Правительство Вологодской области

Выполнение мероприятий дорожной карты как основа построения региональной вариативной модели с учетом успешных практик, мероприятий, программных продуктов

Святышева Лариса Валерьевна

Министр образования Вологодской области

Система инклюзивного образования Вологодской области

Сеть образовательных организаций

808 учреждений:

- **316** детских садов
- **324** школы, в т.ч **15** коррекционных
- **42** колледжа и техникума
- **119** учреждений допобразования
- **7** организаций высшего образования

Динамика контингента детей с ОВЗ и инвалидностью

15 961 чел. (2020 г.) → **21 503 чел.** (2024 г.)

	воспитанники детских садов	обучающиеся школ	студенты колледжей и техникумов
2020 г.	6605	8981	375
2024 г.	7041	13819	643

Сопровождение детей с ОВЗ и инвалидностью при получении профессионального образования

Бюджетное учреждение Вологодской области «Областной центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»

ВИРО ОСНОВАН В 1938

ЦОПП ЦЕНТР ОПЕРЕЖАЮЩЕЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ

4 БАЗОВЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ОРГАНИЗАЦИИ

- БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»
- БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
- БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
- БПОУ ВО «Губернаторский колледж народных промыслов»

1 РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СПО (РУМЦ)

на базе БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»

1 РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР СЗФО (РУМЦ СЗФО ЧГУ)

на базе ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет»

Этап 1. Подготовка к реализации Проекта

1. Создана межведомственная рабочая группа

Приказ Министерства образования области от 24.06.2024 г. №1195

Координатор – Министерство образования области

В **состав группы** включены **представители**:

- **сферы образования,** в т.ч. ВУЗов, ВИРО, ППМСП, ЦиОКО, образовательных организаций
- **сферы социальной защиты населения**, в т.ч. учреждения по реабилитации и социального обслуживания
- **сферы труда и занятости населения,** в т.ч. главного бюро медико-социальной экспертизы
- **органов местного самоуправления**
- **общественных организаций по делам инвалидов и лиц с ОВЗ**
- **бизнес-партнеров**

2. Определены пилотные образовательные организации

Приказ Министерства образования области от 22.08.2024 г. №1435

21 пилотная организация:

3 детских сада
5 школ
2 организации допобразования детей
4 колледжа и техникума
2 ВУЗа
2 Центра ППМСП,
Институт развития образования,
Реабилитационный центр
ЦОПП Вологодской области

3. Утверждена дорожная карта реализации Проекта

25.10.2024 г.

- **согласована** Советником Губернатора области по инклюзии и доступной среде
- **утверждена** Заместителем Губернатора области



СОГЛАСОВАНО
А.М. Хрястунова
Советник Губернатора Вологодской области, эксперт по инклюзии и доступной среде
«25» октября 2024 года

УТВЕРЖДАЮ
А.В. Ершов
Заместитель Губернатора Вологодской области
«___» _____2024 года

Дорожная карта по реализации пилотного проекта
«Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» (далее – Проект)

№ п/п	Содержание	Срок	Ответственный	Результат
Этап 1: Подготовка к реализации Проекта				
1.1	Создание региональной рабочей группы Проекта	июнь 2024	Департамент образования Вологодской области, ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (далее - ЧГУ), Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного Федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государствен-	Утвержден состав региональной рабочей группы Проекта

4. Проведено первое заседание рабочей группы

29.11.2024 г.

Решением рабочей группы:

- **Утверждены составы пяти проектных команд**
- **Обсуждены предложения в план деятельности проектных команд**



Этапы 2-3. Анализ ситуации в регионе, формирование проектных команд и создание прототипа пилотной модели Проекта

05 – 06.07.2024 г.
прошла двухдневная проблемно-стратегическая сессия по реализации «пилотного» проекта на базе Череповецкого государственного университета







Министерство образования Вологодской области

ОБЛАСТНОЕ РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

26.09.2024 г.
пилотный проект презентован профессиональной и родительской общественности в рамках областного родительского собрания



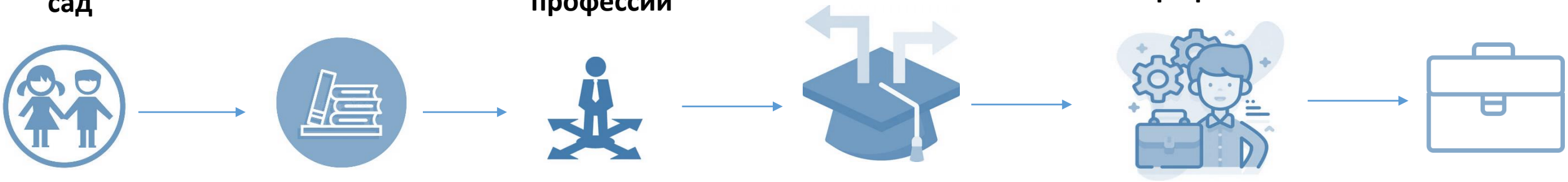
28.02.2025 г.
первые результаты пилотного проекта рассмотрены в ходе областного круглого стола

21.08.2025 г.
предварительные итоги проекта обсуждались на диалоговой площадке областного педсовета



Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе Профориентация лиц с ОВЗ и инвалидностью - 81,4 %

Детский сад → Школа → Выбор профессии → Студенчество → Новичок в профессии → Специалист



