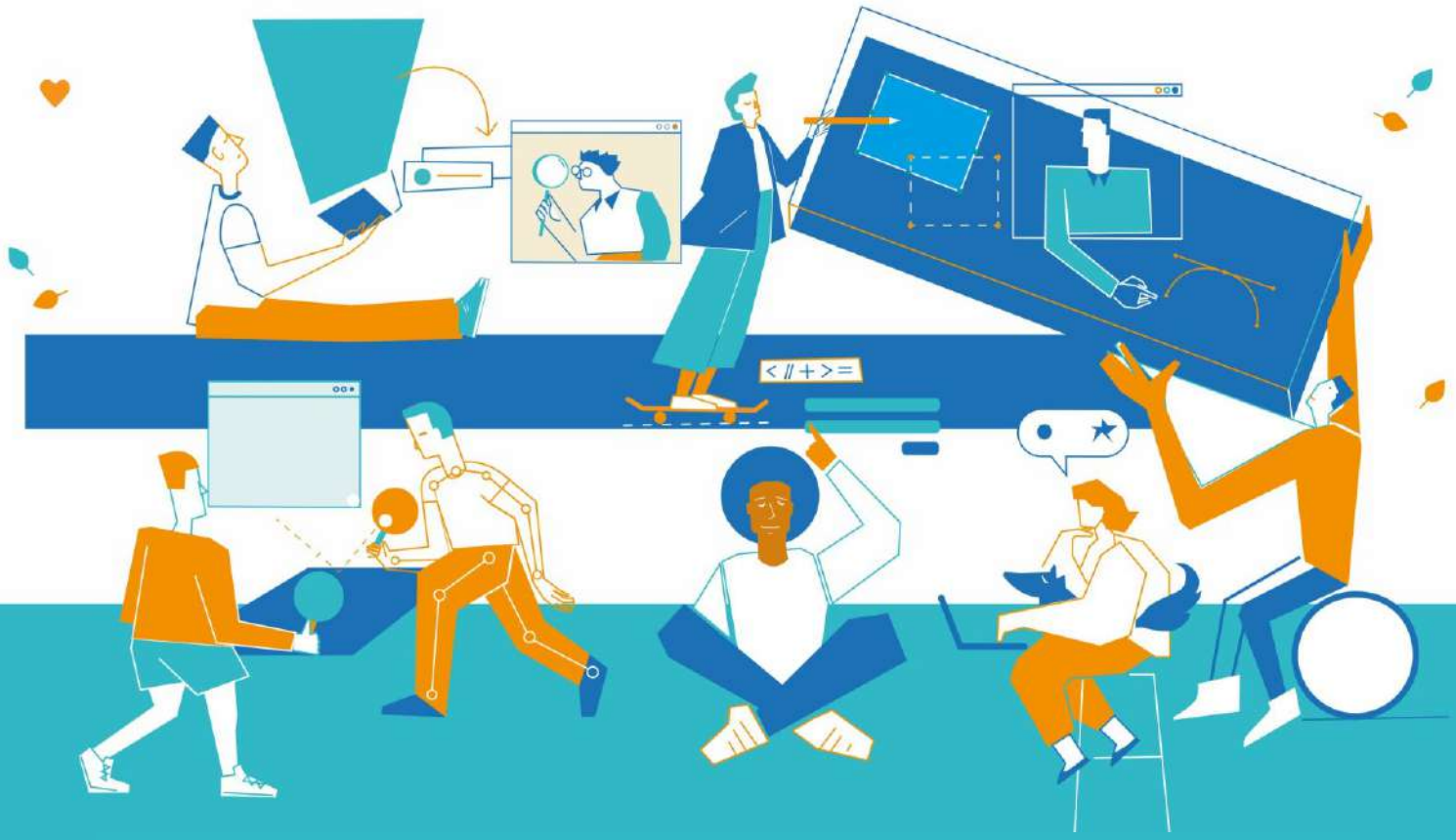
Международный научный онлайн-форум

Инклюзия в университетах:

глобальные тренды и локальные стратегии

ПРОГРАММА ФОРУМА
г. Тюмень, 27-28 октября 2020



РФФИ

Ресурсный учебно-методический центр ТюмГУ

Инклюзивное образование

Научная программа
Международного научного онлайн-форума*
**«ИНКЛЮЗИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ:
ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ»**
г. Тюмень, 27-28 октября 2020 г.

