МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

УТВЕРЖДАЮ
Ректор федерального государственного бюджетного
образовательного учреждения высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

_____ О.Ю. Тяпинова
(подпись, м.п.)

«___» _____ 2025

ПАСПОРТ[1]
доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи в Череповецком государственном университете

Наименование (вид) объекта: **Учебный корпус №4**
Адрес объекта: **г. Череповец, ул. Дзержинского, д.30**
Дата проведения обследования: **«15» ноября 2025 г.**

Состав комиссии:

Председатель комиссии:
А.Н. Стрижов, первый проректор

Члены комиссии:
О.В. Паршина, проректор по экономике и финансам
А.Л. Смыслова, проректор по цифровой трансформации
Н.В. Макарова, проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности
А.А. Целиков, помощник первого проректора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности
М.В. Зеленцова, начальник учебно-методического управления
А.Л. Тарасов, начальник управления информационных технологий
Е.С. Хломова, начальник службы комплексного обслуживания зданий и территорий
О.А. Денисова, руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, заведующий кафедрой дефектологического образования
О.Л. Леханова, заместитель руководителя Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, доцент кафедры дефектологического образования
Д.А. Букин, специалист центра коллективного использования технических средств обучения РУМЦ СЗФО ЧГУ
В.В. Дружинина, специалист call-центра РУМЦ СЗФО ЧГУ

[1] **Основание:** Приказ Минобрнауки России от 25.04.2025 № 384 «Об утверждении Порядка обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере науки и высшего образования, а также оказания им при этом необходимой помощи»

А.П. Аксёнов, председатель правления Череповецкой городской общественной организации инвалидов «Ареопаг»

1. Краткая характеристика объекта и предоставляемых на нем услуг

1.1.Название организации, которая предоставляет услугу населению

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Череповецкий государственный университет»

(полное наименование - согласно Уставу, сокращенное наименование)

1.2. Наименование предоставляемых услуг:	услуги в сфере науки и высшего образования
1.3. Форма собственности	Федеральная собственность, право оперативного управления
1.4. Административно-территориальная подведомственность	Министерство образования и науки Российской Федерации
1.5. Наименование (вид) объекта	Учебный корпус №4
1.6. Адрес объекта	162600, РФ, Вологодская обл., г. Череповец, ул. Дзержинского, д.30
1.7. Сфера деятельности на объекте	наука и высшее образование
1.8. Сведения о размещении объекта:	отдельно стоящее здание 5 этажей, 3 699,7кв.м наличие прилегающего земельного участка : 2 782 кв.м
1.9. Вместимость объекта	900 чел.
1.10. Год постройки здания последнего капитального ремонта	1969 2025
1.11. Дата предстоящих плановых ремонтных работ:	Текущего: ежегодно Капитального: -
1.12. Форма оказания услуг (на объекте, с длительным пребыванием, в т.ч. проживанием, обеспечение доступа к месту предоставления услуги, на дому, дистанционно)	На объекте с длительным пребыванием
1.13. Категории обслуживаемого населения	Все возрастные категории
1.14. Категории обслуживаемых инвалидов	Инвалиды, передвигающиеся на коляске, инвалиды с нарушением опорно-двигательного аппарата; нарушениями зрения (слабовидящие); нарушениями слуха (позднооглохшие, слабослышащие), с инвалидностью по соматическому профилю

2. Оценка соответствия уровня доступности для инвалидов объекта и предоставляемых услуг

№ п/п	Основные показатели доступности объекта для инвалидов	Оценка уровня доступности*
3.	Возможность самостоятельного или с помощью работников передвижения по территории, в т.ч. с использованием кресла-коляски	Частично *
4.	Возможность посадки в транспортное средство и высадки из него	Да *
5.	Сопровождение или самостоятельное передвижение инвалидов со стойкими нарушениями зрения по территории объекта	Да *
6.	Надлежащее размещение носителей информации	Да *
7.	Допуск на объекты собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение и выдаваемого по форме и в порядке, которые определяются Минтруда России	Да *
8.	Наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	Условно *
9.	Оказание необходимой помощи в преодолении барьеров и препятствий	Да *

