ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Разработка адаптированной образовательной программы в Череповецком государственном университете

Д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц, член экспертного Совета ГД РФ по специальному и инклюзивному образованию
Денисова Ольга Александровна

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ресурсы сопровождения ИВО в ЧГУ

Кадровые



Научно-методические



Социальные



Информационные



Материально-технические



Финансово-экономические



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Кадровые ресурсы

Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологического образования
(25 лет в подготовке кадров для работы с детьми с ОВЗ, 9 кандидатов и 2 доктора наук
по всем профилям дефектологии:
- логопедия, - сурдопедагогика,
- тифлопедагогика, - олигофренопедагогика,
-специальная психология, - реабилитология.
Студенческий волонтёрский отряд дефектологов «Импульс»

Кафедра педагогики и психологии
(1 доктор и 5 кандидатов наук по психологии, практические психологи)

Кафедра социального предпринимательства

Центр развития профессиональных компетенций

Институт информационных технологий (…..)

Управления:

Управление по воспитательной работе:
- Ведущий психолог,
- Студенческая психологическая служба
- Центр содействия трудоустройству

Отдел практик

Управление стратегического развития

Учебно-методическое управление

Управление информационных технологий

Управление административно-хозяйственной работы

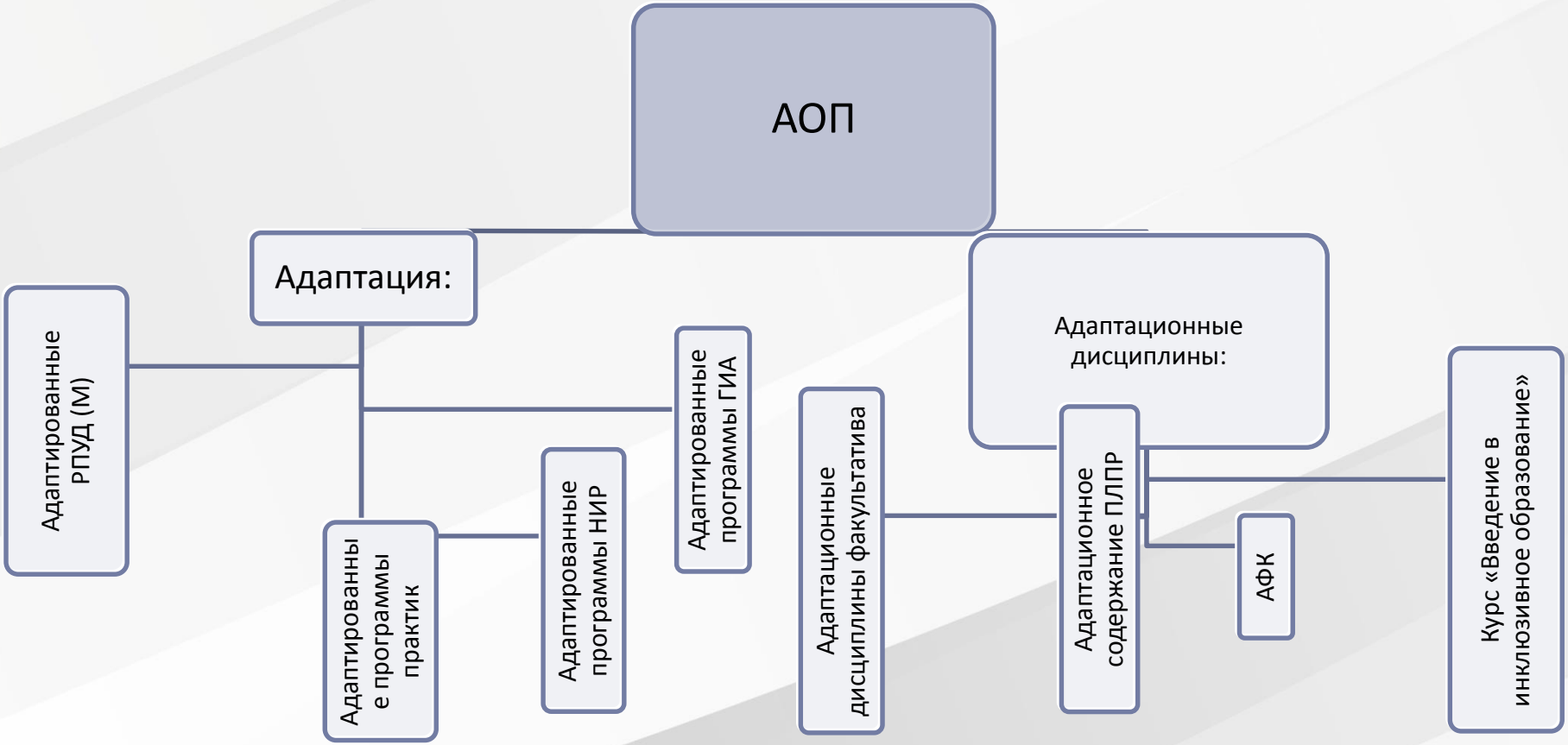
Приёмная комиссия

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

Факультет биологии и здоровья человека
(специалисты по АФК, диагностике …)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Учебно-методическое обеспечение ИВО и создание адаптированных образовательных программ профессионального образования для студентов с инвалидностью

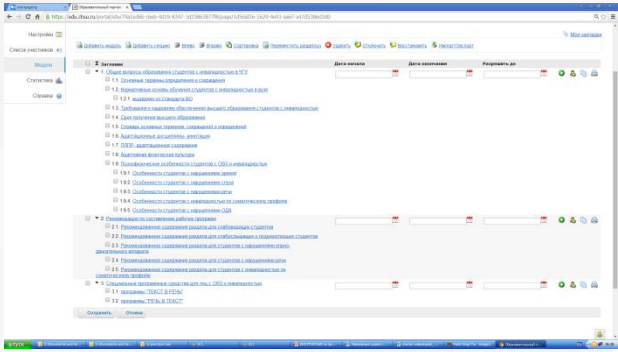


ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Сайт «ИнклО» на edu.chsu.ru/portal

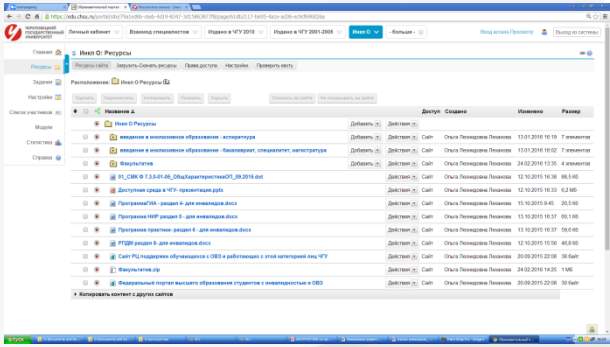
Общие вопросы образования студентов с инвалидностью в ЧГУ:

- Нормативные основы обучения студентов с инвалидностью в вузе.
- Выдержки из стандартов ВПО и ВО.
- Требования к кадровому обеспечению высшего образования студентов с ОВЗ и инвалидностью.
- Срок получения высшего образования.
- Словарь специальных терминов, сокращений и определений.



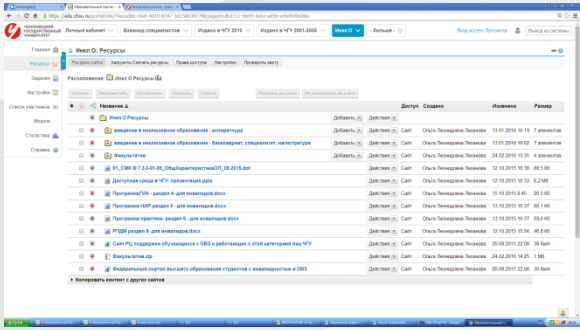
Психофизические особенности студентов с ОВЗ и инвалидностью:

- Особенности студентов с нарушениями зрения.
- Особенности студентов с нарушениями слуха.
- Особенности студентов с нарушениями речи.
- Особенности студентов с инвалидностью по соматическому профилю.
- Особенности студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата и детским церебральным параличом (ОДА и ДЦП).



Рекомендации по проектированию и разработке образовательных программ (ОП), рабочих программ учебных дисциплин (РПУД), программ практик, программ научно-исследовательской работы (НИР), программ итоговой государственной аттестации (ИГА) (для бакалавров, специалистов, магистров, аспирантов):

- для слабовидящих студентов,
- для слабослышащих и позднооглохших студентов,
- для студентов с нарушениями ОДА и ДЦП,
- для студентов с нарушениями речи,
- для студентов с инвалидностью по соматическому профилю.



- Специализированные адаптационные дисциплины - аннотации, программы, учебно-методические материалы (УММ), фонды оценочных средств (ФОС).
- Программа личностного и профессионального развития - адаптационное содержание для студентов с ОВЗ и инвалидностью, для студентов комбинированных академических групп.
- Адаптивная физическая культура - аннотация, программы.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ресурсное обеспечение ВИО:

Примерное содержание раздела для ОП «Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям)».

Примерное содержание раздела РПУД (модуля) «Особенности преподавания дисциплины для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям)».

Примерное содержание раздела программы НИР «Особенности организации и проведения научно-исследовательской работы для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям)».