27 октября 2020

09.00 – 12.00
МСК

Пленарное заседание
«Глобальный взгляд на инклюзивное образование»
Модератор: Волосникова Людмила Михайловна, Россия

13.00 – 14.30
МСК

Актовые лекции
Кооперативное обучение в условиях инклюзии
Койнова-Цёльнер Юлия Васильевна, Германия

Этика инклюзии: инвалидизация VS нормализация
Наберушкина Эльмира Кямаловна, Россия

Социо-эмоциональное обучение как стратегия инклюзивного образования
Кармель Кефай, Мальта

17.00 – 18.30
МСК

Развитие партнерских отношений между университетами и общинами в целях укрепления гражданского здоровья и инклюзии
Томас Эндрю Брайер, США

Инновации в разработке привлекательных обучающих приложений для STEM-классов: совместная работа американских и пакистанских преподавателей по вовлечению студентов
Уильям Стеррет, Крис Гордон, Сохаил Сухера, США

Использование наставничества для расширения мобильности афроамериканских специалистов по делам студентов
Майкл Паркер, Шеннон Альфорд, США

28 октября 2020 г.

09.00 – 12.00
МСК

Тематические секции
Секция №1. Инклюзивная культура и лидерство

Руководители секции:

Волосникова Людмила Михайловна, г. Тюмень, Россия
Бажин Константин Сергеевич, г. Киров, Россия

Секция №2. Образовательная инклюзия как индивидуализация

Руководители секции:

Панюкова Светлана Валерьевна, г. Москва, Россия
Огороднова Ольга Васильевна, г. Тюмень, Россия

Секция №3. Расширяя социальное участие и мобильность

Руководители секции:

Мищенко Владимир Александрович, г. Ханты-Мансийск, Россия
Кукуев Евгений Анатольевич, г. Тюмень, Россия

13.00 – 14.30
МСК

Панельная дискуссия
«Разнообразие и инклюзия VS академическое совершенство: дихотомия ценностей или конвергенция»
Модератор: Кукуев Евгений Анатольевич
Дискутанты: Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, Чубаров Игорь Михайлович, Осьмук Людмила Алексеевна, Мельник Юлия Владимировна, Волосникова Людмила Михайловна

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

Научная программа
Международного научного онлайн-форума*
«ИНКЛЮЗИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ:
ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ»
г. Тюмень, 27-28 октября 2020 г.

27 октября ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

09.00 – 12.00
МСК

«Глобальный взгляд на инклюзивное образование»

Между совершенством и справедливостью. Инклюзия как глобальный вызов. Исследования инклюзии и инклюзивное образование для устойчивого развития. Междисциплинарность и трансдисциплинарность в исследованиях инклюзии. Перспективы транснациональных исследований в инклюзии.

Модератор: ***Волосникова Людмила Михайловна,*** директор Института психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат исторических наук, доцент.

Приветственное слово ректора
Романчук Иван Сергеевич, Тюменский государственный университет, Россия

Приветственное слово. Непрерывное инклюзивное образование людей с ограниченными возможностями здоровья
Рубцов Виталий Владимирович, Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия

Приветственное слово. Пандемия и инклюзивное образование
Грауманн Ольга, Мюнхенский университет имени Людвига Максимилиана, Международная Академия гуманитарного образования, ФРГ

Горизонты инклюзии или как обеспечить непрерывность процесса
Алёхина Светлана Владимировна, Московский государственный психолого-педагогический университет, Россия

Развитие инклюзивного образования в Республике Беларусь
Хитрюк Вера Валерьевна, Белорусский государственный педагогический университет им. М. Танка, Республика Беларусь

Стратегии подготовки педагогов для инклюзивного образования в Республике Казахстан
Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, Казахский национальный педагогический университет имени Абая, Республика Казахстан

Методологические и теоретические основания развития «экологичного» человека эпохи цифровизации, ответственного за создание инклюзивного общества
Ахметова Дания Загриевна, Казанский инновационный университет им. В. Г. Тимирясова, Россия

Инклюзивное образование между патернализмом и партиципацией
Койнова-Цёльнер Юлия Васильевна, Технический университет Дрездена, ФРГ

Студенты с инвалидностью как агенты поля высшего образования: роль социального капитала
Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, Высшая школа экономики, ***Ярская-Смирнова Валентина Николаевна,*** Саратовский государственный технический университет им. Ю.А. Гагарина, Россия

