


# ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М. ГОРЬКОГО

Ректор ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО, член-корр. НАМНУ, Герой Труда ДНР, проф. Г.А. ИГНАТЕНКО, проф. А.В. ДУБОВАЯ

**Одно из приоритетных направлений развития ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО – создание условий для инклюзивного обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)**

- ✓ организация психолого-педагогического сопровождения инвалидов и лиц с ОВЗ
- ✓ организация проведения профессиональной ориентационной работы с инвалидами и лицами с ОВЗ
- ✓ организация сопровождения абитуриентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на этапе довузовской подготовки

# С 2016 года ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО активно работает в области инклюзивного образования

**2 монографии**

**1 учебное пособие**

**5 статей**


Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации
Забайкальский государственный университет

ВЫСШЕЕ ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ:
ОТ ТЕОРИИ К ПРАКТИКЕ

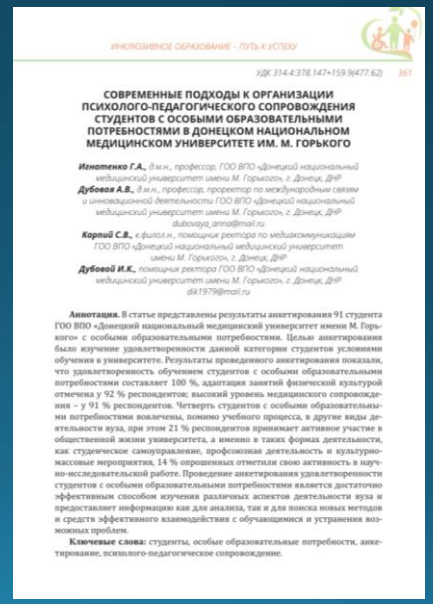
*Монография*

Чита
ЗабГУ
2019








ИНКЛЮЗИВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – ПУТЬ К УСПЕХУ

УДК 314.4:378.147+159.9(477.62)

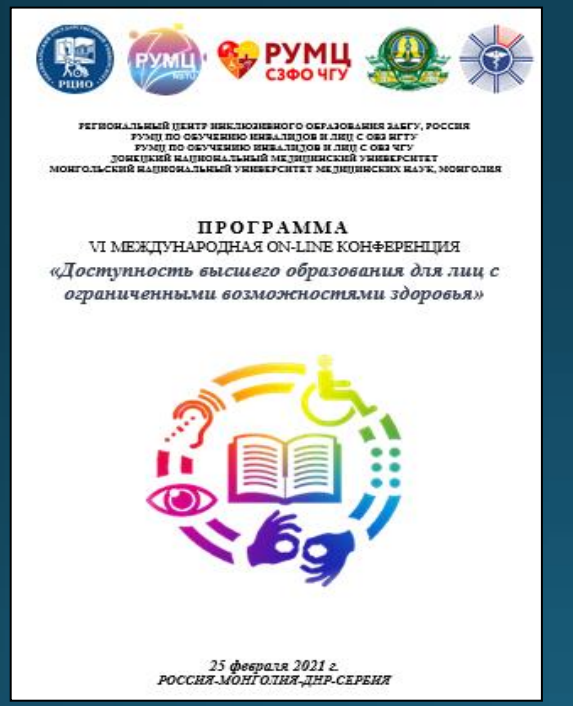
**СОВРЕМЕННЫЕ ПОДХОДЫ К ОРГАНИЗАЦИИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ СТУДЕНТОВ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОНЕЦКОМ НАЦИОНАЛЬНОМ МЕДИЦИНСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИМ. М. ГОРЬКОГО**

**Игнатенко Г.А.**, д.м.н., профессор, ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», г. Донецк, ДНР
**Дубовая А.В.**, д.м.н., профессор, проректор по международным связям и инновационной деятельности ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», г. Донецк, ДНР
dubovaya_anna@mail.ru
**Корпий С.В.**, к.филол.н., помощник ректора по медиакоммуникациям ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», г. Донецк, ДНР
**Дубовой И.К.**, помощник ректора ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького», г. Донецк, ДНР
dik1979@mail.ru

**Аннотация.** В статье представлены результаты анкетирования 91 студента ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» с особыми образовательными потребностями. Целью анкетирования было изучение удовлетворенности данной категории студентов условиями обучения в университете. Результаты проведенного анкетирования показали, что удовлетворенность обучением студентов с особыми образовательными потребностями составляет 100 %, адаптация занятий физической культурой отмечена у 92 % респондентов; высокий уровень медицинского сопровождения – у 91 % респондентов. Четверть студентов с особыми образовательными потребностями вовлечены, помимо учебного процесса, в другие виды деятельности вуза, при этом 21 % респондентов принимает активное участие в общественной жизни университета, а именно в таких формах деятельности, как студенческое самоуправление, профсоюзная деятельность и культурно-массовые мероприятия, 14 % опрошенных отметили свою активность в научно-исследовательской работе. Проведение анкетирования удовлетворенности студентов с особыми образовательными потребностями является достаточно эффективным способом изучения различных аспектов деятельности вуза и предоставляет информацию как для анализа, так и для поиска новых методов и средств эффективного взаимодействия с обучающимися и устранения возможных проблем.