Примерное содержание раздела программ практик «Особенности организации и проведения практики для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям)».

РПД, УММ, ФОС курса по выбору для всех специальностей (направлений подготовки бакалавриата, специалитета, магистратуры, аспирантуры) в ЧГУ «Введение в инклюзивное образование».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Особенности организации образовательного процесса для лиц с ОВЗ и инвалидностью (по различным нозологиям)»

1) ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ, где представлены нормативные основы разработки раздела;
2) ТРЕБОВАНИЯ К МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЕ и УСЛОВИЯМ в соответствие с имеющимися у студента ограничениями;
3) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ форм отчётных документов;
4) РЕКОМЕНДАЦИИ ПО АДАПТАЦИИ ПРОЦЕДУРЫ проведения промежуточной аттестации;
5) АДАПТАЦИОННЫЕ И ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ, рекомендуемые к использованию в процессе практики;
6) МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ по организации образования студентов с ОВЗ и инвалидностью;
7) ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ образовательного процесса.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Специализированные адаптационные дисциплины (в объёме 2 з.е. (72 ч.):

«Введение в инклюзивный образовательный процесс высшего профессионального образования»,

«Технологии учебной деятельности»,

«Адаптивная психология и технологии формирования жизнестойкости и копинг-поведения»,

«Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний».

Элементом адаптации образовательной программы является дисциплина (модуль) «Программа личностного и профессионального развития» и АФК

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

«Программа личностного и профессионального развития»

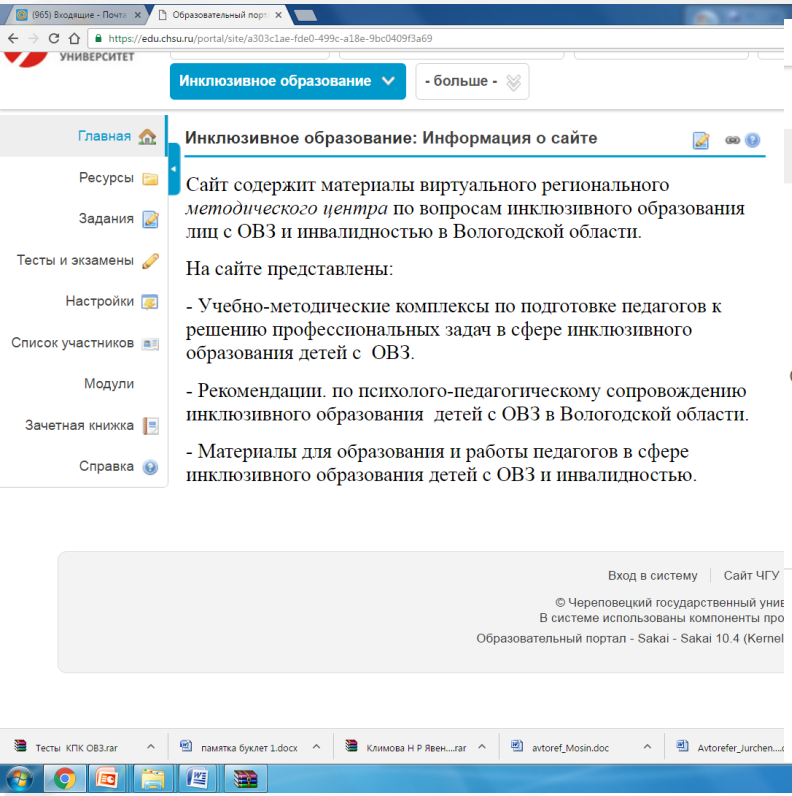


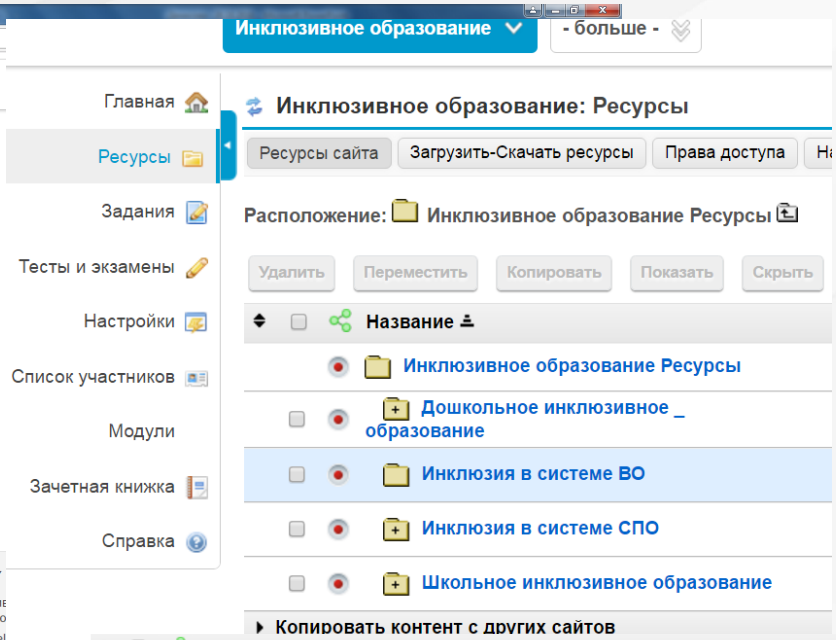
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

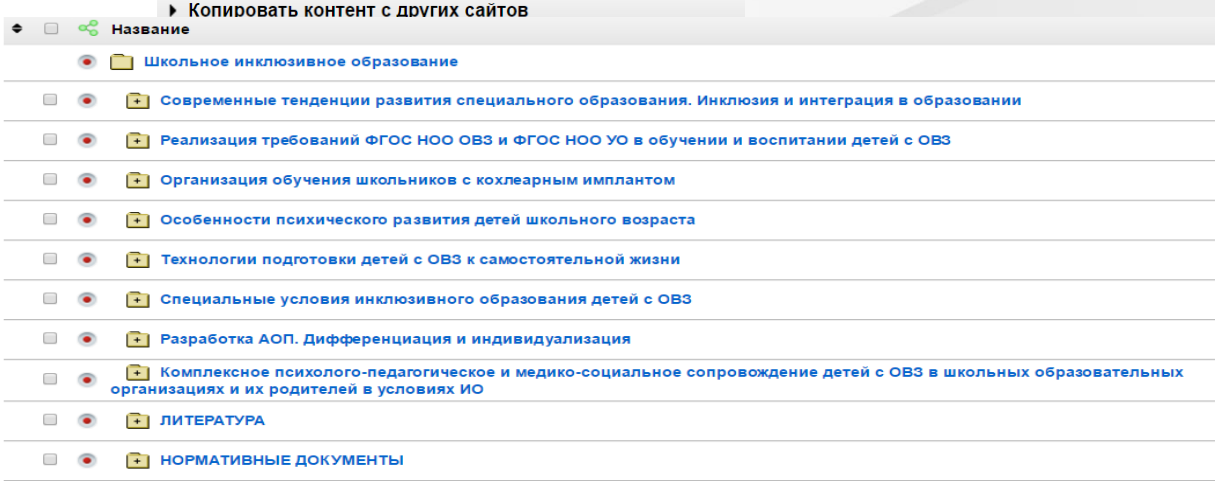


ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Виртуальный учебно-методический центр по вопросам непрерывного инклюзивного образования инвалидов и лиц с ОВЗ на разных образовательных ступенях







ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Созданная система методического сопровождения включает:

ДЛЯ РАБОТНИКОВ **ПРИЕМНОЙ КОМИССИИ** - ежегодный инструктаж по приему лиц с ОВЗ и инвалидностью в ЧГУ, обновляются раздаточные методические материалы и информация на сайте ЧГУ для абитуриентов;

ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ **УМУ -** инструктаж по созданию специальных условий для реализации образовательного процесса лиц с ОВЗ и инвалидностью (методические рекомендации по разработке нормативов времени для преподавателей, осуществляющих обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью; разработка учебных планов, соответствующих требованиям ФГОС ВПО и ФГОС ВО в части образования лиц с ОВЗ и инвалидностью; разработка индивидуальных образовательных программ для лиц с ОВЗ и инвалидностью);

ДЛЯ СПЕЦИАЛИСТОВ УПРАВЛЕНИЯ **АХР -** разработаны рекомендации по созданию архитектурной доступности образовательного пространства ЧГУ, паспортизации доступности зданий и сооружений, находящихся на территории ЧГУ для лиц с ОВЗ и инвалидностью и т.д.

