МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
— ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 —

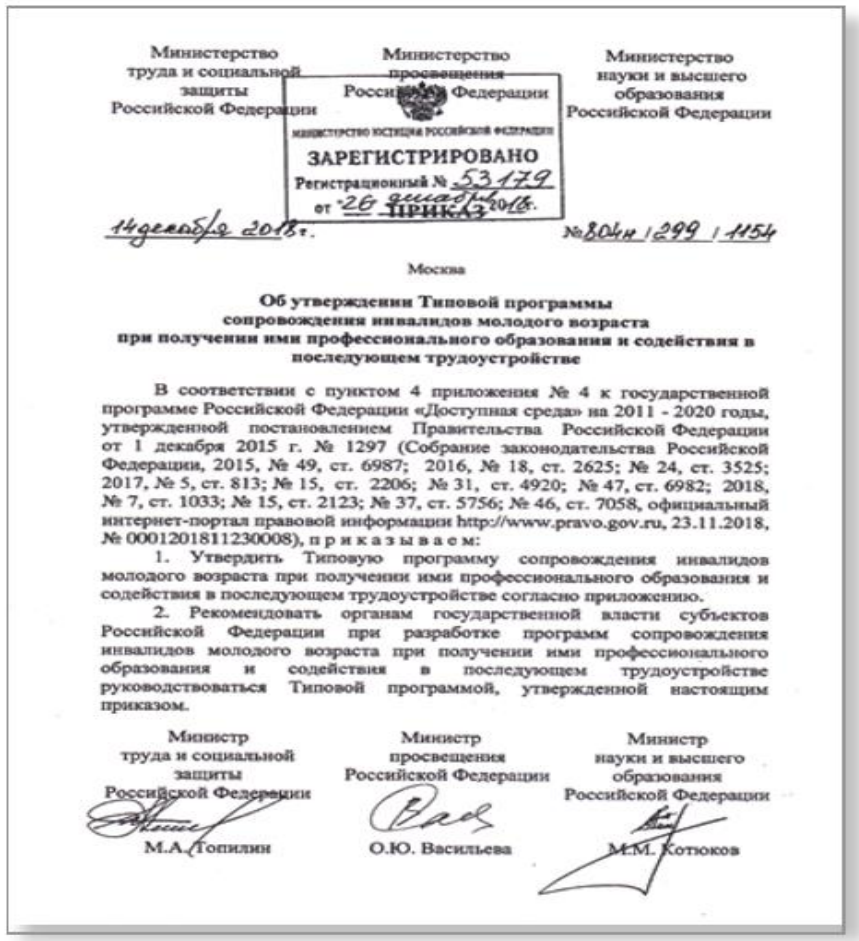
Опыт вхождения вузов в региональные программы содействия трудовой занятости инвалидов

Татьяна Федоровна Краснопевцева,
директор РУМЦ НГПУ им.К. Минина

16 декабря 2022
Нижний Новгород

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ по:



Министерство труда и социальной защиты Российской Федерации

Министерство просвещения Российской Федерации

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

ЗАРЕГИСТРИРОВАНО
Регистрационный № 53179
от 26 декабря 2018

ПРИКАЗ

14 декабря 2018 г. №804н / 299 / 1154

Москва

Об утверждении Типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве

В соответствии с пунктом 4 приложения № 4 к государственной программе Российской Федерации «Доступная среда» на 2011 - 2020 годы, утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 1 декабря 2015 г. № 1297 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2015, № 49, ст. 6987; 2016, № 18, ст. 2625; № 24, ст. 3525; 2017, № 5, ст. 813; № 15, ст. 2206; № 31, ст. 4920; № 47, ст. 6982; 2018, № 7, ст. 1033; № 15, ст. 2123; № 37, ст. 5756; № 46, ст. 7058, официальный интернет-портал правовой информации http://www.pravo.gov.ru, 23.11.2018, № 0001201811230008), п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить Типовую программу сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве согласно приложению.

2. Рекомендовать органам государственной власти субъектов Российской Федерации при разработке программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве руководствоваться Типовой программой, утвержденной настоящим приказом.

Министр труда и социальной защиты Российской Федерации М.А. Топилин

Министр просвещения Российской Федерации О.Ю. Васильева

Министр науки и высшего образования Российской Федерации М.М. Котюков

- Подготовке предложений по включению мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста в региональную программу;
- Информационному обеспечению;
- Организации взаимодействия участников, реализующих мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста;
- Анализу условий доступности организаций;
- Организации взаимодействия инвалида с представителем организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам СПО И ВО
- Формированию и помощи в освоении доступного маршрута передвижения до места учебы.

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ОРГАНИЗАЦИЮ РАБОТЫ ПО:

- Профессиональной ориентации инвалидов молодого возраста;
- Сопровождению инвалидов молодого возраста при получении профессионального образования;
- Утверждению регламента межведомственного взаимодействия;
- Сопровождаемому содействию занятости инвалидов молодого возраста;
- Дополнительному профессиональному образованию социальных работников;
- Взаимодействию РОИВ в сфере содействия занятости населения с РОИВ в сфере образования;
- Взаимодействию РУМЦ ВО с ВУЗами;
- Взаимодействию БПОО с организациями, осуществляемыми образовательную деятельность по программам СПО;
- Содействию организациям, осуществляющим образовательную деятельность по программа СПО и ВО;
- Проведению конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»;
- Привлечению социально ориентированных НКО;
- Организации дополнительного профессионального образования специалистов по вопросам профориентации;
- Проведению мониторинга реализации в субъекте региональных программ.