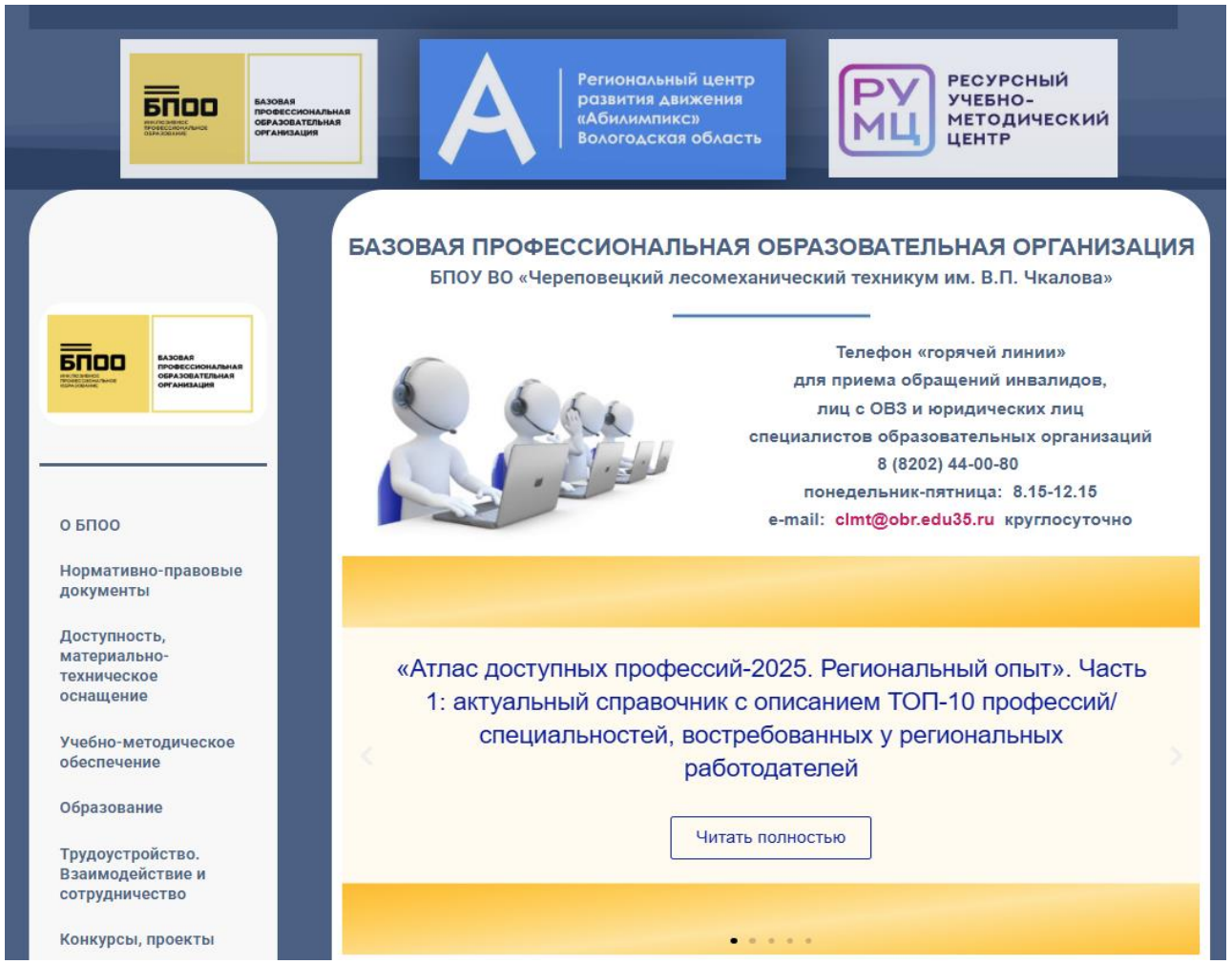
Лучшие проекты и практики:

- ✓ Единый календарь (план) региональных профориентационных мероприятий для лиц с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Программа профориентационной деятельности «Шаги к успеху»
- ✓ Проведение адресных профессиональных проб и встреч для школьников с ОВЗ и инвалидностью
- ✓ Актуализация банка интернет-ресурсов «Я выбираю профессию»
- ✓ Единые дни профориентации в базовых профессиональных образовательных организациях
- ✓ Региональный проект «Профнавигатор: выбор будущего в Вологодской области»
- ✓ Ежегодное проведение областной профильной смены «Абилимпикс»
- ✓ Ежегодная областная профориентационная акция «Выбираю профессию Вологодчины»
- ✓ Информационный ресурс «Атлас востребованных и перспективных профессий на региональном рынке труда Вологодской области»
- ✓ Разработка и апробация адаптированной для лиц с ОВЗ и инвалидностью профориентационной диагностической методики
- ✓ Областная декада инвалидов «Территория равных возможностей»
- ✓ Проект «Время учиться» базовой профессиональной организации

Информационные системы сопровождения по профессиональному определению детей с ОВЗ и инвалидностью

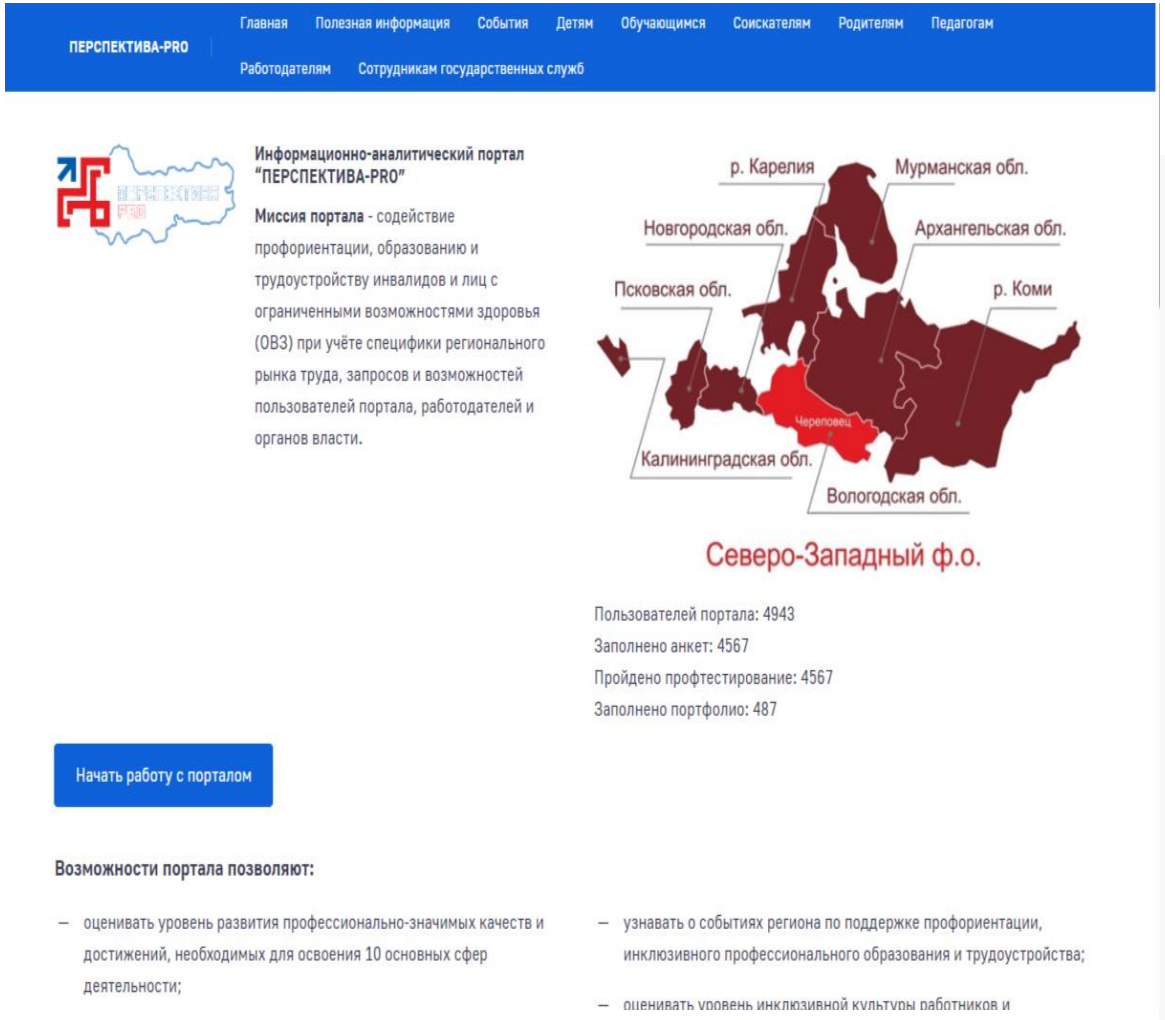
Инклюзивное профессиональное образование Вологодской области https://inkluziyaprofi35.ru/





