников, развивающихся типично, с применением методов и технологий, основанных на мировой науке, чтобы детям с РАС стали доступны медицинские услуги, все формы образования, спорт и досуг.

Ведущие:

Меглинская Анна Владимировна, директор АНО «Аутизм-Регионы. Инклюзия»

Романова Раиса Сергеевна, м.н.с. ФРЦ РАС МГППУ

Анонс:

На мастер классе будут представлены программа и материалы обучающего курса для учителей, педагогов-психологов, логопедов, специальных педагогов (дефектологов), тьюторов, методистов, а также родителей детей с РАС.

Обучающий курс «Поведенческая педагогика» представляет подходы и практики, успешно работающие в обучении как детей с аутизмом и другими нарушениями развития, так и в работе с нормотипичными учениками в начальной и средней школе. Тематический план курса охватывает все значимые педагогические запросы на работу с детьми с РАС и позволяет педагогам максимально расширить свои профессиональные компетенции, ознакомившись с практическими инструментами прикладного анализа поведения (ПАП).

Мастер-класс «В наших силах. Роль родителей в поддержке ребенка с нарушениями поведения»

Ассоциация «Аутизм Регионы», Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Аудитория 410

Ссылка на подключение https://my.mts-link.ru/j/44051527/5295477176

Ассоциация «Аутизм-регионы» работает над созданием возможностей для обучения детей с РАС в среде сверстников, развивающихся типично, с применением методов и технологий, основанных на мировой науке, чтобы детям с РАС стали доступны медицинские услуги, все формы образования, спорт и досуг.

Ведущий:

Екатерина Заломова, руководитель направления "Информирование" Ассоциации "Аутизм-Регионы", разработчик проекта "Снова вместе. Помощь детям и подросткам с РАС и тяжелыми нарушениями поведения" при поддержке Благотворительного фонда Сбербанка "Вклад в будущее".

Анонс:

Приглашаем участников конференции на мастер-класс от разработчиков проекта "Снова вместе. Помощь детям и подросткам с РАС и тяжелыми нарушениями поведения".

Расскажем, как поведение взрослых способно снизить вероятность проблемного поведения у детей.

Простые советы о поведенческих стратегиях, которые помогут выстроить с ребенком дружелюбные и партнерские отношения.

Почему важно работать не с ребенком, а с семьей как с экосистемой?

Какие специалисты нужны семье и почему они должны работать единой командой?

Как активная позиция родителя повышает эффективность помощи?

На мастер-классе вы найдете ответы на эти вопросы, а еще узнаете, как поведение взрослых способно снизить вероятность проблемного поведения у детей, и получите простые советы о поведенческих стратегиях, которые помогут выстроить с ребенком дружелюбные и партнерские отношения.

Мастер-класс «Обучение планированию свободного времени детей с РАС»
Фонд помощи детям и молодежи «Обнаженные сердца»
Аудитория 412
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4855753312

Фонд помощи детям и молодежи «Обнажённые сердца» – благотворительная организация, помогающая людям с аутизмом и другими нарушениями в развитии, созданная Натальей Водяновой в 2004 году. Основные направления работы фонда: создание сети бесплатных услуг для особых людей и их семей, развитие профессионального и родительского сообщества, а также информирование с целью изменить отношение общества к людям с расстройствами аутистического спектра (РАС), церебральным параличом, синдромом Дауна, интеллектуальными, двигательными и множественными нарушениями.

Ведущие:
Василенко Марина кейс менеджер программы Assert
Спиридонова Арина, старший инструктор программы Assert

Анонс:
Мастер-класс будет интересен специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам, родителям и опекунам, воспитывающим детей с РАС.
Обучение планированию свободного времени детей с расстройствами аутистического спектра важно, потому что оно помогает создавать предсказуемую и безопасную среду, снижает тревожность, развивает социальные навыки и способствует положительным эмоциям. Такой подход помогает детям лучше адаптироваться, чувствовать себя комфортнее и получать удовольствие от деятельности.

Программа
На мастер-классе мы обсудим:
- почему важно обучать детей с РАС планированию свободной деятельности
-представим стратегии, которые помогут это сделать;
-расскажем об этапах обучения и подготовке среды;
- на примере разных кейсов покажем, как проходит процедура обучения данному навыку у детей с РАС.

Мастер-класс «Анализ средовых факторов и приемы адаптации среды в условиях инклюзивной группы, как инструмент работы учителя дефектолога»
Региональная благотворительная общественная организация “Центр лечебной педагогики”
Аудитория 505
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856104993

Центр лечебной педагогики «Особое детство» (ЦЛП) создан в 1989 году по инициативе специалистов и родителей. В Центре получают помощь дети и взрослые с психическими нарушениями: аутизмом, эпилепсией, ДЦП, генетическими синдромами, нарушениями интеллекта, поведения и другими состояниями. Родители, воспитывающие особых детей, получают в Центре психологическую, информационную и правовую поддержку. В Центре принят комплексный подход к реабилитации и обучению особого ребенка. В команде более 150 высококвалифицированных специалистов: психологи, нейропсихологи, педагоги, логопеды, дефектологи, игротерапевты, врачи, физические терапевты, массажисты, арт-терапевты, юристы и социальные работники.

Ведущие:
Николаева Мария Алексеевна, эрготерапевт РБОО Центр лечебной педагогики
Сосина Александра Владимировна, учитель-дефектолог ГБОУ "Школа №2053", РБОО "Центр лечебной педагогики"

Анонс:
Мастер-класс "Анализ средовых факторов и приемы адаптация среды в условиях инклюзивной группы, как инструмент работы учителя дефектолога" будет интересен практикующим учителям-дефектологам, учителям-логопедам, педагогам-психологам и другим специалистам.
На мастер-классе специалисты РБОО «Центра лечебной педагогики» проиллюстрируют на конкретных примерах дефициты двигательной сферы, препятствующие успешности ребенка во время непосредственной образовательной деятельности или урока.
На мастер-классе вы узнаете о приемах адаптации среды во время групповых занятий; в формате работы с кейсами из практики ведущих, попробуете сами подобрать адаптации для детей, с учетом их возрастных и психофизических особенностей.

Программа:
- знакомство с признаками дефицитов двигательной сферы, препятствующие успешности ребенка во время непосредственной образовательной деятельности или урока (с отсылкой к МКФ);
- знакомство с приемами адаптации среды;
- работа с кейсами в группах;
- итоговое обсуждение.

Мастер класс «Инклюзивная образовательная среда: рекомендации по адаптации образовательного процесса и пространства»

Группа компаний “Исток-аудио”

Аудитория 506

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856271442

Группа компаний «Исток-Аудио» — мировой лидер в области разработки, производства и реализации современных технических средств реабилитации для людей с ограниченными возможностями здоровья.

Ведущий Выгонов Дмитрий Сергеевич - руководитель региональных проектов отдела инклюзивного образования ГК «Исток-Аудио»

Анонс:

Мастер-класс будет интересен руководителям образовательных организаций и ППМС-центров, специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам.

На мастер-классе мы расскажем все самое важное про требования к доступности зданий и процесса обучения, что такое паспорт доступности, какие средства эффективны для создания коллективной доступности, а какие – для индивидуальной, как адаптировать учреждение в рамках ограниченного бюджета (с чего начать , чтобы были соблюдены все требования, на которые обращают внимание прежде всего контролирующие органы), а что внести в долгосрочные планы с учетом бюджета, какие типовые решения эффективно масштабируются, как выбрать поставщика, какие нюансы ожидают сферу закупок в образовании в будущем году и т.п.

Программа:

- демонстрация интерактивной презентации,
- демонстрация образцов оборудования в аудитории мастер-класса.
- ответы на вопросы аудитории по теме мастер-класса.

Участники мастер-класса получат тематическую подборку (краткие тезисы презентации, информационные материалы, сувенирную продукцию).

Мастер-класс «Разработка специальной индивидуальной программы развития (СИПР)»

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжёлыми и множественными нарушениями развития

Аудитория 414

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856385220

Федеральный ресурсный центр по развитию системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, с тяжелыми множественными нарушениями развития (ФРЦ ИН ТМНР) создан в 2017 году на основе Распоряжения Минобрнауки России в структуре ФГБОУ ВО «Псковский государственный университет» и осуществляет свою деятельность на базе ГБОУ Псковской области «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения». Целью деятельности ФРЦ ИН ТМНР является развитие системы комплексного сопровождения детей с интеллектуальными нарушениями, тяжелыми и множественными нарушениями развития в субъектах Российской Федерации.

