МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего профессионального образования «Северный (Арктический)
федеральный университет имени М.В. Ломоносова»

Филиал в г. Северодвинске

ГУМАНИТАРНЫЙ ИНСТИТУТ

муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования

«Детская школа искусств № 34» г. Северодвинска

Ресурсный учебно-методический центр Северо-Западного федерального округа

по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья
в Череповецком государственном университете

Ассоциация «Содействие развитию гуманитарных наук и социальной, психолого-педагогической практики»

II Всероссийская научно-практическая конференция

«КОМПЛЕКСНОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ»

25-26 ноября 2022 г.



г. Северодвинск, Архангельская область

II Всероссийская научно-практическая конференция

«Комплексное сопровождение детей

с особыми образовательными потребностями»

организована в раках реализации социального проекта в области науки, образования и просвещения **«Творческая лаборатория синтеза искусств "Волшебство в ладошках" для детей с ОВЗ, детей-инвалидов и их родителей»,** организованного при поддержке **Фонда президентских грантов**

СОСТАВ
организационного комитета

Комаровская Елена Владимировна	– кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске, председатель;
Морозова Надежда Сергеевна	– кандидат филологических наук, доцент кафедры общего и германского языкознания гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске, зам. председателя;
Мазур Елена Николаевна	– кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске;
Петухова Людмила Григорьевна	– кандидат психологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске;
Станякина Маргарита Владимировна	– кандидат биологических наук, директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза Константина Матвеевича Трухинова»;
Яркова Елена Валентиновна	– директор Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 19»;
Маслова Марина Николаевна	– кандидат филологических наук, доцент кафедры литературы и русского языка гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске, отв. секретарь

СОСТАВ
экспертного совета

Денисова Ольга Александровна	– директор Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете, доктор педагогических наук, профессор Череповецкого государственного университета
Защиринская Оксана Владимировна	– доктор психологических наук, доцент кафедры педагогики и педагогической психологии Санкт-Петербургского университета
Комаровская Елена Владимировна	– кандидат биологических наук, доцент кафедры педагогики и психологии гуманитарного института филиала САФУ в г. Северодвинске, председатель;
Леханова Ольга Леонидовна	– заместитель директора Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете
Соловьева Людмила Георгиевна	– кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой коррекционной педагогики ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт переподготовки и повышения квалификации»

РЕГЛАМЕНТ РАБОТЫ КОНФЕРЕНЦИИ

25 ноября 2022 г. (ул. Капитана Воронина, д. 6)

Регистрация участников конференции 9.^{30}-9.^{50}

Пленарное заседание 10.^{00} – 12.^{00} Регламент выступления **до 20 минут**

Кофе-брейк 12.^{00}-12.^{30}
Работа секций № 1, 3, 4 с 12.^{30} до 14.^{00} Регламент выступления **до 10 минут** (включая обсуждение, ответы на вопросы)
Кофе-брейк 14.^{00}-14.^{30}
Работа секций № 2, 5 с 14.^{30} – 16.^{30} Регламент выступления **до 10 минут** (включая обсуждение, ответы на вопросы)

Секция 1. Логопедическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (гибридный формат с использованием платформы Teams для участников с онлайн-докладами, с 12.^{30} ауд. 201, ссылку см. на с. 8)

Секция 2. Социально-психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями (ауд. 215, с 14.^{30})

Секция 3. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в школьном возрасте (ауд. 412 с 12.^{30})

Секция 4. Творчество как средство социализации детей с ограниченными возможностями здоровья (ауд. 215 с 12.^{30})

Секция 5. Психолого-педагогическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями в дошкольном возрасте (ауд. 412 с 14.^{30})

26 ноября 2022 г. (ул. Гоголя, д. 4)

ДЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Регистрация участников конференции 12.^{30}-12.^{50}

Мастер-классы с 13.^{00} до 15.^{00}
Кофе-брейк с 15.^{00} до 15.^{30}
Круглый стол с 15.^{30} до 16.^{30}

ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНФЕРЕНЦИИ

Обсуждение итогов работы пленарного заседания и секций организуется по завершению круглого стола, а также в дистанционном режиме на платформе **Teams**, в разделе **Публикации** (можно написать отзыв).