Доступность образования за пределами обучения: интеграция студентов в сообщество
Томас Брайер, Университет Центральной Флориды, США

Эмпатия как общая стратегия разнообразия и инклюзии
Кармель Кефай, Университет Мальты, Мальта
Брук Жанна Юрьевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

27 октября — АКТОВЫЕ ЛЕКЦИИ

13.00 – 14.30
МСК

«Кооперативное обучение в условиях инклюзии»

Койнова-Цёльнер Юлия Васильевна, доктор философских наук (PhD), кандидат педагогических наук, научный сотрудник института образования Технического университета, г. Дрезден, Германия

«Этика инклюзии: инвалидизация VS нормализация»

Наберушкина Эльмира Кямаловна, доктор социологических наук, профессор, Московский государственный гуманитарно-экономический университет, Москва, Россия

«Социо-эмоциональное обучение как стратегия инклюзивного образования»

Кармель Кефай, PhD, директор Центра резильентности и социо-эмоционального здоровья, Университет Мальты, Мальта

17.00 – 18.30
МСК

«Развитие партнерских отношений между университетами и общинами в целях укрепления гражданского здоровья и инклюзии»

Брайер Томас Эндрю, Ph.D, Университет Центральной Флориды, профессор и директор центра общественной стипендии школы государственного администрирования, Флорида, Орландо, США

«Инновации в разработке привлекательных обучающих приложений для STEM-классов: совместная работа американских и пакистанских преподавателей по вовлечению студентов»

Уильям Стеррет, заместитель декана по педагогическому образованию и информационной работе, кандидат наук в области управления образованием,
в соавторстве с ***Крис Гордон***, доктор наук в области образования, и ***Сохаил Сухера,*** кандидат наук в области образования, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США

«Использование наставничества для расширения мобильности афроамериканских специалистов по делам студентов»

Майкл Паркер, профессор, PhD в соавторстве с ***Шеннон Альфорд,*** кандидат наук в области образования, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

Научная программа
Международного научного онлайн-форума*
«ИНКЛЮЗИЯ В УНИВЕРСИТЕТАХ:
ГЛОБАЛЬНЫЕ ТРЕНДЫ И ЛОКАЛЬНЫЕ СТРАТЕГИИ»
г. Тюмень, 27-28 октября 2020 г.

28 октября ТЕМАТИЧЕСКИЕ СЕКЦИИ

09.00 – 12.00
МСК

Секция №1. Инклюзивная культура и лидерство

Ценности разнообразия и этос университета. Инклюзивная культура университета как организованный хаос. Конвергенция инклюзивного и академического совершенства. Показатели и индикаторы инклюзивной культуры университета. Управление рисками в инклюзии.

Руководители секции:
Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат исторических наук, доцент

Бажин Константин Сергеевич, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

1. Инклюзивное лидерство: поддерживая, вовлекая, соединяя.
Кристофер Беззина, Университет Мальты, Мальта

2. Концепция инклюзивного лифта в высшем образовании.
Осьмук Людмила Алексеевна, Новосибирский государственный технический университет, Новосибирск, Россия

3. Герменевтический подход в методологии научного исследования проблем инклюзивного образования.
Закирова Альфия Фагаловна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

4. Развитие личности студентов с инвалидностью в условиях инклюзивного дистанционного обучения.
Айсмонтас Бронюс Броневич, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

5. Формирование копинг-поведения субъектов инклюзии как механизм развития их социального лидерства.
Мельник Юлия Владимировна, Российский университет дружбы народов, Москва, Россия

6. Дорога к инклюзивному совершенству: новые грани инклюзивного образования.
Волосникова Людмила Михайловна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

7. Ценности инклюзивной культуры в современном университете как основа профессионального самоопределения студентов.
Белякова Евгения Гелиевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

8. Инклюзивная среда: социально-культурный контекст.
Емельянова Ирина Никитична, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

9. Универсальный дизайн для академической мобильности студентов с инвалидностью.
Патрушева Инга Валерьевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

10. Неформальные образовательные практики как ресурс инклюзии.
Ефимова Галина Зиновьевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

11. Актуальные проблемы инклюзивного высшего образования инвалидов по зрению.
Рощина Марина Анатольевна, Нижегородский госуниверситет им. Н.И. Лобачевского, Нижний Новгород, Россия