ФРЦ ИН ТМНР осуществляет:

- разработку, апробацию и распространение современных технологий и опыта воспитания и обучения детей с ИН, ТМНР;
- экспертное, информационное и консультационно-методическое сопровождение субъектов Российской Федерации в развитии региональных систем помощи лицам с ИН, ТМНР;
- экспертное, информационное и консультационно-методическое сопровождение деятельности образовательных организаций по работе с детьми с ИН, ТМНР;
- повышение квалификации специалистов, работающих в системе образования, социальной защиты с лицами с ИН, ТМНР;
- оказание адресной помощи детям и семьям, воспитывающим детей с ИН, ТМНР.

Ведущие:

Царёв Андрей Михайлович, руководитель ФРЦ ИН ТМНР, директор Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области, канд. пед. наук;

Васильева Анна Анваровна, методист ФРЦ, заместитель директора по УВР школьного отделения для детей с ТМНР Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области;

Ларченкова Ольга Анатольевна, методист ФРЦ, учитель школьного отделения для детей с ТМНР Центра лечебной педагогики и дифференцированного обучения Псковской области.

Анонс:

Мастер-класс будет интересен руководителям образовательных организаций специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам.

Программа:

- алгоритм разработки СИПР,
- использование учебно-методического комплекса по разработке и реализации СИПР (содержание УМК, использование программы-конструктора);
- разработка фрагмента СИПР (работа в группах);
- обсуждение результатов работы в группах.

Мастер-класс «Средства альтернативной и дополнительной коммуникации при включении детей в образовательный процесс»

Центр реабилитации слуха и речи «Тоша&Со»

Аудитория 311

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856587505

Центр «Тоша&Со» – ведущий центр комплексной реабилитации слуха и речи, не имеющий аналогов в России и странах СНГ. Педагоги и врачи Центра «Тоша&Со» на протяжении более чем 15 лет успешно реабилитируют и учат говорить детей и взрослых с нарушенной функцией слуха – слабослышащих, глухих, с кохлеарными имплантами и/или слуховыми аппаратами, а также пациентов с нарушением речи, не имеющих нарушения слуха. Кроме того, мы помогаем людям с расстройствами аутистического спектра, ДЦП, пороками развития, различными генетическими синдромами, а также слепоглухим.

Ведущие:

Губенко Олеся Владимировна (психолог, АСТ-терапевт),

Васильева Ирина Эдуардовна (логопед, сурдопедагог)

Анонс:

Мастер-класс будет интересен специалистам психолого-педагогического сопровождения, педагогам, родителям.

Средства альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК) включают в себя различные инструменты и методы, которые помогают людям с нарушениями слуха и речи взаимодействовать с окружающими, способствуют развитию понимания и выражения мыслей в условиях отсутствия полноценного слуха.

Программа:

Мастер-класс состоит из теоретической и практической частей.

- Теоретическая часть даёт краткий обзор систем альтернативной и дополнительной коммуникации (АДК), описывает область применения каждой системы, её возможности и ограничения.
- Практическая часть представляет собой брейншторм в малых группах (3 или 4 группы), брейншторм состоит из двух этапов.

На 1 этапе каждая группа получает описание кейса (обезличенная информация про особенности развития конкретного ребенка, проходившего реабилитацию в центре). Задача каждой группы - исходя из полученных в теоретической части знаний и особенностей ребенка предположить наиболее подходящее под кейс средство АДК, презентовать и обосновать свой выбор.

2 этап: в том же составе каждая малая группа, получив инвентарь (конкретное средство АДК, используемое с данным ребенком в центре), должна придумать и презентовать одно-два задания, адаптированных под данного ребенка и выбранное средство АДК. Направленность заданий зависит от специализаций участников группы.

- В заключительной части участникам мастер-класса представляется возможность увидеть видеозаписи кусочков реальных занятий с применением обсуждаемых средств АДК.

ВЫЕЗДНЫЕ МЕТОДИЧЕСКИЕ МАСТЕРСКИЕ

16 октября 2025 года, четверг, 13.30-15.30

Выездная методическая мастерская
Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра МГППУ.
Место проведения – г. Москва, Кашенкин Луг, д. 7.

Федеральный ресурсный центр по организации комплексного сопровождения детей с расстройствами аутистического спектра (ФРЦ РАС МГППУ) – это всероссийская апробационная и стажировочная площадка. В ФРЦ организовано образование и сопровождение детей с РАС (школьно-дошкольное отделение), разрабатываются и апробируются диагностические инструменты и технологии работы, осуществляется обучение специалистов.

Программа работы методической мастерской ФРЦ РАС МГППУ включает:

1. Мастер-класс по применению онлайн-инструмента оценки навыков «Компас тьютора» (разработан специалистами ФРЦ РАС МГППУ).

«Компас тьютора» — это интерактивный инструмент для оценки функциональных навыков, необходимых учащимся для адаптации и успешного обучения в школе. «Компас тьютора» предназначен для использования специалистами общеобразовательных организаций в целях разработки индивидуальной программы коррекционной работы с обучающимися с РАС и для мониторинга прогресса в их развитии. Инструмент включает автоматизированную систему подсчета результатов обследования и формирования наглядного и удобного в использовании заключения (отчетные бланки) на ребенка.

2. Презентация интерактивного пособия для развития речи «Дискурс» (разработано специалистами ФРЦ РАС МГППУ).

«Дискурс» представляет собой конструктор заданий на развитие речи в виде программы для ПК. Библиотека конструктора содержит более 1500 фотоизображений и шаблоны заданий, которые можно формировать в соответствии с учебными задачами. Инструмент помогает специалистам экономить время, составляя необходимое количество заданий для индивидуальных или групповых занятий в очном или онлайн формате. «Дискурс» предназначен для работы с детьми с РАС и другими категориями детей с особыми образовательными потребностями.

3. Ознакомительная экскурсия по ФРЦ РАС МГППУ. Планируется демонстрация образовательной деятельности и модели сопровождения детей с РАС в школьно-дошкольном отделении ФРЦ.

Адрес: ул. Кашенкин Луг, д. 7 (м. «Фонвизинская», выход из метро № 3)

Контактное лицо: Марина Алексеевна Шумских, тел. +7 917 538-40-81

Выездная методическая мастерская
В Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации
Место проведения – г. Москва, ул. Зорге, 18, к.3.

Федеральный координационный центр по обеспечению развития психолого-педагогической помощи в системе образования Российской Федерации (ФКЦ МГППУ) осуществляет организационно-методическое и экспертное сопровождение функционирования психологической службы в системе общего образования и среднего профессионального Российской Федерации. Одним из основных направлений деятельности ФКЦ МГППУ является оказание экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений.

Программа работы методической мастерской ФКЦ МГППУ включает:

1. **Мастер-класс** по оказанию экстренной психологической помощи в условиях образовательной организации (разработан специалистами ФКЦ МГППУ).

   На мастер-классе будут рассмотрены алгоритмы оказания экстренной и кризисной психологической помощи участникам образовательных отношений в условиях образовательной организации, будут отработаны конкретные приемы и техники оказания экстренной психологической помощи при различных видах острых стрессовых реакций.
2. Ознакомительная **экскурсия по ФКЦ МГППУ**. Планируется демонстрация деятельности отдела экстренной психологической помощи и ситуационного центра ФКЦ МГППУ.

