МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета факультета биологии и здоровья человека

«25» октября 2022 г.,

дата утверждения

протокол № 3

Декан ФБиЗЧ



_____ / Варфоломеева З.С.

(подпись) ФИО

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.8 Педагогика

(шифр и наименование группы научных специальностей в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 118 от 24.02.2021 г)

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.5 Теория и методика спорта

г. Череповец, 2022 год

Общие сведения о программе

Программа вступительных испытаний составлена на основе Федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Программа вступительных испытаний рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ

наименование кафедры

от 21.10.2022 г., протокол № 3.

Сведения о разработчике(ах) программы:

ВАРФОЛОМЕЕВА З.С., К.ПЕД.Н., ПРОФ., ДЕКАН ФАКУЛЬТЕТА

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ВВЕДЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов предназначена для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по специальности 5.8.5 Теория и методика спорта.

Поступающие проходят испытания в форме устного экзамена. На вступительных испытаниях проверяется готовность поступающего к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, выявляется мировоззренческое видение ими актуальных проблем педагогической теории и практики, знание современных подходов к их разрешению, а также проявляются пути и способы организации соискателем собственного научного исследования.

Программа включает разделы:

- Социокультурные аспекты спорта и спортивной подготовки
- Медико-биологические аспекты спорта и спортивной подготовки
- Психолого-педагогические аспекты спорта и спортивной подготовки

Представленная программа по содержанию и структуре соответствует содержанию подготовки выпускников вуза по программе магистратуры и обеспечивает непрерывность образования в области физической культуры и спорта.

СОДЕРЖАНИЕ

СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ АСПЕКТЫ СПОРТА И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Спорт как социальный феномен. Логико-методологические проблемы физической культуры и спорта. Социальное и биологическое в человеке: гармония и дисгармония в процессе занятий спортом. Физическая культура и спорт: место в мировоззрении и картине мира.

Спорт высших достижений как философская проблема. Проблема смысла и значения физической культуры «для всех» и большого спорта.

Физическая культура и спорт как составляющие социальной сферы общества и факторы социализации. Спортивный стиль жизни. Спорт и физическая культура как индикаторы социального положения и престижа.

Физическая культура и спорт как ценности для человека и общества. Этические аспекты физической культуры и спорта. «Этический кодекс» спортсмена и тренера. Эстетическая функция физической культуры.

Физическая культура и спорт как инструменты саморазвития. Идеи олимпизма.

Общая характеристика и отличительные черты системы спортивных соревнований.

МЕДИКО-БИОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТА И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Понятие о медико-биологическом контроле в спорте, виды контроля. Теоретико-методические аспекты медико-биологического контроля в спорте. Задачи и содержание медико-биологического наблюдения в процессе тренировочных занятий. Первичное и ежегодные углубленные медицинские обследования.

Этапный медико-биологический контроль за представителями различных спортивных специализаций. Текущий и срочный медико-биологический контроль за представителями различных спортивных специализаций.

Краткая характеристика спортивной тренировки как управляемого процесса. Установление исходного состояния спортсмена, обоснование модели планирования и организации тренировочного процесса, организация системы комплексного контроля.

Этапное управление, текущее управление, оперативное управление тренировочным процессом. Медицинское обеспечение спортивных соревнований. Допинговый и антидопинговый контроль.

Функциональные исследования с применением нагрузок.

Общая характеристика средств и методов восстановления в спорте. Общая классификация восстановительных средств. Медико-биологические средства восстановления. Гигиенические средства восстановления.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ СПОРТА И СПОРТИВНОЙ ПОДГОТОВКИ

Этапы многолетней подготовки, модель построения многолетней подготовки в спорте. Основные компоненты системы спортивной подготовки в спорте Цели, задачи и основные принципы, реализуемые в процессе спортивной подготовки. Общие положения, определяющие построение многолетней подготовки: возрастные границы становления спортивного мастерства; возрастные особенности физического развития и функциональной подготовленности; динамика нагрузок в процессе многолетней подготовки; преемственность тренировочных средств и методов подготовки.

Виды спортивной подготовки. Средства и методы решения задач подготовки спортивного резерва. Воспитательная работа в спортивной организации. Особенности воспитательной работы с юными спортсменами. Задачи и направления воспитательной работы: государственно-патриотическое; нравственное; спортивно-этическое и правовое.

Принципы воспитания, основные методы, средства и формы работы. Критерии и показатели оценки состояния воспитательной работы.

Материально-техническое обеспечение тренировочного процесса.

Спортивный отбор как компонент системы спортивной подготовки, его содержание, формы и методы. Спортивная одаренность в теории и практике спортивной подготовки.