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ, 25.11 с 10.00

Площадка проведения: Филиал САФУ в г. Северодвинске

Заседание пройдет в гибридном формате: off-line и on-line
Сайт для входа:
https://vcs.imind.ru/ ID мероприятия для подключения с телефона или планшета: 209-207-8

Гостевая ссылка для подключения:
https://vcs.imind.ru/#join:tc548c272-ef60-491d-979a-705a5d94c091

Ссылка для подключения докладчиков:
https://vcs.imind.ru/#join:t587cd39a-7876-40ee-9d1a-b9637266b6c4

Председатель: Комаровская Елена Владимировна

Губницына Ольга Павловна, директор гуманитарного института Филиала САФУ в г. Северодвинске	Приветственное слово
Комарова Елена Николаевна, начальник управления образования МО «Северодвинск»	Система комплексного сопровождения детей с ОВЗ в г. Северодвинске
Денисова Ольга Александровна, д.пед.н., проф. Череповецкий государственный университет	Инклюзивное волонтерство как инструмент развития социально-воспитательной деятельности в системе подготовки учителя-дефектолога
Худякова Алена Николаевна, Цыварева Мария Александровна, преподаватель МБУ ДО «ДШИ №34», Северодвинск	Инновационные методики в музыкально-коррекционной работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ
Копеецкая Елена Сергеевна, педагог-организатор МАОУДО «Северный Кванториум», Северодвинск	Профессиографические экскурсии как средство формирования профессионального самоопределения старших подростков с детским церебральным параличом с сохранным интеллектом
Комаровская Елена Владимировна, к.биол.н, доцент гуманитарного института Филиала САФУ в г. Северодвинске	К вопросу о проблеме социализации детей с ограниченными возможностями здоровья

СЕКЦИЯ 1.

ЛОГОПЕДИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

25 ноября 2022 г. С 12.^{30} до 17.^{00}, ул. Капитана Воронина, д. 6, каб. 201

Председатель секции: Комаровская Елена Владимировна

1	*Буреева Софья Алексеевна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург	Совершенствование морфемно-деривационных способностей у обучающихся 4 класса с дизорфографией	Teams
2	*Воробьева Марина Николаевна* *Минина Галина Васильевна*, МБДОУ № 66 «Беломорочка» Северодвинск	Индивидуальное сопровождение детей с ОВЗ с сочетанными нарушениями в условиях компенсирующей группы с ТНР	
3	*Гусарова Анастасия Григорьевна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Состояние чувства языка у школьников с нарушениями орфографической компетенции	Teams
4	*Гусенкова Марина Анатольевна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Особенности эмоциональной сферы у школьников с нарушениями письменной речи	Teams
5	*Дерновая Ирина Владимировна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Состояние предпосылок формирования навыков письма по правилам графики у младших школьников с ТНР	Teams
6	*Докучаева Наталья Алексеевна*, МБДОУ «Детский сад № 15 «Черёмушка» комбинированного вида» Северодвинск	Принцип учёта ведущего типа восприятия информации в логопедической работе с детьми с общим недоразвитием речи	
7	*Елизарова Ольга Викторовна*, *Ротарь Наталья Сергеевна* МБДОУ «Детский сад №79 «Мальчиш Кибальчиш» Северодвинск	Инновационные технологии в развитии речи дошкольников с ТНР	
8	*Емельянова Марина Васильевна*, ГБОУ АО СКОШ №15 Северодвинск	Использование различных сенсорных каналов в работе с обучающимися с ТМНР	
9	*Клинова Ольга Сергеевна*, ГБОУ АО «Савинская СКОШИ», Приморский р-н АО	Коррекция когнитивных и психомоторных процессов у обучающихся младшего школьного возраста с легкой умственной отсталостью	Teams