Контактное лицо: Олег Максимович Хазимуллин, тел. +7 963-137-28-69

ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

16 октября 2025 года, четверг, 15.45-18.00

место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Секция 1
Научные исследования в сфере инклюзивного образования и доказательность практик

Аудитория 414
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856691180

Ведущие:
Филатова Юлия Олеговна, д.п.н., Центр развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования»
Слюсарева Елена Сергеевна, д.псх.н., СГПИ

Участники:
1. Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ, г. Москва. Право на образование и инклюзивная культура
2. Лапп Елена Александровна, к.п.н., АГПУ им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск. Разработка модели сопровождения подготовки педагогов к работе с детьми с ОВЗ в инклюзивной практике в условиях двухпрофильного бакалавриата (результаты исследования).
3. Быстрова Юлия Александровна, д.псх.н., ФЦИО МГППУ, г. Москва. Результаты исследования личностного развития и межличностных отношений обучающихся в инклюзивной образовательной среде
4. Лазуренко Светлана Борисовна, д.п.н., член-корреспондент РАО, руководитель Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования». Филатова Юлия Олеговна, д.п.н., профессор РАО, заведующий лабораторией развития высшего специального (дефектологического) образования Центра развития инклюзивного образования ФГБУ «Российская академия образования». Актуальные направления научных исследований в сфере образования детей с ограниченными возможностями здоровья.
5. Рощина Галина Овсеповна, к.п.н., ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль. Неуспешность "особого ребенка" в школе как социально-педагогическая проблема.
6. Руженская Елена Владимировна, к.м.н., ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ, г. Иваново. Метод обучения социальным историям как элемент непрерывного сопровождения семьи ребенка с РАС.
7. Солдатенкова Елена Николаевна, ФРЦ МГППУ, г. Москва. Традиции культурно-исторической психологии и деятельностного подхода в работе с трудным аффективным детством: от преодоления нежелательного поведения к речевому нормативу и смысловому строению сознания.
8. Гринина Елена Сергеевна, к.псх.н., СГУ имени Н.Г. Чернышевского, г. Саратов. Академическая адаптация студентов с ОВЗ.
9. Батыгина Ольга Геннадьевна Центра поддержки семьи "Обнажённые сердца" г. Москва. Обзор программ с доказанной эффек тивностью в Центре поддержки семьи «Обнажённые сердца»
10. Сингх Гарри На, Университет имени Джавахарлала Неру, Республика Индия. Права, политика и практика: критический анализ положений Конституции Индии об инклюзивном образовании и трудоустройстве лиц с ограниченными возможностями.
11. Зак Галина Георгиевна, к.п.н., УрГПУ, г. Екатеринбург. Метод экспертных оценок в процедуре адаптации опросного метода для подростков с ЗПР.
12. Семёнова Елена Владимировна, к.псх.н., УрГПУ, г.Екатеринбург. Личностные и смысловые детерминанты эмоционального благополучия обучающихся с ОВЗ в инклюзивной образовательной среде.
13. Черный Марк Николаевич, ФГАОУ ВО «Южный федеральный университет», Концепция «экономической модели» развития инклюзии в образовательной организации высшего образования

Онлайн-участники:
14. Ананьева Елена Владимировна, ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва. Исследование социального взаимодействия сверстников с нормальным и задержанным развитием в старшем дошкольном возрасте.
15. Мантлер Марина Владимировна, АНО "Тьютор в инклюзии", г. Москва. Исследование условий работы тьюторов в образовательных организациях разных регионов РФ.
16. Мирошников Сергей Александрович ФГБОУ ВО СПбГУ, г. Санкт-Петербург. Исследование маркеров аутизма у детей дошкольного возраста.
17. Селиванова Светлана Сергеевна ИСИ ГБНУ АН РБ, г. Уфа. Оценка некоторых аспектов инклюзивной образовательной среды (по материалам социологического исследования).
18. Циканова Лариса, ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, г. Москва. Социальные конфигурации инклюзии в современной образовательной среде
19. Петруня Ольга Михайловна, к.м.н., ФГБОУ ВО ЛГПУ, г. Луганск. Постковидные речевые нарушения в разных возрастных группах: анализ, исследования и перспективы реабилитации.
20. Малицкая Елена Владимировна, к.п.н., АГПУ им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск. Организация процесса формирования социальных компетенций у студентов с ОВЗ, инвалидностью в вузах.
21. Бабанин Артемий Олегович, Финансовый университет, г. Москва Рынок EdTech для инклюзивного образования: российские и зарубежные разработки в области адаптивного программного обеспечения.

Секция 2
Непрерывность психолого-педагогического сопровождения обучающихся с особыми образовательными потребностями

Аудитория 313
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856777480

Ведущие:
Бабкина Наталья Викторовна, д.псих.н., ИКП
Олтаржевская Любовь Евгеньевна, к.п.н., ГППЦ Москвы

Участники:
1. Прохорова Оксана Германовна, д.п.н., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Формирование семейной мобильности родителей учащихся с особыми образовательными потребностями.
2. Дудкова Ирина Михайловна, ЧОУ ОК «Точка будущего», г. Иркутск. Мониторинг индивидуального развития обучающегося с ограниченными возможностями здоровья как основа качественной реализации адаптированных образовательных программ: опыт организации.
3. Аглушевич Елена Евгеньевна, Соломатина Дариана Витальевна, ГБОУ "Видновская СОШ № 5 с УИОП", г. Москва. Комплексная психокоррекционная методика для улучшения адаптации детей с ОВЗ различными нозологиями к учебному процессу среди нормотипичных сверстников.
4. Сосина Александра Владимировна, РБОО "Центр лечебной педагогики", ГБОУ "Школа №2053", г. Москва. Двигательные трудности детей с ОВЗ с различными нозологиями.
5. Кузнецова Светлана Николаевна, ГАОУ "Школа-интернат № 65", г. Нижний Новгород. Сопровождение инклюзивного образования обучающихся с нарушением слуха в образовательной организации.
6. Прокопьева Татьяна Ивановна, МАОУ "СОШ №61 им. С.В. Капранова", г. Чебоксары Система логопедической работы с обучающимися с ОВЗ в условиях инклюзивного образования.
7. Кузнецова Наталья Васильевна, ГБДОУ детский сад № 104 Невского района Санкт-Петербурга. Педагогическое сопровождение инклюзивного образования в современном детском саду.
8. Оводкова Ирина Львовна, ООО Радуга Звуков, Московская область. Взаимодействие специалистов в процессе работы с детьми с нарушенным слухом.
9. Русаковская Ольга Алексеевна к.м.н., ФГБУ «НМИЦ ПН им. В.П.Сербского», ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва, Володенкова Елена Александровна, Минздрав Красноярского края, Давыдова Марина Викторовна, ГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1», Минздрава Красноярского края. Образовательный маршрут воспитанников стационарных организаций социального обслуживания для детей с психическими расстройствами в формировании жизненного пути.

Онлайн-участники:

10. Кравцова Марина Викторовна, докторант, БГПУ им. М.Танка, г. Минск Формирование личностной зрелости в условиях пролонгированного социально-психологического сопровождения: от адаптивной ролевой позиции к взрослой субъектной идентичности.
11. Журавлева Елена Юрьевна, к.псх.н., ФГБОУ ВО "КубГУ", г. Краснодар. ИПРА как контур транзитного планирования жизненной перспективы обучающегося с инвалидностью.
12. Сидорова Татьяна Николаевна, ГБОУ Вешняковская школа, г. Москва. Взаимодействие специалистов, осуществляющих комплексное сопровождение дошкольников с ограниченными возможностями здоровья.
13. Кузиванова Елена Михайловна, ГПОУ «СКСиС», г. Сыктывкар. Организация наставничества в отношении обучающихся с инвалидностью и ОВЗ на пути к трудоустройству в ГПОУ "Сыктывкарский колледж сервиса и связи".
14. Колчанова Наталья Николаевна, МКОУ «Основная школа №4 им. Ю.А. Гагарина» г.о. г.Фролово. Помощь педагога-психолога при подготовке и участии детей с нарушениями интеллекта в итоговой аттестации нового формата.
15. Муллагалеева Дарья Галимулловна, МАОУ "СОШ № 50 г. Челябинска", г. Челябинск. Агрессивное поведение билингвов-подростков как вызов инклюзивному образованию: пути профилактики и коррекции.
16. Оралова Елена Владимировна, КОГБУ Центр ППМС помощи, г. Киров. Непрерывность психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

Секция 3
Подготовка кадров для инклюзивного образования

Аудитория 506

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856853566

Ведущие:

Кантор Виталий Зорахович, д.п.н., РГПУ им. А. И. Герцена

Алмазова Анна Алексеевна, д.п.н. МПГУ

Участники:

