МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДЕНО
приказом ректора
№ 05-02-15 от 02.03.2026

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ПРИ ПОСТУПЛЕНИИ НА ОБУЧЕНИЕ В ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ФЕДЕРАЛЬНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ «ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» ПО СПЕЦИАЛЬНОСТЯМ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И 44.02.02 ПРЕПОДАВАНИЕ В НАЧАЛЬНЫХ КЛАССАХ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о проведении вступительных испытаний по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах в Педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г.№ 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 02.09.2020 г. № 457 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» (с изменениями и дополнениями), Правилами приема в Педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования на 2026-2027 учебный год.

1.2. Для организации и проведения вступительных испытаний создается экзаменационная комиссия и апелляционная комиссия, составы которых утверждаются приказом ректора.

1.3. Результаты вступительных испытаний заносятся в экзаменационный лист поступающего (СМК Ф 7.5.3-03-03).

1.4. Результаты вступительных испытаний оцениваются по бальной системе, включающей критерии оценивания. Успешное прохождение вступительных испытаний подтверждает наличие у поступающих психологических качеств, необходимых для обучения по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

1.5. Перед вступительными испытаниями с поступающими проводится консультация по содержанию, по предъявляемым требованиям, технологии проведения вступительных испытаний, инструктаж по технике безопасности.

1. РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

2.1. Вступительные испытания проводятся в виде письменного тестирования, включающего в себя решение задач психолого-педагогической направленности.

2.2. Для проведения вступительных испытаний формируются группы поступающих (не более 25 человек). Расписание вступительных испытаний (группа, дата, время и место проведения вступительного испытаний) утверждается ректором университета и

выкладывается на официальный сайт университета и информационный стенд приемной комиссии университета не позднее 1 августа.

2.3. В день вступительных испытаний поступающий обязан:

– явиться за 20 минут до начала вступительного испытания, пройти инструктаж по технике безопасности;

– иметь при себе паспорт или другой документ, удостоверяющий личность, экзаменационный лист (выдается при подаче документов в приемную комиссию колледжа);

– две черных гелиевых ручки.

Во время проведения вступительного испытания абитуриенты:

– должны соблюдать тишину;

– имеют право пользоваться черновиком.

Запрещается:

– фотографировать, переписывать или каким-либо другим образом копировать материалы вступительных испытаний;

– пользоваться мобильными телефонами (участникам и организаторам в аудитории) во время проведения вступительных испытаний (звук мобильного телефона должен быть выключен), электронно-вычислительной техникой, фото-, аудио-, видеоаппаратурой, справочными материалами.

За нарушение правил поведения поступающий может быть удален со вступительного испытания с проставлением результата «Не прошел» в экзаменационном листе.

2.4. При проведении вступительных испытаний члены экзаменационной комиссии обеспечивают спокойную и доброжелательную обстановку, позволяющую поступающему наиболее полно проявить уровень своих психологических качеств, необходимых для обучения по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Не допускается некорректное поведение поступающего в отношении членов экзаменационной комиссии и других поступающих.

2.5. Поступающие выбывают из конкурса и не подлежат зачислению в следующих случаях:

– выдача им документов по их собственному желанию;

– неявки на вступительные испытания без уважительной причины;

– получение результата ниже установленного критерия;

– удаление со вступительного испытания за нарушение правил проведения вступительного испытания.

Поступающие, не явившиеся на вступительные испытания по уважительной причине (болезнь, или иные обстоятельства, подтвержденные документально), допускаются к нему в резервный день, но не позднее срока завершения проведения вступительных испытаний.

Повторная сдача вступительного испытания не допускается.

2.6. Результаты вступительных испытаний размещаются на информационном стенде приемной комиссии и на официальном сайте университета не позднее следующего рабочего дня за днем проведения вступительного испытания.

2. ОБЩИЕ ПРАВИЛА ПОДАЧИ И РАССМОТРЕНИЯ АПЕЛЛЯЦИЙ

3.1. По результатам вступительного испытания поступающий имеет право подать в апелляционную комиссию письменное заявление о нарушении, по его мнению, установленного порядка проведения испытания и (или) несогласии с его результатами (далее – апелляция).