**Ключевые слова:** студенты, особые образовательные потребности, анкетирование, психолого-педагогическое сопровождение.

# С 2016 года ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО активно работает в области инклюзивного образования



РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ЗабГУ, РОССИЯ
РУМЦ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ЮГГУ
РУМЦ ПО ОБУЧЕНИЮ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОВЗ ЧГУ
ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
МОНГОЛЬСКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МЕДИЦИНСКИХ НАУК, МОНГОЛИЯ

ПРОГРАММА
VI МЕЖДУНАРОДНАЯ ON-LINE КОНФЕРЕНЦИЯ
*«Доступность высшего образования для лиц с ограниченными возможностями здоровья»*

*25 февраля 2021 г.*
*РОССИЯ-МОНГОЛИЯ-ДНР-СЕРБИЯ*



**БЛАГОДАРСТВЕННОЕ ПИСЬМО**

**Уважаемый Григорий Анатольевич!**

Коллектив ФГБОУ ВО «Забайкальский государственный университет» выражает лично Вам и в Вашем лице всем сотрудникам ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет имени М. Горького» благодарность за развитие сотрудничества между нашими университетами!

Неотъемлемой частью поддержания тесных взаимоотношений между нашими образовательными организациями является участие профессорско-преподавательского состава, ординаторов и студентов в различных формах межвузовского научного и образовательного сотрудничества, что вдохновляет ученых на новые победы и свершения, а также способствует укреплению отношений между университетами, что, несомненно, вносит весомый вклад в дело развития науки и образования.

Мы искренне надеемся на дальнейшую плодотворную совместную деятельность на благо наших общих интересов.

Желаем Вам и всему Вашему коллективу успехов на профессиональном поприще, претворения в жизнь всех планов и начинаний, мира и благополучия!

С уважением,
ректор ФГБОУ ВО «ЗабГУ»,
профессор С.А. Иванов

2021г.



2016-2021
OMNES, QUANTUM POTES, JUVA!

**Благодарственное письмо**

**Уважаемый Григорий Анатольевич!**

*Региональный центр инклюзивного образования ЗабГУ выражает Вам искреннюю благодарность за плодотворное сотрудничество и личный вклад в развитие инклюзивного образования.*
*Мы верим в сохранение сложившихся деловых и дружеских отношений и надеемся на дальнейшее сотрудничество.*
*Желаем крепкого здоровья, оптимизма, новых профессиональных достижений и процветания !*

*С уважением,*
*Директор РЦИО ЗабГУ Кохан С.Т.*

**Чита - 2021г.**



АГУУЛГА

2 3 4 5 6 7 8

АШУУИС

Online magazine МЭДЭЭ

2021.03.22 / №256

3 5 13



ПРОГРАММА
V МЕЖДУНАРОДНОГО ON-LINE КРУГЛОГО СТОЛА
*«Психолого-педагогические аспекты адаптации студентов с ограниченными возможностями здоровья»*

*25 марта 2021 года*
*Россия – Монголия – ДНР*

# С 2016 года ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО активно работает в области инклюзивного образования

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

**ИНКЛЮЗИЯ В ОБРАЗОВАНИИ**

**Издается с февраля 2016 года**

Том 7, № 1 (25), 2022 год ISSN 2499-9830

Включен в систему Российского индекса научного цитирования
Включен в Международный подписной справочник периодических изданий «Ulrich'sPeriodicalsDirectory»
Размещается в Научной электронной библиотеке eLIBRARY.RU

**Редакционная коллегия:**

Аксенова Г.И., д-р пед. наук, проф. (г. Рязань); Алимханов Е.А., д-р пед. наук, проф. (Казахстан); Аршамбо Доминик, д-р философии, проф. (Франция, г. Париж); Быстрова Ю.А., д-р психол. наук, доц. (г. Москва); Демьянчук Р.В., д-р. психол. наук, доц. (г. Санкт-Петербург); Дубовая А.В., д-р мед. наук, проф. (г. Донецк); Егоров П.Р., канд. пед. наук, доц. (г. Якутск); Екжанова Е.А., д-р пед. наук, проф. (г. Москва); Игнатенко Г.А., д-р мед. наук, проф. (г. Донецк); Иксанов Х.В., д-р мед. наук, проф. (г. Казань); Малофеев Н.Н., академик РАО, д-р пед. наук, проф. (г. Москва); Попова О.С., д-р. психол. наук, проф. (г. Минск); Смолин О.Н., д-р филос. наук, проф., депутат ГД РФ, первый заместитель председателя Комитета ГД РФ по науке и высшему образованию (г. Москва); Соловьева И.Л., канд. пед. наук, доц. (г. Москва); Старобина Е.М., д-р пед. наук, доц. (г. С-Петербург).