12. Исследование уровня стрессоустойчивости обучающихся как показателя инклюзии и качества жизни.
Казакова Галина Николаевна, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, Красноярск, Россия

13. Герменевтический подход в методологии научного исследования проблем инклюзивного образования.
Закирова Альфия Фагаловна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

14. Инклюзивное образование как подход к индивидуализации процесса обучения.
Ямалеева Фанзиля Мударисовна, Набережночелнинский государственный педагогический университет, Набережные Челны, Россия

09.00 – 12.00
МСК

Секция №2. Образовательная инклюзия как индивидуализация

Инклюзивная педагогика, признание уникальности каждого. Универсальный дизайн и/или дифференцированное обучение в университете. Социо-эмоциональное обучение, мотивация и вовлечение. Инклюзивный куррикулум, бесшовная и безопасная образовательная экосреда. Безбарьерный транзит от общего образования к высшему образованию для лиц с особыми образовательными потребностями. Педагог и тьютор в инклюзивном образовании: новые компетенции.

Руководители секции:
Панюкова Светлана Валерьевна, ректор Института дополнительного профессионального образования Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор
Огороднова Ольга Васильевна, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства, начальник отдела консалтинга образовательных организаций Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук

1. Цифровые инструменты в обучении студентов с инвалидностью: проблемы и решения.
Панюкова Светлана Валерьевна, Московский педагогический государственный университет, Москва, Россия

2. Проектирование образовательных программ бакалавриата на основе принципов универсального дизайна: кейс ТюмГУ.
Погодаева Таисья Владимировна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

3. Индивидуализация и управление разнообразием как вызов высшему образованию.
Огороднова Ольга Васильевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

4. Роль ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в формировании и развитии инклюзивной культуры в вузе.
Саитгалиева Гузель Газимовна, Московский государственный психолого-педагогический университет, Москва, Россия

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

5. Конкурсы профессионального мастерства как модель организационно-методического сопровождения формирования универсальных компетенций студентов с инвалидностью.
Гутерман Лариса Александровна, Южный федеральный университет, Ростов-на-Дону, Россия

6. Инклюзивная образовательная среда в сельской школе: реалии и перспективы.
Моцовкина Елена Владимировна, Гуманитарно-педагогическая академия "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта, Россия

7. Формирование мотивации у студентов педагогических вузов к работе с детьми с разными нозологиями.
Мёдова Наталия Анатольевна, Томский государственный педагогический университет, Россия

8. Подготовка студентов к реализации инклюзивного процесса в общем образовании.
Булатова Ольга Владимировна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

9. Исследование рефлексии будущих специальных педагогов как предиктора готовности к будущей профессиональной деятельности в инклюзивных условиях.
Тюрина Надия Шамильевна, Московский городской педагогический университет, Москва, Россия

10. Интуиция как профессионально важное качество в процессе обучения гетерогенных групп сотрудников ОВД.
Васильева Инна Витальевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

11. Сопровождение профессионального самоопределения студентов с инвалидностью в период практики.
Митриковская Марина Сергеевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

12. Инклюзивная позиция педагога как ресурс работы с гетерогенными группами.
Быков Сергей Александрович, Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

13. Инклюзивная компетентность учителя сельской школы: вызовы современности.
Глузман Юлия Валериевна, Гуманитарно-педагогическая академия "Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского", Ялта, Россия

14. Вовлеченность в работу и психологическое благополучие педагога.
Брук Жанна Юрьевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия. Игнатжева Светлана Валентиновна, Университет Даугавпилса, Латвия

09.00 – 12.00
МСК

Секция №3. Расширяя социальное участие и мобильность

Инклюзивное волонтерство и ответственное инклюзивное поведение. Расширение вовлечения. Стратегии и практики инклюзивного добровольчества в мире. Взаимодействие вузов с социальными партнерами. Транзит от нетрудоспособности к способности и готовности к труду. Дружественный и инклюзивный мир без барьеров: академическая мобильность студентов с особыми образовательными потребностями. Личностное, социальное и профессиональное развитие студентов с особыми образовательными потребностями как результат академической мобильности.

