Роль цифровых компетенций в трудоустройстве выпускников вузов с инвалидностью и ОВЗ

Козловская Г.Ю.,
к.психол.наук, доцент

«В эпоху цифровой трансформации бизнеса вам необходимо больше компетенций.

Цифровизация – это не только про технологии, но и про бизнес-модели, интернализацию»

Томас Касас, University of St. Gallen, профессор по международному бизнесу, Швейцария



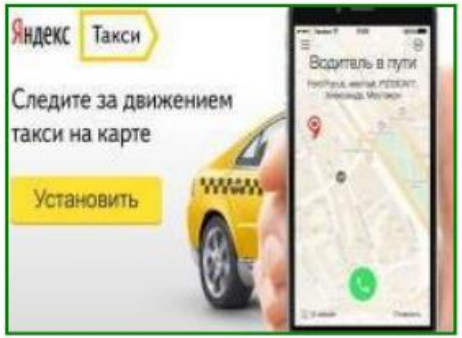
Предпосылки перехода к цифровой экономике

Гибридный мир – это результат слияния реального и виртуального миров, отличающийся возможностью совершения всех «жизненно необходимых» действий в реальном мире через виртуальный.

интернет | интернет торговля | банковские транзакции | интернет вещей | мессенджеры

социальные сети | форумы и чаты | компьютерные игры on line | дополненная реальность









Что такое цифровая экономика?



РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Основные направления цифровой экономики



Ключевые технологии цифровой экономики

«Цифровая» (электронная) экономика - это экономика, существующая в условиях гибридного мира.



I. Когнитивные технологии

- обработка неструктурированных данных;
- **искусственный интеллект**;
- самообучающиеся системы и т.д.

II. Интернет вещей/ промышленный интернет вещей

- это концепция, объединяющая множество технологий, подразумевающая **оснащенность датчиками и подключение к интернету** всех приборов, что позволяет реализовать удаленный мониторинг, контроль и управление процессами в реальном времени (в том числе в автоматическом режиме)

III. Облачные технологии

- технологии обработки данных, в которых компьютерные ресурсы предоставляются интернет-пользователю по запросу как **онлайн-сервис** (сети передачи данных, серверы, устройства хранения данных и др.)

IV. Большие данные

- совокупность подходов, инструментов и методов, предназначенных для **обработки структурированных и неструктурированных данных** с целью получения воспринимаемых человеком результатов.

V. Блокчейн технологии

- это методология построения **распределенных баз данных** (без единого центра), в которой каждая запись содержит информацию об истории владения, что предельно затрудняет возможность фальсификации.

Ситуация в Российской Федерации



9 мая 2017 года Указом президента РФ № 203 утверждена С**тратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы**.

28 июля 2017 года распоряжением правительства РФ №1632-р утверждена **программа «Цифровая экономика».**

Структура национального проекта ЦЭ:

1. Нормативное регулирование цифровой среды;
2. Информационная инфраструктура;
3. Кадры для цифровой экономики;
4. Информационная безопасность;
5. Цифровые технологии и проекты;
6. Цифровое государственное управление;
7. Экосистема поддержки проектов цифровой экономики.

ВНУТРЕННИЕ ЗАТРАТЫ НА РАЗВИТИЕ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ ЗА СЧЕТ ВСЕХ ИСТОЧНИКОВ ПО ДОЛЕ В ВВП (%)





Обучение специалистов по компетенциям цифровой экономики (тыс. чел.)*



Обучение по развитию компетенций цифровой экономики в рамках государственной системы персональных цифровых сертификатов (тыс. чел.)*



120 тыс. человек будут приняты на программы высшего образования в сфере информационных технологий к концу 2024 г.

10 млн человек пройдут обучение по онлайн программам развития цифровой грамотности к концу 2024 г.

100 % государственных вузов внедрят элементы модели «Цифровой университет» к концу 2023 г.

120 млрд руб. частных инвестиций будут привлечены в проекты по разработке и коммерциализации продуктов и сервисов на базе «сквозных» цифровых технологий до конца 2021 г.

1350 коммерчески ориентированных научно-технических проектов в области «сквозных» цифровых технологий получат грантовую поддержку до конца 2021 г.