1. Кантор Виталий Зорахович, д.п.н., РГПУ им. А. И. Герцена, г. Санкт-Петербург. Инклюзивные компетенции и диспозиции будущих педагогов: уроки и выводы из эмпирического изучения.
2. Артемова Ева Эдуардовна, к.п.н., ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Оценка и самооценка сформированности профессиональных компетенций будущих дефектологов.
3. Любимова Екатерина Сергеевна, ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград. Профессиональная подготовка будущих педагогов к реализации инклюзивного образования школьников в условиях вуза.
4. Васильева Надежда Николаевна д.б.н., Явнова Анастасия Геннадьевна, БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии, г. Чебоксары. Организационно-методические аспекты совершенствования профессиональной компетентности педагогов в области инклюзивного образования.
5. Зубченко Олеся Марифовна, МБДОУ д/с № 85, ГБОУ ВО СГПИ, г. Ставрополь. Психологические особенности личности педагога, включенного в систему инклюзивного образования.
6. Сидоренко Оксана Александровна, к.п.н., КК ИРО, г. Красноярск. Исследование профессиональных дефицитов учителей инклюзивного образования как основа адресного научно-методического сопровождения в системе дополнительного профессионального образования.
7. Рудзинская Танзиля Фаатовна, к.псх.н., ФГБОУ ВО "СГУ им. Н.Г. Чернышевского", г. Саратов. Модель профориентационной работы "школа-вуз" в подготовке успешного педагога-дефектолога.
8. Козорез Анастасия Ивановна, ГБУ ГППЦ ДОНМ, г. Москва. Повышение профессиональных компетенций педагогов по работе с обучающимися с РАС с применением модели наставничества
9. Афанасьева Екатерина Александровна, ГБОУ «Школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга», г. Санкт-Петербург. Подготовка педагогов инклюзивного образования в условиях ресурсного центра общего образования.
10. Лыскова Гузаль Тагировна, МАОУ «Лицей№ 8», г. Пермь. Профессиональная подготовка и взаимодействие учителей начальных классов в условиях инклюзивного образования: проблемы, практика, перспективы.
11. Охапкина Ольга Николаевна, ООО «Научно-издательский центр ИНФРА-М». Педагогическое образование в цифровую эпоху: новые возможности и роль научных изданий

Онлайн-участники:

12. Кобзева Екатерина Юрьевна, РУМЦ РУС ГЦОЛИФК, г. Москва. Цифровые компетенции педагога в инклюзивном образовании.
13. Ревенко Светлана Павловна к.псх.н., Усатенко Оксана Николаевна к.псх.н., ФГБОУ ВО ХГПУ, г. Херсон. Предпосылки формирования готовности будущих педагогов-психологов к сопровождению детей с ОВЗ с использованием дистанционных образовательных технологий.
14. Серебреникова Юлия Владимировна, к.псх.н., ФГБОУ ВО «АмГПГУ», г. Комсомольск-на-Амуре. Организация работы по формированию инклюзивных компетенций и инклюзивной культуры у студентов педагогического вуза.
15. Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области», г. Киров. Непрерывное повышение квалификации педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы.
16. Хрони Егор Александрович, АНО ВО МГЭУ. Предикаты становления профессионала психолога в период прохождения практики в инклюзивной образовательной среде.

Секция 4

Взаимодействие с родителями в инклюзивном образовательном процессе

Аудитория 505

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4856938371

Ссылка на трансляцию https://vkvideo.ru/video-182401791_456239625

Ведущие:

Шульга Татьяна Ивановна, д.псх.н., МГОУ МО

Приступа Елена Николаевна, д.п.н., ИРЗАР

Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ

Участники:

1. Султанова Аклима Накиповна, д.м.н., ФГБОУ ВО НГМУ Минздрава России, г. Новосибирск. Особенности воспитания детей с аутизмом в семьях.
2. Антипова Жанна Владимировна, к.п.н., ОАНО ВО "МПСУ", г. Москва. Просвещение родителей как эффективный инструмент развития инклюзивного образования.
3. Киселева Анна Вячеславовна, ГБОУ Школа 1159, г. Москва. Проблемы взаимодействия с родителями агрессивных детей с ОВЗ.
4. Нестерова Юлия Владимировна, НКО "Немаленькие люди", г. Москва. Ломоносова Наталья Владимировна, к.п.н., НИТУ МИСИС. Роль родительских сообществ и НКО в развитии инклюзивного образования низкорослых детей.
5. Бобырь Елена Владимировна, МКУ ЦРО, г-к. Анапа. Организация работы с родителями детей с ОВЗ в рамках муниципальной "Школы родителей особого ребёнка" муниципального образования город-курорт Анапа.
6. Абрамова Светлана Сергеевна, ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Родительское отношение к детям с особенностями развития.
7. Давиденко Алена Алексеевна, к.псх.н., КГАУ ДПО "Камчатский ИРО", г. Петропавловск-Камчатский. Соколова Инна Анатольевна, МБОУ Николаевская СШ. Взаимодействие семьи и школы в условиях инклюзии: из опыта работы сельской школы.

Онлайн-участники:

8. Моцовкина Елена Владимировна, к.п.н., ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», Республика Крым. Организация социально-педагогической работы по поддержке семей с детьми с ограниченными возможностями.
9. Кузнецова Ирина Викторовна, МБДОУ р.п. Корфовский. Психолого-педагогическая поддержка семьи с ребёнком с РАС.
10. Руднева Инна Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград. Социальная эксклюзия семьи, воспитывающей ребенка с особыми потребностями: депривационный подход.
11. Окорокова Инна Николаевна, Холдина Наталья Олеговна, МБДОУ «Сказка», рп Кольцово. Организация взаимодействия с родительской общественностью на уровне группы компенсирующей направленности.
12. Сергеичева Светлана Алексеевна, ЯГПУ им. К.Д. Ушинского, г. Ярославль. Дисграфия у младших школьников: филологические стратегии и роль семьи в коррекционной работе.
13. Столь Анна Викторовна, к.э.н., ИСИ ГБНУ АН РБ, г. Уфа. Перспективы инклюзии: как родители школьников с ОВЗ оценивают условия обучения в сравнении со средними региональными показателями.
14. Печалина Евгения Сергеевна, МАДОУ "Сказка", г.Когалым. Организация комплексного сопровождения семей, воспитывающих детей дошкольного возраста с особыми образовательными потребностями (на примере реализации муниципальных социальных проектов).
15. Булдыгина Ольга Михайловна, МКОУ Основная школа №4 Ю.А.Гагарина» г.о. г. Фролово. Особенности работы с семьей, воспитывающей ребенка с ОВЗ.

Секция 5
Практики и технологии в сфере инклюзивного образования

Аудитория 311

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857013048

Ведущие:

Тимохина Татьяна Васильевна, д.п.н., ГОУ ВО МО ГГТУ, ЧОУ ВО «Московский университет имени С.Ю. Витте», профессор

Соловьева Людмила Георгиевна, к.п.н., АО ИОО

Шумских Марина Алексеевна, к.п.н., ФГБОУ ВО МГППУ

Участники:

1. Леонгард Эмилия Ивановна, к.п.н., ГК "Исток-Аудио", г. Фрязино. Цель слуховой (ре)абилитации: речевой слух, слухо-зрительное восприятие, социализация.
2. Аверина Ирина Евгеньевна, МБОУ СОШ №5, г. Железноводск. «Травмоориентированный подход» в образовании детей с нарушениями в развитии.
3. Бурый Илья Ефимович, Благотворительный фонд "Семья вместе", г. Москва. Развитие двигательных навыков у детей с тяжелыми и множественными нарушениями развития и детей с нарушениями зрения.
4. Гарифуллина Альмира Маратовна, к.п.н., ФГАОУ ВО КФУ, г. Казань. Создание цифровой платформы для дошкольников с кохлеарной имплантацией
5. Карпенкова Инна Вячеславна, к.с.н., АНО “Тьютор в инклюзии”, АНО “Мир общения”, г. Москва, Программа по освоению навыка письменной коммуникации с мало или неговорящими вслух детьми «не говорит, но пишет!».
6. Мухаметшина Ирина Сергеевна, Смирнова Яна Анатольевна, КГБОУ "Лесосибирская школа", г. Лесосибирск. Улучшение когнитивных функций у обучающихся с легкой, умеренной и тяжелой умственной отсталостью посредством использования нейроигр в инклюзивной деятельности.
7. Шиповникова Татьяна Михайловна, Спиридонова Арина Александровна, Центр поддержки семьи "Обнажённые сердца" г. Москва. Важность коммуникации для детей с РАС.
8. Шевченко Екатерина Николаевна, ФГБОУ ВО ТвГУ, г. Тверь. Развитие ресурсного пространства для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
9. Соктуева Арюна Анатольевна, ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Доступные настольные детские игры и игрушки для детей с нарушениями зрения.
10. Геффеле Елена Владимировна, МАОУ «СОШ № 29», г. Северодвинск. Роль руководителя при создании инклюзивной среды в школе.
11. Алексеева Евгения Ефимовна, МБОУ Видновская СОШ №7. г. Видное. Кейс-технологии как инновационная практика инклюзивного образования.
12. Гайнулина Екатерина Константиновна, ГБОУ города Москвы школа № 338, г. Москва. Особенности преподавания курса "Окружающий мир" в рамках инклюзивного образования для лиц с РАС.
13. Талагаева Мария Антоновна, Центр реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино. Как строить работу над пониманием смысла текста в инклюзивном классе при включении в него ребенка с нарушенным слухом.
14. Пономарева Екатерина Сергеевна, ФГБОУ ВО МГППУ, г. Москва. Возможности включения игровой деятельности в процесс инклюзивного обучения.
15. Жерикова Елена Николаевна, ГБОУ Школа 717, г. Москва. «Уж сколько раз твердили миру» или актуальные вопросы обучения детей с расстройством аутистического спектра.
16. Павликова Василиса Вячеславовна, МБОУ ЦО № 2, г. Тула. Опыт инклюзивного образования в условиях работы в Центре образования 2 (общеобразовательная школа г. Тулы)