Руководители секции:
Мищенко Владимир Александрович, заведующий кафедрой педагогики и психологии Югорского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент

Кукуев Евгений Анатольевич, начальник отдела мониторинговых исследований Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

1. Направленность социальной активности образования на повышение профессиональной мобильности студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.
Гильманов Сергей Амирович, Ханты-Мансийск, Югорский государственный университет, Россия

2. Готовность студентов к академической мобильности: межстрановый анализ.
Игнатжева Светлана Валентиновна, Университет Даугавпилса, Латвия.
Брук Жанна Юрьевна, Федина Людмила Викторовна, Тюменский государственный университет, Россия

3. Профессиональная мобильность как одно из основных психолого-педагогических качеств будущего специалиста.
Мищенко Владимир Александрович, Югорский государственный университет, Ханты-Мансийск, Россия

4. Превращая академическое совершенство в инклюзивное: кейсы ведущих исследовательских университетов мира.
Федина Людмила Викторовна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

5. Роль вуза в развитии инклюзивного волонтерства в Забайкальском крае.
Кохан Сергей Тихонович, Грудинина Вера Евгеньевна, Забайкальский государственный университет, Чита, Россия

6. Социально-психологическое благополучие студентов в инклюзивных группах университета.
Кукуев Евгений Анатольевич, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

7. Готовность стейкхолдеров к взаимодействию в инклюзивном образовательном и социокультурном пространстве.
Денисова Ольга Александровна, Леханова Ольга Леонидовна, Череповецкий государственный университет, Череповец, Россия

8. Сопровождение выбора профессионального пути для студентов с особыми образовательными потребностями.
Андреева Ольга Станиславовна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

9. Семейный бизнес как форма экономической социализации молодежи с ограниченными возможностями здоровья.
Мурзина Юлия Сергеевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

10. Социальная инклюзия в веб-проектировании.
Гладкова Любовь Николаевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

11. Роль обучения основам медиадоступности в формировании ответственного инклюзивного поведения.
Малёнова Евгения Дмитриевна, Омский государственный университет им. Ф. М. Достоевского, Омск, Россия

12. Школа инклюзивного волонтерства – территория инклюзивного пространства.
Портнягина Анастасия Михайловна, Ливак Наталья Степановна, Сибирский государственный университет науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, Красноярск, Россия

13. Некоммерческие организации и проектная деятельность студентов с инвалидностью.
Щербаков Денис Викторович, Российский государственный университет физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, Москва, Россия

14. Развитие личностного потенциала студентов с нарушениями зрения в высшем учебном заведении.
Кожанова Наталья Сергеевна, Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Россия

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

15. Формирование социально-значимых качеств личности студентов вуза посредством участия в инклюзивном волонтерском отряде.
Чуйкова Ирина Владимировна, Сургутский государственный педагогический университет, Сургут, Россия

16. Подходы к исследованию типологии агентов социальной инклюзии.
Селиванова Ольга Антиевна, Тюменский государственный университет, Тюмень, Россия

13:00 – 15.00
МСК

Панельная дискуссия «Разнообразие и инклюзия VS академическое совершенство: дихотомия ценностей или конвергенция»

Панельная дискуссия проводится с целью обсуждения, обогащения и продвижения идей и ценностей разнообразия и инклюзии в аспекте транснациональных исследований на основе межкультурного диалога.

Модератор:
Кукуев Евгений Анатольевич, начальник отдела мониторинговых исследований Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры психологии и педагогики детства ТюмГУ, кандидат психологических наук, доцент.

Дискутанты:
Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, заведующий международной лабораторией исследований социальной интеграции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», профессор кафедры общей социологии, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор социологических наук, профессор.

Чубаров Игорь Михайлович, исполняющий обязанности директора Института социально-гуманитарных наук, проректор Тюменского государственного университета, доктор философских наук.

Осьмук Людмила Алексеевна, директор Института социальных технологий, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Новосибирский государственный технический государственный университет, доктор социологических наук, профессор.

Мельник Юлия Владимировна, сотрудник Российского университета дружбы народов, эксперт Федерального методического Центра по развитию инклюзивного обучения лиц с инвалидностью в системе среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук.

Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат исторических наук, доцент.

27-28 октября

СТЕНДОВАЯ СЕССИЯ

Обсуждение исследовательских материалов (мультимедиа презентаций и постеров) участников стендовой сессии на сайте Форума с целью их апробации, построения научного диалога, организации сотрудничества.