Цифровая экономика меняет характеристики деятельности



Изменяется картина мира, роль и возможности личности в разных видах деятельности



Появляются новые предметы деятельности



Новые технологии изменяют инструментальные возможности субъекта деятельности



Возрастает роль мотивационно-ценностных установок и морально-этических качеств личности

Ключевые компетенции личности как субъекта деятельности все более «сдвигаются» в сторону коммуникативных (управленческих и операторских) и креативных (исследовательских и разработческих)

Модель цифровых компетенций

Информационная грамотность	Коммуникация и сотрудничество	Создание цифрового контента	Безопасность	Решение проблем
Использование информационных ресурсов и цифрового контента	Взаимодействие посредством цифровых технологий	Создание и развитие цифрового контента	Защита устройства	Решение технических проблем
Анализ и оценка информации	Обмен посредством цифровых технологий	Интеграция и переработка цифрового контента	Защита персональных данных и конфиденциальность	Определение потребностей и технологических решений
Управление базами данных	Сотрудничество с использованием цифровых технологий	Авторские права и лицензии	Защита здоровья и благополучия	Креативное применение цифровых технологий
Управление информационными ресурсами и цифровым контентом	Этика в сети	Программирование	Защита окружающей среды	Определение проблем в цифровой компетентности

Общее ядро надпрофессиональных компетенций

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ - РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

ПРОФЕССИИ ПРОШЛОГО

Сварщик:
Коммуникация
Чтение чертежей
Дуговая сварка
...

Нейрохирург:
Коммуникация
Знание анатомии
Методы нейрохирургии
...

коммуникация

Археолог:
Коммуникация
Исторический анализ
Проведение раскопок
...

ПРОФЕССИИ БУДУЩЕГО

Оператор сварочного робота:
Коммуникация
Работа в команде
Робототехника ...
3D -моделирование

Нейрохирург:
Коммуникация
Работа в команде
Робототехника ...
Знание анатомии
Медицинское 3D - моделирование

Археолог:
Коммуникация
Работа в команде
Робототехника
...
Исторический анализ

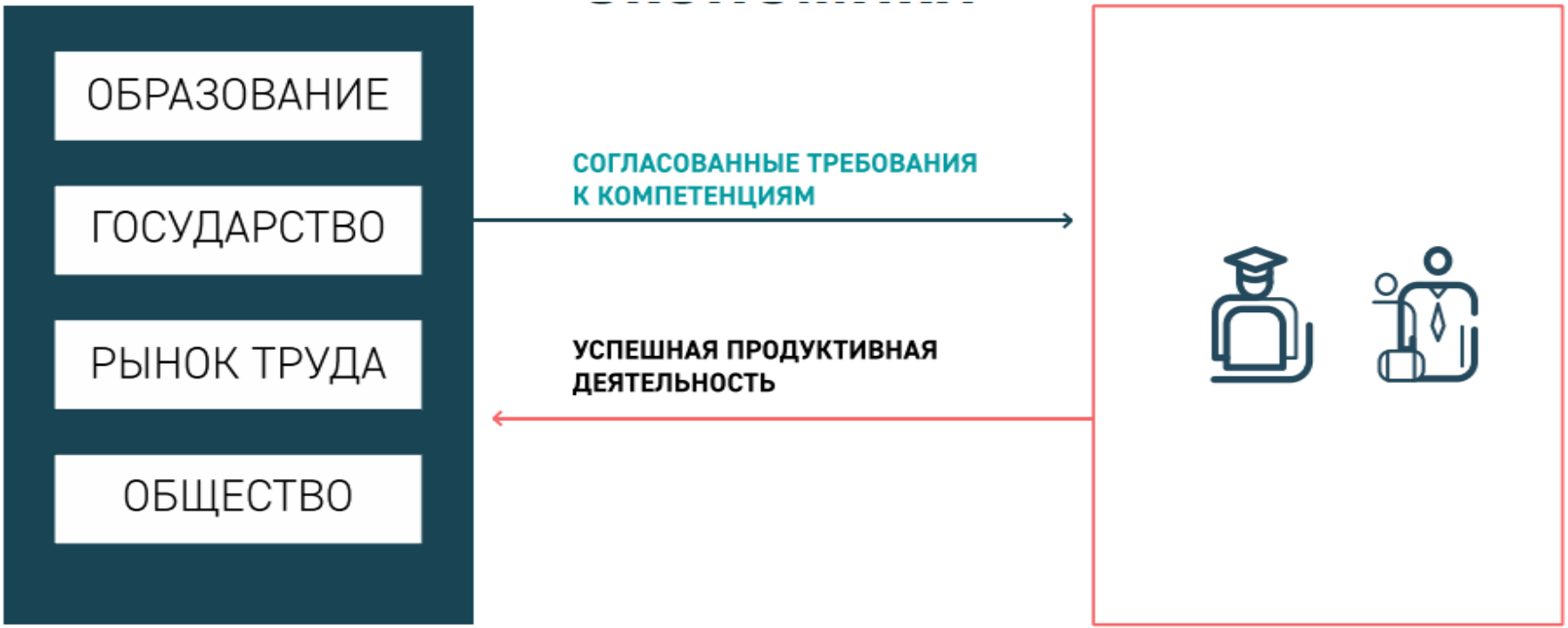
Коммуникация
Работа в команде
Робототехника
Знание языков
...