Секция 5 (онлайн)
Практики и технологии в сфере инклюзивного образования

Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858838539

Ведущие:

Кузьмичёва Татьяна Викторовна, д.п.н., ФГАОУ ВО "МАУ"

Гарифулина Эльвира Шамильевна, к.соц.н., БФ «Абсолют—Помощь», доцент МГППУ

Онлайн-участники:

1. Галеева Татьяна Ильинична, к.ф.н., Шленская Наталия Марковна, к.х.н., ФГБОУ ИВО РГУ СоцТех, г. Москва. Использование методов формирующего оценивания при обучении иностранному языку в инклюзивном классе.
2. Вавилова Анастасия Ивановна ФГБОУ ВО Ивановский ГМУ, г. Иваново. Нейропсихологический подход к формированию восприятия мира у детей с РАС и после кохлеарной имплантации.
3. Калашникова Виктория Александровна, Позднякова Алина Андреевна, МБДОУ ДС №2 "Колокольчик", г. Старый Оскол. Инклюзивное образование: текущее положение дел и взгляд в будущее.
4. Муравьёва Елена Александровна, КГБОУ "Лесосибирская школа", г. Лесосибирск. Формирование коммуникативных базовых учебных действий у третьеклассников с умеренной умственной отсталостью посредством проекта «старший друг и наставник».
5. Вечканова Ирина Геннадьевна к.п.н., Мирошниченко Оксана Анатольевна, к.псх.н., ФРЦ "Доступная среда" ФГБУ ФНОЦ МСЭ и Р им. Г.А. Альбрехта Минтруда России. Обеспечение условий коммуникативной доступности в инклюзивной среде.
6. Арыкова Мария Геннадьевна, Васильева Светлана Игоревна, РГУ "СоцТех", г. Москва. Проблема адаптации образовательных стратегий под особые потребности студентов.
7. Зарипова Гюзель Рафгатовна, ИСИ ГБНУ АН РБ, г. Уфа. Современные методы профориентации детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования
8. Труфанова Любовь Викторовна**,** Макушева Наталья Викторовна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 31 «Аленький цветочек», г. Губкин. Использование учебно-игрового терминала "Волшебный экран" на логопедических занятиях в коррекционной работе с детьми в ДОУ.
9. Рудакова Вита Валериевна, МАОУ СОШ №106 г. Краснодар. Применение игровых технологий на коррекционных занятиях в условиях
10. Резанова Екатерина Владимировна, ФГБОУ ВО АГПУ им. П.Д. Осипенко, г. Бердянск. Комплекс мер по организации процесса формирования социальных компетенций у студентов с ОВЗ, инвалидностью в вузе.
11. Маликова Наталия Александровна, МБДОУ № 31 "Снегирёк", г. Сургут. Особенности реализации инклюзивного образования детей дошкольного возраста.
12. Колобашкина Ирина Анатольевна, МДОУ "Детский сад № 5", г. Ярославль. Разноуровневое обучение как инструмент моделирования инклюзивной образовательной среды в дошкольной образовательной организации.
13. Киреева Елена Григорьевна, МКОУ Основная школа №4 Ю.А.Гагарина» г.о. г. Фролово. Эффективные средства, формы и инновационные методы работы с детьми с нарушениями интеллекта на уроках труда (технологии).
14. Любимова Ольга Валентиновна, ОБОУ "Школа-интернат 2", г. Курск. Использование специальных технологий коммуникации с неговорящими детьми с НОДА.
15. Ильина Елена Евгеньевна, Михеевская основная школа, д. Михеево. Вовлечение детей с ОВЗ и умственной отсталостью в проектную и исследовательскую деятельность.
16. Владимирова Анжелика Владимировна, МБОУ «Покровская СОШ 3- ОЦ с УИОР», г. Покровск. Развитие коммуникативной компетенции у детей с ОВЗ в процессе взаимодействия со сверстниками.
17. Яценко Руслана Петровна, Центр равных возможностей "Вверх". "Социальная адаптация как ключевой инструмент обучения и поддержки молодых взрослых в Центре равных возможностей "Вверх".
18. Старкова Ольга Сергеевна, Дом детского творчества «Городской» им. С.А. Шмакова, г. Липецк. "Универсальная модель групповой работы с детьми с РАС в точке развития социально-бытовых навыков "Домовёнок".

Секция 6
Особенности организации воспитательного процесса в инклюзивном образовании и внеурочной деятельности

Аудитория 412
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857092404

Ведущие:
Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ВГСПУ
Хилькевич Евгения Владимировна, к.полит.н., МГППУ

Участники:
1. Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ФГБОУ ВО "ВГСПУ", г. Волгоград. Способность к благодарности участников инклюзивного театра: организация диагностического исследования.
2. Бикбулатова Альбина Ахатовна, д.тех.н., Департамент по работе с образовательными организациями Российского общества "Знание", Просветительская деятельность Российского общества "Знание", направленная на формирование единого воспитательного пространства, в том числе для людей с инвалидностью и ОВЗ.
3. Землина Екатерина Михайловна к.п.н., Черпакова Светлана Александровна, ФГАОУ ВО "Южный федеральный университет". Социализация и профориентация через творчество: работа с детьми с особыми потребностями в гончарной мастерской.
4. Брусянина Елена Юрьевна, МБОУ "Ибресинская СОШ №2", п. Ибреси. Духовно-нравственное воспитание ребенка с ОВЗ через семейные традиции и досуг в семье.
5. Ничепорчук Татьяна Петровна, Попова Нина Борисовна, МОУ "Детский сад 279 Красноармейского района Волгограда". Формирование традиционных российских духовно-нравственных ценностей и патриотического сознания у детей дошкольного возраста в рамках инклюзивного образования.
6. Полунина Екатерина Владимировна, МДОУ "Детский сад N 112", г. Ярославль. Детские конкурсы, как средство поддержки творческого потенциала детей с ограниченными возможностями, обусловленными нарушениями зрения в условиях инклюзивного образования.
7. Субботина Елена Ивановна, МБУ ППМС-центр «Магистр», г. Новосибирск. Реализация социокультурных практик в театрах и художественной галерее: опыт муниципальной системы образования города.
8. Малистова Ангелина Владимировна МБОУ "Лицей 52", г. Рязань Воспитание патриотических чувств у детей с ментальными нарушениями.

Онлайн-участники

9. Колягина Виктория Геннадьевна, к.псх.н., ГАОУ ВО МГПУ, г. Москва. Роль искусства в организации продуктивного взаимодействия детей с ОВЗ и нормально развивающихся сверстников.
10. Грибова Полина Юрьевна, Центр поддержки семьи «Обнажённые сердца» г. Нижний Новгород. Работа со специалистами досуговых площадок по адаптации экскурсионных программ.
11. Осадчая Инна Евгеньевна, МБУ ДО “Центр Орбита”, г. Королев. Гражданско-патриотическое воспитание как фактор социализации и формирования активной жизненной позиции детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в дополнительном образовании (из опыта работы изостудии «мир, в котором мы живём» образцового детского коллектива московской области).
12. Стеклова Елена Сергеевна, ДЮЦ «Планета», г. Ульяновск. Особенности поддержки и сопровождения инклюзии в системе дополнительного образования.
13. Царева Юлия Сергеевна, МБДОУ детский сад №57, г. Пенза. Организация совместной деятельности в инклюзии как условие формирования культуры поведения дошкольника.
14. Ерофеева Оксана Алексеевна, ГАПОУ СКОиПТ, г. Салават. Реализация модели наставничества в профориентационных проектах региона и федеральном проекте «Профессионалитет».
15. Верещагина Наталья Валентиновна, ГБДОУ ЦРР детский сад №23, ГБОУ СОШ 383 Красносельского района, г. Санкт-Петербург. Воспитательная технология "Удивись своему ребенку" в работе с детьми с ОВЗ в инклюзивном пространстве детского сада и школы.
16. Сидичкина Лариса Борисовна, МКОУ Основная школа №4 Ю.А.Гагарина» г.о. г. Фролово. Социализация детей с нарушениями интеллекта в рамках программы «Билет в будущее».
17. Матвеева Ирина Владимировна, ОГБУСО КЦСО "Доверие", г. Димитровград. Дополнительное образование в системе реабилитационных мероприятий.