Разработаны:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЯМ: ОБУЧЕНИЕ СТУДЕНТОВ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ВУЗЕ И ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С НИМИ;
2. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ СОТРУДНИКАМ ЧГУ:ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ ОБЪЕКТОВ И УСЛУГ В СФЕРЕ РЬРАЗОВАНИЯ С УЧЕТОМ ИМЕЮЩИХСЯ У НИХ СТОЙКИХ РАСТРОЙСТВ ФУНКЦИЙ ОРГАНИЗМА И ОГРАНИЧЕНИЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ;
3. ПАМЯТКА ДЛЯ АБИТУРИЕНТОВ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.
4. УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ: «ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ».
5. Учебно-методические комплексы как научно-методическое обеспечение подготовки педагогов к решению профессиональных задач в сфере инклюзивного образования детей с ОВЗ: УМК 1 «Феноменология инклюзивного образования»; УМК 2 «Психолого-педагогическая диагностика характеристика субъектов инклюзивного образования»; УМК 3 «Взаимодействие субъектов сопровождения инклюзивного образования»; УМК 4 «Социокультурная интеграция детей в условиях инклюзивного образовательного пространства» УМК; 5 «Психолого-педагогическая диагностика субъектов инклюзивного образования»; УМК 6 «Методики и технологии инклюзивного образования».
6. Научно-практические (методические рекомендации) по психолого-педагогическому сопровождению инклюзивного образования детей с ОВЗ в Вологодской области: для здоровых детей и их родителей, для детей с ОВЗ и их родителей, для педагогов и тьюторов.
7. МОНОГРАФИЯ: «Инклюзивное образование детей с ОВЗ в Вологодской области: состояние, перспективы, пути развития».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Организация и содержание профориентационной работы с абитуриентами с инвалидностью

- Абитуриенты с ОВЗ и инвалидностью информируются о возможности получения консультаций и прохождении профориентационного тестирования для выбора профессий и специальностей с учётом ограничений и психофизических особенностей.
- В вузе разработана матрица ограничений и противопоказаний, рекомендованная к использованию при принятии решения о выборе специальности и направления подготовки.
- В 2016 году на базе ЧГУ организованы курсы повышения квалификации для руководителей и специалистов всех учреждений СПО и ВО Вологодской области по теме "Инклюзивное образование".
- Заключены договора о сотрудничестве по непрерывному сопровождению профессионального образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.
- Регулярно проходят выездные дни открытых дверей на базе специальных и инклюзивных школ города, учреждений СПО, принимающих на обучение лиц с ОВЗ и инвалидностью .
- В КПК включена тема "Профориентационная работа. Система СПО Вологодской области как эффективный ресурс профессионального самоопределения инвалидов и лиц с ОВЗ".
- В настоящее время в ЧГУ идет разработка проекта "Карта профессий Вологодской области для лиц с ОВЗ и инвалидностью".
- С 2014 года на базе ЧГУ проходит психолого-педагогическая олимпиада "Особое детство". В образовательных организациях города регулярно проводятся мероприятия по формированию инклюзивной культуры.
- На 2017 год поддержан пилотный проект "Уроки доброты".

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Подготовка к трудоустройству и содействие трудоустройству выпускников из числа обучающихся инвалидностью и их закреплению на рабочих местах:

В ЧГУ функционирует центр содействия трудоустройству выпускников, реализуется соответствующая целевая программа.

ЧГУ заключены договора о сотрудничестве, обеспечивающие создание системы внешнего партнёрства вуза с медицинскими, социальными, реабилитационными, административными, общественными и научными организациями и объединениями, учреждениями культуры и искусства, в т.ч. с комитетом соцзащиты, Центром занятости населения города, некоммерческими региональными общественными организациями инвалидов и их родственников «Я Могу», РОО «Мы вместе», «Спортивный клуб инвалидов», региональными отделениями ВОИ, РОО молодых инвалидов «Ареопаг», инклюзивными и коррекционными школами, социально-реабилитационными центрами, благотворительным фондом «Дорога к дому» и другими организациями города.

Часть студентов с инвалидностью получают возможность трудоустроиться уже на этапе обучения в вузе

Практикуется адресная помощь и наставничество работодателя для обучающихся данной категории .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Создание условий для социокультурной реабилитации и интеграции

С 2013 г. по результатам работы в адаптационном модуле для кураторов-преподавателей составляются рекомендации, в которых учитывается наличие в группе студента с инвалидностью, проводится индивидуальная консультация и психолого-педагогические советы по вопросам обучения данного студента и работы с коллективом группы.

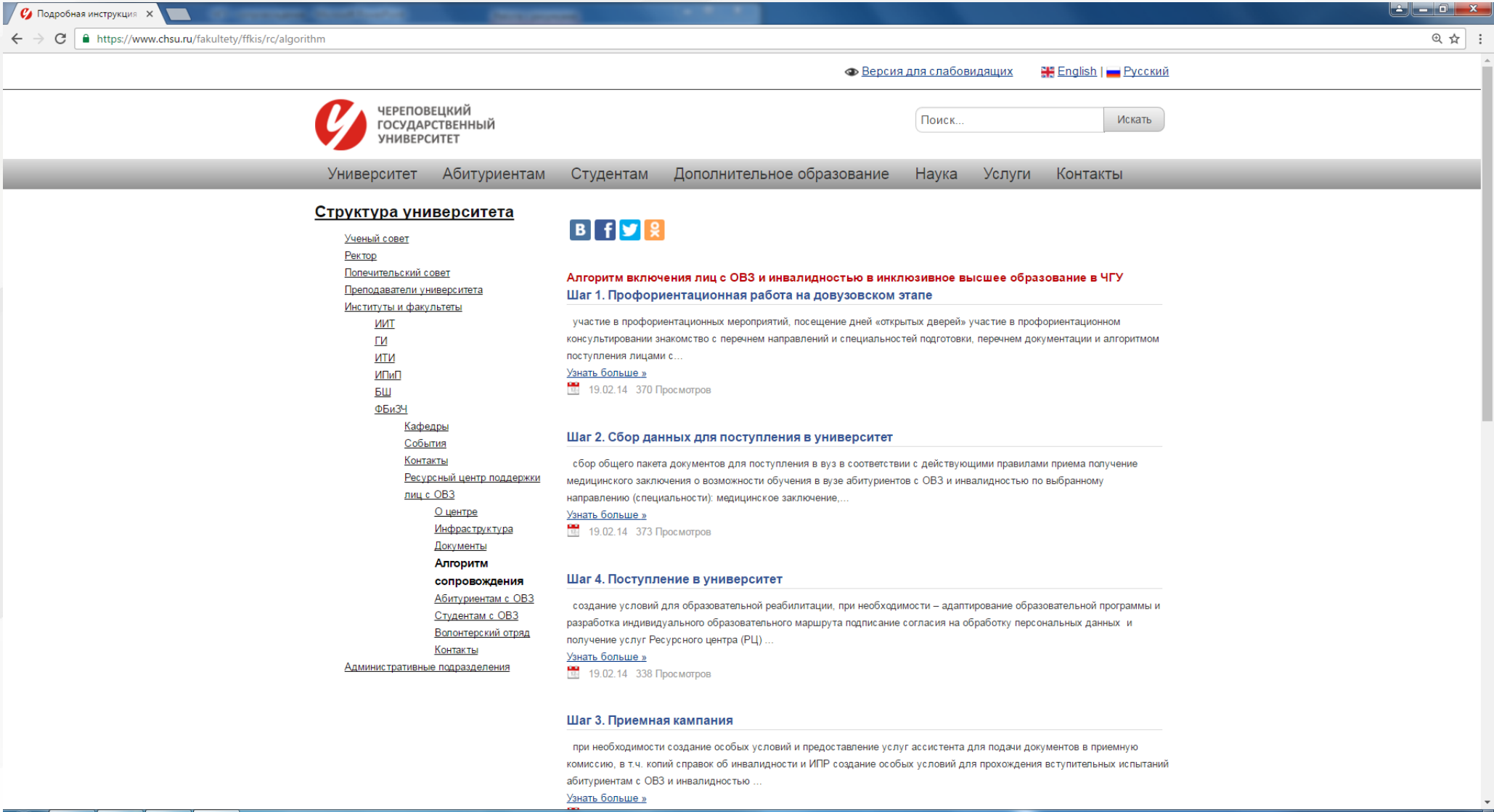
С 2014 г. изменен график подготовки студентов-игротехников, студентов –кураторов, преподавателей-кураторов, проводится углубленное консультирование студентов-кураторов и преподавателей-кураторов групп со студентами с ОВЗ и инвалидностью по организации работы на этапе первичной адаптации студентов к вузу.

С целью содействия интеграции студентов с ОВЗ и инвалидностью в социум в ЧГУ усилено волонтёрское направление деятельности. Силами студентов-волонтёров организуются спортивные и социокультурные мероприятия в социально-реабилитационных центрах, учреждениях здравоохранении и культуры города и области. Мероприятия предполагают пропаганду идей инклюзивного образования, содействие широкому продвижению ценностей инклюзивной культуры. Студенты- волонтёры обеспечили сопровождение в городе Эстафеты паралимпийского огня, мероприятий городской программы «Здоровый город», олимпиады в Сочи, празднование Всемирного Дня инвалида, Дня Аутиста, Дня защиты детей, Апрельской недели добрых дел, Региональных мероприятиях Международного Дня голоса и др. В 2015-16 году студенты ЧГУ стали победителями Международного фестиваля" Incluziv danse", лауреатами журналистских публикаций, участниками социальных проектов "Виртуальная экскурсия", "Парateатр" и др. С 2016 года в Череповце проходит показ интегрированного спектакля "Имедженариум" с участием студентов-волонтёров ЧГУ.