10	*Копылова Екатерина Вадимовна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Логопедическая работа по формированию мотивационного компонента учебной деятельности у школьников с дизорфографией	Teams
11	*Кошелева Ирина Николаевна* МАОУ «СОШ №19» Северодвинск	Работа над словом с младшими школьниками, имеющих тяжелые нарушения речи	
12	*Крупнова Светлана Борисовна* *Михайлова Юлия Евгеньевна*, МБДОУ № 66 «Беломорочка», Северодвинск	Социализация детей с тяжелыми нарушениями речи через совместную деятельность с родителями "Клуб выходного дня"	
13	*Лихотина Мария Валерьевна*, МАДОУ ЦРР №88 «Антошка» Северодвинск	Развитие произвольного внимание у детей старшего дошкольного возраста с тяжелыми нарушениями речи посредством нейропсихологических упражнений	
14	*Цывилева Наталья Александровна* *Лукьянова Ирина Анатольевна*, МАОУ «СОШ №30»,структурное подразделение «Детский сад №84 «АБВГДейка» Северодвинск	Развитие речемыслительной деятельности с использованием элементов фольклора у детей с ограниченными возможностями здоровья	
15	*Лысенко Светлана Дмитриевна*, ГБУ АО АЦПД «Лучик» Архангельск	Взаимодействие специалистов ПМПК с ПНД при определении образовательного маршрута детей с особыми образовательными потребностями	
16	*Некрасова Ольга Николаевна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Преодоление недостаточности языковых способностей у младших школьников с дисграфией на логопедических занятиях	Teams
17	*Окулова Юлия Васильевна* *Вахрушева Илона Казисовна* *Колосова Светлана Спартаковна*, МБДОУ № 66 «Беломорочка» Северодвинск	Своеобразие коррекционно-развивающей работы с детьми с ТНР (заикание)	
18	*Сайко Александра Геннадьевна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина»	Состояние импрессивной речи у дошкольников с системным недоразвитием речи и общим недоразвитием речи	Teams

19	*Уласевич Марина Александровна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Состояние словообразования прилагательных у дошкольников с общим недоразвитием речи	Teams
20	*Фролова Валентина Константиновна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Логопедическая работа по формированию мотивационного компонента учебной деятельности у школьников с дизорфографией	Teams
21	*Ярушина Светлана Юрьевна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Особенности монологической речи у обучающихся 3 класса с ЗПР	Teams
22	*Незговорова Мария Николаевна*, МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	«Подход к развивающей предметно-пространственной среде учителя-логопеда в работе с детьми, имеющими нарушения зрения»	

Стендовые доклады:

1	*Ильина Анна Николаевна*, МБДОУ Центр развития ребенка № 59 «Цыплята» Северодвинск	Развитие речи детей дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством пальчиковых игр
2	*Коршунова Наталья Леонидовна*, ГБОУ АО «Северодвинская СКОШИ»	Формирование читательской грамотности обучающихся с НОДА через текстовую деятельность на логопедических занятиях
3	*Петрова Виктория Геннадьевна* МАОУ «Начальная общеобразовательная школа №41» *Кроштатова Екатерина Андреевна*, МАОУ «ЦО им. И.А. Милютина», *Крылова Елена Павловна*, МАОУ «СОШ №16», *Недзельская Ольга Владимировна*, МАОУ «Центр образования №44» Череповец	Специфика работы учителя-логопеда с учащимися младшего школьного возраста имеющими тяжелые нарушения речи

Ссылка для подключения онлайн-докладчиков:
https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aZuzrMM8s4xKULVQH_WuJ41EHtu-aryjXFtUcbZZXxmg1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=7263f4ac-95bf-4a69-92e9-f9e5dda2ec68&tenantId=5d4d7abe-8d19-41b7-9d8c-1a5b2af5dc17

СЕКЦИЯ 2.

СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ

25 ноября 2022 г. С 14.^{30} до 17.^{00}, ул. Капитана Воронина, д. 6, каб. 215

Председатель секции: Петухова Людмила Григорьевна

1	*Азановская Ирина Анатольевна* *Петрова Елена Геннадьевна* *Выучейская Марина Константиновна*, МБДОУ Детский сад № 20, Северодвинск	Использование арт-технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ
2	*Вяткина Екатерина Валентиновна* *Ермолина Наталья Николаевна* *Рогозина Ирина Алексеевна*, МБДОУ №49 «Белоснежка», Северодвинск	Современная форма взаимодействия педагогов, специалистов и родителей как эффективное средство успешной социализации детей с ОВЗ в образовательное пространство дошкольного образовательного учреждения
3	*Долгова Анна Николаевна* *Стрелкова Наталья Сергеевна*, МАДОУ №44 «Веселые нотки», Северодвинск	Изотерапия объемными красками в ходе индивидуальной коррекционной работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ в ДОУ
4	*Завернина Ольга Геннадьевна* *Киятова Наталья Александровна*, АО ГБУ «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеек» Северодвинск	Опыт дистанционной работы с семьями, воспитывающих детей с ограниченными возможностями здоровья
5	*Гриханина Ольга Сергеевна*, МАОУ «СОШ №3», Северодвинск	Специфика работы с родителями детей с ОВЗ в процессе обучения английскому языку
6	*Кременя Анастасия Дмитриевна*, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 7» Новодвинск	Сюжетные подвижные игры как средство коррекции тревожности у старших дошкольников с задержкой психического развития
7	*Моньош Татьяна Николаевна*, ГБОУ АО СКОШ №15, Северодвинск	Использование коммуникативных игр для развития межличностного взаимодействия детей подросткового возраста с интеллектуальными нарушениями
8	*Пономарева Юлия Александровна*, *Ущенко Екатерина Евгеньевна*, ГБУ АО АЦПД «Лучик», Архангельск	Использование интерактивных опросников специалистами ЦПМПК АО в рамках первичной (входной) диагностики

9	*Суворова Елена Александровна* *Морозова Виктория Викторовна* *Малютина* *Светлана Анатольевна*, ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк», Северодвинск	Арт-кафе «Калейдоскоп» как форма работы с семьями, воспитывающими детей с ОВЗ
10	*Супрун Эльвира Андреевна*, МБДОУ ГО «Город Архангельск» «Детский сад компенсирующего вида № 91 «Речецветик»	Создание эффективной системы взаимодействия с семьями воспитанников через организацию детско-родительского клуба «Шаг навстречу»
11	*Ушпалевич* *Евгения Константиновна*, МАОУ «СОШ № 21»	Мультфильм как средство развития речи обучающихся с нарушением слуха и ТНР
12	*Голышева Анна Александровна*, МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	Коррекционно-педагогические условия формирования коммуникативной компетенции у дошкольников с нарушением зрения
13	*Митькина Юлия Валерьевна*, МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	Нейропсихологические подвижные игры в работе учителя-дефектолога с детьми, имеющими нарушения зрения на прогулке

Стендовый доклад:

1	*Корельская* *Евгения Александровна,* *Сивогривова* *Евгения Александровна*, МОУ «СОШ № 7» Новодвинск	Коррекционно-образовательная среда в группах компенсирующей направленности для детей с ЗПР

СЕКЦИЯ 3.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

25 ноября 2022 г. С 12.^{30} до 14.^{00}, ул. Капитана Воронина, д. 6, каб. 412

Председатель секции: Мазур Елена Николаевна

1	*Анциферова Светлана Ивановна*, ГБОУ АО СКОШ №15 Северодвинск	Организация внеклассной работы классными руководителями начального звена в онлайн-формате
2	*Дегтерева Диана Ареновна*, МАОУ СОШ №3, Северодвинск	Использование нестандартных форм работы на уроке английского языка для детей с ОВЗ.
3	*Зельгейм Анастасия Дмитриевна*, МАОУ СОШ №3, Северодвинск	Lapbook как форма работы на уроке английского языка для детей с ОВЗ
4	*Киселева Юлия Викторовна, Король Анна Александровна*, ГБУ АО «АМРЦ для детей» Архангельск	Из опыта проведения бинарных занятий учителя–дефектолога и педагога коррекционного класса с детьми ТМНР с использованием интерактивного пола
5	*Малахова Татьяна Гельевна*, ГБОУ АО «СКОШ №15» Северодвинск	Использование кинезиологических упражнений в коррекционной работе со школьниками, имеющими интеллектуальные нарушения, на уроках русского языка и чтения
6	*Новожилова Наталья Леонидовна* МАОУ «СОШ № 5», Северодвинск	Индивидуализация образовательной среды как средство развития обучающихся с ОВЗ
7	*Павлова Виктория Леонидовна*, ГБОУ АО СКОШ 31, Архангельск	Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в старшем школьном возрасте
8	*Попова Ирина Сергеевна*, ГБОУ АО СКОШ №15 Северодвинск	Опорная схема описания предмета как средство развития связной речи обучающихся с нарушением интеллекта
9	*Прокшина Татьяна Сергеевна Егорова Алена Олеговна*, МАОУ «СОШ № 19» Северодвинск	Сотрудничество учителя начальных классов и учителя английского языка в работе с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья

10	*Рихтер Анна Владимировна*, МАОУ «СОШ №30» Северодвинска	Обучение детей 9-10 лет взаимодействию со сверстниками в ходе решения нестандартных задач на уроках математики
11	*Рожкова Екатерина Олеговна, Денисова Екатерина Анатольевна*, МАОУ «СОШ №21» Северодвинск	Из опыта работы на уроках английского языка: реализация регионального компонента как элемента коррекционно-развивающей работы
12	*Росихина Дарья Васильевна*, МАОУ «СОШ № 29» Северодвинск	Игровые приемы на уроках русского языка и во внеурочной деятельности как средство развития детей с ОВЗ
13	*Фатеева Ирина Лополидовна*, ГБОУ АО «Новодвинский детский дом-интернат для детей с серьезными ментальными нарушениями»	Аутостимуляция у детей с умственной отсталостью

Стендовые доклады:

1	*Бухарцева Светлана Николаевна*, гуманитарный институт Филиала САФУ в г. Северодвинске	Особенности умения контролировать учебные действия у обучающихся младшего школьного возраста
2	*Каданкова Наталья Николаевна*, гуманитарный институт Филиала САФУ в г. Северодвинске	Особенности психического развития учащихся второго класса, испытывающих трудности в обучении
3	*Баранова Мария Николаевна Толмачева Елизавета Николаевна*, МБОУ СШ № 28, Архангельск	Развитие межполушарного взаимодействия у младших школьников с тяжелыми нарушениями речи (из опыта работы)
4	*Ларионова Анна Андреевна*, МБОУ «СОШ №3 г. Тосно», ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина» Санкт-Петербург	Особенности чувства языка и лингвистического мышления у школьников с дизорфографией

СЕКЦИЯ 4.

ТВОРЧЕСТВО КАК СРЕДСТВО СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

25 ноября 2022 г. С 12.^{30} до 14.^{00}, ул. Капитана Воронина, д. 6, каб. 215

Председатель секции: Бородкина Елена Юрьевна

1	*Бабкина Любовь Валентиновна*, ГБУ АО Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк» Северодвинск	Метод глобального чтения в формировании учебных навыков у детей младшего школьного возраста с ТМНР
2	*Бондарева Наталья Эльхановна*, ГБУ АО «Архангельский центр помощи детям «Лучик», Центральная ПМПК Архангельской области, Архангельск	Ребенок с социально-педагогической запущенностью как объект психолого-педагогического сопровождения в условиях образовательной организации
3	*Дьяченко Елена Львовна*, ГКУЗ АО «Северодвинский специализированный дом ребёнка для детей с поражением ЦНС, нарушением психики» Северодвинск	Презентация проекта «Огород у пруда», реализуемого с детьми дома ребёнка
4	*Заец Мария Игоревна*, ГБОУ АО СКОШ №15 Северодвинск	Дополнительное образование обучающихся ГБОУ АО СКОШ № 15: особенности и проблемы организации
5	*Зыкова Оксана Викторовна Чистобаева Анастасия Владимировна*, ГКУЗ АО «Северодвинский специализированный дом ребенка для детей с поражением ЦНС, нарушением психики»	«Окна возможностей»: проект кабинета раннего развития с инклюзивной средой в условиях дома ребёнка
6	*Ивонцына Лариса Васильевна Пушкина Елена Васильевна*, МАДОУ № 3 «Морозко» Северодвинск	«Приобщение детей к миру театра»
7	*Кабеева Людмила Юрьевна Хромцова Светлана Александровна*, ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк»	Организация взаимодействия с детьми ОВЗ дошкольного возраста в рамках реализации программы дополнительного образования «Сказки бабушки Загадушки»
8	*Ковтунович Александра Леонидовна*, ГБУ АО «Северодвинский	Акватипия как средство социальной адаптации и развития детей с особыми образовательными потребностями