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

СВЕДЕНИЯ О ДОКЛАДЧИКАХ ФОРУМА

Айсмонтас Бронюс Броневич, заведующий кафедры психологии и педагогики факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, руководитель Центра информационных технологий и дистанционного обучения, декан факультета дистанционного обучения Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, профессор, abronius@yandex.ru

Алёхина Светлана Владимировна, проректор по инклюзивному образованию, директор Института проблем инклюзивного образования, член Ученого совета Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат психологических наук, доцент, alehinasv@mgppu.ru

Андреева Ольга Станиславовна, доцент кафедры общей и социальной психологии Тюменского государственного университета, кандидат психологических наук, o.s.andreeva@utmn.ru

Ахметова Дания Загриевна, проректор по непрерывному образованию, директор НИИ педагогических инноваций и инклюзивного образования, заведующий кафедрой теоретической и инклюзивной педагогики Казанского инновационного университета им. В. Г. Тимирясова, доктор педагогических наук профессор, ahmetova@ieml.ru

Бажин Константин Сергеевич, проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности Вятского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, bazhin@vyatsu.ru

Беззина Кристофер, профессор лидерства в образовании, кафедра лидерства в обучении и инновациях, педагогический факультет Университета Мальты, Мальта, christopher.bezzina@um.edu.mt

Белякова Евгения Гелиевна, профессор кафедры общей и социальной педагогики Тюменского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, b-evgenia@yandex.ru

Брайер Томас, Ph.D. профессор, директор центра общественной стипендии школы государственного администрирования, Университет Центральной Флориды, Орландо, США

Брук Жанна Юрьевна, доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, bruk_882@mail.ru

Булатова Ольга Владимировна, доцент кафедры общей и социальной психологии Тюменского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, bov1978@list.ru

Быков Сергей Александрович, и.о. заведующего кафедрой общей и социальной педагогики Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, s.a.bykov@utmn.ru

Васильева Инна Витальевна, заведующий кафедрой общей и социальной психологии Тюменского государственного университета, доктор психологических наук, доцент, i.v.vasileva@utmn.ru

Волосникова Людмила Михайловна, директор Института психологии и педагогики, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, Почетный работник высшего профессионального образования РФ, кандидат исторических наук, доцент, l.m.volosnikova@utmn.ru

Гильманов Сергей Амирович, профессор кафедры педагогики и психологии Югорского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, S_Gilmanov@ugrasu.ru

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

Гладкова Любовь Николаевна, старший преподаватель кафедры общей и социальной педагогики Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, l.n.gladkova@utmn.ru

Глузман Юлия Валериевна, руководитель регионального центра высшего образования инвалидов Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, заведующий кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, доктор педагогических наук, доцент, yuliya-boginskaya@yandex.ua

Гордон Крис, (Ed.D) доктор наук в области образования, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США, Christopher.Gordon@lr.edu

Грауманн Ольга, доктор философских наук, профессор университетов Хильдесхайма и Билефельда, Мюнхенского университета имени Людвига Максимилиана, президент Международной академии гуманизации образования (2004–2016), член Международного наблюдательного совета ТюмГУ в Проекте 5-100.

Грудинина Вера Евгеньевна, командир отряда СППО «Ойкос», Забайкальский государственный университет, v-grudinina@bk.ru

Денисова Ольга Александровна, заведующий кафедрой дефектологического образования, директор ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, denisova@inbox.ru

Гутерман Лариса Александровна, руководитель Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Полномочный представитель ректора по делам инвалидов и лиц с ОВЗ Южного федерального университета, кандидат биологических наук, доцент, lara57@mail.ru

Емельянова Ирина Никитична, профессор кафедры общей и социальной педагогики, Тюменский государственный университет, доктор педагогических наук, доцент, i.n.emelyanova@utmn.ru

Ефимова Галина Зиновьевна, доцент кафедры общей и экономической социологии Тюменского государственного университета, кандидат социологических наук, доцент, g.z.efimova@utmn.ru

Закирова Альфия Фагаловна, профессор академической кафедры методологии и теории социально-педагогических исследований Тюменского государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, a.f.zakirova@utmn.ru

Игнатжева Светлана Валентиновна, Dr.Phys., заведующая кафедрой информатики, Университет Даугавпилс, Латвия; профессор Тюменского государственного университета, svetlana.ignatjeva@du.lv

