

Место проведения семинара:

«Точка кипения» Череповецкого государственного университета.

Адрес: г. Череповец, ул. Горького, 14, Череповецкий государственный университет, учебно-лабораторный корпус № 3, ауд. 214.

Кофе-брейки: ауд.213.

Ссылка для подключения:

https://my.mts-link.ru/j/122329613/21720835566

Регламент:

Выступления в формате панели: не более **20** минут. Обсуждение – **7–10** минут.

2 июля

9.00 – 9.30 – открытие семинара с приветственным кофе-брейком.

Солодянкина Ольга Юрьевна – председатель Оргкомитета Междисциплинарного научно-теоретического семинара «**Феномен наставничества / ученичества в исторической динамике: междисциплинарные аспекты**», доктор исторических наук, профессор кафедры истории и философии Череповецкого государственного университета, главный редактор журнала «Historia Provinciae – Журнал региональной истории».

9.30–11.00. Панель 1. Образовательная сфера: правовые нормы, политизация, практики обучения.

Выступления:

***Всеволодов Антон Владимирович**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **Учителя и закрытие Череповецкого уездного земства в 1888 году.**

***Фролова Ирина Викторовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **Законодательные основы ученичества в Российской империи во второй половине XIX в.**

***Афоничева Марина Алексеевна**, аспирант 1 курса Череповецкого государственного университета, преподаватель истории и обществознания МАОУ «Женская гуманитарная гимназия».* **Комплексные работы учеников школ 1920-х гг.: теория и практика.**

11.00–12.30. Панель 2. Религиозный дискурс, повседневные практики и формирование компетенций.

Выступления:

***Глушкова Ирина Петровна**, доктор исторических наук, главный научный сотрудник Института востоковедения РАН (г. Москва).* **«Сидеть внизу и рядом»: педагогическое наследие Древней Индии и современные дебаты о его пользе/вреде**.

Яблонская Ольга Васильевна, кандидат исторических наук, *доцент кафедры истории,обществознания и права Арзамасского филиала Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского (г. Арзамас).* **«Отец для отверженных»: между милосердием и империей – христианское наставничество в системе Э. П. Брентона.**

***Алексеева Надежда Викторовна**, кандидат исторических наук, доцент кафедры истории и философии Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **Инициация девочек в русских трудовых практиках как механизм наставничества**.

12.30 – 13.30 – обед

13.30–15.00 Панель 3. Педагогические практики: исторический опыт, философский и психологический дискурсы.

Выступления:
Хаванова Ольга Владимировна*, доктор исторических наук, профессор РАН, главный научный сотрудник, зам. директора Института славяноведения РАН (г. Москва).* **Европейский grand tour графов Никерля и Францля Эстерхази в 1732–1734 гг.: расходная книга как исторический источник**

Соколов Андрей Борисович*, доктор исторических наук, профессор, заведующий кафедрой методики преподавания истории и обществоведческих дисциплин Ярославского государственного педагогического университета им. К.Д. Ушинского (г. Ярославль).* **Отношение к телесным наказаниям в британской педагогике XVIII–XIX вв.**

Прохоров Дмитрий Анатольевич*, доктор исторических наук, профессор кафедры управления документами, архивами и организации работы с молодежью исторического факультета Крымского федерального университета им. В.И. Вернадского (г. Симферополь).* **Методы воспитательной работы, тьюторство и телесные наказания в учебных заведениях Таврической губернии во второй половине XIX века.**

15.00 – 15.30 – кофе-брейк

15.30–17.30 Панель 3 (продолжение). Педагогические практики: исторический опыт, философский и психологический дискурсы.

Краутман Евгений Витальевич, *соискатель на ученую степень кандидата исторических наук (г. Санкт-Петербург)*. **«Вы научили нас...»: учитель как причина детского протеста в 1905–1907 гг.**

Котов Антон Сергеевич*, кандидат исторических наук, учитель истории МАОУ "СОШ № 10" (г. Череповец).* **Роль рабочих факультетов в подготовке квалифицированных кадров в Вологодской губернии (1919–1929 гг.).**

Балашова Елена Сергеевна*, кандидат философских наук, доцент кафедры всеобщей истории, класических дисциплин и права Нижегородского государственного педагогического университета имени Козьмы Минина (г. Нижний Новгород).* **Насильственные практики креативного наставничества: анализ исторических перспектив.**

***Динабург Светлана Роальдовна**, старший преподаватель кафедры философии и права Пермского национального исследовательского политехнического университета (г. Пермь).* **Близость и отдаление: динамика отношений наставничества в философии и психотерапии.**

3 июля.