В течение двух лет Росмолодёжь поддерживает заявки студенческих волонтёрских отрядов ЧГУ на реализацию в вузе и городе волонтёрских проектов, направленных на поддержку инклюзивного образования.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Алгоритм представлен
на официальном сайте ЧГУ / вкладка «Лицам с ОВЗ»
https://www.chsu.ru



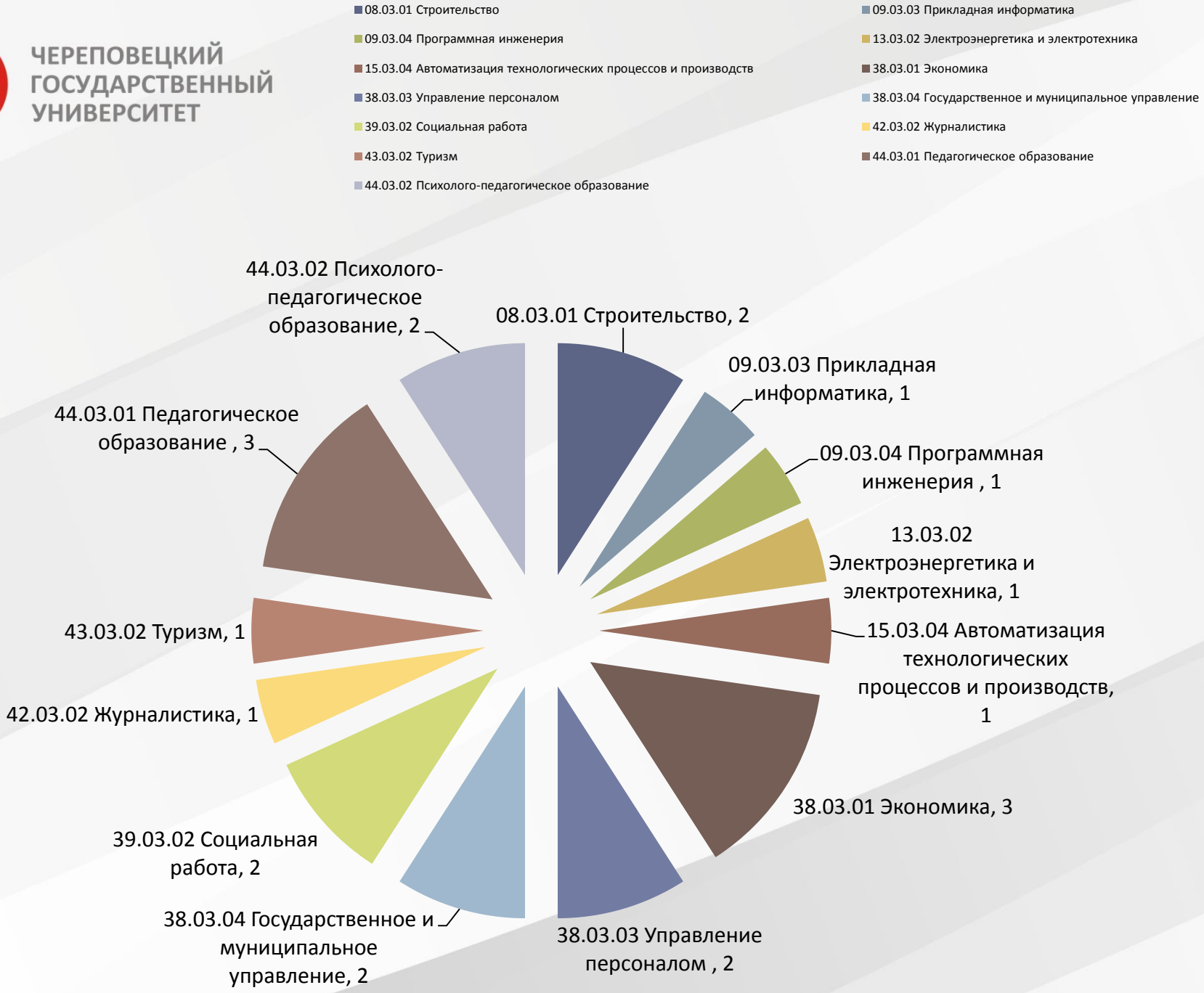
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Алгоритм сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в ЧГУ

1. Профориентаицонная работа на довузовском этапе
2. Сбор данных для поступления в университет
3. Приемная компания
4. Поступление в университет
5. Адаптация к университету
6. Сопровождение в процессе обучения
7. Прохождение практик
8. Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству

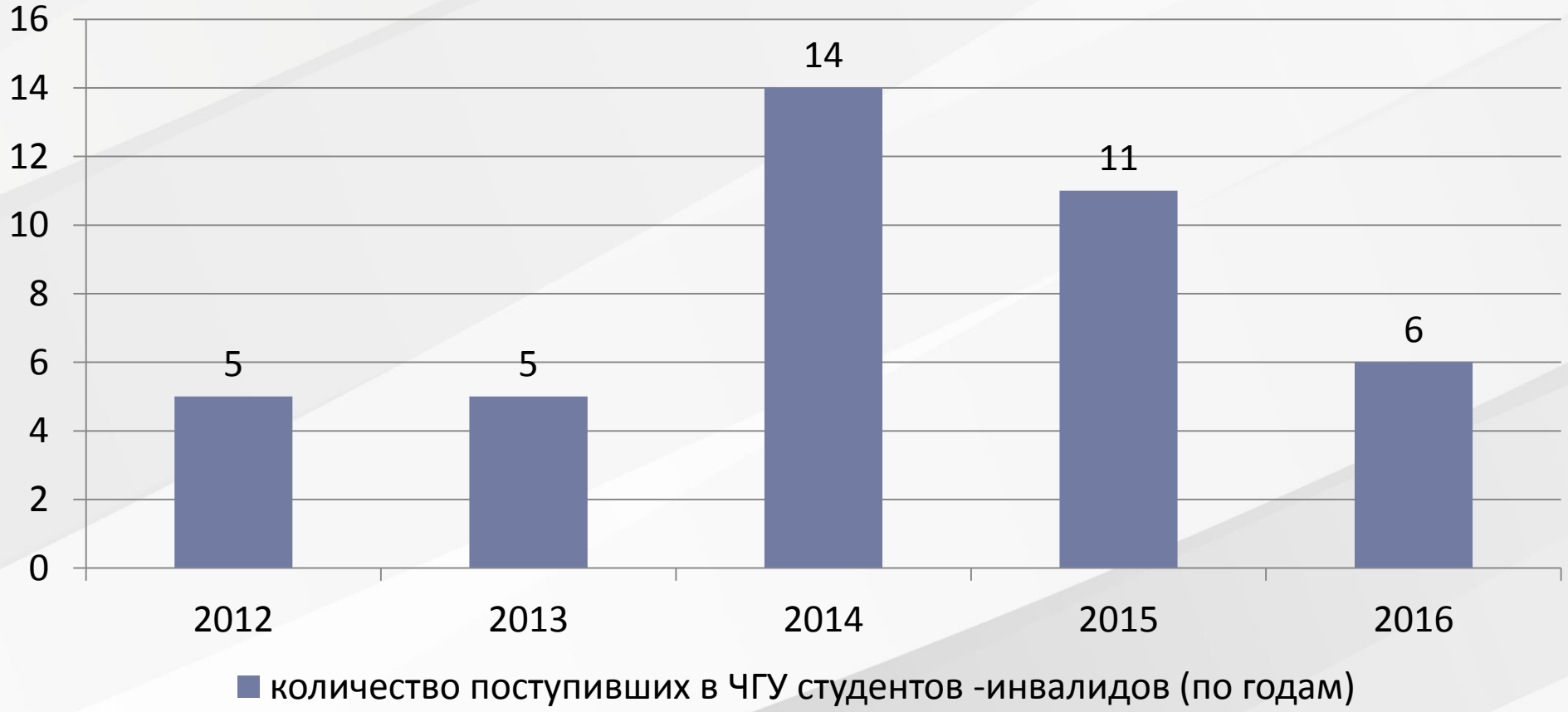
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



