Психологическая служба

Психолого-педагогическое сопровождение
студентки с нарушением зрения (поздно ослепшей)

Тематика психологических консультаций для студентки:

1. Плановая ознакомительная встреча со студенткой (ноябрь).

Цель: сбор анамнестических данных, выявление успехов и сложностей адаптации к новому месту жительства, к учебной деятельности, особенности взаимоотношений с одногруппниками, преподавателями; успешность в овладении специальными техническими средствами обучения; ожидания от студенческой жизни.

2. Консультация по психологической и учебной подготовке к первой сессии (декабрь).

Цель: определить динамику психологического состояния, сложившиеся способы усвоения учебного материала, стартовые позиции сформированности базовых мыслительных операций и навыков подготовки устных ответов; дать рекомендации для подготовки к сдаче зачетов и экзаменов.

Были даны следующие рекомендации:

- выделять главные мысли в тексте, чтобы при необходимости повторного обращения к тексту техническое устройство озвучивало бы только их;
- составлять план ответа на вопрос (структура ответа, ключевые слова, персоналии, даты и т.п.) с использованием диктофона или набора в виде текста на компьютере, который будет потом озвучен. Готовиться таким образом уже сейчас при подготовке к текущим занятиям.

3. Плановая встреча со студенткой по итогам учебного года (май)

Цель: определение динамики психологического состояния, успешности освоения новых способов учебной деятельности, коррекция тактики подготовки к экзаменам в летнюю сессию, планы на летние каникулы и определению перспектив на следующий учебный год.

Тематика психологических консультаций
с матерью незрячей студентки

1. Ознакомительная встреча (ноябрь): сбор анамнестических данных об особенностях физического и психологического развития, обучения в общеобразовательной школе и специализированной школе-интернате для детей с нарушением зрения, об условиях жизни семьи и преобладающем стиле детско-родительских отношений, об особенностях организации самостоятельной работы студентки в настоящее время.

2. Консультация по способам психологической и организационной поддержки дочери в период сессии, в том числе, о профилактике психофизического переутомления и конструктивных способах преодоления тревоги, эмоционального напряжения.

3. Итоговая встреча (апрель).

Цель: определение (со слов матери) динамики эмоционального благополучия и состояния здоровья студентки, выявление запросов на психологическую помощь. Было предложено поучаствовать в первом региональном инклюзивном фестивале «Счастье быть вместе».

По вопросам можно обращаться

Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВятГУ, тел. 8-800-222-43-50:; эл. почта rumc@vyatsu.ru