МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО

на заседании ученого совета факультета биологии и здоровья человека

«25» октября 2022 г.,

дата утверждения

протокол № 3

Декан ФБиЗЧ

_____ / Варфоломеева З.С.

(подпись) ФИО

ПРОГРАММА ВСТУПИТЕЛЬНОГО ИСПЫТАНИЯ ПО СПЕЦИАЛЬНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРОГРАММАМ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Уровень образования:

высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

(высшее образование – бакалавриат; высшее образование – специалитет, магистратура; высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре)

Шифр и наименование группы научных специальностей:

5.8 Педагогика

(шифр и наименование группы научных специальностей в соответствии с номенклатурой научных специальностей, по которым присуждаются ученые степени, утверждаемые Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 118 от 24.02.2021 г)

Шифр и наименование научной специальности:

5.8.6 Оздоровительная и адаптивная физическая культура

г. Череповец, 2022 год

Общие сведения о программе

Программа вступительных испытаний составлена на основе Федеральных государственных требований по подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)

Программа вступительных испытаний рассмотрена и рекомендована к утверждению на заседании кафедры

ТЕОРЕТИЧЕСКИХ ОСНОВ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ, СПОРТА И ЗДОРОВЬЯ

наименование кафедры

от21.10.2022 г., протокол № 3.

Сведения о разработчике(ах) программы:

АРТЕМЕНКОВ А.А., К.БИОЛ.Н., ДОЦЕНТ., ЗАВ. КАФЕДРОЙ ТОФКСИЗ

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

(ФИО, ученая степень, ученое звание, должность, место работы)

ВВЕДЕНИЕ

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа вступительных экзаменов предназначена для подготовки к вступительному испытанию в аспирантуру по специальности 5.8.6. Оздоровительная и адаптивная физическая культура.

Поступающие проходят испытания в форме устного экзамена. На вступительных испытаниях проверяется готовность поступающего к научно-исследовательской и опытно-экспериментальной деятельности, выявляется мировоззренческое видение ими актуальных проблем педагогической теории и практики, знание современных подходов к их разрешению, а также проявляются пути и способы организации соискателем собственного научного исследования.

Программа включает разделы:

- Оздоровительная физическая культура
- Адаптивная физическая культура
- Психолого-педагогические подходы к организации АФК в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья.

Представленная программа по содержанию и структуре соответствует содержанию подготовки выпускников вуза по программе магистратуры и обеспечивает непрерывность образования в области физической культуры и спорта.

СОДЕРЖАНИЕ

ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Научные идеи, концепции и теории в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры. Научное обоснование содержания, направленности и методики подготовки специалистов в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуре. Анализ перспектив использования накопленного потенциала знаний в области оздоровительной и адаптивной физической культуры в новых социокультурных условиях развития общества.

Новые теории и концепции оздоровительной физической культуры. Содержание, направленность, методы, методики и технологии (в том числе инновационные) оздоровления человека с помощью средств двигательной активности. Проектирование, конструирование и реализация физкультурно-оздоровительных технологий в различные возрастные периоды жизни человека.

Профилактика наиболее распространенных профессиональных и иных заболеваний посредством методов и методик с использованием физических упражнений и факторов природной среды.

Физкультурно-оздоровительные технологии, методы и методики двигательной активности студентов средних профессиональных и высших учебных заведений, занимающихся физическими упражнениями в основной и подготовительной группах.

Методы и методики укрепления здоровья и закаливания организма детей дошкольного возраста, учащихся общеобразовательных школ, студентов высших и средних профессиональных образовательных организаций с использованием физических упражнений и естественно-средовых факторов. Оздоровительно-рекреационная и физкультурно-оздоровительная деятельность с использованием соревновательного метода.

АДАПТИВНАЯ ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Теории и концепции адаптивной физической культуры. Технологии адаптивного физического воспитания, адаптивного спорта, двигательной активности инвалидов и лиц с

ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

Двигательная рекреация, интегрированные программы, объединяющие креативные (телесно-ориентированные) и экстремальные виды адаптивной физической культуры с искусством и творческой деятельностью инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья всех социально-демографических и нозологических групп.

Адаптивная физическая реабилитация, физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Инновационные технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

Нетрадиционные оздоровительные технологии, телесно-ориентированные практики, национальные спортивно-оздоровительные технологии, коррекционно-развивающие игры, технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.

Технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов. Технологии обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры. Технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Спорт слепых. Спорт лиц с поражением опорно-двигательного аппарата. Спорт лиц с интеллектуальными нарушениями. Спорт глухих. Инновационные технологии в адаптивном спорте.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ АФК В СИСТЕМЕ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ С ЛИЦАМИ, ИМЕЮЩИМИ ОТКЛОНЕНИЯ В СОСТОЯНИИ ЗДОРОВЬЯ

Психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования (глухие, слабослышащие, незрячие, слабовидящие, дети с речевыми нарушениями, дети с задержкой психического развития, дети с нарушением интеллекта, дети с расстройством аутистического спектра, дети с множественными нарушениями развития, дети с ОВЗ с измененным функциональным статусом вследствие применения новейших медико-биологических цифровых технологий).

ВОПРОСЫ К ВСТУПИТЕЛЬНОМУ ИСПЫТАНИЮ

1. Основные цели и задачи оздоровительной и адаптивной физической культуры в современном обществе.
2. Основные научные идеи, концепции и теории в сфере оздоровительной и адаптивной физической культуры.
3. Накопленный потенциал знаний в области оздоровительной и адаптивной физической культуры.
4. Перспективные методы, методики и технологии оздоровления человека с помощью средств двигательной активности.
5. Особенности проектирования, конструирования и реализации физкультурно-оздоровительных технологий на разных этапах онтогенетического развития человека.
6. Методы и средства профилактики наиболее распространенных заболеваний с использованием физических упражнений и естественных факторов природной среды.