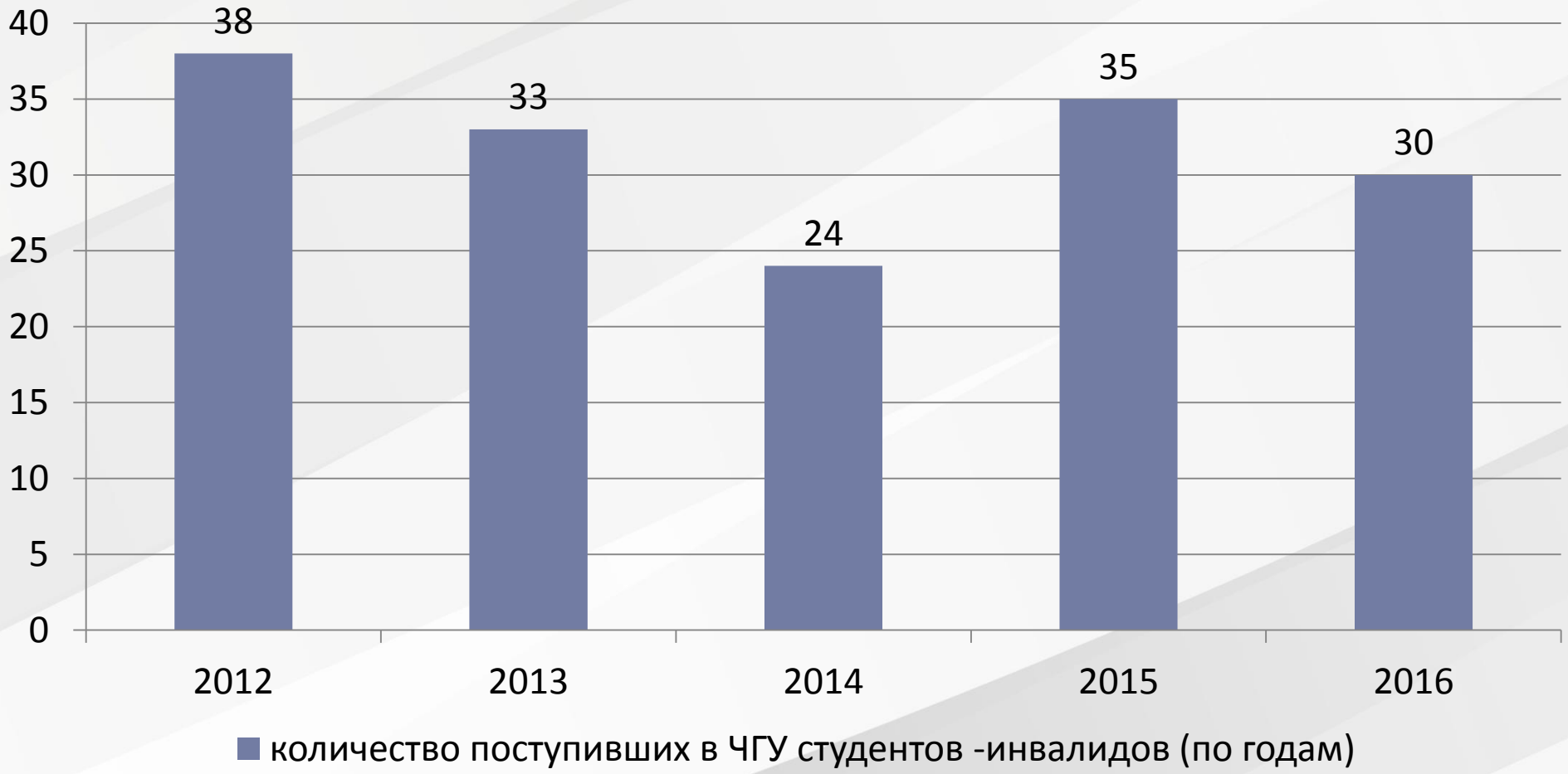
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

количество поступивших в ЧГУ студентов -инвалидов (по годам)



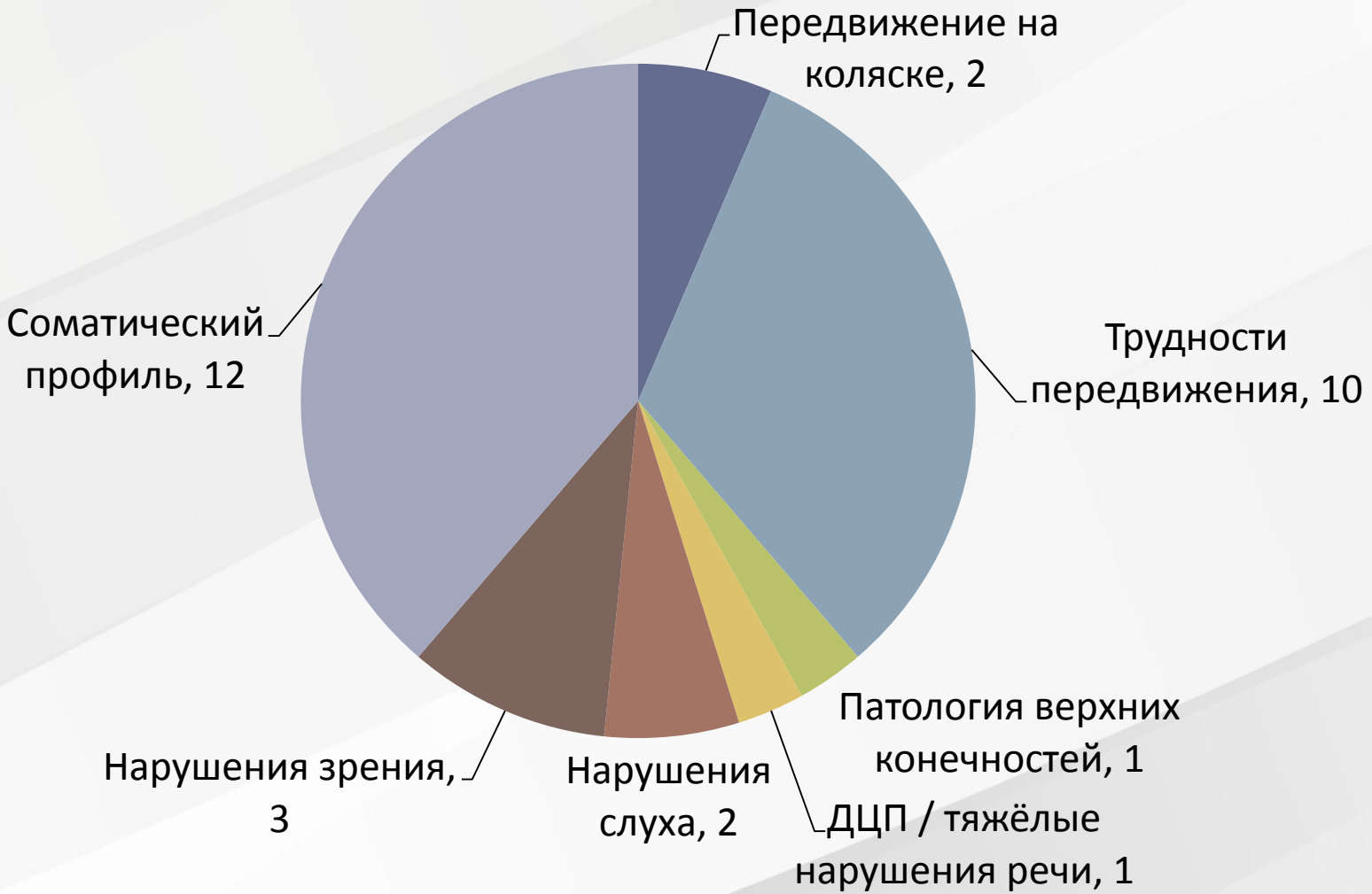
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Количество студентов -инвалидов (по годам)



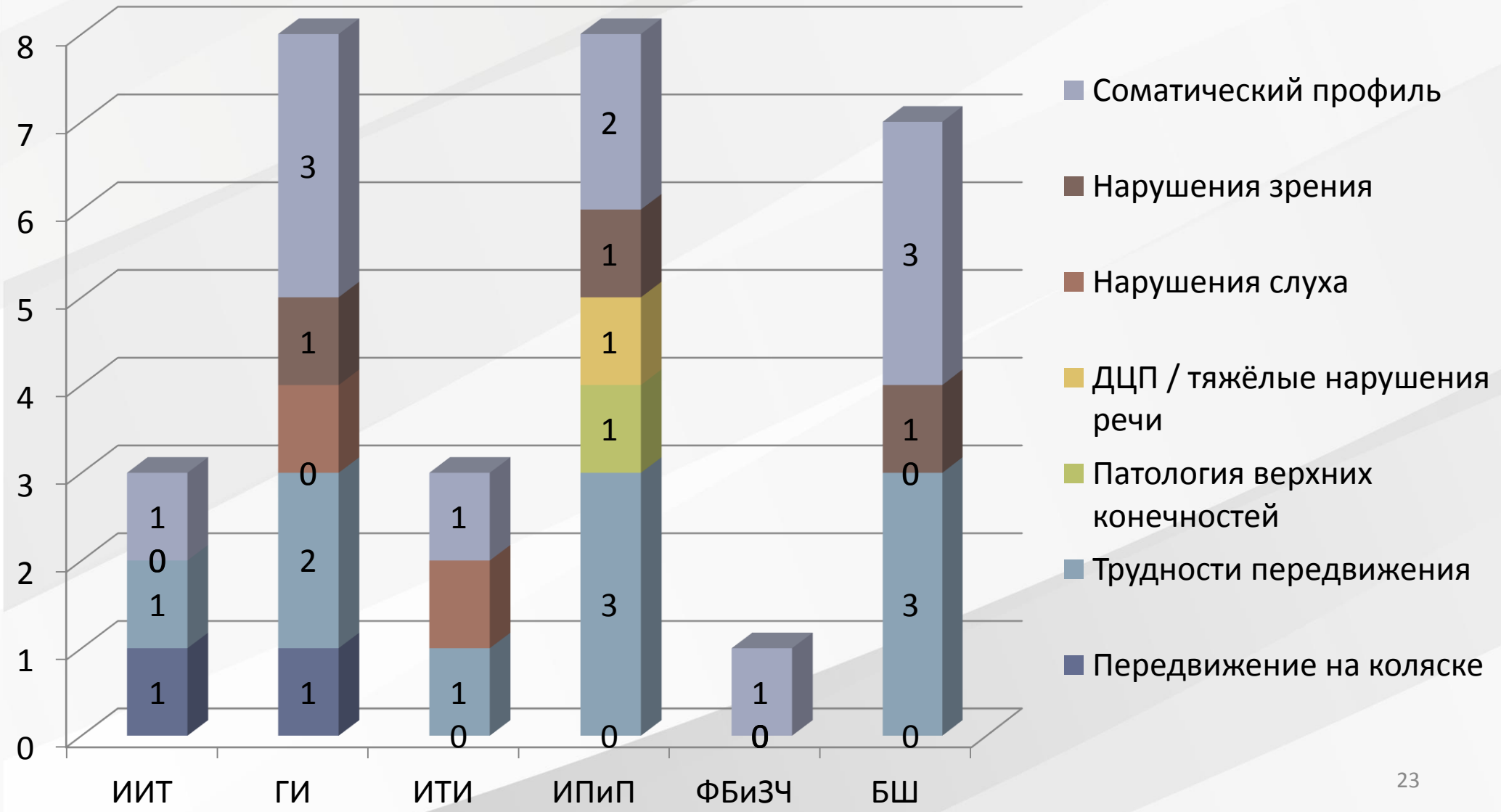
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Распределение обучающихся с инвалидностью по нозоологии нарушения