Казакова Галина Николаевна, доцент кафедры медико-биологических основ физической культуры и безопасности жизнедеятельности Красноярского государственного педагогического университета им. В.П. Астафьева, кандидат медицинских наук, доцент, kazakova_gn@kspu.ru

Кармель Кефай, PhD, директор Центра резильентности и социо-эмоционального здоровья, Университет Мальты, Мальта, carmel.cefai@um.edu.mt

Кожанова Наталья Сергеевна, доцент кафедры педагогического и специального образования Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, nskozhanova@rambler.ru

Козырева Ольга Анатольевна, доцент кафедры специальной психологии и педагогики Волгоградского государственного социально-педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, kozyrevaoa@mail.ru

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

Койнова-Цёльнер Юлия Васильевна, доктор философских наук (PhD), кандидат педагогических наук, научный сотрудник института образования Технического университета, г. Дрезден, ФРГ

Кохан Сергей Тихонович, директор Регионального центра инклюзивного образования, заведующий научно-образовательным центром «Экология и здоровье человека» Забайкальского государственного университета, заслуженный врач РФ, республики Бурятия, заслуженный работник здравоохранения Читинской области, отличник здравоохранения РФ. Приглашенный профессор Монгольского национального университета медицинских наук г. Улан-Батор, приглашенный профессор университета «Высшая школа экономики в Быдгоще» г. Быдгощ (Польша), кандидат медицинских наук, доцент, ispsmed@mail.ru

Кукуев Евгений Анатольевич, начальник отдела мониторинговых исследований Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, e.a.kukuev@utmn.ru

Леханова Ольга Леонидовна, доцент кафедры дефектологического образования, заместитель директора ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного Федерального округа по обучению лиц с ОВЗ и инвалидностью на базе Череповецкого государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент

Ливак Наталия Степановна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии труда и инженерной психологии Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева

Малёнова Евгения Дмитриевна, декан факультета иностранных языков, и.о. заведующего кафедрой лингвистики и перевода Омского государственного университета им. Ф. М. Достоевского, кандидат филологических наук, доцент, malenovae@mail.ru

Мёдова Наталия Анатольевна, учитель-дефектолог (логопед) высшей категории, доцент Томского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, medov@sibmail.com

Мельник Юлия Владимировна, сотрудник Российского университета дружбы народов, эксперт Федерального методического Центра по развитию инклюзивного обучения лиц с инвалидностью в системе среднего профессионального образования, кандидат педагогических наук, melnik_stav@mail.ru

Митриковская Марина Сергеевна, ассистент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, m.s.mitrikovskaya@utmn.ru

Мищенко Владимир Александрович, заведующий кафедрой педагогики и психологии Югорского государственного университета, доктор педагогических наук, доцент, vam7405@mail.ru

Мовкебаева Зульфия Ахметвалиевна, директор Ресурсного консультативного центра по инклюзивному образованию для вузов и превентивной суицидологии, Казахского национального педагогического университета им. Абая, доктор педагогических наук, профессор, rkcio@mail.ru

Моцовкина Елена Владимировна, доцент кафедры социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения Гуманитарно-педагогической академии (филиал) Крымского федерального университета имени В.И. Вернадского, кандидат педагогических наук, доцент, mozovkina_helen@mail.ru

Мурзина Юлия Сергеевна, доцент кафедры общей и социальной психологии Тюменского государственного университета, кандидат психологических наук, y.s.murzina@utmn.ru

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

Наберушкина Эльмира Кямаловна, профессор Московского государственного гуманитарно-экономического университета, доктор социологических наук, naberushkinaek@gmail.com

Неумоева-Колчеданцева Елена Витальевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики Тюменского государственного университета, кандидат психологических наук, доцент, e.v.neumoeva-kolched@utmn.ru

Огороднова Ольга Васильевна, заведующий кафедрой психологии и педагогики детства, начальник отдела консалтинга образовательных организаций Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, o.v.ogorodnova@utmn.ru

Осьмук Людмила Алексеевна, директор Института социальных технологий, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Новосибирский государственный технический государственный университет, доктор социологических наук, профессор, osmuk@mail.ru

Панюкова Светлана Валерьевна, ректор Института дополнительного профессионального образования Московского педагогического государственного университета, доктор педагогических наук, профессор, s.panyukova@mail.ru

Паркер Майкл, PhD, профессор, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США, parkerma@uncw.edu