МАЛЫЕ ПЛЕНУМЫ

17 октября 2025 года, пятница, 10.00-11.30

Место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Пленум 1	Пленум 2	Пленум 3	Пленум 4 (онлайн-формат)
Региональные стратегии в сфере инклюзивного образования с учетом межведомственного взаимодействия ***Аудитория 414*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857326511*** *Ведущий:* **Алехина Светлана Владимировна**, к.псх.н., ФЦИО МГППУ 1. Хохлова Елена Эдгардовна, КК ИРО, г. Красноярск. На границе двух Концепций развития инклюзивного образования края. 2. Хайртдинова Лена Фаритовна, к.п.н., ГАУ ДПО ИРО РБ, г. Уфа. Региональная модель развития инклюзивного образования в Республике Башкортостан. 3. Крюков Георгий Валерьевич, ГАУ ЯНАО «Региональный центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи», г.Салехард. ЯМАЛ - территория детства. (анализ развития инклюзивного образования в ЯНАО)	**Инклюзивная культура как ключевой фактор успешности инклюзивного образования** ***Аудитория 506*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857402409*** ***Ссылка на трансляцию*** ***https://vkvideo.ru/video-38093474_456239874*** *Ведущие:* **Шеманов Алексей Юрьевич**, д.ф.н., ФЦИО МГППУ **Кудрявцев Владимир Александрович**, к.псх.н., НГПУ им. К.Минина 1. Судакова Наталия Евгеньевна, д.ф.н., к.п.н., РАНХиГС. Инклюзия в системе ценностных императивов современного образования 2. Гох Анатолий Федорович к.культ.н., КГПУ им. В.П.Астафьева; Особенности формирования инклюзивной культуры в профессиональной подготовке специалистов для работы с детьми, имеющими расстройства аутистического спектра. 3. Денисова Ольга Александровна, д.п.н., ЧГУ. Инклюзивная культура как показатель инклюзивной зрелости ВУЗов 4. Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, д.соц.н., НИУ ВШЭ. Медийные фреймы образовательной инклюзии: по материалам анализа российской прессы.	**Сотрудничество в целях развития инклюзии: школа и НКО** ***Аудитория 313*** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857715918*** *Ведущий:* **Быстрова Юлия Александровна**, д.псх.н., ФЦИО МГППУ 1. Кобцева Оксана Витальевна, МБОУ "СОШ №54 им. Н.А. Бредихина", Курская обл. Возможности частного партнёрства в профессиональном становлении детей с ОВЗ 2. Фадина Александра Константиновна, Лебедь Анна Викторовна, РБОО «Центр лечебной педагогики». О возможности взаимодействия образовательной организации и НКО в ресурсном обеспечения развития инклюзивной образовательной среды. 3. Меджидова Виктория Андреевна, АНО «Междисциплинарный инклюзивный центр», г. Лермонтов НКО во взаимодействии с муниципальными органами власти в целях развития инклюзивного образования (онлайн) 3. Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»	**Отечественная практика инклюзивного образования в контексте международного партнерства** ***Ссылка на подключение*** ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857761353*** *Ведущий:* **Косарецкий Сергей Геннадьевич**, к.псх.н., МГППУ 1. Joanne Hardman, Professor, Deputy Director: School of Education, University of Cape Town, South Africa. «A dialectical Model of pedagogy» (ЮАР) 2. Prof. Vandana Saxena Professor, Department of Education, University of Delhi. «Developing Inclusive Mindsets for Education of Children with Special Needs: Systemic Issues and Challenges» (Индия) 3. Flavia Faissal de Souza, Professor, Universidade do Estado do Rio de Janeiro, «Inclusive Education Policies and Human Development: intertwined texts, translations, and enactment in a brazilian school» (Бразилия) 4. Kumari Karishma Na, Republic of India. Yoga as a Pedagogical Tool: Enhancing Inclusive Education for Persons with Disabilities. 5. Поляков Алексей Михайлович, Доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой общей и медицинской психологии БГУ (Беларусь)

КРУГЛЫЕ СТОЛЫ
17 октября, пятница, 12.00-13.30
место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Круглый стол 1
Ранняя помощь как ступень включения детей в систему общего образования

Аудитория 313
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857831074

Ведущие:

Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., профессор, УНИСОП РУДН, Москва

Самарина Лариса Витальевна, АНО ДПО «СПб ИРАВ», Санкт-Петербург

Юрченко Татьяна Ивановна, ГБДОУ 83, г. Санкт- Петербург

Участники:

1. Приходько Оксана Георгиевна, д.п.н., профессор, УНИСОП РУДН, г. Москва. Междисциплинарный подход к ранней помощи детям с ОВЗ как начальный этап инклюзивного образования в РФ.
2. Юрченко Татьяна Ивановна, ГБДОУ 83, г. Санкт- Петербург. Служба ранней помощи как процесс мягкой адаптации ребенка с ОВЗ и его семьи к детскому саду.
3. Тюрина Надия Шамильевна, к.п.н., доцент, МГПУ, г. Москва. В инклюзию через раннюю помощь: современный этап развития сервиса ранней помощи в г. Москва.
4. Прочухаева Мария Михайловна, ГБУ МОСЦ «Роза ветров», г. Москва. Сервис сопровождения психологами родителей в Координационном центре ранней помощи Москвы.
5. Шалупина Татьяна Владимировна, ГБУ МОСЦ "Роза ветров", г. Москва. На стыке медицины, психологии и педагогики – междисциплинарность в работе службы ранней помощи.
6. Морозова Елена Владимировна, ГБУ ДПО СО «Региональный центр ППМСП «Центр специального образования», г. Самара. Перспективы развития Службы ранней помощи в системе образования в свете нового законодательства: опыт Самарского региона

Круглый стол 2
Модель инклюзивной образовательной организации как система требований и критериев оценки

Аудитория 506
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4857929937

Ведущие:

Сачко Юлия Михайловна, Минпросвещения России

Алехина Светлана Владимировна, к.псх.н., ФЦИО МГППУ

Участники:

1. Балашова Ирина Владимировна, ОЦДиК. Результаты апробации модели инклюзивной школы в Калининградской области.
2. Прудникова Ирина Николаевна, директор школы п. Новобирюлюсы, Красноярский край.
3. Старостина Светлана Юрьевна, МБОУ СОШ с УИОП № 32 города Кирова. Система организации инклюзивного образования в общеобразовательной школе.
4. Власенко Валерия Сергеевна, ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет», г. Краснодар. Моделирование организационно-управленческой структуры инклюзивной школы.
5. Казакова Лариса Александровна, ФГБОУ ВО «УлГПУ им. И.Н. Ульянова», г. Ульяновск. Оценка результативности инклюзивного воспитания в условиях разновозрастного взаимодействия.
6. Беркутова Марина Александровна, МБДОУ "Детский сад №108 "Зазеркалье", г. Новосибирск. Инклюзивное ДОУ: перспективы развития (онлайн).
7. Хорава Алиса Ираклиевна, МУ администрации г. Сухум филиал N 19 ДОУ «Алиас». Инклюзивное образование, как новая идеология гуманизации современного образования.