Информационные системы сопровождения по профессиональному определению детей с ОВЗ и инвалидностью

Информационно-аналитический портал «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» https://перспектива-про.рф/



100% выпускников 2025 года **11 классов** с ОВЗ и инвалидностью воспользовались услугами портала «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО»

Образовательные организации Вологодской области, реализующие образовательные программы инклюзивного среднего профессионального и высшего образования

1. Среднее профессиональное образование
2. Высшее образование

Анонс событий региона по профориентации, трудоустройству и инклюзивному профессиональному образованию инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

1. Анонс событий в школе, СПО и вузах
2. Дайджест инклюзивных событий в школах
3. Дайджест инклюзивных событий в СПО:
   - профориентация
   - трудоустройство
4. Дайджест инклюзивных событий высшего образования:
   - профориентация
   - трудоустройство
   - сопровождение образования

Рекомендации

- Аналитический блок
- Подобрать соискателя
- Создать вакансию
- Методические рекомендации по созданию специальных условий образования
- Рекомендуемые специальные условия труда и противопоказания для трудоустройства
- Рекомендуемое специальное оборудование
- Онлайн-курсы по трудоустройству инвалидов
- Истории успеха людей с инвалидностью

Полезная информация

- Нормативно-правовые документы
- Сопровождение образования и карьерного роста (контакты)
- Вебинары
- Полезные ресурсы
- Анонс событий

Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе Информирование семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Детский сад → Школа → Выбор профессии → Студенчество



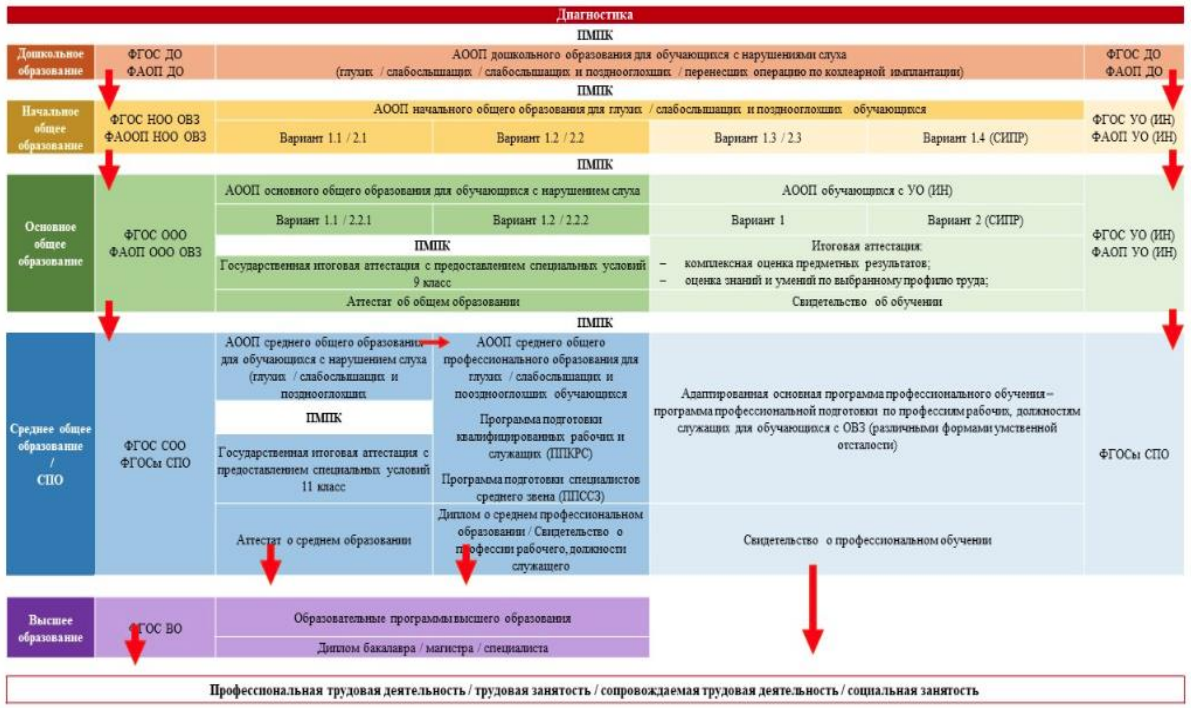
Лучшие проекты и практики:

- ✓ **Родительский клуб «Мы вместе»** на базе пилотного детского сада
- ✓ **Проект «Родительская гостиная»** на базе пилотной школы
- ✓ **Проект «Родительский университет»** на базе базовой профессиональной организации
- ✓ **Проект «Истории успеха»**
- ✓ **Программа обучения ответственному родительству** на базе ППМСП
- ✓ **Создан цикл видеороликов для родителей «Коротко о важном»**
- ✓ **Программа профориентационной работы для родителей, воспитывающих детей с ОВЗ и инвалидностью «ПрофСТАРТ»**
- ✓ **Школа для родителей по профориентации детей с ОВЗ и инвалидностью**