Педагогические средства восстановления. Психологические средства восстановления.

Управление в спортивной тренировке. Конфликтология в физкультурно-спортивной деятельности

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Спорт как социальный феномен. Социальные функции спорта.
2. Спорт высших достижений как философская проблема. Проблема смысла и значения физической культуры «для всех» и большого спорта.
3. Этапы многолетней подготовки, модель построения многолетней подготовки в спорте.
4. Основные компоненты системы спортивной подготовки в спорте Цели, задачи и основные принципы, реализуемые в процессе спортивной подготовки.
5. Общие положения, определяющие построение многолетней подготовки: возрастные границы становления спортивного мастерства; возрастные особенности физического развития и функциональной подготовленности; динамика нагрузок в процессе многолетней подготовки; преемственность тренировочных средств и методов подготовки.
6. Виды спортивной подготовки.
7. Содержание, формы и методы теоретической подготовки спортсменов.
8. Содержание, формы и методы физической подготовки спортсменов.
9. Содержание, формы и методы технической подготовки спортсменов.
10. Содержание, формы и методы тактической подготовки спортсменов.
11. Содержание, формы и методы психологической подготовки спортсменов.
12. Средства и методы решения задач подготовки спортивного резерва. Воспитательная работа в спортивной организации.
13. Спортивный отбор как компонент системы спортивной подготовки, его содержание, формы и методы.

14. Закономерности развития и управления международным олимпийским движением.

15. Понятие о системе медико-биологического сопровождения тренировочного процесса, ее цель, задачи и методы исследования.

16. Понятие о физиологических резервах организма, их характеристика и классификация. Адаптационные возможности организма и их пределы.

17. Теоретико-методические аспекты медико-биологического контроля в спорте.

18. Спортивная тренировка как управляемый процесс.

19. Этапное управление, текущее управление, оперативное управление тренировочным процессом.

20. Спортивная одаренность в теории и практике спортивной подготовки.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Омск : СибГУФК, 2015. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107610

Медико-биологическое сопровождение физической культуры: Учеб. пособие/ А.А. Артеменков, А.Н. Ашихмин, В.Ф. Воробьев, А.А. Кылосов, А.А. Масляков; Под общ. ред. З.С. Варфоломеевой. - Череповец: ЧГУ, 2015. – 137 с. [Электронный ресурс], Образовательный портал ЧГУ: edu.chsu.ru/portal

Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Человек, 2022. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687393

Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / В. С. Бакулин, А. Н. Богачев, И. Б. Грецкая, М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158217

Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учеб. пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, А.А. Кылосов, О.Б. Подоляка. – Череповец: ЧГУ, 2016. – 108 с. https://edu.chsu.ru/access/content/group/55ee7eff-7668-460d-8602-90a3de017272

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Загайнов, Р.М. Кризисные ситуации в спорте и психология их преодоления / Р.М. Загайнов. - М. : Советский спорт, 2010. - 232 с. - ISBN 978-5-9718-0483-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210520

Фискалов, В. Д. Теоретико-методические аспекты практики спорта : учебное пособие / В. Д. Фискалов, В. П. Черкашин. — Москва : Спорт-Человек, 2016. — 352 с. — ISBN 978-5-906839-21-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/97489

Фискалов, В. Д. Технология научных исследований в спортивной деятельности : учебное пособие / В. Д. Фискалов. — Волгоград : ВГАФК, 2020. — 157 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173458

Периодические издания:

- научно-теоретический журнал «Теория и практика физической культуры» http://www.teoriya.ru/ru;

- научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2;
- научно-теоретический журнал «Человек. Спорт. Медицина» https://hsm.susu.ru/hsm/index

Ответы поступающих оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания ответа поступающего:

Показатели сформированности уровня знаний, умений, навыков	Критерии оценивания ответов поступающих			
	Оценка «неудовлетворительно» (54 балла и ниже)	Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)	Оценка «хорошо» (70-84 балла)	Оценка «отлично» (85-100 баллов)
Знает социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки	Затрудняется сформулировать основные положения социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основ спорта и спортивной подготовки	Знает на уровне воспроизведения и понимания социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки	Знает на уровне применения социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки	Знает на уровне оценки социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки
Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности	Затрудняется обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет выбирать и использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности на основе образца	Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности на основе образца	Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности без опоры на образец
Имеет опыт анализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Затрудняется представить опыт анализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Имеет опыт репродуктивной деятельности в анализе современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Владеет навыком анализа современных теоретических и практических проблем и на этой основе находит пути решения профессиональных задач	Самостоятельно и творчески анализирует современные теоретические и практические проблемы и на этой основе самостоятельно находит пути решения профессиональных задач