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ

МЕРОПРИЯТИЯ по:

- Обеспечению непрерывности профориентационной работы на всех уровнях образования;
- Созданию специальных условий для получени профессионального образования;
- Организации работы «горячей линии» субъекта РФ по вопросам приема в образовательные организации ВО и ПОО;
- Мониторингу деятельности организаций, реализующих образовательную деятельность по программам СПО и ВО;
- Проведению семинаров(вебинаров) и ДПО педагогических работников по вопросам работы со студентами с инвалидностью;

РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Кафедра специальной педагогики и психологии
- Кафедра, реализующая образовательные программы по АФК
- Call-центр РУМЦ
- Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ (РУМЦ)

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ

2019 г. – МЕРОПРИЯТИЯ ПО РАЗРАБОТКЕ ПРЕДЛОЖЕНИЙ









> 200 *участников*

4 *базовые площадки*

71 *организация,*
9 Министерств

- Мининский университет
- Самарский государственный социально-педагогический университет
- Пензенский государственный университет
- Саратовский государственный университет им. Н. Г. Чернышевского»

Проект предложений включить РУМЦ Мининского университета и вузов-партнеров в число исполнителей (соисполнителей) или участников (по согласованию) региональной программы

Проект предложений получил поддержку от сторонних организаций, в том числе:
5 министерств

МИНИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
В РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММ СОПРОВОЖДЕНИЯ

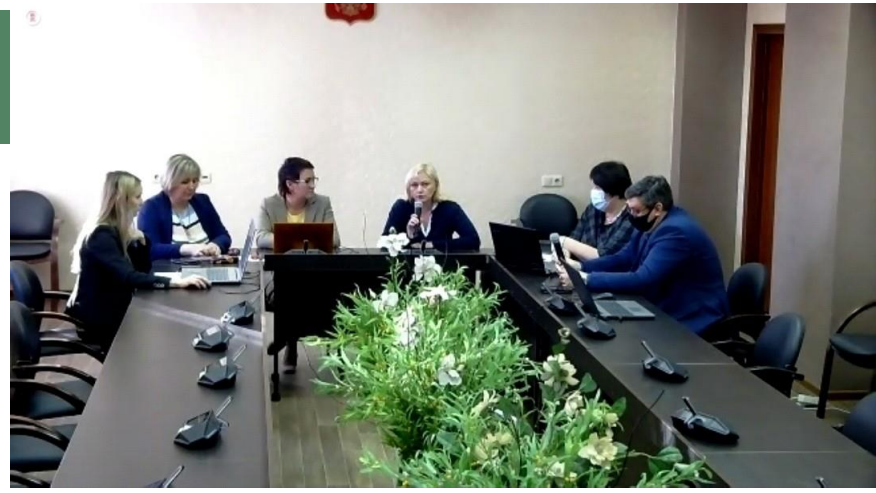
2020 г. – определение механизмов реализации программ сопровождения инвалидов молодого возраста (г.Н.Новгород)

Определили **субъектов сопровождения** инвалидов молодого возраста

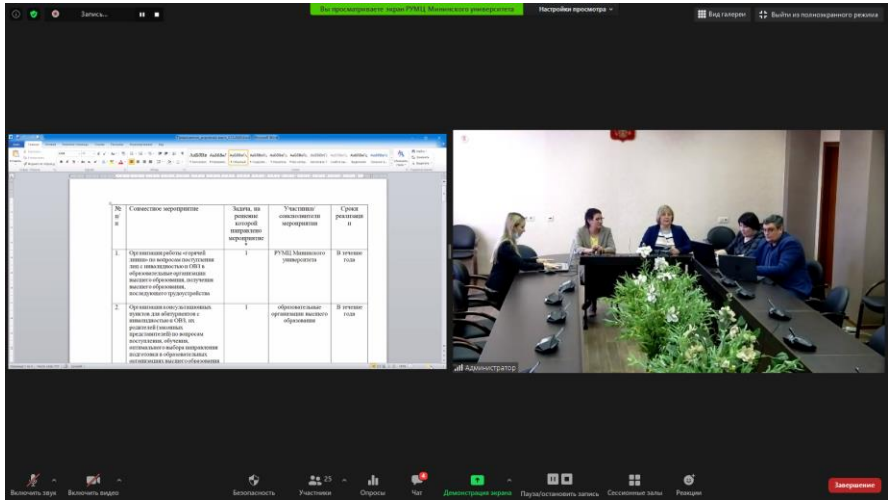
Обсудили **механизмы оптимизации процессов** профориентации, содействия трудоустройству и занятости инвалидов молодого возраста

спроектировали **дорожную карту взаимодействия** с определением зон ответственности и вовлеченности субъектов сопровождения инвалидов молодого возраста