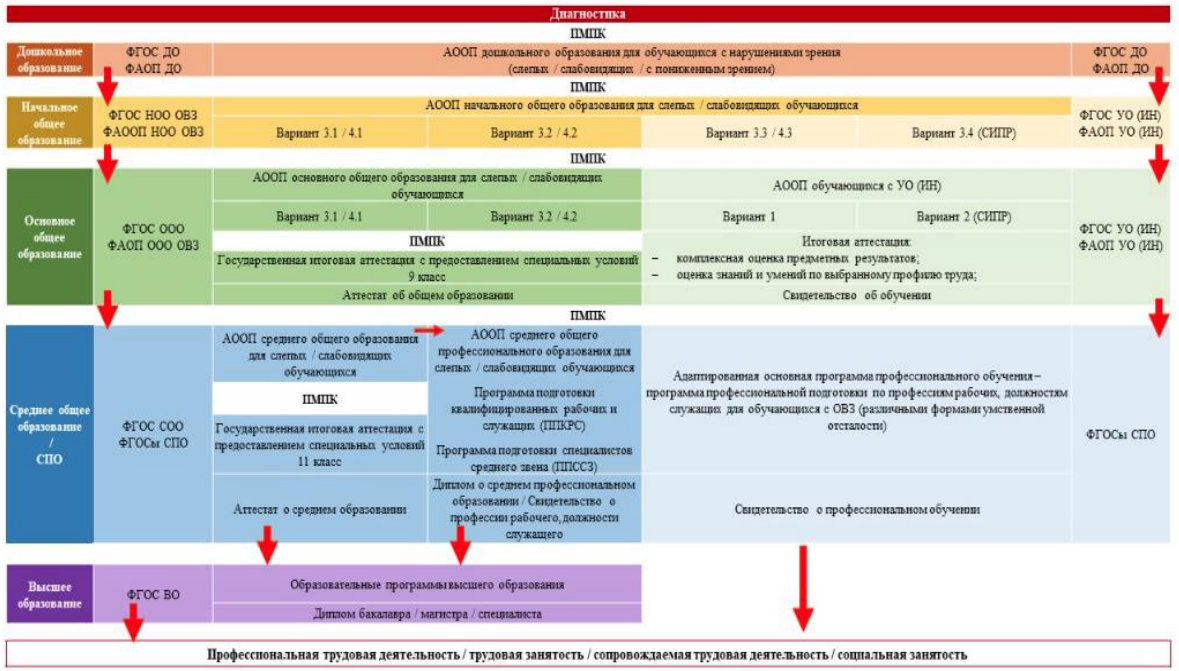
Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе Информирование семей с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Маршрутизаторы для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью на всех этапах возрастного развития и профессионального становления

Маршрутизатор образования обучающихся с нарушениями слуха



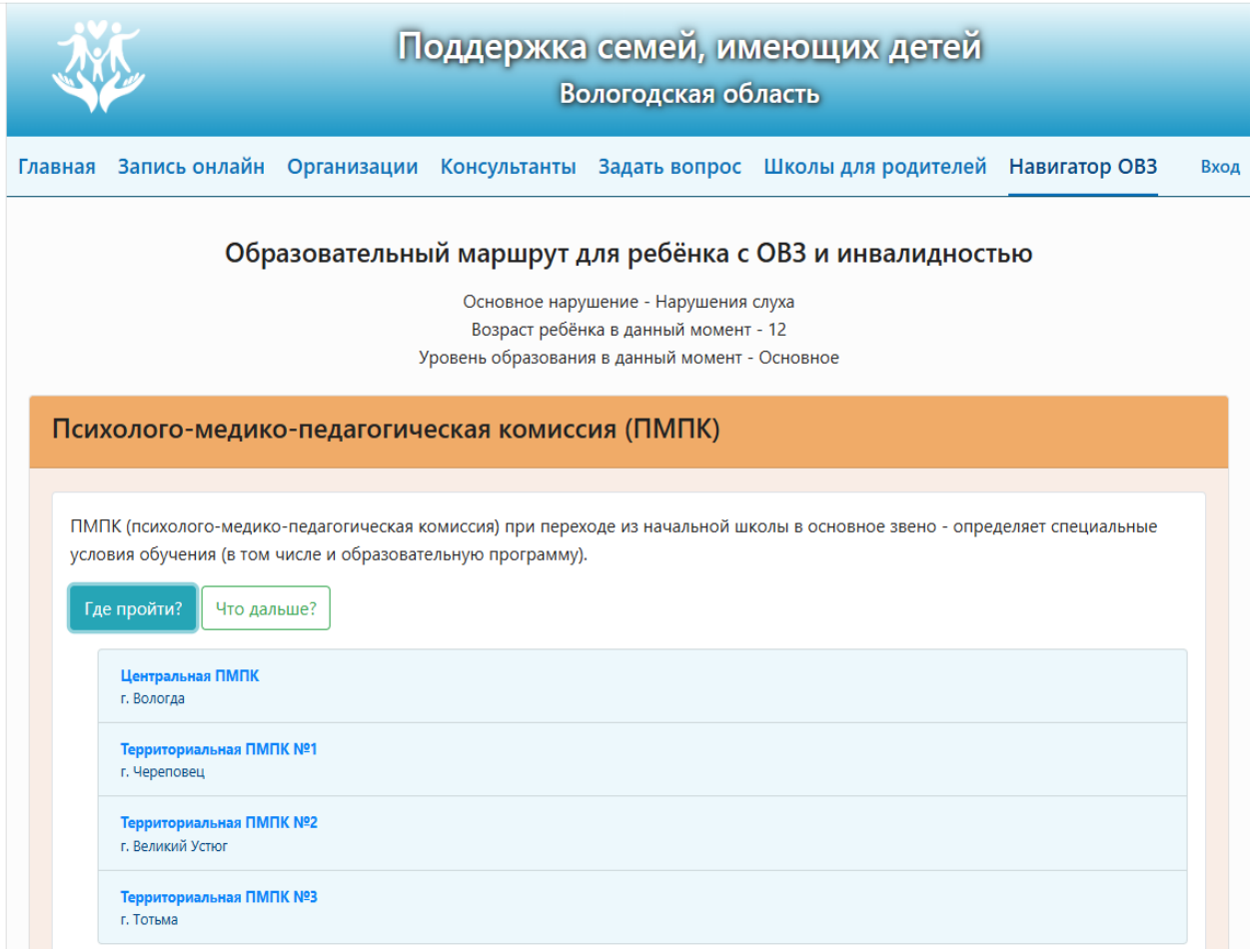
Маршрутизатор образования обучающихся с нарушениями зрения