3.2. Рассмотрение апелляции не является пересдачей вступительного испытания. В ходе рассмотрения апелляции проверяется только правильность оценки результатов сдачи вступительного испытания.

3.3. Апелляция подается поступающим лично на следующий день после объявления результата вступительного испытания. При этом поступающий имеет право ознакомиться со своей работой, выполненной в ходе вступительного испытания, в порядке, установленном Педагогическим колледжем. Приемная комиссия обеспечивает прием апелляций в течение всего рабочего дня.

3.4. Рассмотрение апелляций проводится не позднее следующего дня после дня ознакомления с работами, выполненными в ходе вступительных испытаний.

3.5. Поступающий имеет право присутствовать при рассмотрении апелляции. Поступающий должен иметь при себе документ, удостоверяющий его личность, и экзаменационный лист.

3.6. С несовершеннолетним поступающим имеет право присутствовать один из родителей (законных представителей).

3.7. Решения апелляционной комиссии принимаются большинством голосов от числа лиц, входящих в состав апелляционной комиссии и присутствующих на ее заседании. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании апелляционной комиссии.

3.8. После рассмотрения апелляции выносится решение апелляционной комиссии об оценке по вступительному испытанию.

Оформленное протоколом решение апелляционной комиссии доводится до сведения поступающего (под роспись).

3. ПЕРЕЧЕНЬ И ФОРМА ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ

4.1. Вступительные испытания проводятся в письменной форме и включают в себя решение двух задач психолого-педагогической направленности (пример задания приведен в Приложении 1 к настоящему Положению).

4.2. Критерии оценки:

– понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия);

– формулирование педагогической проблемы;

– определение возможных способов решения проблемы;

– аргументация собственного варианта решения;

– педагогическая эрудиция.

4.3. Результаты вступительных испытаний оцениваются по 5 критериям. По каждому критерию начисляется 0 баллов, если ответ поступающего не соответствует предъявляемому критерию или 1 балл, если ответ поступающего соответствует предъявляемому критерию. Максимально поступающий может набрать 10 баллов (по 5 за решение каждой педагогической задачи). Для прохождения вступительного испытания необходимо набрать 5 и более баллов. Экзаменационная комиссия принимает решение о прохождении или непрохождении поступающим вступительного испытания на основании набранного количества баллов.

Критерии оценки:

– понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия);

– формулирование педагогической проблемы;

– определение возможных способов решения проблемы;

– аргументация собственного варианта решения;

– педагогическая эрудиция.

Дополнительный балл к рейтингу по итогам прохождения вступительного испытания начисляется в соответствие со следующей шкалой перевода:

Балл за вступительное испытание	**Дополнительный балл в рейтинг поступающего**
9 или 10	0,2 балла
7 или 8	0,1 балла
5 или 6	0,05 баллов

4. ОСОБЕННОСТИ ПРОВЕДЕНИЯ ВСТУПИТЕЛЬНЫХ ИСПЫТАНИЙ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

5.1. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья при поступлении в Педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» сдают вступительные испытания с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее - индивидуальные особенности) таких поступающих.

5.2. При проведении вступительных испытаний обеспечивается соблюдение следующих требований:

– вступительные испытания проводятся для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с поступающими, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для поступающих при сдаче вступительного испытания;

– присутствие ассистента из числа работников образовательной организации или привлеченных лиц, оказывающего поступающим необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с экзаменатором);

– поступающим предоставляется в печатном виде инструкция о порядке проведения вступительных испытаний;

– поступающие с учетом их индивидуальных особенностей могут в процессе сдачи вступительного испытания пользоваться необходимыми им техническими средствами;

– материально-технические условия должны обеспечивать возможность беспрепятственного доступа поступающих в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, при отсутствии лифтов аудитория должна располагаться на первом этаже; наличие специальных кресел и других приспособлений).

Приложение 1
к Положению о проведении вступительных испытаний при поступлении на обучение в Педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах

Демонстрационный вариант заданий вступительного испытания

№1. Обучающийся, явно демонстрируя свое плохое отношение к кому-либо из одноклассников, говорит: «Я не хочу выполнять задание вместе с ним». Как Вы отреагируете (как поступите, что сделаете, скажите и др.)