наметили возможные **пути сотрудничества** в этом направлении и предложили решения в выстраивании партнёрских отношений в системе межведомственного взаимодействия



Проектная сессия



РУМЦ Мининского университета – участник программных мероприятий РПС в Нижегородской области

IV. 1. Профессиональная ориентация инвалидов молодого возраста

IV.3. Взаимодействие РУМЦ ВО с образовательными организациями высшего образования в целях организации сопровождения инвалидов при получении ими высшего образования и последующего трудоустройства выпускников из числа инвалидов молодого возраста

IV.10. Проведение семинаров (вебинаров) для педагогических работников и родителей по вопросам профессиональной ориентации и получения профессионального образования инвалидами молодого возраста, а также курсовая подготовка работников образования

IV.16. Информационное обеспечение в сфере реализации мероприятий, направленных на сопровождение инвалидов молодого возраста.

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Управление по труду и занятости населения Нижегородской области

ПРИКАЗ

от 26.02.2021 № 113755/1с/2021

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Управление по труду и занятости населения Нижегородской области

ПРИКАЗ

от 26.02.2021 № 113755/1с/2021

г. Нижний Новгород

Об утверждении программы «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве» на 2021-2024 годы

В соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 14 декабря 2018 г. № 804н/299/1154 «Об утверждении типовой программы сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве»

п р и к а з ы в а е м:

1. Утвердить прилагаемую программу «Сопровождение инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в

ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ УЧАСТНИКОВ, РЕАЛИЗУЮЩИХ МЕРОПРИЯТИЯ ПО СОПРОВОЖДЕНИЮ ИНВАЛИДОВ МОЛОДОГО ВОЗРАСТА



Межведомственное взаимодействие позволяет преодолеть ведомственную ограниченность, дает возможность исключить управленческое дублирование, предполагает создание эффективных технологий работы на основе единого информационного поля и общих скоординированных усилий

позиция содействия

Необходимость возникает, когда у субъектов появляются взаимно пересекающиеся интересы, частично или полностью совпадают цели деятельности. Эти интересы и цели должны быть направлены на предмет взаимодействия, общий для всех сторон.

РЕГЛАМЕНТ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

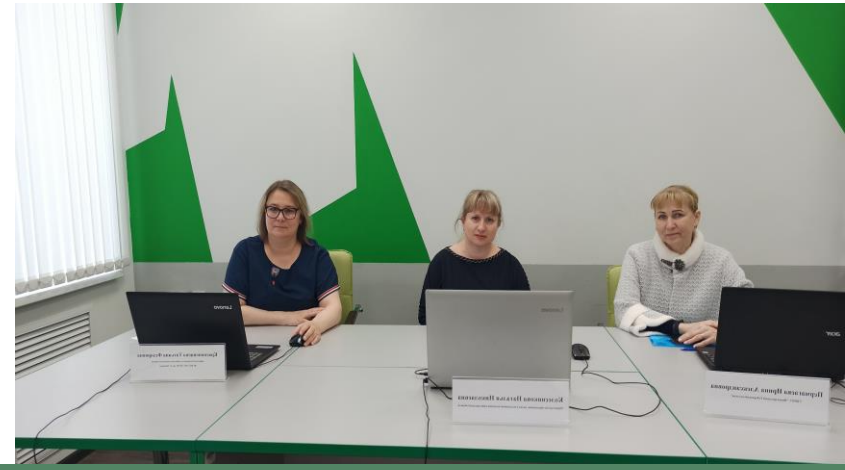
2021 г. – выработка механизмов, порядка и форм межведомственного взаимодействия (г.Н.Новгород)

Обсудили КОМЕПТЕНЦИИ **субъектов сопровождения** инвалидов молодого возраста

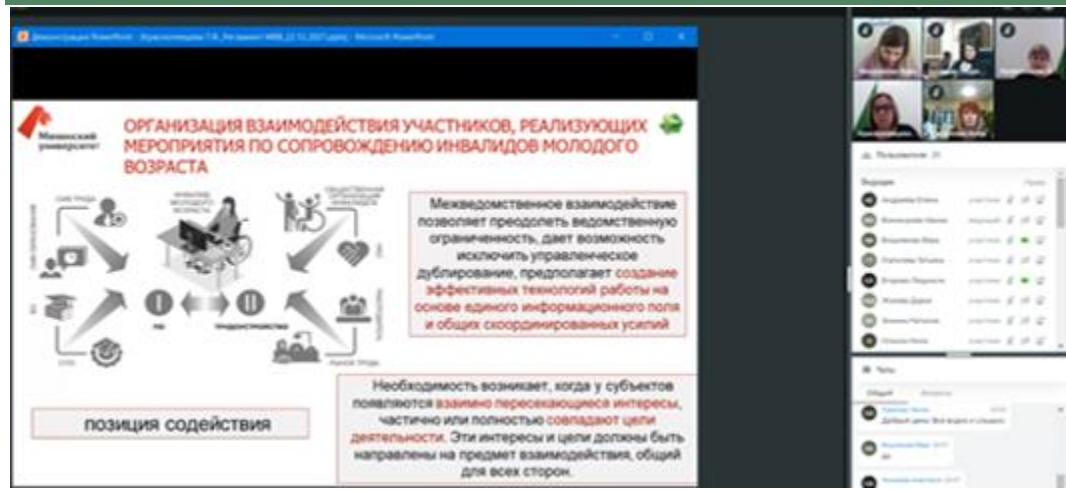
Определили **направления** межведомственного взаимодействия