	реабилитационный центр для детей с ограниченными возможностями «Ручеёк»	
9	*Крысанова Елена Сергеевна, Литвинова Ирина Владимировна, Гриханина Дарья Сергеевна*, ГБУ АО «Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей» Архангельск	Организация музыкально-игровой деятельности детей с нарушением опорно-двигательного аппарата (НОДА) и тяжёлыми множественными нарушениями в развитии (ТМНР) в ГБУ АО «Архангельский многопрофильный реабилитационный центр для детей (РЦ)»
10	*Лапина Светлана Вениаминовна*, МБДОУ № 66 «Беломорочка» Северодвинск	Педагогический проект на тему: Использование инновационной формы «Мюзикл» как средства коррекционной - образовательной работы с дошкольниками с ОВЗ по зрению
11	*Сунгурова Юлия Михайловна Лодыгина Кристина Юрьевна Гагарина Анна Валерьевна Бызова Любовь Васильевна*, ГКУЗ АО «Северодвинский специализированный дом ребенка для детей с поражением ЦНС, нарушением психики»	Коррекционно-развивающий проект «Зарядка для ума»
12	*Яркова Ирина Геннадьевна*, ГБУ АО «Северодвинский реабилитационный центр для детей с ОВЗ «Ручеёк»	Приобщение детей с ОВЗ и детей-инвалидов к работе с нитью (от ниткографии до ткачества)
13	*Апрятичева Анжела Николаевна*, МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	Использование студии «Мультяшкино» в коррекционно-развивающей работе с детьми дошкольного возраста, имеющими нарушения зрения
14	*Шумилова Александра Сергеевна*, МБ ДОУ №69 «Детский сад Дюймовочка», Северодвинск	Развитие коммуникативной компетентности детей старшего дошкольного возраста в условиях группы компенсирующей направленности через использование малых фольклорных форм
Стендовые доклады:		
1	*Дьячкова Наталья Леонидовна*, гуманитарный институт Филиала САФУ им. М.В. Ломоносова в г. Северодвинске	Роль музыки в развитии детей с особыми образовательными потребностями
2	*Зубкова Ирина Леонидовна*, ГКУЗ АО «Северодвинский специализированный дом ребенка для детей с поражением ЦНС, нарушением психики»	Приобщение детей с ОВЗ к фольклорной деятельности в условиях дома ребенка
3	*Кустова Анна Васильевна*, МАДОУ «Детский сад № 77 «Зоренька» Северодвинск	Особенности формирования певческих навыков слепых и слабовидящих детей дошкольного возраста

СЕКЦИЯ 5.

ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В ДОШКОЛЬНОМ ВОЗРАСТЕ

25 ноября 2022 г. С 14.^{30} до 17.^{00}, ул. Капитана Воронина, д. 6, каб. 412

Председатель секции: Морозова Надежда Сергеевна

1	*Боровикова Любовь Николаевна, Смирнова Оксана Валентиновна*, МАДОУ № 44 «Веселые нотки» Северодвинск	Социализация детей с ОВЗ посредством приобщения их к участию в конкурсах
2	*Димовидова Ольга Алексеевна Золотарёва Ольга Васильевна*, МАДОУ № 82 «Гусельки» Северодвинск	Использование современных образовательных технологий в работе с дошкольниками с ОВЗ
3	*Добрякова Галина Леонидовна Молчанова Анастасия Николаевна*, МБДОУ Детский сад № 112 Архангельск	Театрализованная деятельность как средство социализации дошкольников с ограниченными возможностями здоровья
4	*Дружинина Елена Анатольевна Копырина Елена Валентиновна*, МАДОУ №44 «Веселые нотки» Северодвинск	Организация коррекционной помощи детям с нарушениями опорно-двигательного аппарата
5	*Зотова Лира Геннадьевна, Лучинская Наталья Анатольевна*, МАДОУ № 3 «Морозко» Северодвинск	Развитие коммуникативных способностей у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи посредством инновационного проекта «В театр играем – речь развиваем» с использованием информационно-коммуникационных технологий
5	*Качемцова Маргарита Анатольевна*, МБДОУ № 66 «Беломорочка» Северодвинск	Комплексный подход в сопровождении дошкольников с ОВЗ по зрению в условиях компенсирующей группы
6	*Леготина Галина Владимировна*, МБДОУ «Детский сад № 20 Дружный хоровод» Северодвинск	Включение интерактивного оборудования в коррекционно-развивающую среду ДОУ для дошкольников с ОВ