10.	Оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги	Да *
11.	Инструктирование или обучение специалистов, работающих с инвалидами	Да *
12.	Адаптация официального сайта	Да *
13.	Размещение оборудования и носителей информации, необходимых для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к услугам с учетом ограничений их жизнедеятельности	Частично *
14.	Предоставление услуг ассистента, тьютора, переводчика жестового языка	Да *
15.	Иные условия для получения услуги, , предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования	Да *

*- с учётом принципов разумного приспособления и универсального дизайна

3. Оценка соответствия уровня доступности объекта для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
1	возможность беспрепятственного входа в объекты и выхода из них (входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, наличие пандуса или подъемного устройства, специальное ограждение и тактильные направляющие для лиц с нарушениями зрения, информационное табло для лиц с нарушениями слуха)	**Частично-доступно** Имеется: -пандус, - входные группы достаточной ширины для проезда инвалидной коляски, - информационное табло для лиц с нарушением слуха; -маркировка ступеней для слабовидящих.	**Отсутствуют:** - специальные ограждения, тактильные направляющие для лиц с нарушением зрения.
2	возможность самостоятельного передвижения по территории объекта в целях доступа к месту предоставления услуги, в том числе с помощью работников объекта, предоставляющих услуги, ассистивных и вспомогательных технологий, а также сменного кресла-коляски	**Частично-доступно** Имеется: -возможность передвижения по объекту при помощи лифта, работников объекта. -работники объекта проинструктированы о регламенте оказания помощи, -обучение на объекте ведётся с использованием ассистивных и вспомогательных технологий (в т.ч. портальных технологий, технологий взаимообратного перевода аудиальной и зрительной информации, технологий коррекционно-педагогического и психологического сопровождения образовательного процесса), - наличие доступного	**Отсутствуют:** -возможность передвижения по объекту при помощи лифта - наличие доступного санитарно-гигиенического помещения

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		санитарно-гигиенического помещения - Имеется сменное кресло-коляска	
3	возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски и, при необходимости, с помощью работников объекта (близость подъезда к входу в здание, информированность работников организации о помощи при посадке и высадке)	**Частично-доступно** Имеется: - возможность посадки в транспортное средство и высадки из него перед входом в объект, при необходимости, с помощью работников объекта (подъезд к входу в здание расположен менее чем за 50 м, работники организации проинформированы о помощи при посадке и высадке) - выделенная стоянка для транспортного средства инвалида; - сменное кресло-коляска (при необходимости); - обеспечено инструктирование работников объекта об оказании помощи при посадке в транспортное средство и высадке из него перед входом в объект, в том числе с использованием кресла-коляски.	
4	сопровождение инвалидов, имеющих стойкие нарушения функции зрения, и возможность самостоятельного передвижения по территории объекта (специальные направляющие, перила, знаки, указатели для самостоятельного передвижения незрячих или специальные сопровождающие, помогающие инвалиду с нарушениями зрения ориентироваться в пространстве)	**Частично-доступно** Имеется: - контрастная маркировка ступеней лестниц при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта, - контрастная маркировка дверных ручек и самих дверей при входе в объект и по пути передвижения по территории объекта - обеспечено инструктирование работников объекта об оказании помощи инвалидам, имеющим стойкие нарушения функции зрения, в передвижении по территории объекта.	**Отсутствуют:** - специальные направляющие, перила, знаки, указатели для передвижения незрячих;
5	содействие инвалиду при входе в объект и выходе из него,	**Частично-доступно** Имеется:	

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
	информирование инвалида о доступных маршрутах общественного транспорта (готовность работников организации при необходимости помочь инвалиду в определении маршрута и в организации его входа или выхода из организации)	- работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи инвалиду при входе в объект и выходе из него, при оказании помощи в определении маршрута общественного транспорта; - на официальном сайте университета содержится информация об инфраструктуре доступа в университет (сетевой адрес: http://chsu.ru) - справочная информация о доступных маршрутах общественного транспорта (сетевой адрес: http://chsu.ru)	
6	размещение носителей информации, необходимой для обеспечения беспрепятственного доступа инвалидов к объектам и услугам, с учетом ограничений их жизнедеятельности, в том числе дублирование необходимой для получения услуги звуковой и зрительной информации, а также надписей, знаков и иной текстовой и графической информации знаками, выполненными рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне	**Частично-доступно** Имеется: - на официальном сайте университета содержится информация об объектах университета и услугах оказываемых в нём; - разработана и представлена версия сайта для слабовидящих (сетевой адрес: http://chsu.ru); - надписи, знаки, и иная текстовая и графическая информация, выполненные рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - на официальном сайте содержится информация для лиц с нарушениями зрения по установке специального программного обеспечения на мобильные и стационарные компьютерные устройства, обеспечивающие возможность взаимообратного перевода зрительной и аудиальной информации и её воспроизведения в формате укрупнённого шрифта - информационное табло, обеспечивающее доступ инвалидов к информации об	