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Распределение обучающихся с инвалидностью по институтам и нозоологии



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевая программа

В ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» в 2012 году принята Целевая программа «Формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-15 гг.»

в 2013 году создан «Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц».

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевая программа формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-2015 гг.

Цель: Формирование элементов универсальной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию лиц с ограниченными возможностями здоровья во все сферы деятельности университета, обеспечить беспрепятственный доступ к услугам, оказываемым университетом



Задачи программы:

1) Формирование социально – психологического климата, способствующего интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социокультурную среду университета
2) Развитие и совершенствование образовательного процесса и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья
3) Формирование благоприятных условий физической среды (инфраструктуры доступа) для получения высшего, дополнительного и послевузовского образования и последующего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
4) Создание условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья



Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц в ЧГУ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Институт педагогики и психологии

Кафедра дефектологического образования

(25 лет в подготовке кадров
для работы с детьми с ОВЗ,
9 кандидатов и 2 доктора наук
по всем профилям дефектологии:

- логопедия,
- сурдопедагогика,
- тифлопедагогика,
- олигофренопедагогика,
- специальная психология,
- реабилитология

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Управления:
УВР
УСР
УИТ
УМУ
УАХР
ПК

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

Факультет биологии и здоровья человека

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Нормативно-правовое и методическое обеспечение ИО в ЧГУ

В ЧГУ приняты локальные нормативные акты, регламентирующие деятельность по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ и обеспечивающих предоставление данной категории студентов специальных условий (услуги ассистента, сурдо- и тифлопереводчика, дополнительного времени и перерывов для приёма пищи) в процессе проведении текущего контроля знаний, промежуточной и итоговой аттестации; материальную поддержку студентов с инвалидностью, обучающихся на внебюджетной основе и демонстрирующих высокие достижения в учебной деятельности; предоставление дополнительного времени для проведения индивидуальных консультаций для студентов с ОВЗ и инвалидностью; а также механизм разработки в вузе адаптированной образовательной программы и адаптированной рабочей программы учебной дисциплины с учётом необходимости адаптации фонда оценочных средств, методов и технологий обучения студентов данной категории, а также перечень необходимого для этого дополнительного программного и информационного обеспечения.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

В ЧГУ разработаны:

- Положение об организации обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете
- Адаптированные образовательные программы
- Рабочие программы учебных дисциплин (модулей), программ практик, ИГА содержат раздел по адаптации образовательного процесса для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью
- и др.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

АЛГОРИТМ ВКЛЮЧЕНИЯ ЛИЦ С ОВЗ И ИНВАЛИДНОСТЬЮ В ИНКЛЮЗИВНОЕ ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ЧГУ

Профориентационная работа на довузовском этапе

- участие в профориентационных мероприятиях, посещение дней «открытых дверей»
- участие в профориентационном консультировании
- знакомство с перечнем направлений и специальностей подготовки, перечнем документаций и алгоритмом поступления лицами с инвалидностью и ОВЗ
- знакомство с возможностями инклюзивного образования в ЧГУ
- ознакомление с информацией о возможных затруднениях при прохождении практики и трудоустройстве (с учётом нозологии нарушения, степени ограничения функций жизнедеятельности и направления подготовки)

Сбор данных для поступления в университет

- сбор общего пакета документов для поступления в вуз в соответствии с действующими правилами приёма
- получение медицинского заключения о возможности обучения в вузе абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью по выбранному направлению (специальности): медицинское заключение, соответствующая отметка в ИПР

Приемная компания

- при необходимости создание особых условий и предоставление услуг ассистента для подачи документов в приёмную комиссию, в т.ч. копий справок об инвалидности и ИПР
- создание особых условий для прохождение вступительных испытаний абитуриентам с ОВЗ и инвалидностью

Поступление в университет и обучение по выбранному направлению (специальности)

- создание условий для образовательной реабилитации, при необходимости - адаптирование образовательной программы и разработка индивидуального образовательного маршрута
- диагностика и содействие адаптации к вузу, включение в программу ПЛПР специальных технологий, методов и приёмов
- консультирование по вопросам преодоления трудностей обучения и профилактике академических рисков у студентов с ОВЗ и инвалидностью
- определение индивидуальных вариантов прохождения практики с учётом противопоказаний к занятию отдельными видами профессиональной деятельности и гигиеническим требованиям к условиям труда инвалидов

Окончание обучения, присвоение квалификации

содействие поиску вакансий и трудоустройству выпускника с инвалидностью и ОВЗ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Дорожная карта включения и сопровождения лиц с ОВЗ и инвалидностью в образовательный процесс ЧГУ

№ п/п	Этапы	Месяцы											
		01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12
1	Профориентационная работа на довузовском этапе												
2	Сбор данных для поступления в университет												
3	Приемная кампания												
4	Поступление в университет												
5	Адаптация к университету												
6	Сопровождение в процессе обучения												
	Первичное заседание ППк												
	Вторичное заседание ППк												
7	Прохождение практик												
8	Профессиональная ориентация и содействие трудоустройству												

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

I. Сопровождение профориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ на довузовском этапе:

- информирование целевой аудитории о возможности инклюзивного образования в ЧГУ;
- взаимодействие со школами, колледжами и т.п. ;
- содание условий для развития волонтерства;
- проведение профориентационных мероприятий (в т.ч. Олимпиады для школьников"Особое детство");
- анализ и прогнозирование контингента абитуриентов;
- диагностика и профориентационное консультирование;
- инструктаж для секретарей приёмной комиссии.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

II.Сопровождение процесса сбора данных для поступления в университет:

- консультирование о правилах и порядке приёма, о возможности обучения в вузе лиц с ОВЗ и инвалидностью по выбранной специальности;
- взаимодействие с МСЭК, школами города, родителями абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;
- заполнение специальной анкеты абитуриента с ОВЗ с целью выявления особых образовательных потребностей поступающего и необходимых для него специальных условий обучения.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

III.Сопровождение приемной кампании:

- создание специальных условий для лиц с ОВЗ и инвалидностью на этапе подачи документов (возможность присутствия ассистента - тьютора);
- обсуждение с абитуриентам с ОВЗ и инвалидностью прогнозируемой траектории обучения и трудоустройства по выбранной специальности (с учётом нозологии нарушения);
- создание особых условий для прохождение вступительных испытаний абитуриентам с ОВЗ и инвалидностью.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

IV.Сопровождение поступления в университет:

- анализ поступившего контингента лиц с ОВЗ и инвалидностью, анализ индивидуальных программ реабилитации и анкет (информация для первичного инструктажа профессорско-преподавательского состава, преподавателей – кураторов и студентов - игротехников, тренеров адаптационных дисциплин, отдела расписаний, учебно-методического отдела), разработчиков образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин);
- информирование структурных подразделений, профессорско-преподавательского состава и должностных лиц, работающих со студентами с ОВЗ и инвалидностью о необходимости создания специальных условий обучения и учёта особых образовательных потребностей студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- обеспечение специальных условий обучения (инфрастуруктура доступа, методические и учебные материалы) студентам с ОВЗ и инвалидностью .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

V.Сопровождение обучения по выбранному направлению (специальности):

- диагностика и содействие адаптации к вузу, включение в программу адаптационных дисциплин специальных технологий, методов и приёмов;
- создание условий для образовательной реабилитации, адаптирование образовательных программ и рабочих программ учебных дисциплин; разработка индивидуального образовательного маршрута;
- реализация адаптационных дисциплин и специализированного адаптационного модуля для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;
- определение индивидуальных вариантов прохождения практики с учётом противопоказаний к занятию отдельными видами профессиональной деятельности и гигиеническим требованиям к условиям труда инвалидов;
- консультирование по вопросам преодоления трудностей обучения и профилактике академических рисков у студентов с ОВЗ и инвалидностью;
- вовлечение студентов с ОВЗ в организацию и участие в культурно-массовых, творческих и внеучебных мероприятиях;
- вовлечение в занятия адаптивной физической культурой .