7	*Лепкович Светлана Валентиновна* *Ныркова Мария Геннадьевна*, ГКУЗ АО «Северодвинский специализированный дом ребенка для детей с поражением ЦНС, нарушением психики»	Основы организации сопровождения детей с ОВЗ в условиях дома ребенка
8	*Мансимова Анастасия Васильевна*, МАДОУ № 82 «Гусельки» Северодвинск	Особенности организации физкультурных занятий с детьми старшего дошкольного возраста с тяжёлыми нарушениями речи
9	*Кожухова Татьяна Ивановна* МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	Орф-педагогика в работе с детьми, имеющими нарушения зрения
10	*Бобранова Ирина Николаевна,* *Яцишина Наталья Владимировна* МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	Использование робомыши и 3 D ручки при ознакомлении дошкольников с натюрмортом
11	*Яцишина Наталья Владимировна* МДОУ «Детский сад «Солнышко» Новодвинск	Технологии конструирование в образовательном процессе с детьми с нарушением зрения

Стендовые доклады:

1	*Горбова Ольга Вадимовна*, Гуманитарный институт Филиала СФАУ в г. Северодвинске	Возможности использования тестовых рисунков как метода обучения предметному рисованию и средства развития связной речи-рассуждения детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи 3 уровня
2	*Максимова Наталия Николаевна*, МБДОУ № 15 «Черемушка» *Шестакова Ольга Владимировна*, МБДОУ № 67 «Медвежонок» Северодвинск	Сенсорно-интегративный подход как условие сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в рамках программы «Нейромастерская»

ДЕНЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Площадка проведения: МБДОУ «Детская школа искусств № 34»

26 ноября 2022 г., ул. Гоголя, д. 4

РАСПИСАНИЕ ДНЯ

Регистрация с 12.^{30} до 12.^{50}
Мастер-классы с 13.^{00} до 15.^{00}
Кофе-брейк с 15.^{00} до 15.^{15}
Круглый стол с 15.^{15} до 16.^{00}

1	*Цыварева Мария Александровна, Худякова Алена Николаевна* МБДОУ «ДШИ № 34» Северодвинск	**Время проведения: 13.^{00}-13.^{30}** Музыкально-коррекционная работа с детьми ОВЗ с применением методики Карла Орфа *(мастер-класс проводится с детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ – участниками проекта)*
2	*Чумаченко Марина Федоровна,* МАОУ «СОШ № 19» Северодвинск	**Время проведения: 13.^{35}-14.^{00}** Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
2	*Потупина Светлана Николаевна, Попова Татьяна Анатольевна* ГБУ АО «АМРЦ для детей» Архангельск	**Время проведения: 13.^{35}-14.^{00}** Разработка и использование персонального паспорта коммуникации в повседневной жизни человека с особыми коммуникативными потребностями
3	*Антонова Дарья Олеговна,* МАОУ «СОШ № 19» Северодвинск	**Время проведения: 14.^{05}-14.^{30}** «Лента времени» как универсальный прием развития познавательных процессов у обучающихся с ограниченными возможностями здоровья
3	*Большакова Людмила Борисовна,* МАОУ «СОШ №25» Северодвинск	**Время проведения: 14.^{05}-14.^{30}** Роль мотивации и учебной игры
4	*Бородкина Елена Юрьевна,* МБДОУ «ДШИ № 34» Северодвинск	**Время проведения: 14.^{35}-15.^{00}** Особенности развивающего занятия по песочному рисованию для детей с ОВЗ

Тематика докладов круглого стола. 15.[15]-16.[00]