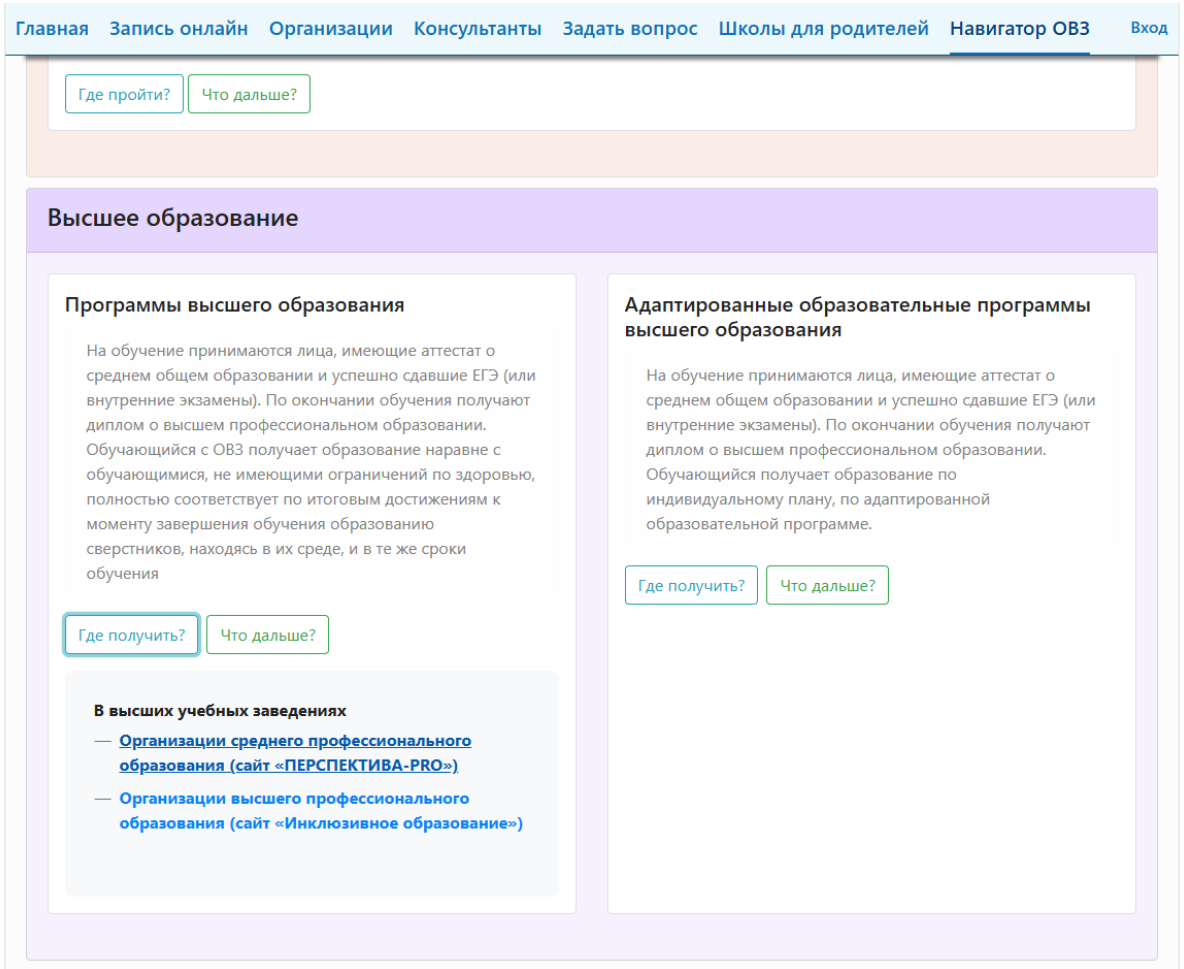


Маршрутизаторы для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью всех нозологических групп на всех этапах возрастного развития и профессионального становления

Информационные системы сопровождения по профессиональному определению детей с ОВЗ и инвалидностью

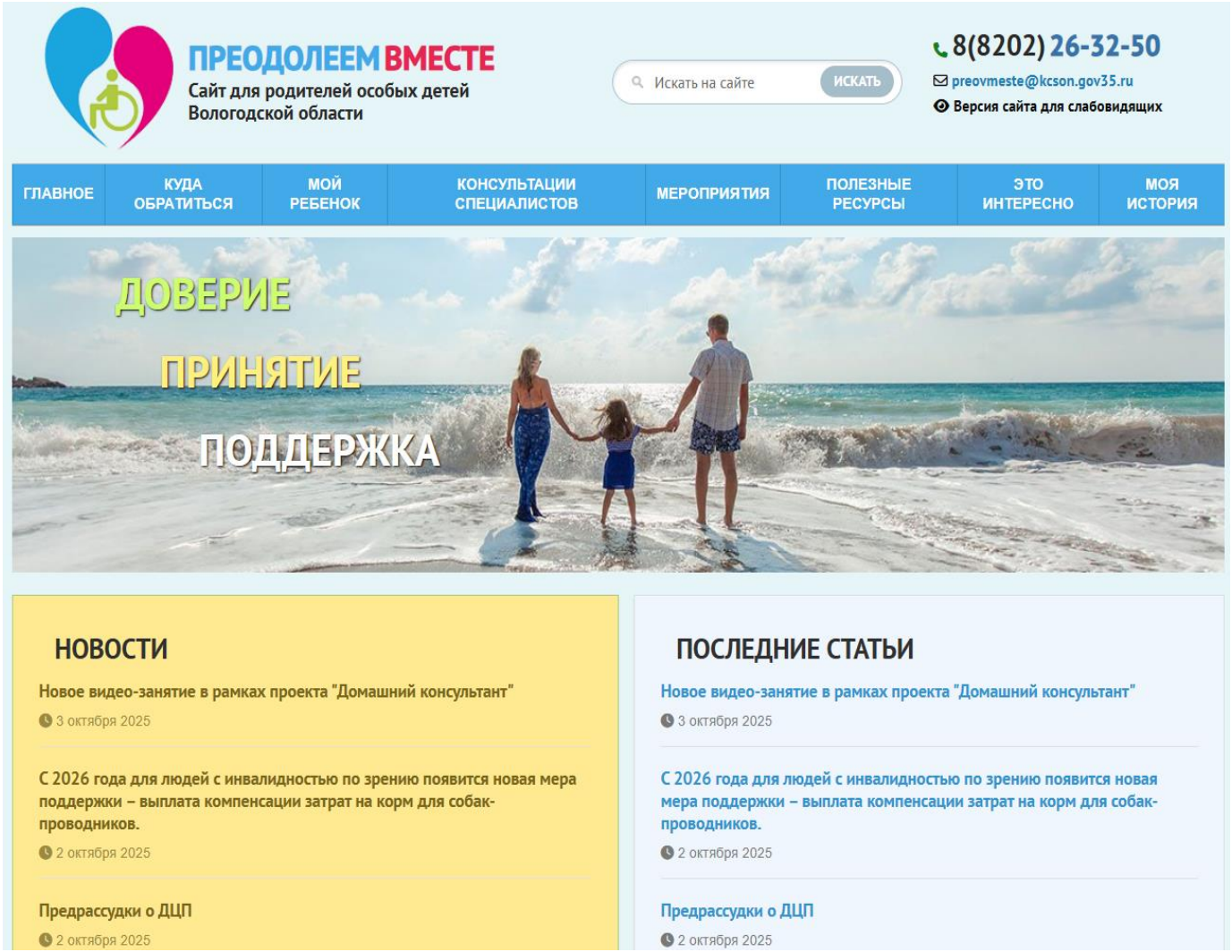
Навигатор образования для родителей детей с ОВЗ и инвалидностью https://podderjkasemei35.ru/ovznav