Круглый стол 3
Психологическая помощь обучающимся с ООП в инклюзивной образовательной организации

Аудитория 311
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858104444

Ведущие:

Юрчук Ольга Леонидовна, ФКЦ МГППУ

Быстрова Юлия Александровна, д.псх.н., ФЦИО МГППУ

Участники:

1. Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., ФЦИО МГППУ Анализ современного состояния психологической помощи обучающимся с особыми образовательными потребностями в инклюзивных общеобразовательных организациях Российской Федерации
2. Левченко Ирина Юрьевна, д.пс.н., МГПУ. Психологическая помощь обучающимся с ООП в образовательной организации
3. Канчер Виктория Николаевна. Психолого-педагогическое сопровождение как инструмент индивидуального образовательного процесса на примере системы, реализуемой в Образовательном комплексе 'Точка будущего ", г Иркутск
4. Гареева Полина Дмитриевна, Мазякина Татьяна Сергеевна, Благотворительный Фонд "ПОДСОЛНУХ". Программы поддержки детей с врожденными нарушениями иммунитета. Психологическая, образовательная, развивающая

Круглый стол 4
Инклюзивный потенциал организаций дополнительного образования и летнего отдыха детей

Аудитория 505
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858163105

Ведущие:

Поляков Илья Сергеевич, Минпросвещения России

Саенко Елена Васильевна, ФГБОУ «ВДЦ» Алые паруса»

Участники:

1. Кибрик Анна Андреевна, Просветова Евлалия Владимировна, РБОО «Центр лечебной педагогики "Особое детство», г. Москва. «Очевидное — невероятное» в летнем лагере: опыт интегративной работы на научно-ориентированной смене для детей с ТМНР и их семей.
2. Писарева Елена Юрьевна, Центр всестороннего развития детей «Прогресс». Лучшая инклюзивная организация отдыха детей и их оздоровления 2025 года: успешные практики и перспективы (по итогам номинации XII Всероссийского конкурса «Лучшая инклюзивная школа – 2025»)
3. Завьялова Анастасия Александровна, СНЦ РАО, Республика Крым Современное состояние и перспективы развития дополнительного образования детей и молодежи с ОВЗ в республике Крым.
4. Ширинская Анастасия Дмитриевна, ГБОУ «Школа № 88 г. Донецк». Психолого-педагогическое сопровождение инклюзивного детского отдыха для младших школьников: вызовы и пути их преодоления.

Круглый стол 5
Ресурсная модель деятельности ПМСС-центров

Аудитория 414
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858205338

Ведущие:

Дацюк Таис Александровна, Минпросвещения России

Егупова Ольга Владимировна, ГППЦ г.Москва

Вишнякова Екатерина Анатольевна, к.п.н., ГОБУ «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

Участники:

1. Недорезова Ольга Владимировна, ГБУ Воронежской области «Центр ППМСП». Влияние регионального ППМСП центра на эффективное развитие инклюзии в образовательных учреждениях
2. Архангельская Ирина Владимировна, ГБУ ДПО Самарской области «Региональный центр ППМСП «Центр специального образования». Разработка и внедрение эффективной модели ресурсного центра по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи образовательным организациям
3. Баюн Ольга Константиновна, ГОУ Ярославской области «Центр помощи детям». Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в образовательных организациях: от раннего возраста до первых трудностей в обучении и развитии (онлайн).
4. Орлова Екатерина Витальевна, БУ Омской области «Центр ППМСП». Сопровождение процесса инклюзивного образования в модели деятельности ППМСП-центра
5. Тютюнник Катерина Анатольевна, Министерство образования Новосибирской области. Региональный центр как фактор развития инклюзивной образовательной среды: механизмы взаимодействия с образовательными организациями
6. Петелина Наталья Геннадьевна, к.псх.н., ОКУ «Курский областной центр психолого-педагогического, медицинского и социального сопровождения». Курский областной ППМС-центр как ключевая структура научно-методического обеспечения инклюзивного образования в регионе.
7. Примерова Наталья Валентиновна, Алтайский краевой центр ППМС-помощи. Эффективные модели ресурсного обеспечения ПМСС-центров: опыт реализации программы психолого-педагогического сопровождения семей, воспитывающих детей с РАС, в условиях специализированной службы поддержки
8. Барабан Елена Владимировна, ГБОУ ДО ЛНР "ЦППМСП "РАЗВИТИЕ". Роль ППМСП центра в развитии инклюзивного образования в ЛНР

Круглый стол 6
Сетевое взаимодействие организаций: форматы работы

Аудитория 412
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858246602

Ведущие:

Паросова Лилия Владимировна, Минпросвещения России

Макеева Дина Рафиковна, ФМЦИО, НЦА, ФГБОУ ДПО ИРПО, к.э.н.

Мануйлова Виктория Викторовна, д.п.н., ГАОУ ВО МГПУ

Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «ОЦДК» Новосибирской области

Участники:

1. Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее». Кросс-функциональное взаимодействие в рамках построения инклюзивной образовательной среды.
2. Бобылева Ирина Анатольевна, АНО "Ресурсный центр "Вера. Надежда. Любовь", г. Москва. Образовательная поддержка как условие сопровождаемого трудоустройства молодых людей с ментальными особенностями.
3. Гутерман Лариса Александровна, ЮФУ, г. Ростов. Межведомственное взаимодействие в процессе профессионального самоопределения обучающихся с инвалидностью и ОВЗ
4. Самуйленко Светлана Васильевна, ГБУ НСО «ОЦДК» Развитие сетевого взаимодействия на всех образовательных уровнях как основа построения системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ОВЗ для получения высшего образования и дальнейшего

трудоустройства

5. Гринева Римма Николаевна, Центр инклюзивного профессионального образования БПОО ГАПОУ МО «Подмосковный колледж «Энергия». Роль базовых профессиональных образовательных организаций в развитии инклюзивного образования через сетевое взаимодействие.
6. Цветаева Марина Владимировна, ГПОУ ЯО Ярославский колледж управления и профессиональных технологий, РУМЦ СПО, РЦРД «Абилимпикс». Модель межведомственного взаимодействия БПОО и организаций в регионе. Опыт Ярославской области.

ДИСКУССИОННЫЕ ПЛОЩАДКИ
17 октября 2025 года, пятница, 16.30-18.00
место проведения – г. Москва, Сретенка, 29

Площадка 1
Отношение общества к инклюзии

Аудитория 506
Ссылка на подключение ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858458312***

Модераторы:

Ширшова Инна Владимировна, Благотворительный фонд Сбербанка «Вклад в будущее»

Мень Екатерина Евгеньевна, АНО «Центр проблем аутизма: образование, исследования, помощь, защита прав»

Казарновский Максим Сергеевич, ММСО. Коннект

Дискутанты:
1. Маковецкая Светлана Геннадьевна, фонд "Центр гражданского анализа и независимых исследований «Центр ГРАНИ»
2.Кемал Тарба, Фонд «Обнажённые сердца»
3. Новиков Игорь Алексеевич, АНО «Пространство равных возможностей»
4. Шеманов Алексей Юрьевич, д.ф.н., ФЦИО МГППУ

Площадка 2
Особые образовательные потребности: кто их заявляет и как их обеспечить?

Аудитория 414
Ссылка на подключение ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858551990***

Модератор:

Ушакова Елена Викторовна, к.псх.н., МГПУ
Зарецкий Виктор Кириллович, к.псх.н., МГППУ

Дискутанты:
1. Богданова Тамара Геннадьевна, д.псх.н., МГПУ
2. Быстрова Юлия Александровна, д.псх.н., ФЦИО МГППУ
3. Вильшанская Аделя Дамировна, к.п.н., директор школы №2124
4. Никитина Елена Юрьевна, Центр реабилитации слуха и речи "Тоша и Ко", г. Фрязино
5. Войтас Светлана Анатольевна, ГБОУ города Москвы Центр реабилитации и образования № 7

Площадка 3
Как подготовить педагога к разнообразию потребностей учеников?

Аудитория 313
Ссылка на подключение ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858595054***

Модераторы:

Тишина Людмила Александровна, к.п.н., МГППУ
Крестинина Ирина Алексеевна, к.п.н., КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»

Дискутанты:
1. Маркова Татьяна Владимировна, к.п.н., директор школа №1526 на Покровской, г. Москва
2. Афанасьева Екатерина Александровна, к.п.н., школа №3 Красногвардейского района Санкт-Петербурга
3. Артёмова Ева Эдуардовна, к.п.н., МГППУ
4. Карпенкова Инна Вячеславовна, к.б.н., АНО «Тьютор в инклюзии»
5. Богданова Анастасия Ивановна, ГБОУ г. Москвы «Школа № 1554»
6. Петров Дмитрий Александрович, к.п.н., МАОУ ООШ №15

Площадка 4
Родители в инклюзивном образовании: выбор и ответственность

Аудитория 505
Ссылка на подключение ***https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858645177***
Ссылка на трансляцию ***https://vkvideo.ru/video-182401791_456239621***

Модераторы:

Клочко Елена Юрьевна, председатель Правления ВОРДИ
Санатовская Лариса Анатольевна, исполнительный директор Национальной родительской ассоциации

Дискутанты:
1. Чернавская Анастасия Васильевна, РО ВОРДИ Тверской области, координатор направления образования, заместитель директора по инклюзивному образованию ЦО № 57 г. Твери, тьютор ресурсного класса, мама ребенка с РАС. Путешествие к сердцу инклюзии: родители открывают дорогу.
2. Полуэктова Александра Ефимовна, председатель РО ВОРДИ Нижегородской области, координатор направления образование. В Инклюзии финансы не главное. Опыт Нижегородской области.
3. Мирзоева Каринэ Константиновна, председатель РО ВОРДИ Ростовской области, федеральный консультант ВОРДИ по образованию. Роль родителей в инклюзивном образовании: важность партнерства и внешней супервизии.
4. Устиновская Анна Владимировна, куратор ресурсных групп и классов Ассоциации НКО «Аутизм-Регионы», руководитель МГОО «Просто другие», мама подростка с аутизмом, г. Казань.