Выбрали **формы** межведомственного взаимодействи**я**

Предложили систему мероприятий для включения в Регламент



Проектная сессия



РУМЦ Мининского университета – участник межведомственного взаимодействия

4. Перечень участников межведомственного взаимодействия

Министерство образования, науки и молодежной политики Нижегородской области

Управление по труду и занятости населения Нижегородской области

П Р И К А З

от 17.08.2022 № 316-01-63-2207/22/523-180/22П/о

г. Нижний Новгород

Об утверждении Регламента межведомственного взаимодействия по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья и по содействию их трудоустройству

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина» и его структурное подразделение – Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее – РУМЦ ВО);

РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОГРАММЫ СОПРОВОЖДЕНИЯ

2022 г. – диссеминация опыта на «закрепленной территории»

- Подготовке предложений по включению мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста в региональную программу;
- Информационному обеспечению;
- Организации взаимодействия участников, реализующих мероприятия по сопровождению инвалидов молодого возраста;
- Анализу условий доступности организаций;

до места учебы.

Примерный регламент
межведомственного взаимодействия органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, осуществляющих государственное управление в сфере образования, и органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам среднего профессионального и высшего образования, а также органов службы занятости населения по организации профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и лицами с ограниченными возможностями здоровья по содействию их трудоустройству

I. Общие положения

Настоящий Регламент разработан в целях реализации пункта 2 Межведомственного комплексного плана мероприятий по вопросу развития системы профессиональной ориентации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на 2016-2020 годы, утвержденного Министерством образования и науки Российской Федерации и Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 1 февраля 2016 г.,

Просим на основании примерного регионального регламента поручить разработать и утвердить региональный регламент межведомственного взаимодействия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

Письмо А. В. Вовченко
от 11.03.2022 №13-1/10/П-1438

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

11.03.2022 № 13-1/10/П-1438

На № _____ от _____

Минпросвещения России

Минобрнауки России

Минтрудом России с целью подготовки протокола заседания Совета при Правител вопросам попечительства в социальной сфере от соответственно – Протокол, Совет) проведен анализ пр Российской Федерации информации о разработке и региональных программ сопровождения инвалидов получении ими профессионального образования и со трудоустройстве, разработанных с учетом Типовой п приказом Минтруда России, Минпросвещения России 14.12.2018 № 804н/299/1154 (далее соответственно – Типовая программа), а также о реализации реглам взаимодействия органа исполнительной власти субъект осуществляющего государственное управление в сфе

соответственно – Протокол, Совет) проведен анализ представленной субъектами Российской Федерации информации о разработке и результатах реализации региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве, разработанных с учетом Типовой программы, утверждённой приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154 (далее соответственно – региональные программы, Типовая программа), а также о реализации регламента межведомственного взаимодействия органа исполнительной власти субъекта Российской Федерации,

При этом, по мнению Минтруда России большинство Регламентов (а также проектов Регламентов) нуждаются в доработке в части расширения перечня участников межведомственного взаимодействия, принимая во внимание положения Типового регламента, разработанного Минпросвещения России, Минобрнауки России и Минтрудом России и направленного в адрес органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации письмом от 05.02.2021 № СК-37/07/№ МН-7/13Ф-232/№ 13-1/10/В-1224, а также региональные особенности.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

МИНИСТЕРСТВО
ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ
ЗАЩИТЫ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

11.03.2022 № 13-1/10/П-1438

На № _____ от _____

Минпросвещения России

Минобрнауки России

В Регламентах 36 регионов отсутствуют ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования (далее – РУМЦ) как среди участников Регламента, так и отсутствуют мероприятия связанные с взаимодействием иных участников Регламента с РУМЦ (Республика Адыгея, Пермский край, Брянская область, Ивановская область, Иркутская область, Кировская область, Ленинградская область, Мурманская область, Новгородская область, Новосибирская область, Омская область, Орловская область, Псковская область, Рязанская область, Самарская область, Саратовская область, Смоленская область, Тамбовская область, Тверская область, Ульяновская область, Ярославская

Минтрудом России с целью подготовки доклада
протокола заседания Совета при Правительстве Р
вопросам попечительства в социальной сфере от
соответственно – Протокол, Совет) проведен анализ п
Российской Федерации информации о разработке
региональных программ сопровождения инвалидов
получении ими профессионального образования и содействия в последующем
трудоустройстве, разработанных с учетом Типовой программы, утверждённой
приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от
14.12.2018 № 804н/299/1154 (далее соответ
Типовая программа), а также о реализа
взаимодействия органа исполнительной вл
осуществляющего государственное управл

целесообразным усилить работу с органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации, а также соответственно с БПОО и РУМЦ для их вовлечения в межведомственное взаимодействие.

ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА

МИНИСТЕРСТВО ТРУДА И СОЦИАЛЬНОЙ ЗАЩИТЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
(МИНТРУД РОССИИ)

ЗАМЕСТИТЕЛЬ МИНИСТРА

улица Ильинка, 21, Москва, ГСП-4, 127994
тел.: 8 (495) 870-67-00, факс: 8 (495) 870-68-71
E-mail: mintrud@mintrud.gov.ru

15.04.2022 № 13-1/10/П-2453

На № _____ от _____

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации

Министерство просвещения

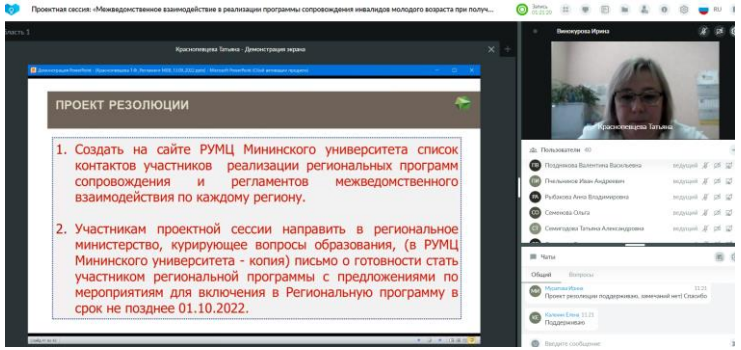
оставлено на контроле до 15.09.2022.

В дополнение к письму Минтруда
сообщается о том, что письмом Аппарата П
08.04.2022 № П45-27874 (прилагается) исп
заседания Совета при Правительства
попечительства в социальной сфере от 07.0
программ сопровождения инвалидов мо
профессионального образования и содейст
также регламентов межведомственного взаимодействия по организации
профориентационной работы с инвалидами молодого возраста и по содействию их

Учитывая изложенное, просим принять меры по вовлечению в межведомственное взаимодействие базовых профессиональных образовательных организаций, обеспечивающих поддержку региональной системы инклюзивного профессионального образования инвалидов, и ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья на базе образовательных организаций высшего образования, а также по приведению органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации региональных программ и регламентов к требованиям соответственно Типовой программы, утвержденной приказом утверждённой приказом Минтруда России, Минпросвещения России и Минобрнауки России от 14.12.2018 № 804н/299/1154, и Типового регламента, направленного в адрес регионов письмом от 05.02.2021 № СК-37/07/№ МН-7/13Ф-232/№ 13-1/10/В-1224.

РЕГЛАМЕНТ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

2022 г. – выработка механизмов, порядка и форм межведомственного взаимодействия



Проектная сессия

59 человек из 32 организаций 6 регионов ПФО:

- ✓ Ульяновская область,
- ✓ Пензенская область,
- ✓ Саратовская область, Самарская область,
- ✓ Пермский край
- ✓ республика Мордовия:

Министерство труда и социальной защиты Саратовской области,
Министерство образования Саратовской области,
Министерство образования Пензенской области,
Министерство труда, социальной защиты и демографии Пензенской области,
Министерство просвещения и воспитания Ульяновской области,
Министерство социальной защиты, труда и занятости населения Республики Мордовия,
Министерство труда, занятости и миграционной политики Самарской области,
общественные объединения инвалидов, учреждения СПО, ПМПК и представители 19 вузов-партнеров РУМЦ Мининского университета, находящихся на закрепленной территории.

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ



ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЕ МЕРОПРИЯТИЕ «ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ МАРШРУТ» *(мероприятие ориентировано на профессиональное просвещение потенциальных абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью, а также на формирование у выпускников и старшеклассников с ОВЗ и инвалидностью осознанного выбора профессии*



ГОРЯЧАЯ ЛИНИЯ CALL-ЦЕНТРА РУМЦ МИНИНСКОГО УНИВЕРСИТЕТА
(консультационная поддержка по вопросам профориентации, психолого-педагогического сопровождения, обучения, трудоустройства и постдипломного сопровождения студентов с инвалидностью и ОВЗ)



КОНКУРС ФОТОГРАФИЙ «БЕЗ ГРАНИЦ»
(конкурс ориентирован на повышение мотивации молодежи с инвалидностью к трудоустройству и независимой жизни, вовлечение их в активную творческую деятельность, формирование позитивного общественного мнения в отношении людей с ОВЗ и инвалидностью и их профессиональной деятельности

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ

ПРЕДЛОЖЕНИЯ

СЕРИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫХ МЕРОПРИЯТИЙ «СТУДЕНТ НА НЕДЕЛЮ»
(в рамках мероприятий «установочной сессии» - знакомство с университетом, факультетами, направлениями подготовки и пр.;
в рамках гостевой «студенческой недели» - участие в мастер-классах)