9.00 – 10.30. Панель 4. Наставничество vs ученичество: литературный и языковой дискурсы.
Выступления:

***Антонова Злата Владимировна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры китайского, английского и немецкого языков Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **Роли наставника и ученика во взаимоотношениях Чарльза Диккенса Уилки Коллинза.**

***Новиков Алексей Евгеньевич**, кандидат филологических наук, доцент кафедры социальных коммуникаций и медиа Череповецкого государственного университет (г. Череповец).* **Оппозиция «учитель – ученик» в русской литературе конца XIX - начала XX века.**

***Сухарева Наталия Павловна**, кандидат филологических наук, доцент кафедры германской филологии и межкультурной коммуникации Череповецкого государственного университета, учитель немецкого языка МАОУ "ЖГГ" (г. Череповец).* **От Abc-Schüler до Akademiker: к проблеме толкования перевода ученичества в немецком языке.**

10.30 – 11.00 – кофе-брейк

11.00 – 12.30 – Панель 5. Наставничество / ученичество в медицинской сфере.
Выступления:

***Бергер Елена Евгеньевна**, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института всеобщей истории РАН и Российского музея медицины (г. Москва).* **Наставление в медицине: М.Я.Мудров о медицинской этике и качествах «гиппократова врача».**

***Туторская Мария Сергеевна**, старший научный сотрудник отдела "Российский музей медицины" ФГБНУ "Национальный НИИ общественного здоровья имени Н.А. Семашко" (г. Москва).* **Пироговская анкета по вопросу о недостатках преподавания среди студентов-медиков Московского университета.**

***Осколков Александр Андреевич**, бакалавр истории, выпускник Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **«Я перенял много приемов при осмотре больных у моего тестя...»: репрезентация И. В. Спасокукотского (1832/1837–1902) как врача, наставника и главы семьи в воспоминаниях С. Д. Чечулина (1866–1940).**

12.30 – 13.30 – обед.

13.30 – 16.00. Панель 6. Наставничество / ученичество в сфере политики и управления.

Выступления:

***Солодянкина Ольга Юрьевна**, доктор исторических наук, профессор. кафедры истории и философии Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **Чиновник по особым поручениям – губернатор – сенатор: наставники на разных этапах карьеры А.Н. Мосолова.**

***Кротова Мария Владимировна**, доктор исторических наук, профессор кафедры международных отношений и политологии Санкт-Петербургского государственного экономического университета,* ведущий научный сотрудник кафедры всеобщей истории РГПУ им. А. И. Герцена *(г. Санкт-Петербург).* **Особенности передачи опыта управления при смене администрации КВЖД в 1924 г.**

***Копылов Федор Вячеславович**, кандидат исторических наук, старший преподаватель кафедры истории и философии Череповецкого государственного университета (г. Череповец).* **Руководитель военного эвакогоспиталя: трудности в управлении и их причины**.

***Кныш Наталья Александровна,** кандидат исторических наук, доцент кафедры отечественной истории и историографии Омского государственного университета им. Ф.М. Достоевского (г. Омск)*. **От передачи опыта к продаже успеха: трансформация наставничества в российском предпринимательстве.**

***Медведева Татьяна Валерьевна**, кандидат исторических наук, старший научный сотрудник Института славяноведения РАН (г. Москва).* **Политическое воспитание: неформальное наставничество князя Н.А. Орлова в переписке с наследниками престола (1856–1883).**

16.00 – 16.30 – кофе-брейк

16.30 – 18.00. Панель 7. Наставничество / ученичество в академической среде.

Выступления:

***Душин Олег Эрнестович**, доктор философских наук, профессор кафедры философии, теории и истории искусств Академии Русского балета имени А.Я. Вагановой (г. Санкт-Петербург).* **Образ наставника в средневековой университетской науке (на примере отношений Альберта Великого и Фомы Аквинского).**

***Шестова Татьяна Юрьевна**, доктор исторических наук, профессор кафедры теории и практики управления Пермского филиала РАНХиГС при Президенте РФ (г. Пермь).* **Учитель французского и студент-математик: создатели санитарии в России.**

***Кальсина Алла Алексеевна**, кандидат исторических наук, доцент Пермского филиала РАНХиГС при Президенте РФ (г. Пермь).* **Секрет пермской династии Генкель: роль наставника в рождении ученого.**

18.00 – товарищеский ужин

4 июля

Field Studies

9.00 – 18.30. Экскурсионный тур: Усадьба Спасское-Куркино (Вологодский округ), Спасо-Прилуцкий монастырь (г. Вологда).
Отъезд и возвращение: ТЦ “Лимон-сити” (ул. Ленина, 58).