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

VI.Сопровождение прохождения практики:

- подготовка и распространение методических рекомендаций по сопровождению практики лиц с ОВЗ руководителям практик по направлениям подготовки (специальности), работодателям;
- создание возможности альтернативного прохождения практики, в т.ч. на базе кафедр ЧГУ;
- осуществление взаимодействия между руководителями, базами практик и Центром содействия трудоустройству ЧГУ в подборе баз прохождения практики для лиц с ОВЗ с перспективой дальнейшего трудоустройства.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

VII.Сопровождение окончания обучения, присвоения квалификации, трудоустройства, первичное сопровождение молодого специалиста:

- консультирование студентов с ОВЗ по вопросам профессионального самоопределения и закрепления на рабочем месте ;
- освоение курса «Технология карьеры»;
- взаимодействие кафедр, Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц, Центра содействия трудоустройству ЧГУ и организаций, ассоциаций, предприятий по содействию в трудоустройстве выпускников с инвалидностью и ОВЗ;
- содействие поиску вакансий и трудоустройству выпускника с инвалидностью и ОВЗ.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Создание специальных условий обучения студентов с инвалидностью в системе высшего образования

В университете обеспечено обследование и паспортизация объектов и услуг Череповецкого государственного университета с целью оценки их доступности для инвалидов и разработана дорожная карта по повышению показателей доступности (размещена на сайте ЧГУ)

"Паспорта доступности образовательных объектов и услуг", "Дорожная карта по повышению показателей доступности образовательных объектов и услуг" (https://www.chsu.ru/fakultety/ffkis/rc/infrastruktura):

- в соответствие с приказом МОН 1309 от 15.11.2025
- с привлечением представителей общественных организаций инвалидов,
- отражены доступность образовательных объектов и услуг
- Обеспечена разработка «Дорожной карты» до 2030 г.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР
поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

ИНСТРУКТАЖ

«Обеспечение доступности для инвалидов объектов и услуг в сфере образования с учетом имеющихся у них стойких расстройств функций организма и ограничений жизнедеятельности»

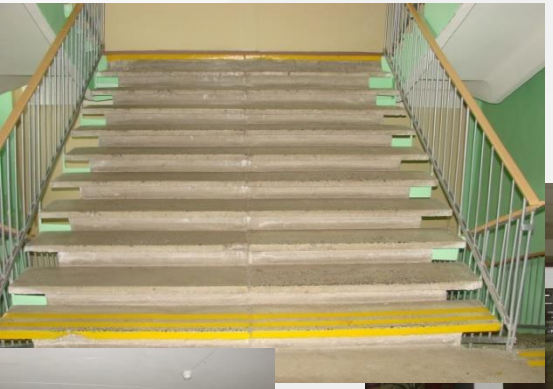
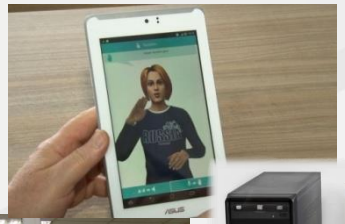
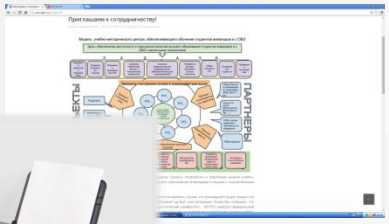
в соответствие с Приказом МОН РФ от 09.11.2015 № 1309

«Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи».

Череповец, ЧГУ
2016 г.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Программное и материально-техническое обеспечение обучения студентов с инвалидностью:

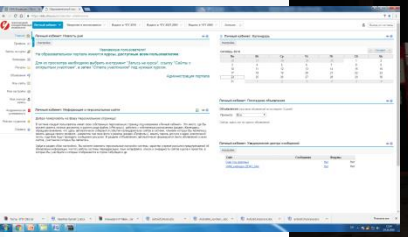












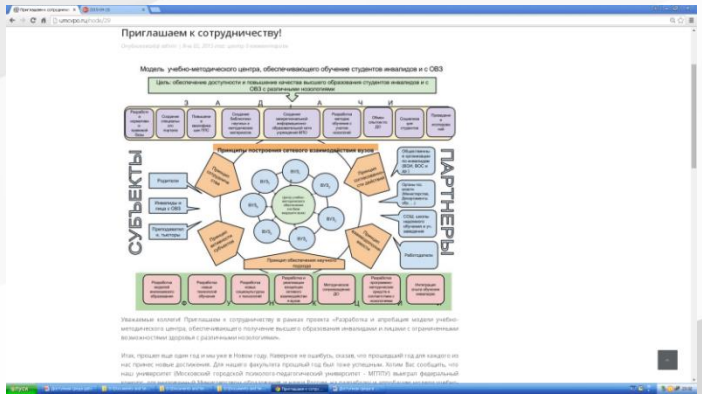



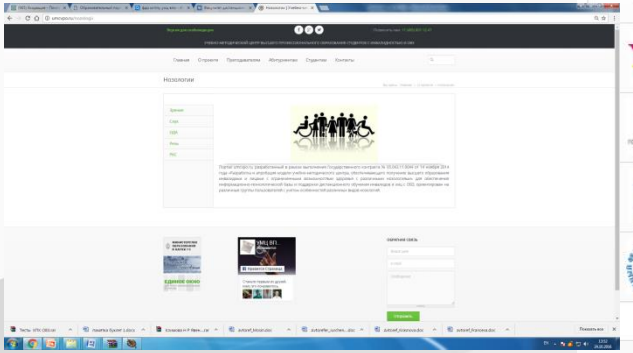


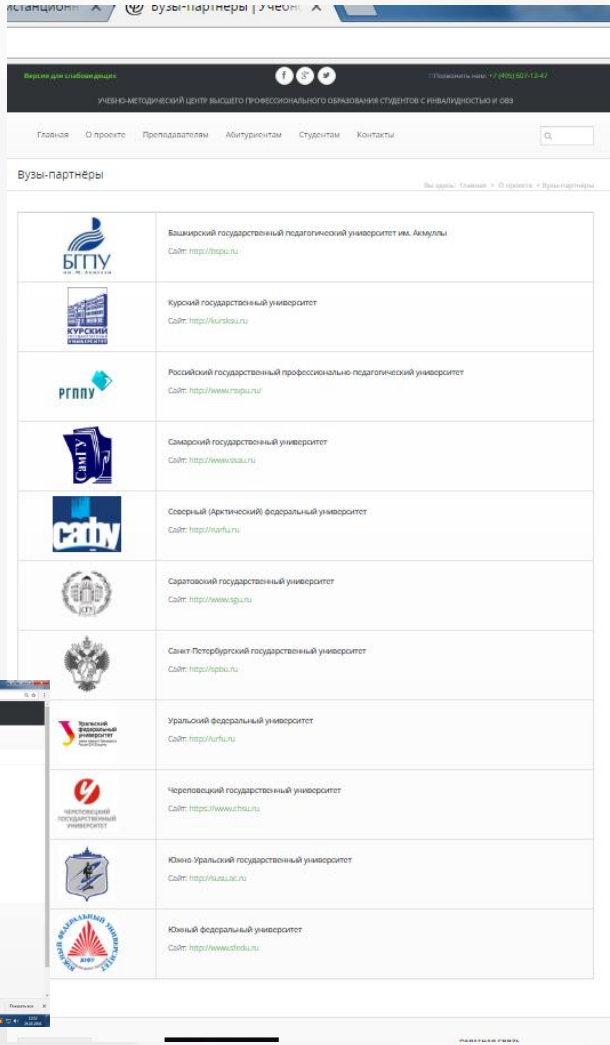

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ЧГУ - вуз партнёр Государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования города Москвы «Московский городской психолого-педагогический университет»(2014 г.)

по реализации проекта «Разработка и апробация модели учебно-методического центра, обеспечивающего получение высшего образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья с различными нозологиями» (государственный контракт от 14.11.2014 № 05.043.11.0044) (сетевой адрес: http://psychlib.ru) .







ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Наиболее значимые задачи, решаемые РЦ в 2016-17уч.г.:

1. Дальнейшая работа по реализации задач ЦП.

2. Использование ресурсов образовательного портала и системы ДПО в обучение инвалидов.

3. Подготовка ППС и студентов к обеспечению и инклюзивного образования .

4. Поэтапное создание архитектурной доступности.

5. Позиционирование ЧГУ как регионального центра инклюзивного высшего образования.

6. Участие в конкурсах на получение грантов для реализации задач ЦП.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Проблемы:

1. Высокая стоимость мер по обеспечению архитектурной доступности среды и отсутствие практики выделения средств для образовательной реабилитации инвалидов в вузе (по линии ФСС).

2. На государственном уровне существуют межведомственная разобщённость и противоречия в регламентации деятельности учреждений здравоохранения, соцзащиты и образования в плане обеспечения прав инвалидов на образования Как следствие:

- `- формальный подход к регламентации прав лиц с ОВЗ при их фактическом отсутствии как категории студентов вуза;
- отсутствие подробного регламента шагов по обеспечению записанных в ФГОС прав и условий;
- противоречивость документов даже внутри одного профильного министерства и др.