№ п/п	Основные характеристики доступности объекта	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности объекта для инвалидов
		объекте и услуге.	
7	обеспечение допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника при наличии документа, подтверждающего ее специальное обучение, выданного по форме и в порядке, утвержденных приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации; наличие специального помещения для размещения собаки-проводника, наличие площадки для выгула собаки-проводника (при необходимости)	**Частично-доступно** Имеется: - возможность допуска на объект, в котором предоставляются услуги, собаки-проводника	**Отсутствуют:** - специальное место для размещения собаки-проводника - приказ о закреплении места (площадки) для выгула собаки-проводника на прилегающей к корпусу территории

4. Оценка соответствия уровня доступности предоставляемых услуг для инвалидов и имеющихся недостатков в обеспечении условий его доступности для инвалидов

№№ п/п	Основные характеристики доступности услуги	Оценка состояния	Недостатки в обеспечении условий доступности услуг для инвалидов
1	наличие при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и и рельефно-линейным шрифтом на контрастном фоне	**Доступно** Имеется: -при входе в объект вывески с названием организации, графиком работы организации, плана здания, выполненных рельефно-точечным шрифтом Брайля и на контрастном фоне - версия официального сайта университета для слабовидящих, содержащая информацию об организации и графике её работы, доступная для перевода в аудиальный формат при помощи специального программного обеспечения	
2	оказание инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги, в том	**Доступно** Имеется: Имеется: - осуществлена курсовая подготовка профессорско-	

	числе об оформлении необходимых для получения услуги документов, о совершении ими других необходимых для получения услуги действий	преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам помощи, необходимой для получения в доступной для них форме информации о правилах предоставления услуги и иных необходимых для получения услуги действиях Частично-доступно Имеется: - возможность предоставления инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; - штатные сотрудники вуза, являющиеся профессиональными дефектологами (специалисты в области сурдо- и тифлопедагогики) и готовые оказывать услуги тифло- и сурдоперевода - Обеспечена возможность закрепление приказом ректора за каждым обучающимся из числа лиц с инвалидностью куратора/тьютора, ответственного за сопровождение процесса освоения образовательной программы - Обеспечена курсовая подготовка сотрудников и студентов по вопросам тьюторского сопровождения инклюзивного высшего образования -разработан Порядок оказания ситуационной помощи людям с инвалидностью и ограниченными возможности здоровья на объектах	
3	обеспечение предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего необходимую техническую помощь, тьютора, переводчика русского жестового языка (сурдопереводчика,	**Частично-доступно** Имеется: - возможность предоставления инвалидам по слуху, при необходимости, услуги с использованием русского	

	тифлосурдопереводчика);	жестового языка, включая обеспечение допуска на объект сурдопереводчика, тифлопереводчика; - штатные сотрудники вуза, являющиеся профессиональными дефектологами (специалисты в области сурдо- и тифлопедагогики) и готовые оказывать услуги тифло- и сурдоперевода - Обеспечена возможность закрепление приказом ректора за каждым обучающимся из числа лиц с инвалидностью куратора/тьютора, ответственного за сопровождение процесса освоения образовательной программы - Обеспечена курсовая подготовка сотрудников и студентов по вопросам тьюторского сопровождения	
4	наличие в одном из помещений, предназначенных для проведения массовых мероприятий, индукционных петель и звукоусиливающей аппаратуры	**Частично-доступно** Имеется: - возможность установки индукционной петли в помещении, предназначенном для проведения массовых мероприятий; - звукоусиливающая аппаратура, расположенная в нескольких помещениях, предназначенных для проведения массовых мероприятий	.
5	адаптация официального сайта органа и организации для лиц с нарушением зрения, а также иными нозологиями	**Доступно** Имеется: - адаптация официального сайта органа и организации, предоставляющих услуги в сфере образования, для лиц с нарушением зрения (слабовидящих) Сайтом свободно пользуются лица с нарушением зрения, слуха, ОДА, а также иными нозологиями	
6	предоставление бесплатно учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также специальных технических средств	**Частично-доступно** Имеется: - предоставление бесплатно учебников и учебных пособий,	