7. Особенности применения физкультурно-оздоровительных технологии, методы и методик двигательной активности студентов.

8. Методы и методики укрепления здоровья и закаливания организма детей и подростков.

9. Новые технологии адаптивного физического воспитания, двигательной активности инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья основных социально-демографических и нозологических групп.

10. Двигательная рекреация и интегрированные программы, объединяющие телесно-ориентированные и экстремальные виды адаптивной физической культуры.

11. Инновационные технологии в адаптивном физическом воспитании лиц, обучающихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях.

12. Спортивно-оздоровительные технологии и технологии психосоматической регуляции в адаптивной физической культуре.

13. Перспективные технологии коррекции физического и психического развития лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

14. Адаптивная физическая реабилитация, восстановление и совершенствование физического, психического и социального здоровья инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

15. Особенности обучения двигательным действиям лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

16. Применение информационных технологий в оздоровительной и адаптивной физической культуре.

17. Технологии восстановления нарушенных или временно утраченных двигательных функций человека средствами адаптивной физической культуры.

18. Технологии коррекции физического и психического развития, самореализации и социализации лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

19. Спорт слепых и глухих, лиц с поражением опорно-двигательного аппарата и лиц с интеллектуальными нарушениями.

20. Психолого-педагогические подходы к организации адаптивной физической культуры в системе коррекционной работы с лицами, имеющими отклонения в состоянии здоровья и инвалидами в условиях коррекционного и инклюзивного образования.

ЛИТЕРАТУРА

ОСНОВНАЯ:

Бабушкин, Г. Д. Психолого-педагогические методики в структуре подготовки спортсменов : учебное пособие / Г. Д. Бабушкин, Б. П. Яковлев. — Омск :СибГУФК, 2015. — 228 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/107610

Медико-биологическое сопровождение физической культуры: Учеб. пособие/ А.А. Артеменков, А.Н. Ашихмин, В.Ф. Воробьев, А.А. Кылосов, А.А. Масляков; Под общ. ред. З.С. Варфоломеевой. - Череповец: ЧГУ, 2015. – 137 с. [Электронный ресурс], Образовательный портал ЧГУ: edu.chsu.ru/portal

Платонов, В. Н. Двигательные качества и физическая подготовка спортсменов / В. Н. Платонов. – Москва : Человек, 2022. – 656 с. : ил. – Режим доступа: по подписке. – URL: https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=687393

Спортивная медицина: курс лекций и практических занятий : учебное пособие / В. С. Бакулин, А. Н. Богачев, И. Б. Грецкая, М. М. Богомолова. — Волгоград : ВГАФК, 2019. — 219 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/158217

Технологии научных исследований в физической культуре и спорте: учеб. пособие / З.С. Варфоломеева, В.Ф. Воробьев, А.А. Кылосов, О.Б. Подоляка. – Череповец: ЧГУ, 2016. – 108 с. https://edu.chsu.ru/access/content/group/55ee7eff-7668-460d-8602-90a3de017272

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ:

Царик А.В. Физическая реабилитация и спорт инвалидов. М.: Советский спорт, 2003. 576 с.

Гребова Л.П. Лечебная физическая культура при нарушениях опорно-двигательного аппарата у детей и подростков. М.: Издательский центр "Академия", 2006. 176 с.

Дмитриев А.А. Физическая культура в специальном образовании. М.: Издательский центр "Академия", 2002. 176 с.

Периодические издания:

- научно-теоретический журнал«Теория и практика физической культуры» http://www.teoriya.ru/ru;
- научно-методический журнал «Физическая культура: воспитание, образование, тренировка» http://www.teoriya.ru/ru/taxonomy/term/2;
- научно-теоретический журнал «Человек. Спорт. Медицина» https://hsm.susu.ru/hsm/index

Ответы поступающих оцениваются по пятибалльной шкале.

Критерии оценивания ответа поступающего:

Показатели сформированности уровня знаний, умений, навыков	**Критерии оценивания ответов поступающих**			
	Оценка «неудовлетворительно» (54 балла и ниже)	**Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» (85-100 баллов)**
Знает социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки	Затрудняется сформулировать основные положения социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основ спорта и спортивной подготовки	Знает на уровне воспроизведения и понимания социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки	Знает на уровне применения социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки	Знает на уровне оценки социокультурные, медико-биологические и психолого-педагогические основы спорта и спортивной подготовки
Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности	Затрудняется обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности	Умеет выбирать и использовать методы исследования в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности на основе образца	Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности на	Умеет обоснованно выбирать и эффективно использовать методы исследования проблем в соответствии с этическими нормами профессиональной деятельности

Показатели сформированности уровня знаний, умений, навыков	Критерии оценивания ответов поступающих			
	Оценка «неудовлетворительно» (54 балла и ниже)	**Оценка «удовлетворительно» (55-69 баллов)**	**Оценка «хорошо» (70-84 балла)**	**Оценка «отлично» (85-100 баллов)**
			основе образца	без опоры на образец
Имеет опытанализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональны х задач	Затрудняется представить опыт анализа современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Имеет опыт репродуктивной деятельности в анализе современных теоретических и практических проблем при решении профессиональных задач	Владеет навыком анализа современных теоретических и практических проблем и на этой основе находит пути решения профессиональных задач	Самостоятельно и творчески анализирует современные теоретические и практические проблемы и на этой основе самостоятельно находит пути решения профессиональны х задач