Наиболее востребованные компетенции в эпоху цифровизации:

- решение задач «под ключ»;
- осознание рисков и возможностей в процессе применения новых технологий;
- способность к непрерывному обучению (самообразованию);
- владение методами проектного управления;
- адаптивность, работа в условиях неопределенности;
- глубокое понимание своей профессиональной сферы, владение навыками работы в смежных областях (Т- образный специалист);
- умение работать с большими данными;
- навыки работы с инструментами визуализации;
- системное мышление и эмоциональный интеллект;
- умение работать в команде;
- понимание основ кибербезопасности.



Необходимость согласованных требований к компетенциям в условиях цифровой экономики



Модель цифрового университета



Ожидаемые эффекты:

- Количество студентов, освоивших компетенции цифровой экономики
- Количество подготовленных ИТ-специалистов
- Количество образовательных программ, использующих динамически изменяемую модель компетенций цифровой экономики и частота обновления этих программ

Образовательные технологии в цифровом университете

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

- Аналитика процессов и результатов обучения
- Адаптивное обучение
- Смешанное обучение
- Геймификация
- Проектная и исследовательская деятельность
- Мобильное обучение
- Персонализированное учение
- Online (e-learning)
- LOD (учение по требованию)
- Виртуальная и дополненная реальность
- Социальные образовательные сети
- 1:1
- Учение на основе облачных технологий
- Разнообразные системы оценивания
- Синхронное/асинхронноеучение



Модели совместной деятельности участников образовательных отношений по проектированию и реализации образовательных целей и способов их достижений и оценки, на основе анализа больших данных, обеспечивающих реализацию персонализированных образовательных запросов обучающихся.

Готов к цифре

ГОТОВ К ЦИФРЕ | Интенсив | Оценка компетенций | Образовательный контент | Удаленная занятость | Задать вопрос | Консорциум ЦГ

КАДРЫ ДЛЯ ЦИФРОВОЙ ЭКОНОМИКИ | Минцифры России | ЦИФРОВАЯ ЭКОНОМИКА | 20.35 УНИВЕРСИТЕТ

Стань успешнее вместе с цифрой

Сервис готовности к цифровой экономике



В современном мире мы постоянно сталкиваемся с цифровыми технологиями: заказываем еду и продукты в смартфоне, покупаем одежду в интернет-магазинах, общаемся в мессенджерах, храним документы в «облаке», а деловые встречи проводим в «зумах», не выходя из дома и в любимых пижамах.

Готов к цифре — это проект о безопасном и эффективном использовании цифровых технологий для людей самых разных уровней цифровых компетенций.

Простым пользователям смартфона наш навигатор по лучшему образовательному контенту поможет найти лайфхаки, как безопасно хранить фото в облачных сервисах или как защитить ребенка от кибербуллинга в соцсетях. Профессионалам в Excel и Miro — подскажет, когда пора повышать квалификацию и где получить цифровую профессию при поддержке государства.