	обучения коллективного и индивидуального пользования	иной учебной литературы, а также общих технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - возможность переводить образовательный контент в формат, доступный для восприятия лицам с нарушениями зрения и слуха, а также обеспечивать потребность этой категории обучающихся в специальных пособиях и дидактических материалах посредством использования устройств индивидуального пользования для озвучивания написанного текста и взаимообратного перевода текстовых и аудиофайлов, - имеется выход в интернет с доступам к ресурсам корпоративного образовательного портала (слабовидящих (сетевой адрес: http://edu.chsu/portal.ru), университетской библиотеке (сетевой адрес: https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library) и официальному сайту вуза; (сетевой адрес: http://chsu.ru); - Имеется: - предоставление учебников и учебных пособий, иной учебной литературы, а также общих технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, - возможность переводить образовательный контент в формат, доступный для восприятия лицам с нарушениями зрения и слуха, а также обеспечивать потребность этой категории обучающихся в специальных пособиях и дидактических материалах посредством использования устройств индивидуального пользования для озвучивания написанного текста и взаимообратного перевода текстовых и аудиофайлов,	

		- имеется выход в интернет с доступам к ресурсам корпоративного образовательного портала (слабовидящих (сетевой адрес: http://edu.chsu/portal.ru), университетской библиотеке (сетевой адрес: https://www.chsu.ru/biblioteka/e-library) и официальному сайту вуза; (сетевой адрес: http://chsu.ru). - Имеются специальные технические средства обучения инвалидов (коллективного и индивидуального пользования), и оборудование, обеспечивающие доступность объектов и услуг для инвалидов, включая переносное оборудование центра коллективного пользования специальных технических средств обучения	
7	оказание работниками органов и организаций, предоставляющих услуги в сфере образования, иной необходимой инвалидам помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	**Частично-доступно** Имеется: - работники организации проинформированы о регламенте оказания помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами; - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава и учебно-вспомогательного персонала по вопросам оказания инвалидам необходимой помощи в преодолении барьеров, мешающих получению услуг в сфере образования и использованию объектов наравне с другими лицами	
8	условия доступности услуг в сфере образования для инвалидов, предусмотренные Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования		
8.1	Содержание высшего образования по образовательным программам и условия организации обучения обучающихся с ограниченными	**Частично-доступно** Имеется: обучение обучающихся с инвалидностью определяются адаптированной образовательной	

	возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида	программой, а также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида; - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки адаптированной образовательной программы и учёта индивидуальной программы реабилитации инвалида в процессе организации и осуществления образования инвалидов	
8.2.	Обучение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе образовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся	**Частично-доступно** Имеется: - обучение обучающихся с инвалидностью осуществляется на основе программ (ОП, рабочих программ учебных дисциплин, программ НИР, ГИА, практик), адаптированных для обучения указанных обучающихся и содержащих специальный раздел о специфике организации образовательного процесса для лиц данной категории; - курсовая подготовка профессорско-преподавательского состава по вопросам разработки и адаптации образовательных программ, программ рабочих дисциплин, практик, НИР, ГИА с учётом состояния здоровья обучающихся..	
8.3	Обучение по образовательным программам инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся	**Доступно** Имеется: - обучение по образовательным программам инвалидов осуществляется организацией с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с инвалидностью, - в вузе осуществляется мониторинг обучающихся с инвалидностью, инструктирование работников организации о психофизических особенностях и особых образовательных потребностях обучающихся с инвалидностью; - учёт особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями	