Бумага ВХИ, офсетная. Печать ризографическая. Тираж: 300 экз. Бесплатно. Дата выхода в свет: 20.05.2022 г. Усл. печ. л. 11,45. Заказ № 24. Формат 70x100/16. Отпечатано в Издательском центре УВО «Университет управления «ТИСБИ». Адрес: 420012, г. Казань, ул. Муштари, д. 13.

Перепечатка материалов допускается только с письменного разрешения редакции.

Редакция не несет ответственности за содержание публикаций.

© УВО «Университет управления «ТИСБИ», 2022 год

# С 2016 года ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО активно работает в области инклюзивного образования



РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**
**о повышении квалификации**

0000046951

Документ о квалификации

Регистрационный номер

**1475-2022-У-КУ УМУ**

Город
Москва

Дата выдачи 23 ноября 2022 г.

РАНХиГС
РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

**Котова Наталия Ильинична**

прошла повышение квалификации в

**Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации**

по дополнительной профессиональной программе

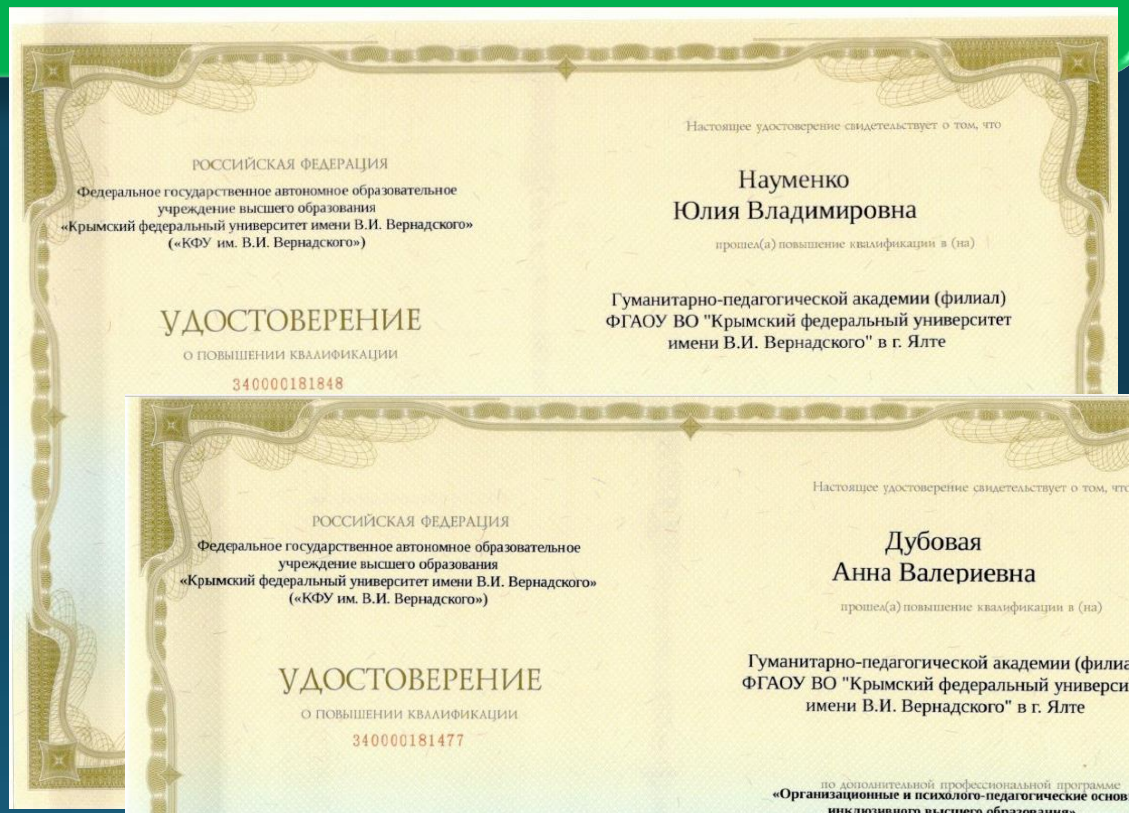
**Социокультурная среда и психолого-педагогическое сопровождение обучающихся инвалидов в образовательных организациях профессионального образования**

в срок с 17 октября 2022 г. по 28 октября 2022 г.