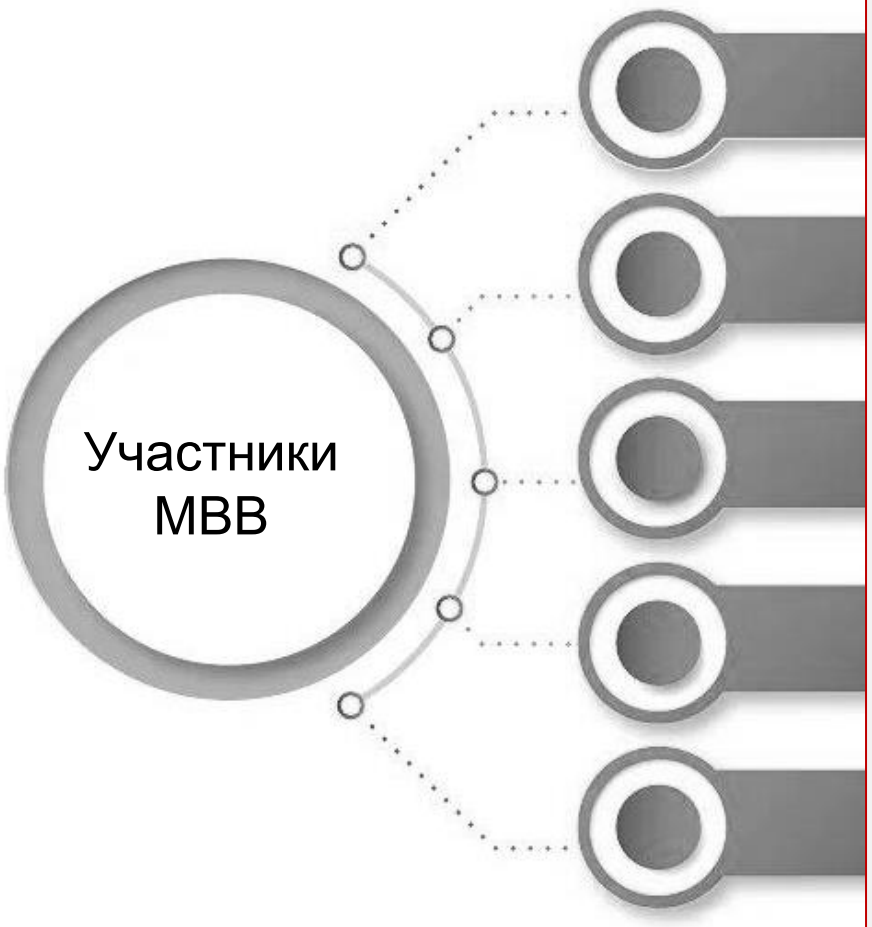
«ДЕНЬ КАРЬЕРЫ»
(формирование у студентов с инвалидностью позитивной мотивации к будущему профессиональному выбору и построению карьеры, выявление конкурентных преимуществ, поддержания уверенности на пути к успешному трудоустройству и карьерному росту молодых людей)



БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ «ЦВЕТЫ ДОБРА»
(включающая в себя серию мероприятий (тренинги, семинары, мастер-классы и т.д.), в том числе профориентационного характера)



УЧАСТНИКИ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



Управление по труду и занятости населения региона (далее – УЗН)