Готов к цифре

ГОТОВ К ЦИФРЕ | Интенсив | Оценка компетенций | Образовательный контент | Удаленная занятость | Задать вопрос | Консорциум ЦГ

Как пройти независимую оценку?

Насколько хорошо вы подготовлены к работе и жизни в «цифре»? Пройдите самооценку на платформе Университета 2035 и получите электронный сертификат. Для этого необходимо зарегистрироваться или авторизоваться Leader-ID и пройти первую активность «Анкета».

Независимая оценка цифровой грамотности

Узнайте свой уровень в 5 направлениях:

- цифровые устройства и сети
- цифровая безопасность
- коммуникации и сотрудничество
- работа с информацией и цифровым контентом
- цифровая личность



Перейти к тесту

Игровая оценка ключевых компетенций цифровой экономики «iTest»

Помогите победить киборгов, вступив в отряд народного сопротивления!

В рамках 7 миссий вы проверите свои softskills-навыки:

- достижение долгосрочных целей
- генерация новых идей
- оценка достоверности информации
- логические выводы с опорой на данные
- навыки управления и взаимодействия с командой



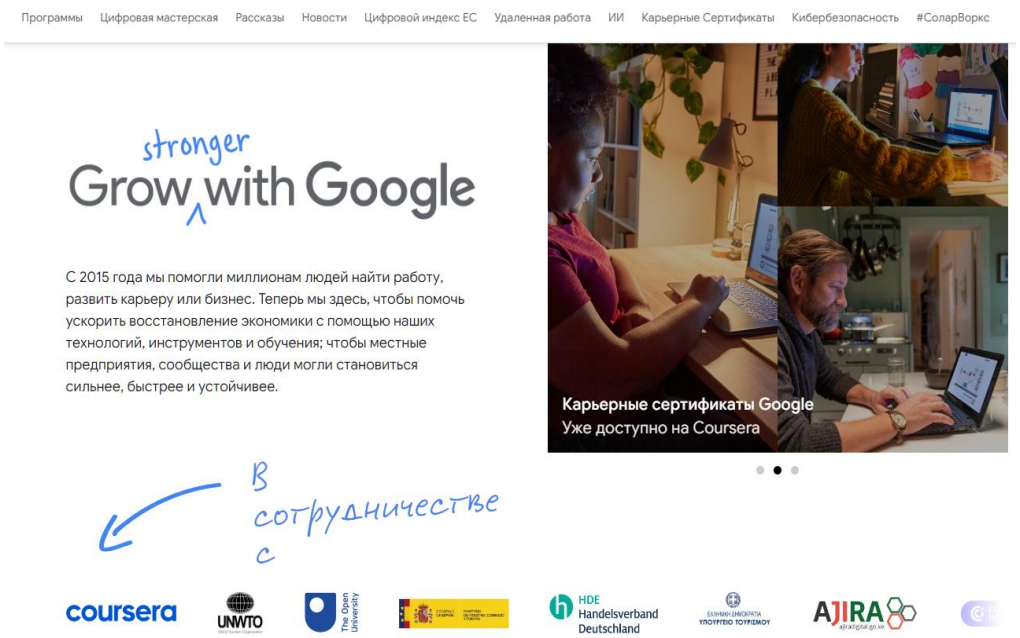
Пройти игру

Портал цифровых компетенций «Вместе с Google»

В 2021 года состоялся запуск специального раздела на портале цифровых компетенций «Вместе с Google», приуроченный к Международному дню инвалидов. Здесь собраны инструменты и программы Google, которые помогают людям с ОВЗ получить необходимые навыки и найти работу в сфере цифровой экономики.

В рамках проекта люди с ограниченными возможностями здоровья смогут подать заявку на бесплатные курсы по нескольким направлениям и обучиться новым профессиям. Программа Google рассчитана на несколько лет. Она обеспечивает более 300 часов обучения и практики сроком до полугода в зависимости от выбранного направления.

С подробной информацией можно ознакомиться, перейдя по ссылке: https://grow.google/intl/ru/accessibility



РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Спасибо за внимание!