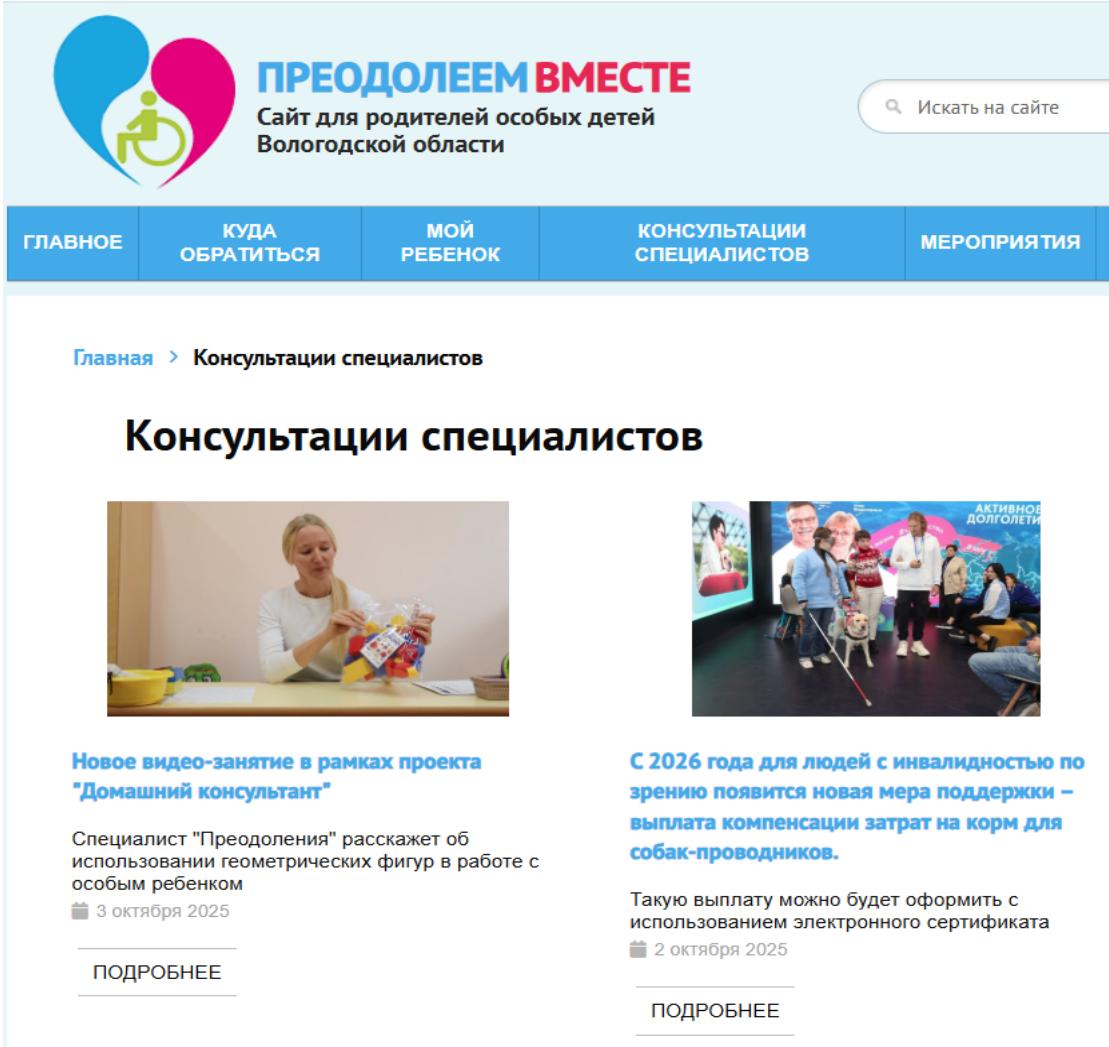




Информационные системы сопровождения по профессиональному определению детей с ОВЗ и инвалидностью

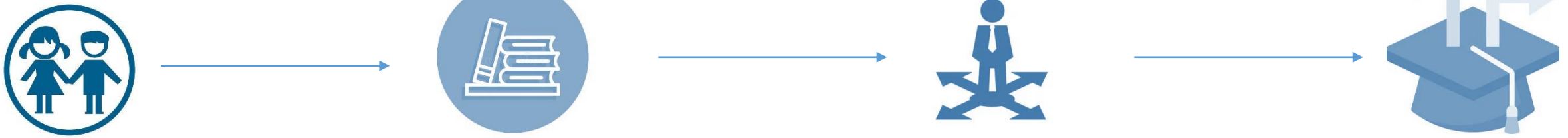
Межведомственный сайт для родителей особых детей "Преодолеем вместе» https://preodoleemvmeste.gov35.ru/





Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе
Кадровое обеспечение для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Детский сад → Школа → Дети выбирают профессию → Студенчество



Лучшие проекты и практики:

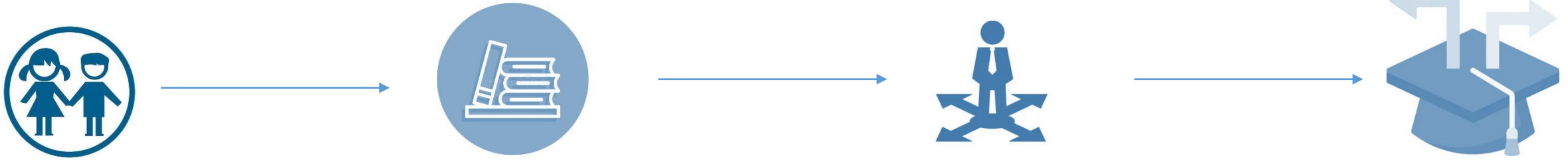
- ✓ **РП «Земский специалист» Стратегия 2.0**

Ежемесячные выплаты молодым специалистам в размере 8 тыс. и 10 тыс. руб. специалистам службы сопровождения (педагоги-психологи, педагоги-дефектологи, логопеды)

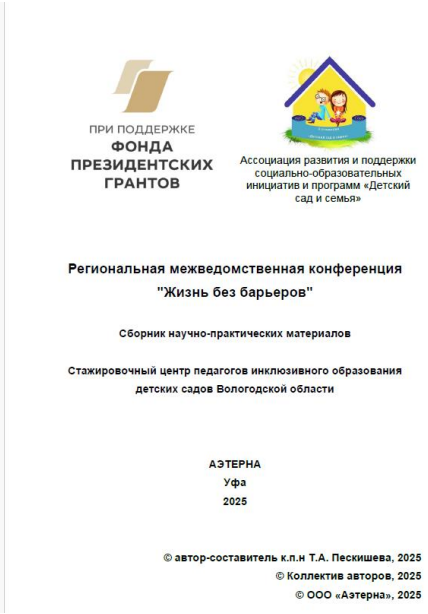
- ✓ **План мероприятий по развитию региональной сети методических служб сопровождения специалистов всех уровней образования**
- ✓ **Разработаны целевые модели наставничества**
- ✓ **Создано областное методическое объединение специалистов психолого-педагогического профиля**
- ✓ **Апробируется модель муниципального ресурсного центра для поддержки и методического сопровождения педагогов, реализующих адаптированные образовательные программы**
- ✓ **Школа профессионального мастерства учителей-дефектологов ДОУ и ООО**
- ✓ **Школа начинающих специалистов психолого-педагогического профиля**
- ✓ **Ежегодный методический марафон «Особое детство»**
- ✓ **Ежегодный конкурс «Лучшие практики инклюзивного образования»**

Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе
Кадровое обеспечение для работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью

Детский сад → Школа → Дети выбирают профессию → Студенчество



Лучшие проекты и практики:



Сборник материалов из опыта работы педагогов инклюзивного образования детских садов Вологодской области

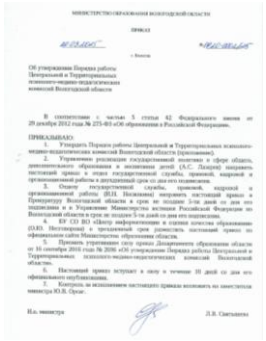


Статьи в информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник»

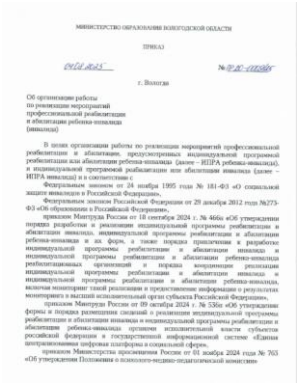
Разработаны адаптированные основные профессиональные образовательные программы СПО, ПО, ВО, ДПО

Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе
Совершенствование нормативной базы регионального и федерального уровня

1. Региональная сеть ранней помощи







Утверждены приказы Министерства образования области:

«Об утверждении Порядка работы Центральной и Территориальных психолого-медико-педагогических комиссий Вологодской области» от 20.03.2025г. №ПР20-002/25

«Об утверждении Порядка организации деятельности по оказанию психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи в системе образования Вологодской области» от 15.05.2025г. №ПР20-005/25

«Об организации работы по реализации мероприятий профессиональной реабилитации и абилитации ребенка-инвалида (инвалида)» от 04.08.2025г. №ПР20-009/25

2. «Особая квота» для поступающих детей-инвалидов, инвалидов 1 и 2 групп, инвалидов с детства на уровне среднего профессионального образования

В регионе ежегодно увеличивается КЦП. На 2025 год установлено более 8000 тыс. мест. Объем бюджетных КЦП обеспечивает возможность всем желающим поступить на программы СПО.

Все случаи отрабатываются в индивидуальном порядке. В каждом муниципалитете есть координатор профориентационной работы. Региональный координатор - ЦОПП Вологодской области.

3. Список рекомендованных видов трудовой и профессиональной деятельности инвалидов с учётом нарушенных функций и ограничениях их жизнедеятельности и по его синхронизации с Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение»

Выполнен на федеральном уровне. Приказом Министерства просвещения РФ от 14.07.2023 г. № 534 «Об утверждении перечня профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение» (в редакции от 5 ноября 2024 года).

В регионе расширен перечень программ профессионального обучения для лиц ОВЗ (интеллектуальные нарушения). 14 колледжей реализуют 12 программ

Этап 4. Реализация пилотного Проекта в регионе Межведомственное взаимодействие по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью, его семьи, на разных возрастных этапах

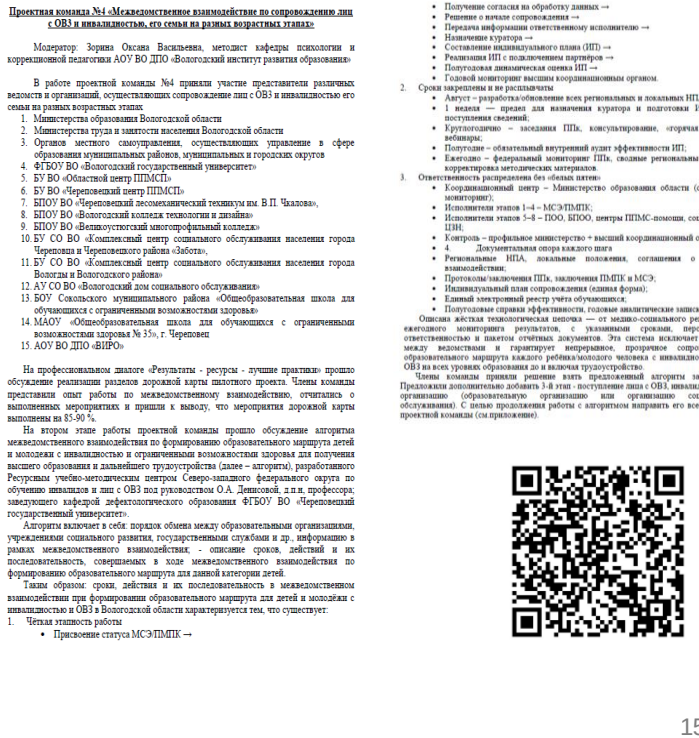
1. Разработан алгоритм информирования родителей (законных представителей), имеющих детей с ОВЗ и инвалидностью о возможностях формирование образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства с учётом регионального рынка учебных и рабочих мест



2. **Создана распределённая модель мобильной доступности получения психолого-педагогической помощи лицам с ОВЗ и инвалидностью и их семьям** на базе 4 региональных центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи



3. **Региональный алгоритм взаимодействия учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности, который обсуждён на диалоговой площадке в рамках мероприятий педсовета** (проектная команда № 4)



Проектная команда №4 «Межведомственное взаимодействие по сопровождению лиц с ОВЗ и инвалидностью, его семьи на разных возрастных этапах»

Модератор: Зорина Оксана Васильевна, методист кафедры психологии и коррекционной педагогики АОУ ВО ДПО «Вологодский институт развития образования»

В работе проектной команды №4 приняли участие представители различных ведомств и организаций, осуществляющих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью его семьи на разных возрастных этапах:

1. Министерства образования Вологодской области
2. Министерства труда и занятости населения Вологодской области
3. Органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования муниципальных районов, муниципальных и городских округов
4. ФГБОУ ВО «Вологодский государственный университет»
5. БУ ВО «Областной центр ППМСП»
6. БУ ВО «Череповецкий центр ППМСП»
7. БПОУ ВО «Череповецкий лесомеханический техникум им. В.П. Чкалова»,
8. БПОУ ВО «Вологодский колледж технологии и дизайна»
9. БПОУ ВО «Великоустюгский многопрофильный колледж»
10. БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Череповца и Череповецкого района «Забота»,
11. БУ СО ВО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Вологды и Вологодского района»
12. АУ СО ВО «Вологодский дом социального обслуживания»
13. БОУ Сокольского муниципального района «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»
14. МАОУ «Общеобразовательная школа для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья № 35», г. Череповец
15. АОУ ВО ДПО «ВИРО»

На профессиональном диалоге «Результаты - ресурсы - лучшие практики» прошло обсуждение реализации разделов дорожной карты пилотного проекта. Члены команды представили опыт работы по межведомственному взаимодействию, отчитались о выполненных мероприятиях и пришли к выводу, что мероприятия дорожной карты выполнены на 85-90 %.