3. Низкое качество довузовской подготовки обучающихся с ОВЗ и инвалидностью (за 2015-16 гг. отчислено 15 % студентов с инвалидностью) при невозможности бюджетного обучения на ПО до момента получения аттестата).

4. Отсутствие системы патронажа и курирования лиц с ОВЗ на этапе вузовской подготовки (комплексное обследование, определение специальных условий образования и др.). Как следствие – формальный характер записей в ИПР.

5. Недостаточная готовность ППС обеспечить инклюзивное образование в вузе.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕШЕНИЕ :

1. Одобрить выполненный объем работы.
2. Включить модуль «Введение в инклюзивное образование»во все ООП бакалавриата, магистратуры и аспирантуры ЧГУ.
3. Представить пакет документов для участия в конкурсе на присвоение статуса Регионального РЦ по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ в системе СПО и ВО.

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ресурсный центр поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц

Ольга Александровна Денисова

д.п.н., проф., зав. кафедрой дефектологического образования, руководитель РЦ

+7-921-732-09-11 denisova@inbox.ru

Ольга Леонидовна Леханова

к.п.н., доц. кафедры дефектологического образования, зам.руководителя РЦ

+7-921-135-38-97 (моб.) lehanovao@mail.ru

Кафедра дефектологического образования ЧГУ

+7-8202-518-123 k.defo@mail.ru kpisp@chsu.ru



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Организации и учреждения города и области, работающие с лицами с ОВЗ

Вологодская региональная общественная организация инвалидов стомированных больных «АССТОМ-Вологда»

Вологодская областная организация Общероссийской общественной организации «Всероссийское общество инвалидов»

Вологодская + Череповецкая региональная организация Всероссийского общества слепых (ВОС)

Вологодское + Череповецкое региональное отделение Всероссийского общества глухих (ВОГ)

ВООО «Областная федерация физкультуры и спорта инвалидов» (ФФСИ)

Череповецкая городская общественная организация инвалидов «АРЕОПАГ»

Реабилитационный центр «Преодоление» г. Череповец

Комитет социальной защиты населения г. Череповец

МБУ "Комплексный центр социального обслуживания населения "Забота»

ЧГОО «Спортивный клуб инвалидов»





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Динамика приема в ЧГУ лиц с ограниченными возможностями здоровья

По официальным данным на 01.10.2012 г. в университете обучается 38 студентов – лиц с ограниченными возможностями здоровья, из них 10 по заочной форме обучения . В 2013 – 33, 2014 – 24, 2015 – 35, 2016 - 30

Год приема	Количество поступивших	В т.ч. на заочную форму обучения
2008	11	3
2009	6	1
2010	4	1
2011	12	2
2012	5	3



Люди с ограниченными возможностями здоровья являются потенциальными абитуриентами ЧГУ



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

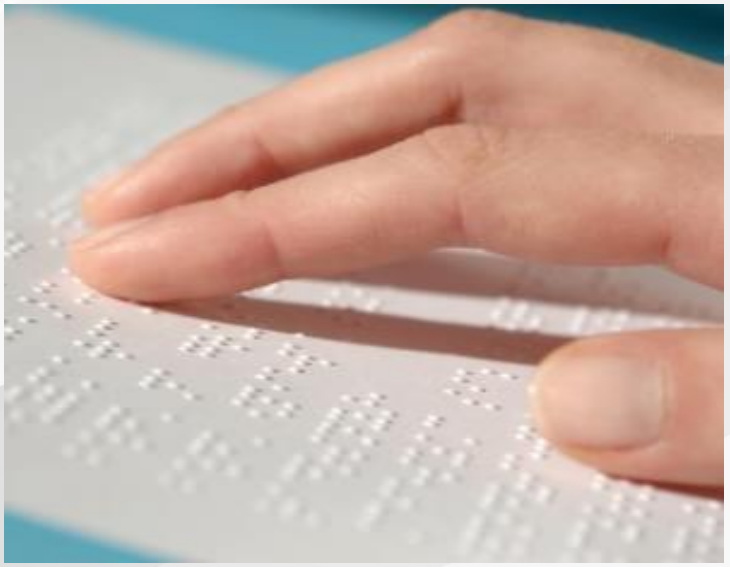
Целевая программа формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-2015 гг.

Мероприятие 1: Создание Ресурсного центра поддержки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и работающих с этой категорией лиц





- Обеспечение координации деятельности структурных подразделений вуза и взаимодействия ЧГУ со службами различной ведомственной принадлежности, участвующими в системе комплексной реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья
- разработка и реализация программы организационно-методического сопровождения обучения лиц с ООП в ЧГУ (обучающие семинары, методические рекомендации для преподавателей и сотрудников и т.п.)
- обобщение передового опыта по обучению лиц с ООП в ЧГУ, осуществление научно-методической деятельности по проблеме инклюзивного образования в вузе
- осуществление мониторинга психофизического здоровья и академической успешности лиц с ООП, консультирование участников образовательного процесса с учетом его результатов
- сбор, накопление и обработка статистической информации, отражающей результативность реализации программы
- экспертная оценка (консалтинговые услуги) образовательных программ коррекционного (специального) и инклюзивного общего и профессионального образования
- разработка программного обеспечения диагностики состояния здоровья, профессионального консультирования обучающихся с ООП и создание соответствующей базы данных
- поиск источников финансирования программы (в том числе через участие в конкурсах, грантах)



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевая программа формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-2015 гг.



Мероприятие 2: Формирование социально-психологического климата, способствующего интеграции лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательную и социокультурную среду университета

- создание в коллективе студентов и преподавателей положительного отношения к инновационным процессам в ЧГУ, связанным с введением инклюзивного образования
- создание системы первичной адаптации студентов с ОВЗ к коллективу учащихся и требованиям учебного процесса
- создание системы психолого-педагогического сопровождения студентов с ОВЗ в период обучения в ЧГУ
- создание условий для участия обучающихся в культурно-массовых, творческих и внеучебных мероприятиях

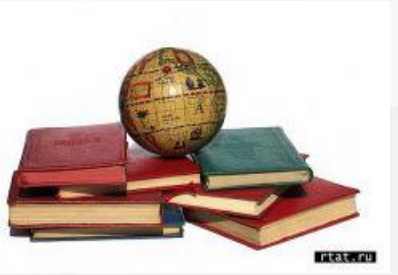
ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевая программа формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-2015 гг.

Мероприятие 3: Развитие и совершенствование образовательного процесса и профориентационной работы с лицами с ограниченными возможностями здоровья и педагогическими кадрами:

- переподготовка и повышение квалификации преподавателей, направленная на овладение компетенциями работы с обучающимися с ОВЗ;
- формирование ресурсной базы для работы с учащимися с ОВЗ;
- организация и развитие дополнительного образования для лиц с ОВЗ;
- организация учебного процесса;
- осуществление профориентационной работы на довузовском этапе;
- профессиональная ориентация и содействие трудоустройству лиц с ОВЗ.







ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевая программа формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-2015 гг.:

Мероприятие 4: Формирование благоприятных условий физической среды (инфраструктуры доступа) для получения высшего, дополнительного и послевузовского образования и последующего трудоустройства обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- разработка программы поэтапного приведения зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для лиц с ОВЗ и других маломобильных групп населения, включающая архитектурно-планировочные решения (специальные лифты, пандусы, подъемные платформы, санузлы, необходимое пространство для маневрирования, дверные проемы, создание пожаробезопасных зон, система ориентиров для слепых и слабовидящих, воздействующих на компенсаторные органы (слух, осязание, обоняние), система визуальных ориентиров, предназначенная для людей с дефектами слуха, речи)

- реализация мероприятий программы по приведению состояния зданий и сооружений в соответствие с требованиями строительных норм и правил по обеспечению их доступности для лиц с ОВЗ

- приобретение, создание и применение учебного и учебно-лабораторного оборудования.





ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Целевая программа формирования универсальной среды в ЧГУ на 2013-2015 гг.







Мероприятие 5: Создание условий для реабилитации лиц с ограниченными возможностями здоровья

- осуществление социально-медицинского сопровождения лиц с ОВЗ
- формирование условий для занятий различными видами адаптивной физической культуры (адаптивное физическое воспитание, адаптивный спорт, адаптивная физическая рекреация, физическая реабилитация, креативные (художественно-музыкальные) телесно-ориентированные практики, экстремальные виды двигательной активности)

ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

Ожидаемые результаты программы



- будут созданы ключевые элементы инфраструктуры для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья
- будут созданы социально-психологические и реабилитационные условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
- будет создана организационная структура ЧГУ по работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья
- доля преподавателей в ЧГУ, работающих с лицами с ОВЗ, прошедших специальное обучение в различных формах составит 100%
- увеличится количество лиц с ограниченными возможностями здоровья, поступающих в ЧГУ
- увеличится количество студентов с ограниченными возможностями здоровья адаптированных и интегрированных в социокультурную среду вуза
- налажено межведомственное взаимодействие, способствующее социокультурной интеграции, образовательной интеграции (инклюзии), трудоустройству лиц с ОВЗ