центры занятости населения региона

Министерство образования (просвещения) региона

профессиональные образовательные организации

образовательные организации высшего образования

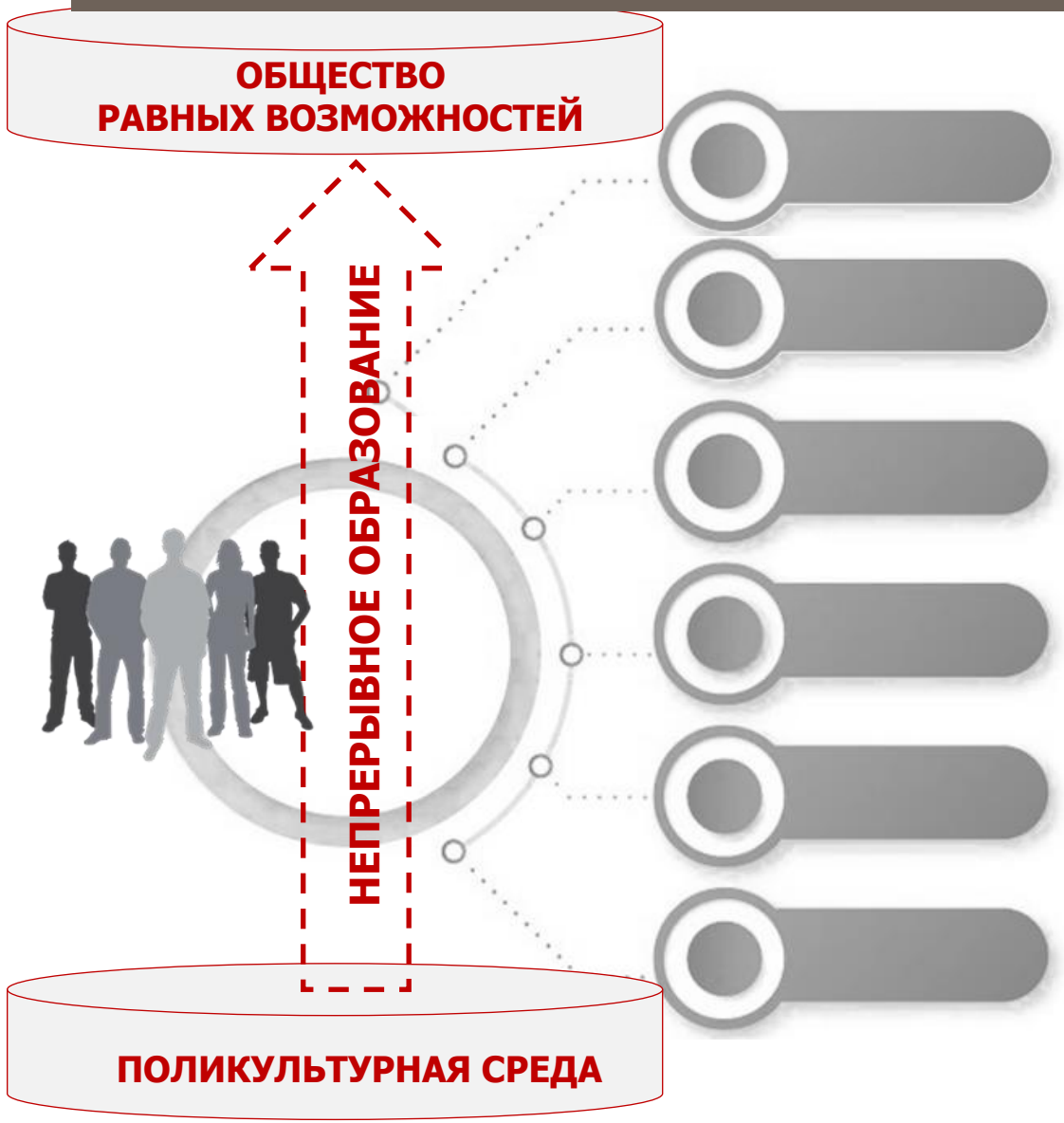
общеобразовательные организации

РУМЦ ВО и БПОО

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

Учреждение МСЭ

НАПРАВЛЕНИЯ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ



- профессиональная ориентация
- обучение по программам СПО
- обучение по программам ВО
- определение потребности в трудоустройстве
- профессиональное обучение и ДПО
- содействие трудоустройству

ФОРМЫ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

- информационное взаимодействие (направление межведомственных запросов и представление документов, информации, аналитических сведений)
- создание и осуществление деятельности координационных и совещательных органов, комиссий, рабочих групп
- осуществление совместных действий (мероприятий)
- проведение информационно-просветительской работы
- иные совместные действия, предпринимаемые по согласованию между участниками взаимодействия

Регламент межведомственного взаимодействия

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Управление по труду и занятости населения

- информирует и консультирует по вопросам прохождения **профессионального обучения** и получения дополнительного **профессионального образования**
- рекомендации, содержащие перечень видов профессиональной деятельности, занятости
- проводит **мероприятия по профессиональной ориентации**
- ориентирует на поддержание собственной конкурентоспособности и получение знаний и навыков
- оказывает **психологическую поддержку** и социальную адаптацию на рынке труда
- оказывает содействие в составлении резюме, в поиске подходящей работы
- осуществляет **направление запросов в** учреждения **медико-социальной экспертизы**
- организует ярмарки вакансий
- осуществляет организацию резервирования рабочих мест по профессиям
- осуществляет содействие в организации самозанятости
- осуществляет формирование банка вакансий
- организует работу с работодателями по созданию рабочих мест
- размещает на сайте перечень профессиональных образовательных организаций
- координирует проведение **мониторинга** реализации в Нижегородской области мероприятий по сопровождению инвалидов молодого возраста
- участвует в обеспечении информационного, консультационно-методического сопровождения

МОН
ШКОЛЫ
ПОО
БПО
ОО ВО
ЦППМС
МСЭ

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Министерство образования, науки и молодежной политики

- координирует деятельность **общеобразовательных организаций** по вопросам проведения мероприятий по профессиональной ориентации
- осуществляет **мониторинг численности** обучающихся
- проводит **мониторинг** использования **программ профориентационной направленности**
- оказывает информационную и методическую помощь **органам местного самоуправления**
- обеспечивает создание условий по **переподготовке и повышению квалификации специалистов**
- координирует деятельность **профессиональных образовательных организаций**
- осуществляет контроль взаимодействия **БПОО и центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи**;
- конкурсов профессионального мастерства «Абилимпикс»
- обеспечивает работу по созданию универсальной безбарьерной среды в подведомственных образовательных организациях
- участвует в разработке и организации реализации мероприятий программы
- участвует в мониторинге реализации в Нижегородской области мероприятий
- распространяет успешный опыт профессиональных образовательных организаций

ШКОЛЫ
ПОО
БПО
ОО ВО
РУМЦ ВО
ЦППМС
МСЭ
УСЗН
ЦЗН

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Базовая профессиональная образовательная организация

- координирует деятельность образовательных **организаций профессионального образования**
- консультируют субъектов образовательного пространства
- осуществляет экспертно-консультационное **сопровождение педагогических работников** системы СПО по вопросам сопровождения инвалидов
- обеспечивает бесперебойную работу «Горячей линии»
- организовывает и проводит **повышение квалификации** для специалистов профессиональных образовательных организаций
- формирует базу презентационных материалов о профессиях
- организовывает и проводит Региональный чемпионат «Абилимпикс»
- координирует работу Регионального волонтерского центра «Абилимпикс»
- содействует **трудоустройству**
- участвует в мониторингах и реализации в Нижегородской области мероприятий
- осуществляет **мониторинг** региональной системы инклюзивного профессионального образования
- взаимодействует с **ЦППМСП**
- содействует привлечению работодателей в процесс инклюзивного профессионального образования
- взаимодействует с РУМЦ и ОО ВО