На втором этапе работы проектной команды прошло обсуждение алгоритма межведомственного взаимодействия по формированию образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства (далее – алгоритм), разработанного Ресурсным учебно-методическим центром Северо-западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ под руководством О.А. Денисовой, д.п.н, профессора; заведующего кафедрой дефектологического образования ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет».

Алгоритм включает в себя: порядок обмена между образовательными организациями, учреждениями социального развития, государственными службами и др., информацию в рамках межведомственного взаимодействия; - описание сроков, действий и их последовательность, совершаемых в ходе межведомственного взаимодействия по формированию образовательного маршрута для данной категории детей.

Таким образом: сроки, действия и их последовательность в межведомственном взаимодействии при формировании образовательного маршрута для детей и молодёжи с инвалидностью и ОВЗ в Вологодской области характеризуется тем, что существует:

1. Четкая этапность работы
   - Присвоение статуса МСЭ/ПМПК →
   - Получение согласия на обработку данных →
   - Решение о начале сопровождения →
   - Передача информации ответственному исполнителю →
   - Назначение куратора →
   - Составление индивидуального плана (ИП) →
   - Реализация ИП с подключением партнёров →
   - Полугодовая динамическая оценка ИП →
   - Годовой мониторинг высшим координационным органом.
2. Сроки закреплены и не расплывчаты
   - Август – разработка/обновление всех региональных и локальных НПА;
   - 1 неделя — предел для назначения куратора и подготовки ИП после поступления сведений;
   - Круглогодично – заседания ППк, консультирование, «горячая линия», вебинары;
   - Полугодие – обязательный внутренний аудит эффективности ИП;
   - Ежегодно – федеральный мониторинг ППк, сводные региональные отчёты, корректировка методических материалов.
3. Ответственность распределена без «белых пятен»:
   - Координационный центр – Министерство образования области (стратегия, мониторинг);
   - Исполнители этапов 1–4 – МСЭ/ПМПК;
   - Исполнители этапов 5–8 – ПОО, ВПОО, центры ППМС-помощи, соц-службы, ЦЗН;
   - Контроль – профильное министерство + высший координационный орган.
   - 4. Документальная опора каждого шага
   - Региональные НПА, локальные положения, соглашения о сетевом взаимодействии;
   - Протоколы/заключения ППк, заключения ПМПК и МСЭ;
   - Индивидуальный план сопровождения (единая форма);
   - Единый электронный реестр учёта обучающихся;
   - Полугодовые справки эффективности, годовые аналитические записки.

Описана жёсткая технологическая цепочка — от медико-социального решения до ежегодного мониторинга результатов, с указанными сроками, персональной ответственностью и пакетом отчётных документов. Эта система исключает разрывы между ведомствами и гарантирует непрерывное, прозрачное сопровождение образовательного маршрута каждого ребёнка/молодого человека с инвалидностью или ОВЗ на всех уровнях образования до и включая трудоустройство.

Члены команды приняли решение взять предложенный алгоритм за основу. Предложили дополнительно добавить 3-й этап - поступление лица с ОВЗ, инвалидностью в организацию (образовательную организацию или организацию социального обслуживания). С целью продолжения работы с алгоритмом направить его всем членам проектной команды (см.приложение).

Этап 5. Общие задачи в рамках реализации Проекта

Участие региона в информационно-обучающих мероприятиях федерального уровня

18.11.2024 Череповецкий государственный университет представил региональный опыт Вологодчины в построении образовательного маршрута и сопровождении профориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ, используя информационно - аналитический портал ПЕРСПЕКТИВА-PRO в Нижегородском кремле в рамках заседания межведомственной рабочей группы



28.03.2025 Опыт региона представлен на межведомственном совещании по вопросам реализации пилотного проекта

31.03.2025 В рамках X Регионального чемпионата для лиц с инвалидностью и ОВЗ «Абилимпикс» состоялся межрегиональный круглый стол «Региональная экосистема моделирования бесшовных образовательных маршрутов для лиц с ОВЗ и инвалидностью».



16.04.2025 Представление первых итогов проекта в Совете Федерации РФ

24.04.2025 На базе Череповецкого государственный университета прошел V Всероссийский форум инклюзивного высшего образования

21.08.2025 Диалоговая площадка «Первичные итоги реализации пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства» в Вологодской области» в рамках областного Педагогического совета – 2025 «Управленческие решения – курс на эффективность»



Занятость выпускников с ОВЗ и инвалидностью в 2025 г.

Занятость выпускников ПОО с ОВЗ и инвалидностью **93%**

+15% к 2024 году

Занятость выпускников вузов с ОВЗ и инвалидностью **95%**

Динамика выпускников с ОВЗ и инвалидностью

	Выпускников с ОВЗ и инвалидностью:	Из них, Заняты:	В т.ч.: Трудоустроены	В т.ч.: Продолжили обучение
Профессиональные образовательные организации	73 (2024 г.) → 88 (2025 г.)	57 (2024 г.) → 81 (2025 г.)	46 (2024 г.) → 68 (2025 г.)	11 (2025 г.) → 13 (2025 г.)
Образовательные организации высшего образования	14 (2024 г.) → 21 (2025 г.)	14 (2024 г.) → 20 (2025 г.)	14 (2024 г.) → 19 (2025 г.)	0 (2025 г.) → 1 (2025 г.)

Перспективные задачи по реализации проекта

1. Министерству образования области:

1.1. Продолжить реализацию разделов дорожной карты пилотного проекта «Формирование системы образовательного маршрута детей и молодежи с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства»» в Вологодской области»

1.2. Утвердить модель взаимодействия учреждений и организаций различной ведомственной принадлежности по формированию образовательного маршрута детей и молодежи с ОВЗ и инвалидностью для получения высшего образования и дальнейшего трудоустройства.

Срок – до конца 2025 года

2. **АОУ ВО ДПО «ВИРО»**

2.1. Обеспечить издание тематического номера регионального информационно-методическом и научно-педагогическом журнале «Источник», посвященного первым результатам реализации проекта

Срок – 1 квартал 2026 года

3. Министерству образования области и Министерству цифрового развития области:

3.1. Обеспечить запуск единого информационного ресурса «Инклюзивное непрерывное образование в Вологодской области», агломерирующего информационные ресурсы всех ОИГВ и организаций, обеспечивающих сопровождение лиц с ОВЗ и инвалидностью и их родителей, с выходом на портал «Перспектива ПРО»

Срок – до конца 2025 года

4. Органам местного самоуправления в сфере образования:

4.1. Обеспечить знакомство с порталом «ПЕРСПЕКТИВА-ПРО» 100% выпускников 2026 года 9-х и 11-х классов с ОВЗ и инвалидностью

Срок – 1 квартал 2026 года