1	*Шингарева Ольга Анатольевна*, МБДОУ№59 «Цыплята» Северодвинск	Музыкальное волонтёрство как средство развития нравственных и моральных ценностей у детей 6-7 лет в рамках социального партнёрства ДОО с детским домом
2	*Кокорина Любовь Федоровна*, МАДОУ №77 «Зоренька» Северодвинск	Патриотическое воспитание старших дошкольников с ОНР в рамках утреннего круга как формы организации воспитательно-образовательного процесса
3	*Морозова Надежда Сергеевна*, гуманитарный институт Филиала САФУ в г. Северодвинске председатель совета ассоциации «Содействие»	Социальное проектирование как условие успешного развития профессионально значимых компетенций у студентов-педагогов

ОТЗЫВЫ об организации конференции, о характере обсуждаемых вопросов на пленарном заседании, секциях и круглых столах, а также о проведенных мастер-классах можно написать:

1) по адресу оргкомитета конференции sodeystvie.np@mail.ru.
2) в сообществе организаторов конференции VK https://vk.com/np_sodeistvie

3) на платформе Teams по ссылке:
https://teams.microsoft.com/l/channel/19%3aZuzrMM8s4xKULVQH_WuJ41EHtu-aryjXFtUcbZZXxmg1%40thread.tacv2/%25D0%259E%25D0%25B1%25D1%2589%25D0%25B8%25D0%25B9?groupId=7263f4ac-95bf-4a69-92e9-f9e5dda2ec68&tenantId=5d4d7abe-8d19-41b7-9d8c-1a5b2af5dc17

ВИДЕОДОКЛАДЫ доступны по ссылке: https://disk.yandex.ru/d/DLPuyDlhAfpd5Q

1	*Бондаренко Светлана Борисовна* ЧГУ Череповец	Комплексное сопровождение участия лиц с ОВЗ и инвалидностью в конкурсах профессионального мастерства, как ресурс профессионализации
2	*Боровая Ольга Александровна*, МОУ «СОШ № 17» Котлас АО	Модель деятельности общеобразовательной школы в обеспечении комплексного сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: управленческий аспект
3	*Бучко Галина Васильевна*, МОУ «СОШ № 17» Котлас АО	Роль учителя в комплексном сопровождении родителей обучающихся с ОВЗ
4	*Виноградова Татьяна Николаевна*, МОУ «СОШ № 17» Котлас АО	Музыкально-ритмическая деятельность как средство эффективного развития обучающихся с ОВЗ
5	*Данилова Светлана Михайловна*, ГБУ АО «Онежский детский дом»	Развитие графических навыков у учащихся с нарушением интеллекта
6	*Истомина Елена Васильевна*, МБОУ «Уемская СШ» Приморский район АО	Технология ТРИЗ для учащихся с ОВЗ
7	*Коржова Анна Владимировна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург	Особенности учебной деятельности у школьников с дисграфией https://www.youtube.com/watch?v=6xspbP6mSVY
8	*Краева Юлия Владимировна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург	Состояние артикуляционной моторики у дошкольников со стертой дизартрией
9	*Леменкова Елена Александровна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург	Состояние лингвистических предпосылок формирования навыка письма у детей с билингвизмом
10	*Леханова Елена Валерьевна*, Череповецкий государственный университет	Использование технологии геймификации в коррекционно-педагогической работе по развитию внимания младших школьников

11	*Некрассова Ольга Александровна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург	Исследование неречевых предпосылок общения (модели психического) у дошкольников с речевой патологией различного генеза
12	*Новокшонова Елена Викторовна*, ГБУ АО АЦПД «ЛУЧИК»	Воспитательные мероприятия как средства социально-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ
13	*Петерсон Елизавета Игоревна*, ГАОУ ВО ЛО «ЛГУ им. А.С. Пушкина», Санкт-Петербург	Диагностика сформированности языковой способности у обучающихся 2 класса с дисграфией при задержке психического развития
14	*Сватковская Юлия Леонидовна*, МОУ «СОШ № 17» Котласа АО	Особенности работы учителя-логопеда с обучающимися с ОВЗ в общеобразовательной школе
15	*Шиловская Татьяна Владимировна*, МОУ «СОШ № 17» Котласа АО	Специфика работы учителя-дефектолога в инклюзивном образовательном пространстве