Патрушева Инга Валерьевна, доцент кафедры общей и социальной педагогики Тюменского государственного университета, зам. директора Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, i.v.patrusheva@utmn.ru

Погодаева Таисья Владимировна, и.о. проректора Тюменского государственного университета, кандидат экономических наук, t.v.pogodaeva@utmn.ru

Портнягина Анастасия Михайловна, старший преподаватель кафедры психологии труда и инженерной психологии Сибирского государственного университета науки и технологий имени академика М.Ф. Решетнева, anastasy08@mail.ru

Романчук Иван Сергеевич, врио ректора Тюменского государственного университета, кандидат юридических наук, доцент, rector@utmn.ru

Рощина Марина Анатольевна, Руководитель тифлоинформационного центра Нижегородского госуниверситета им. Н.И. Лобачевского, кандидат социологических наук, tiflo@comp.unn.ru

Рубцов Виталий Владимирович, президент Московского государственного психолого-педагогического университета, заведующий Международной кафедры ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства», доктор психологических наук, профессор, академик РАО, президент Федерации психологов образования России, почетный профессор Висконсинского университета (Мэдисон, США), заслуженный деятель науки, лауреат премии Президента РФ и Правительства РФ в области образования, награждён орденом Дружбы, дважды медалью К.Д. Ушинского, лауреат премии Президента РФ в области образования, rubtsovvv@mgppu.ru

Саитгалиева Гузель Газимовна, директор Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Московского государственного психолого-педагогического университета, кандидат социологических наук, доцент, ggg2910@mail.ru

Селиванова Ольга Антиевна, профессор кафедры общей и социальной педагогики, Тюменского государственного университета, доктор педагогических наук, o.a.selivanova@utmn.ru

* Форум проводится при поддержке гранта РФФИ 20-013-22019 Международный научный форум «Инклюзия в университетах: глобальные тренды и локальные стратегии»

Стеррет Уильям Л., заместитель декана по педагогическому образованию и информационной работе, кандидат наук в области управления образованием, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США, sterrettw@uncw.edu

Сухера Сохаил, кандидат наук в области образования, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США, sms7114@uncw.edu

Тюрина Надия Шамильевна, доцент, заместитель заведующего кафедрой психолого-педагогических основ специального образования по научной работе Московского городского педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, TjurinaNSH@mgpu.ru

Федина Людмила Викторовна, доцент кафедры психологии и педагогики детства Тюменского государственного университета, кандидат педагогических наук, доцент, l.v.fedina@utmn.ru

Хитрюк Вера Валерьевна, директор Института инклюзивного образования Белорусского государственного педагогического университета им. М. Танка, доктор педагогических наук, доцент, hvv64@tut.by

Чубаров Игорь Михайлович, и.о. директора Института социально-гуманитарных наук, проректор Тюменского государственного университета, доктор философских наук, i.m.chubarov@utmn.ru

Чуйкова Ирина Владимировна, доцент кафедры педагогического и специального образования, руководитель волонтерского и педагогического отрядов Сургутского государственного педагогического университета, кандидат педагогических наук, доцент, ivchuikova@yandex.ru

Шеннон К. Альфорд, кандидат наук в области образования, Университет Северной Каролины в Уилмингтоне, Северная Каролина, США, Ska8395@uncw.edu

Щербаков Денис Викторович, начальник научно-методического отдела Ресурсного учебно-методического центра по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, Российского государственного университета физической культуры, спорта, молодёжи и туризма, кандидат медицинских наук, доцент, rumc@rgufk.ru

Ямалеева Фанзиля Мударисовна, аспирант кафедры педагогики им. З.Т Шарафутдинова, Набережночелнинского государственного педагогического университета, tylpantik@mail.ru

Ярская-Смирнова Валентина Николаевна, профессор кафедры философии, социологии, психологии Саратовского государственного технического университета им. Ю.А. Гагарина, доктор философских наук, профессор, jarskaja@mail.ru

Ярская-Смирнова Елена Ростиславовна, заведующий международной лабораторией исследований социальной интеграции Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», профессор кафедры общей социологии, заслуженный деятель науки Российской Федерации, Почетный работник высшего профессионального образования Российской Федерации, доктор социологических наук, профессор, elena.iarskaia@gmail.com

РФФИ

Ресурсный учебно-методический центр ТюмГУ

Инклюзивное образование