в объеме 44 часа

/ Руководитель

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Сертификат 75E17EFD8AD7E9ECDEAD0CDFD0671FEC
Владелец Назаров Максим Николаевич
Действителен с 28.07.2022 по 21.10.2023



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(«КФУ им. В.И. Вернадского»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
340000181848

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Науменко
Юлия Владимировна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского" в г. Ялте



РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования
«Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского»
(«КФУ им. В.И. Вернадского»)

**УДОСТОВЕРЕНИЕ**
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ
340000181477

*Документ о квалификации*

Регистрационный номер
13/3 - 22 - 509 ППК

Город
Ялта

Дата выдачи
14 ноября 2022 года

Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что

Дубовая
Анна Валериевна

прошел(а) повышение квалификации в (на)

Гуманитарно-педагогической академии (филиал)
ФГАОУ ВО "Крымский федеральный университет
имени В.И. Вернадского" в г. Ялте

по дополнительной профессиональной программе
**«Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования»**

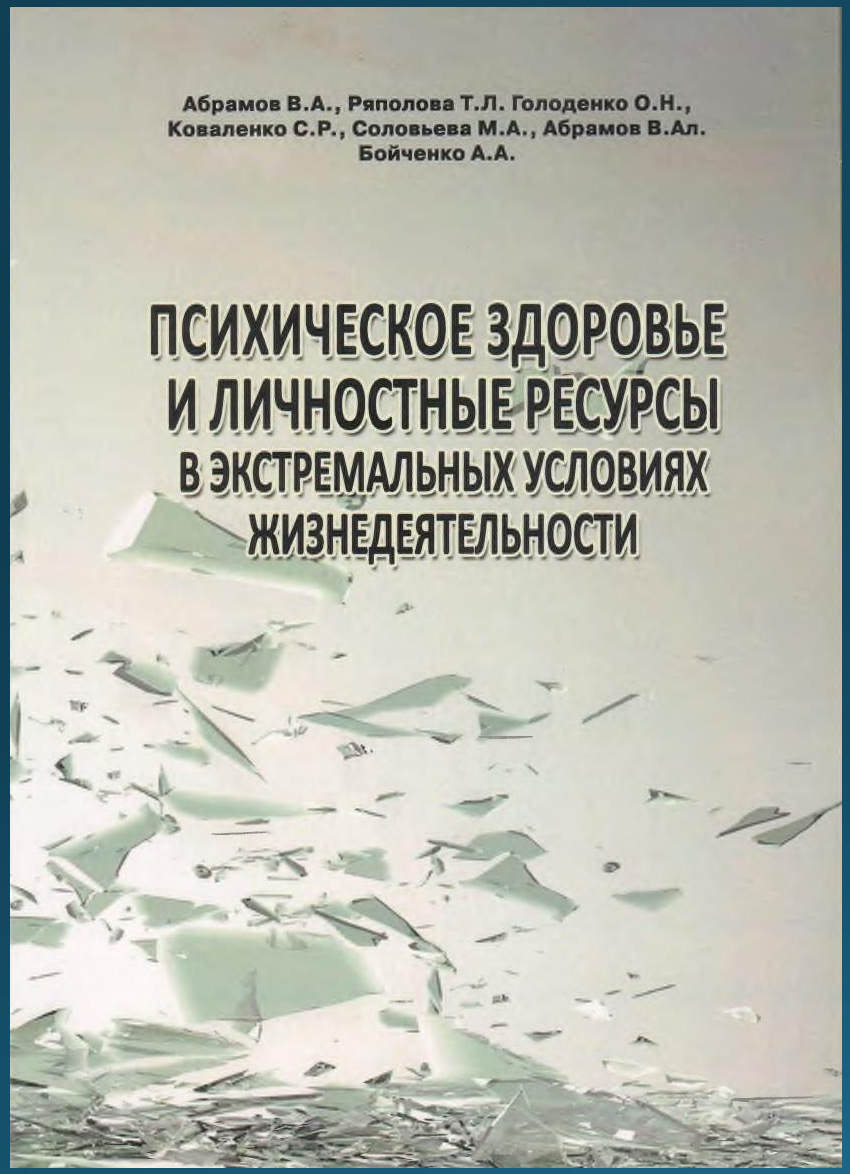
| | |
|---|---|
| 1. Проектирование доступной образовательной среды для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ. | 20 |
| 2. Организация процесса социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения лиц с инвалидностью и ОВЗ. | 28 |
| 3. Проектирование адаптированных основных профессиональных образовательных программ для обучающихся с инвалидностью и ОВЗ | 24 |

в объеме
72 (семьдесят два) часа

*Руководитель* Н.В. Горбунова
*Секретарь* Л.В. Двойнос

**По состоянию на 1 января 2023г в ГОО ВПО «Донецкий национальный медицинский университет им. М. Горького» обучаются 107 студентов с инвалидностью и ОВЗ**






С 2017г. в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО проводятся пилотные исследования личностного потенциала студентов с особыми образовательными потребностями, их учебно-профессиональной мотивации, саморегуляции, самоэффективности, а также аддиктивного поведения и игровой зависимости, в том числе, в экстремальных условиях жизнедеятельности

эффективное вхождение студентов в образовательное пространство

успешная адаптация к образовательному процессу

гармоничное развитие личности

преодоление аддиктивного поведения




раскрытие и актуализация познавательно-личностного потенциала, в том числе с учетом воздействия на личность стрессовых ситуаций, связанных с военными действиями и пандемией COVID-19

# ЛАБОРАТОРИЯ ПСИХИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ

Направления деятельности

1. Психологическое просвещение
2. Психологическая профилактика
3. Психологическая коррекция и развитие
4. Психологическое консультирование участников образовательного процесса
5. Психотерапевтическая помощь

## лечение тревожных расстройств

Пациентам с тревожными расстройствами в качестве основной терапевтической стратегии с целью повышения эффективности лечения рекомендована комбинация **психофармакотерапии** и **психотерапии**.