ШКОЛЫ
ПОО
ОО ВО
РУМЦ ВО
ЦППМС
МСЭ
УСЗН
ЦЗН

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

РУМЦ ВО
Мининского университета

- осуществляет деятельность, направленную на создание специальных условий, обеспечивающих **доступность высшего образования**
- обеспечивает аккумулирование, систематизацию, обобщение и распространение передового **педагогического опыта**
- оказывает **консультационную** поддержку **образовательных организаций высшего образования**
- оказывает содействие в проведении **мониторингов** и реализации в Нижегородской области **мероприятий региональной программы** сопровождения
- организовывает и проводит **повышение квалификации** для сотрудников образовательных организаций высшего образования
- взаимодействует **с центрами занятости населения**, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями, **БПОО и ПОО**
- взаимодействует с образовательными организациями высшего образования по вопросам участия обучающихся в конкурсах профессионального мастерства
- организовывает и проводит **профориентационные мероприятия**

ШКОЛЫ
ПОО
БПО
ОО ВО
ЦППМС
МСЭ

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

ПОО и ОО ВО

- проводят мониторинг готовности обучающихся **к трудоустройству и (или) дальнейшему получению образования**
- участвуют в организации **профориентационных мероприятий**
- используют возможности психологических служб
- взаимодействуют **с БПОО и РУМЦ ВО, ЦППМС, центрами занятости населения**, некоммерческими организациями, общественными организациями инвалидов, предприятиями и организациями
- осуществляют работу **по профессиональной ориентации**
- организовывают работу по вовлечению обучающихся образовательных организаций к участию в конкурсах
- **консультируют** обучающихся
- организовывают **практики и стажировки**
- формируют базу презентационных материалов о профессиях
- проводят совместно с **работодателями** мероприятия

ШКОЛЫ
ПОО
БПО
РУМЦ ВО
ОО ВО
ЦППМС
МСЭ
УСЗН
ЦЗН

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Общеобразовательные организации

- обеспечивают профориентационную направленность учебных программ
- организуют **профориентационную** работу
- организуют профессиональное **просвещение и консультирование обучающихся**
- реализуют дифференцированный подход в обучении обучающихся с инвалидностью
- используют **возможности психологических служб**
- осуществляют работу с **родителями**
- проводят **мониторинг** профессиональных предпочтений обучающихся
- взаимодействуют с образовательными организациями **высшего и среднего профессионального образования, РУМЦ ВО и БПОО** по вопросам организации проведения профориентационных мероприятий

ПОО
БПО
РУМЦ ВО
ОО ВО
ЦППМС
МСЭ
УСЗН
ЦЗН

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи

- оказывают помощь обучающимся в **профориентации**, получении **профессии** и социальной адаптации
- содействуют формированию личностного и интеллектуального потенциала обучающихся
- создают психологические условия для наиболее полного **развития творческих способностей, познавательной и нравственно-мотивационной** сфер личности
- оказывают помощь **педагогическим коллективам образовательных организаций** в разработке программ профессиональной ориентации обучающихся
- осуществляют **консультирование** в процессе выбора профессии обучающихся

ПОО
БПО
РУМЦ ВО
ОО ВО
ЦППМС
МСЭ
УСЗН
ЦЗН

КОМПЕТЕНЦИИ УЧАСТНИКОВ МЕЖВЕДОМСТВЕННОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ

Главное бюро медико-социальной экспертизы по Нижегородской области

- взаимодействует с **исполнительными органами государственной власти**
- осуществляет комплексную экспертно-реабилитационную диагностику
- разрабатывает **ИПРА инвалида**
- организует **информирование** инвалидов о возможности **трудоустройства**
- проводит анкетирование граждан для выявления **потребности** в трудоустройстве и получении **профессионального образования**
- представляет в УСЗН и/или другим участникам межведомственного взаимодействия выписки из ИПРА инвалидов
- определяют нуждаемость инвалида в **рекомендациях по условиям организации обучения**
- представляет (при необходимости) в УСЗН и/или другим **участникам межведомственного взаимодействия** сведения о рекомендациях по профессиональной реабилитации, об уточнении соответствия предлагаемой инвалиду вакансии для трудоустройства, о доступных и противопоказанных видах труда, о получении аналитических сведений, о возможном организационном оснащении и технологическом оборудовании, которым необходимо оснастить рабочее место
- **размещает информацию** о возможностях **получения** инвалидами профессионального обучения и среднего **профессионального образования**

Школы
ПОО
БПО
РУМЦ ВО
ОО ВО
ЦППМС
МСЭ
ЦЗН

СИСТЕМА МЕРОПРИЯТИЙ





МИНИНСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
– ГОД ОСНОВАНИЯ 1911 –

Спасибо за внимание!

2022 год