		здоровья в связи с отсутствием статуса «обучающийся с ОВЗ» после 18 лет.	
8.4	Наличие специальных условий для получения высшего образования по образовательным программам обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.	**Доступно** Имеется: - применение адаптированных образовательных программ и методов обучения; - возможность предоставления услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь, - возможность получения учебной информации в доступной форме (укрупнённый шрифт, перевод в аудиальную или в визуальную информацию посредством специального программного обеспечения); - обеспечена возможность реализации специализированных адаптационных дисциплин для обучающихся с инвалидностью - обеспечена возможность применения в учебном процессе индивидуальных средств коррекции; - имеются специальные технические средства обучения инвалидов коллективного и индивидуального пользования, оборудование, обеспечивающее доступность объектов и услуг для инвалидов.	**Отсутствуют:** - печатные варианты специальных учебников и учебных пособий, дидактических материалов.

5. Управленческие решения по срокам и объемам работ, необходимых для приведения объекта и порядка предоставления на нем услуг в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации в целях повышения уровня его доступности и условий для предоставления на нем услуг с учетом потребностей инвалидов

№ п/п	Предлагаемые управленческие решения по объемам работ, необходимым для приведения объекта в соответствие с требованиями законодательства Российской Федерации об обеспечении условий их доступности для инвалидов	Сроки
1.	Обновление информационных табличек с дублированием надписей, знаков, графической и текстовой информации (включая название организации и режим работы) рельефно-точечным шрифтом Брайля на контрастном фоне	2026 г
2.	Обеспечение установки кнопки вызова помощи для инвалидов и информационной таблички «Вызов персонала» рядом с кнопкой вызова помощи	2026 г
3.	Регулярное обновление специальных знаков, указателей для передвижения лиц с нарушениями зрения на входе в объект и внутри него	По мере необходимости
4.	Обеспечение работоспособности и техническое обслуживание системы радиоинформирования для лиц с нарушением зрения во всех учебных	Ежегодно

	корпусах, где проводятся занятия	
5.	Обеспечение проведения инструктажа для вновь принимаемых на работу сотрудников по сопровождению и помощи инвалидам на объекте	2026 г
6.	Организация и проведение модульной программы повышения квалификации для сотрудников университета по вопросам взаимодействия с инвалидами различных нозологий	2026 г
7.	Организация и проведение инструктажа по вопросам оказания ситуационной помощи инвалидам с различными формами инвалидности на объекте	При необходимости (для вновь принимаемых на работу сотрудников)
8.	Проведение инструктажа для сотрудников приемной комиссии по вопросам обеспечения доступности услуг для абитуриентов с инвалидностью	Ежегодно
9.	Обеспечение закрепления приказом ректора за каждым обучающимся из числа лиц с инвалидностью тьютора, ответственного за сопровождение процесса освоения образовательной программы	Ежегодно
10.	Проведение ежегодного мониторинга доступности и востребованности объектов и услуг для инвалидов и лиц с ОВЗ	Ежегодно
11.	Совершенствование методик и технологий, обеспечивающих доступность объектов и услуг инвалидам и маломобильным группам граждан, а также расширение использования принципов и методов универсального дизайна в работе ОО	Ежегодно
12.	Обновление информации на официальном сайте о доступности объектов и услуг, в том числе "дорожной карты" и отчета о ее выполнении	Ежегодно

Председатель комиссии:
Первый проректор А.Н. Стрижов

Члены комиссии:
Проректор по экономике и финансам О.В. Паршина
Проректор по цифровой трансформации А.Л. Смыслова
Проректор по молодежной политике и воспитательной деятельности Н.В. Макарова
Помощник первого проректора по административно-хозяйственной работе и комплексной безопасности А.А. Целиков
Начальник учебно-методического управления М.В. Зеленцова
Начальник управления информационных технологий А.Л. Тарасов
Начальник службы комплексного обслуживания зданий и территорий Е.С. Хломова
Руководитель Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, заведующий кафедрой дефектологического образования О.А. Денисова
Заместитель руководителя Ресурсного центра поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц, доцент кафедры дефектологического образования О.Л. Леханова
Специалист центра коллективного использования технических средств обучения РУМЦ СЗФО ЧГУ Д.А. Букин
Специалист call-центра РУМЦ СЗФО ЧГУ В.В. Дружинина

Председатель правления Череповецкой
городской общественной организации
инвалидов «Ареопаг» А.П. Аксёнов