- пациентам в качестве препаратов первой линии рекомендуется начинать терапию с назначения препаратов из группы селективных ингибиторов обратного захвата серотонина с целью снижения интенсивности тревоги и стабилизации настроения.
- при неэффективности терапии первой линии используется терапия второй линии – возможно повышение дозы антидепрессанта до максимальной терапевтической, смена антидепрессанта на другой из списка препаратов первой линии, неиспользовавшийся в первом курсе терапии, или присоединение производных бензодиазепина на более длительный период.
- рекомендовано использование релаксационных методов психотерапии 10-15 сеансов с целью снижения тревоги и напряжения, обучения навыкам саморегуляции и для снижения уровня напряжения.
- рекомендовано использование методики биообратной связи - 10 сеансов с целью снижения тревоги и напряжения, обучения навыкам саморегуляции и для снижения уровня напряжения.
- рекомендовано использование когнитивно-поведенческой психотерапии с целью снижения тревоги и напряжения, изменения иррациональных установок и овладения навыками адаптивного мышления и поведения.



## ПУТИ ПРЕОДОЛЕНИЯ МЕЖЛИЧНОСТНЫХ КОНФЛИКТОВ



**Компромисс**
**Выигрыш – проигрыш**
**Проигрыш – выигрыш**

Путь взаимных уступок, создание условий для хотя бы частичного удовлетворения интересов противоборствующих сторон.

**Цель применения** – долгосрочное взаимодействие.



**Приспособление**
**Проигрыш – выигрыш**

Стремление уйти от конфликта по причине неуверенности в себе или отсутствии времени и сил, чтобы отстаивать свои интересы.

**Цель применения** – восстановления нормальной коммуникации и нейтральной атмосферы.



**Соперничество**
**Выигрыш – проигрыш**

Реализация собственных интересов в ущерб сопернику.

Соперничество бывает эмоциональным и интеллектуальным.



ют все три типичных симптома ДЭ, плюс четыре или более других симптомов, часть из которых должны быть тяжелой степени, минимальная длительность эпизода – две недели; в случае особой тяжести симптомов диагноз выставляется в сроки менее двух недель

ициями или депрессивным ступором, бред и галлюцинации конгруэнтны или неконгруэнтны аффекту

## *Методы эффективного лечения депрессивных расстройств*

Для пациентов, удовлетворяющих современным диагностическим критериям ДЭ и РДР (МКБ-10), рекомендуется применение **тимоаналептической фармакотерапии**: назначение антидепрессантов (АД) в эффективных дозах.

Как полезное дополнение к фармакотерапии, для обеспечения психологической поддержки, психообразования, достижения комплаентности людей с аффективными расстройствами применяется **психосоциальная терапия**, включающая некоторые формы психотерапии.



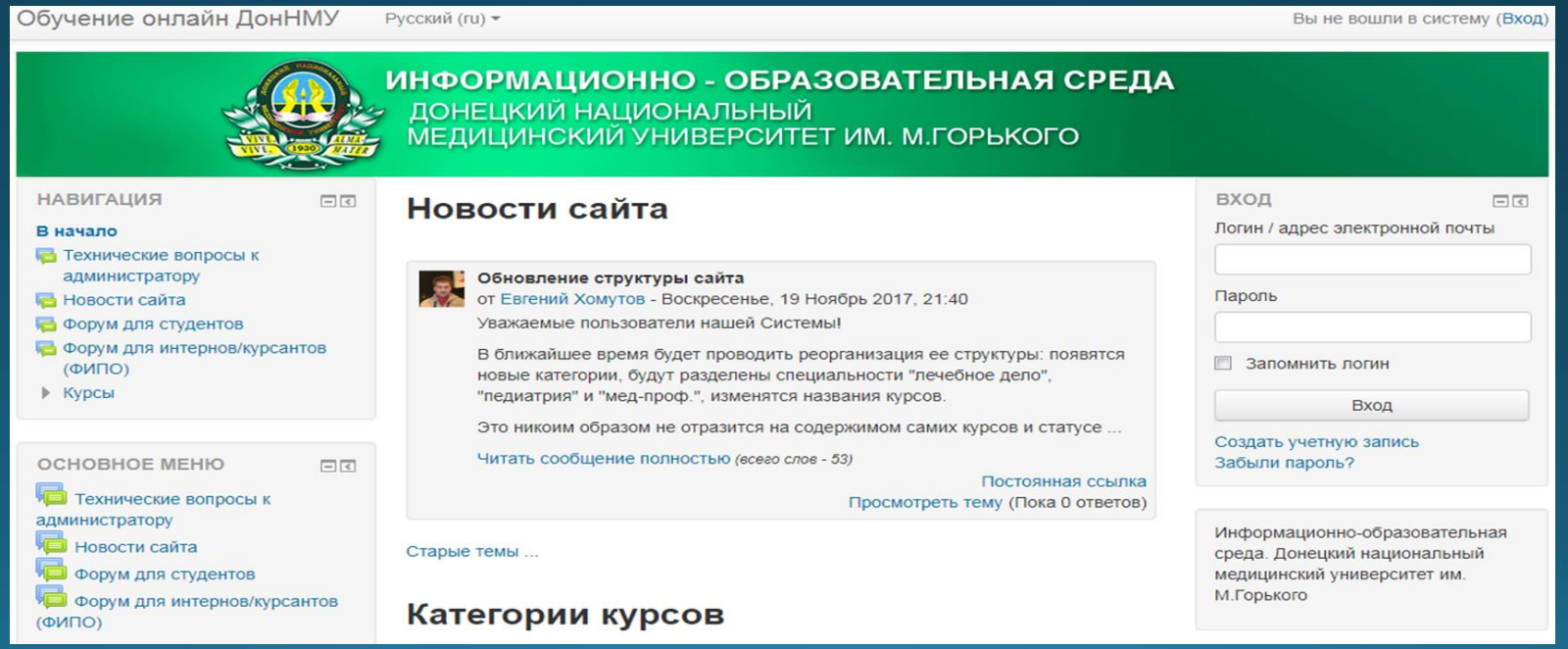
# С целью изучению удовлетворенности студентов с особыми образовательными потребностями условиями обучения в университете была разработана анкета и проведен опрос респондентов