№2. После сообщения учащимся темы и цели урока Галина Петровна как обычно написала на доске новую тему и принялась её объяснять. Никаких вопросов классу она не задавала. Через некоторое время учительница обратила внимание что Маша – ученица, имеющая средний уровень подготовленности, высоко поднимает руку и пытается подсказывать учительнице. Это выглядело, по крайней мере, странно, так как обычно Маша плохо готовилась к занятиям.
– Маша! Ты знаешь эту тему вопроса?
– Да-да, с энтузиазмом ответила девочка.
– Хорошо, тогда давай договоримся так: ты мне сейчас немножко поможешь, дальше я буду объяснять новый материал сама. А ты будешь внимательно меня слушать – вдруг я забуду о чём-то сказать. Сегодня ты будешь моей помощницей, – обратилась Галина Петровна к девочке.
Девочка осталась очень довольна вниманием учительницы. И после состоявшегося диалога успокоилась и стала вдумчиво следить за содержанием и логикой рассуждений учительницы.
Задания:
1) Правильно ли с педагогической и психологической точек зрения поступила учительница? Почему?
2) На знание каких закономерностей опиралась учительница?
3) Как можно назвать приём, который применила учительница? Как часто можно применять его на уроках?

№3. Дети средней группы собираются вечером на прогулку. У Ромы и Лизы шкафчики для одежды расположены рядом, дети ссорятся, мешают друг другу. Чтобы разрешить ситуацию, воспитатель отодвигает скамейку, чтобы детям было удобнее, но дети продолжают спорить и мешать друг другу. Ваши действия?

Вариант 1. Предложить Роме, как настоящему джентльмену, уступить место даме. Сказать, что настоящие мужчины всегда так поступают.
Вариант 2. Предложить Лизе не ссориться, взять свои вещи и перейти на другое место.
Вариант 3. Если дети часто ссорятся, по поводу шкафчиков, то можно попробовать «переселить» их в другие шкафчики.
Вариант 4. Другое (поясните).

Приложение 2
к Положению о проведении вступительных испытаний при поступлении на обучение в Педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 Дошкольное образование и 44.02.02 Преподавание в начальных классах

СМК Ф 7.5.3-03-04

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ ЛИСТ № ____

вступительных испытаний
при поступлении на обучение в Педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования
«Череповецкий государственный университет»
по специальности СПО_____
(44.02.01 Дошкольное образование или 44.02.02 Преподавание в начальных классах)

Фамилия_____
Имя_____
Отчество_____

Дата испытания_____
Личная подпись _____

фото

№ п/п	Наименование критерия	Баллы	
		1 задача	2 задача
1	понимание сути педагогической задачи (понимание позиций субъектов взаимодействия)		
2	формулирование педагогической проблемы		
3	определение возможных способов решения проблемы		
4	аргументация собственного варианта решения		
5	педагогическая эрудиция		
Суммарное количество баллов за испытание (числом и прописью)			
Результат вступительных испытаний (прошёл / не прошёл)			

Члены экзаменационной комиссии

_____ / _____ «____» _____202_ г.
подпись расшифровка

_____ / _____ «____» _____202_ г.
подпись расшифровка

Председатель
экзаменационной комиссии _____ / _____ «____» _____202_ г.

подпись расшифровка

СВЕДЕНИЯ О ДОКУМЕНТЕ

Документ разработан: Жарко М.А. – директор Педагогического колледжа Череповецкого государственного университета.

Документ введен взамен: Положения о проведении вступительных испытаний при поступлении на обучение в педагогический колледж федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» по специальностям среднего профессионального образования 44.02.01 дошкольное образование и 44.02.02 преподавание в начальных классах, утв. приказом ректора от 28.02.2025 № 05-02-16.

Документ рассмотрен и утвержден ученым советом Университета: протокол №10 от 27.02.2026 г.

Сведения о внесении изменений в документ:

№ п/п	Реквизиты приказа ректора (номер, дата)				Номер раздела (подраздела, пункта, подпункта), в который внесены изменения
01	№		от		
02	№		от		
03	№		от		
04	№		от		
05	№		от		
06	№		от		
07	№		от		
08	№		от		
09	№		от		
10	№		от		