Площадка 5
Коррекционно-развивающие и инклюзивные практики: соотношение и специфика

Аудитория 311
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858682778

Модераторы:

Самсонова Елена Валентиновна, к.псх.н., МГППУ
Хаустов Артур Валерьевич, к.п.н., директор ФРЦ РАС МГППУ

Дискутанты:
1. Гусейнова Аща Айирмагомедовна, к.п.н., МГПУ
2. Агалакова Оксана Викторовна ЧОУ ОК «Точка будущего», г. Иркутск
3. Чепель Татьяна Леонидовна, к.псх.н., главный внештатный педагог-психолог министерства образования Новосибирской области
4. Подвальная Елена Владимировна, к.п.н., МГППУ
5. Данилова Александра Михайловна, к.п.н., МГППУ

Площадка 6
Как ценности инклюзии включены в школьную практику воспитания?

Аудитория 412
Ссылка на подключение https://mgppu.mts-link.ru/j/44051527/4858730657

Модераторы:

Борисова Наталья Владимировна, ГБОУ «Школа №1540»
Лапп Елена Александровна, к.п.н., ФГБОУ ВО «АГПУ им. П.Д. Осипенко»

Дискутанты:
1. Сафронова Елена Михайловна, д.п.н., ФГБОУ ВО «ВГСПУ», г. Волгоград
2. Богинская Юлия Валериевна, д.п.н., ФГАОУ ВО «КФУ им. В.И. Вернадского», г. Симферополь
3. Тарасенко Наталья Алексеевна, заведующий МБДОУ "Центр развития ребенка- детский сад N 7", г. Калач, Воронежская область (лауреаты конкурса «Лучшая инклюзивная школа- 2025»)

Conference Regulations

October 16, Thursday, day 1

<table>
<tr><td>09.00-10.00</td><td colspan="6">Registration. Meeting of conference participants
Venue: Moscow, Semenovskaya Square, 4, Moscow Center for Education Quality</td></tr>
<tr><td>10.00-12.00</td><td colspan="6">Closing ceremony of the XII All-Russian competition "Best Inclusive School-2025"</td></tr>
<tr><td>12.00-14.00</td><td colspan="6">Break</td></tr>
<tr><td rowspan="5">14.00-15.30</td><td colspan="6">Master classes
Venue: Moscow, Sretenka, 29</td></tr>
<tr><td colspan="2">Master class "Teaching children with ASD to plan their free time"
Naked Heart Foundation for Children and Youth
Audience
Connection link</td><td colspan="2">Master class: " Presentation of the training course "Behavioral Pedagogy"
Sberbank's Charitable Foundation "Contribution to the Future" and the Autism Regions Association
Audience 313
Connection link</td><td colspan="2">Master class: "Analysis of environmental factors and methods for adapting the environment in an inclusive group setting as a tool for a special education teacher"
Regional charitable public organization "Center for Curative Pedagogics"
Audience 505
Connection link</td></tr>
<tr><td colspan="2">Master class "Inclusive Educational Environment: Recommendations for Adapting the Educational Process and Space"
Istok-Audio Group of Companies
Audience 506
Connection link</td><td colspan="2">Master class: "Development of a Special Individual Development Program (SIDP)"
Federal Resource Center for the Development of a Comprehensive Support System for Children with Intellectual Disabilities, Severe and Multiple Developmental Disabilities
Audience 414
Connection link</td><td colspan="2">Master class: "Means of alternative and supplementary communication for the inclusion of children in the educational process"
Tosha&Co Hearing and Speech Rehabilitation Center
Audience
Connection link</td></tr>
<tr><td colspan="6">13.30-15.30 Mobile methodological workshop
to the Federal Resource Center for the Organization of Comprehensive Support for Children with Autism Spectrum Disorders of the Moscow State Pedagogical University.
Venue: Moscow, Kashenkin Lug, 7.</td></tr>
<tr><td colspan="6">Mobile methodological workshop
to the Federal Coordination Center for the Development of Psychological and Pedagogical Assistance in the Education System of the Russian Federation.
Venue: 18 Sorge St., Bldg. 3.</td></tr>
<tr><td>15.30-15.45</td><td colspan="6">Coffee break</td></tr>
<tr><td rowspan="2">15.45-18.00</td><td colspan="6">Thematic Sections
Venue: Moscow, Sretenka 29</td></tr>
<tr><td>Section 1
Scientific research in the field of inclusive education and evidence-based practices
Audience 414
Connection link</td><td>Section 2
Continuity of psychological and pedagogical support for students with special educational needs
Audience 313
Connection link</td><td>Section 3
Training personnel for inclusive education
Audience 506
Connection link</td><td>Section 4
Interaction with parents in the inclusive educational process
Audience 505
Connection link</td><td>Section 5
Practices and technologies in the field of inclusive education
Audience
Connection link</td><td>Section 6
Features of the organization of the educational process in inclusive education and extracurricular activities
Audience
Connection link</td></tr>
</table>

October 17, Friday, day 2

<table>
<tr><td>10.00-11.30</td><td colspan="6">Minor Plenums
Venue: Moscow, Sretenka, 29</td></tr>
<tr><td></td><td>Plenum 1

Regional strategies in the field of inclusive education, taking into account interdepartmental cooperation

Audience 414
Connection link</td><td colspan="2">Plenum 2

Inclusive culture as a key factor in the success of inclusive education

Audience 506
Connection link</td><td>Plenum 3

Collaboration for Inclusion: Schools and NGOs

Audience 313
Connection link</td><td colspan="2">Plenum 4

Domestic practice of inclusive education in the context of international partnership

Audience 505
Connection link</td></tr>
<tr><td>11.30-12.00</td><td colspan="6">Coffee break</td></tr>
<tr><td>12.00- 13.30</td><td colspan="6">Round tables
Venue: Moscow, Sretenka 29</td></tr>
<tr><td></td><td>Round table 1

Early intervention as a step in integrating children into the general education system

Audience 313
Connection link</td><td>Round table 2

A model of an inclusive educational organization as a system of requirements and evaluation criteria (discussion of the results of testing)

Audience 506
Connection link</td><td>Round table 3

Psychological support for students with special educational needs in an inclusive educational organization (discussion of conceptual ideas and models of assistance)

Audience
Connection link</td><td>Round table 4

The inclusive potential of supplementary education and summer recreation organizations for children

Audience 505
Connection link</td><td>Round table 5

Resource model of activities of PMSS centers

Audience 414
Connection link</td><td>Round table 6

Networking of organizations: work formats

Audience
Connection link</td></tr>
<tr><td>13.30-14.30</td><td colspan="6">Break</td></tr>
<tr><td>14.30 -16.00</td><td colspan="6">Grand Plenary Session. Conference Summary.
Venue: Moscow, Sretenka 29</td></tr>
<tr><td>16.00-16.30</td><td colspan="6">Coffee break</td></tr>
<tr><td>16.30-18.00</td><td colspan="6">Discussion Platforms
Venue: Moscow, Sretenka, 29</td></tr>
<tr><td></td><td>Discussion Platform 1
Public attitudes towards inclusion
Audience 506
Connection link</td><td>Discussion Platform 2
Special educational needs: who declares them and how to provide them?
Audience 414
Connection link</td><td>Discussion Platform 3
How to prepare a teacher for the diversity of students' needs?
Audience 313
Connection link</td><td>Discussion Platform 4
Parents in Inclusive Education: Choice and Responsibility
Audience 505
Connection link</td><td>Discussion Platform 5
Correctional, developmental and inclusive practices: correlation and specificity
Audience
Connection link</td><td>Discussion Platform 6
How are inclusion values incorporated into school educational practices?
Audience
Connection link</td></tr>
</table>

Рекомендации по местам питания 16 октября 2025 года

Семеновская площадь, д. 4 (ст. метро «Семеновская», из метро налево в сторону ТЦ «Семеновский»)

«Урюк» (Семеновская пл., д. 2)



«Вареничная» (Семеновская пл., д. 1)



«Вкусно – и точка» (ул. Большая Семеновская, д. 26)