1. Укажите свой возраст_____
2. Укажите свой пол _____
3. Укажите факультет, на котором Вы занимаетесь _____
4. Укажите курс, на котором Вы занимаетесь _____
5. Укажите группу инвалидности_____
6. Укажите диагноз заболевания, которое является причиной инвалидности_____
7. Удовлетворены ли Вы обучением в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО в целом?_____
8. Были ли адаптированы занятия физической культурой?_____
9. Есть ли у Вас проблемы с архитектурной средой в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО?_____
10. Удовлетворяет ли Вас медицинское сопровождение в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО?_____
11. Нуждаетесь ли Вы в адаптированном (под Ваше заболевание) материально-техническом обеспечении образовательного процесса?_____
12. Помогает ли Вам в обучении интернет-ресурс «Информационно-образовательная среда ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО»?_____
13. Облегчает ли дистанционный формат обучения усвоение изучаемых дисциплин?_____
14. Принимаете ли Вы участие в общественной деятельности? (если «Да», то какой?)_____
15. Занимаетесь ли Вы в научном кружке? (если «Да», то на какой кафедре?)_____

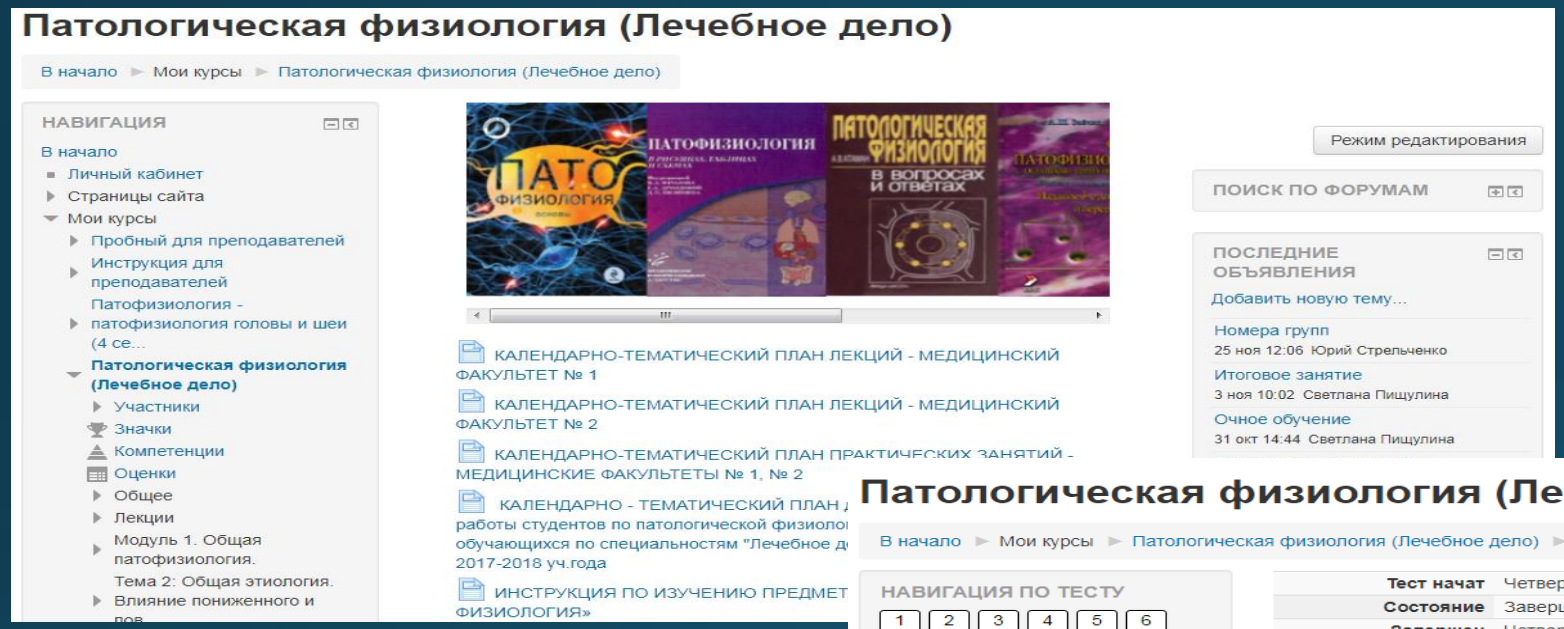


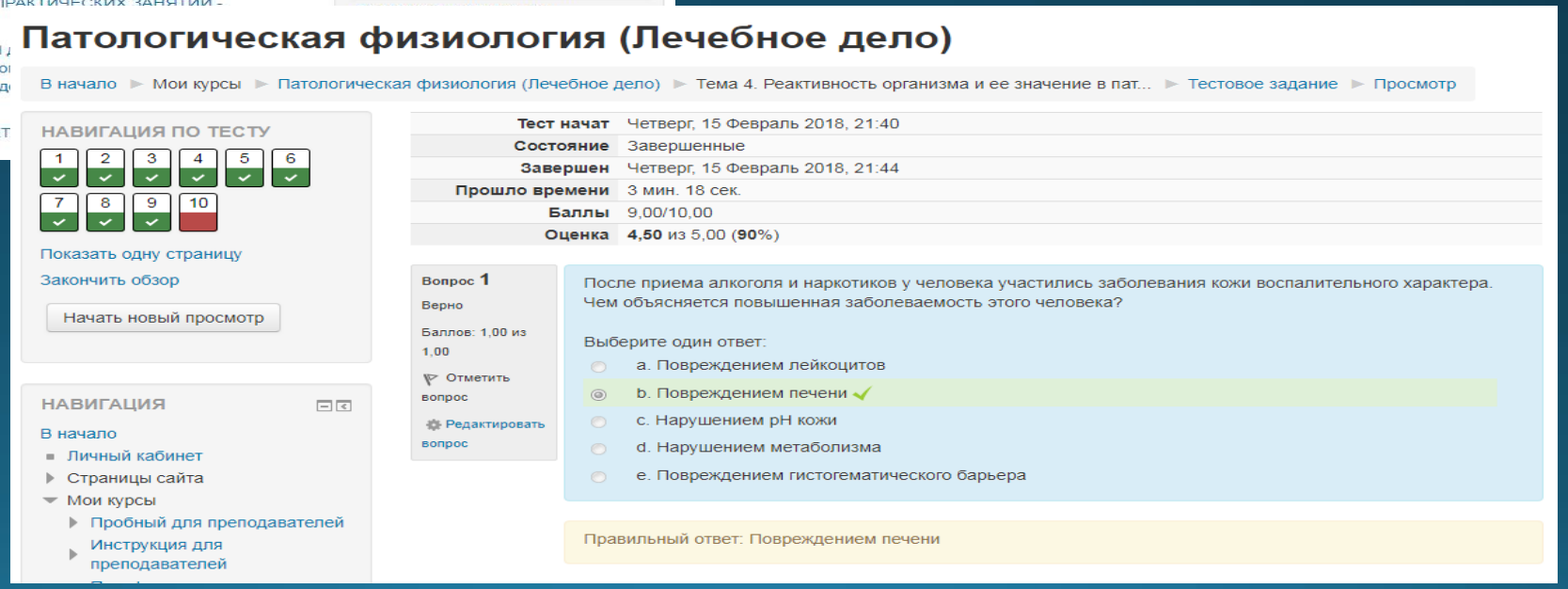
# Результаты анкетирования студентов с инвалидностью и ОВЗ

- **Удовлетворенность обучением в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО - 100 %;**
- **Использование интернет-ресурса «Информационно-образовательная среда» в обучении – 94 %;**
- **Облегчает ли дистанционный формат обучения усвоение изучаемых дисциплин – 55 %.**



# Интерактивные элементы курса в ИОС ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО



# Результаты анкетирования студентов с инвалидностью и ОВЗ

**Участие в общественной деятельности университета – 21 %, в т.ч.:**

- **студенческое самоуправление;**
- **профсоюзный актив;**
- **культурно-массовая работа.**

**Участие в научно-исследовательской деятельности университета – 14 %.**



# Результаты анкетирования студентов с инвалидностью и ОВЗ

- **Адаптация занятий физической культурой – 92 %;**
- **Проблемы с архитектурной средой в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО – 5 %;**
- **Медицинское сопровождение в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ.М.ГОРЬКОГО – 91 %;**
- **Необходимость в адаптации (под заболевание) материально-технического обеспечения образовательного процесса – 6 %.**

# Инновационная траектория подготовки в ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО школьников медицинских классов по схеме «школа – университет»



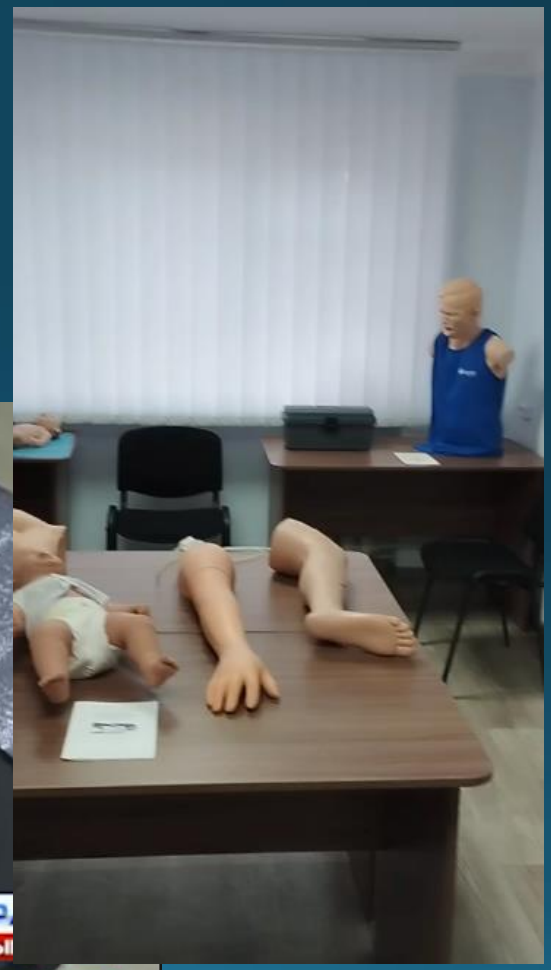


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ ДОНЕЦКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ
ГОСУДАРСТВЕННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ М. ГОРЬКОГО»

**ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ДОВРАЧЕБНОЙ ПОМОЩИ**

Учебное пособие



# Открытие первого в Донецкой Народной Республике Аккредитационно-симуляционного центра














Дистанционные он-лайн тренинги, олимпиады, конкурсы позволяют повысить активность, уверенность в себе и своих способностях, проявить лидерские качества






В ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО волонтерский клуб «Клуб чистых сердец» создан по инициативе студентов в 2014 году. Одним из перспективных направлений деятельности, которое внедряется в практическую деятельность «Клуба чистых сердец», является инклюзивное волонтерство.

Целью деятельности клуба являются: помощь в проведении мероприятий, в которых участвуют люди с особыми образовательными потребностями, содействие развитию социокультурной инклюзии в обществе.



**Инклюзивные волонтеры – это люди с ограниченными возможностями здоровья, занимающиеся различными видами волонтерской деятельности, в том числе работой с другими людьми, имеющими инвалидность и помогающие им адаптироваться, социализироваться в обществе и найти свое призвание.**





ФГБОУ ВО «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

№ А-0 214

Гергерт Ангелина

подтверждает, что он (она) действительно окончил (-а)
«Школу инклюзивного волонтерства ЗабГУ»
в период с 11.10 по 25.10 202 1 г.
в объеме 36 часов

Ректор ЗабГУ,
д-р. тех.н., профессор

ФГБОУ ВО «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

№ А-0 212

Лукинская Юлия

подтверждает, что он (она) действительно окончил (-а)
«Школу инклюзивного волонтерства ЗабГУ»
в период с 11.10 по 25.10 202 1 г.
в объеме 36 часов

Ректор ЗабГУ,
д-р. тех.н., профессор

ФГБОУ ВО «ЗАБАЙКАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РЕГИОНАЛЬНЫЙ ЦЕНТР ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СЕРТИФИКАТ

№ А-0 215

Сливная Анастасия

подтверждает, что он (она) действительно окончил (-а)
«Школу инклюзивного волонтерства ЗабГУ»
в период с 11.10 по 25.10 202 1 г.
в объеме 36 часов

Ректор ЗабГУ,
д-р. тех.н., профессор

С.А. Иванов

# Выводы

- ✓ **ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО является флагманом развития инклюзивного образования в нашем регионе.**
- ✓ **Внедрение концепции инклюзии в ежедневную практику студентов и преподавателей ГОО ВПО ДОННМУ ИМ. М. ГОРЬКОГО позволило вывести подготовку специалистов на качественно более высокий уровень.**
- ✓ **Перспективным является создание на базе нашего университета Ресурсного учебно-методического центра.**




# БЛАГОДАРИМ ЗА ВНИМАНИЕ!