Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство просвещения Российской Федерации
Российская академия образования
ФГАО ВО «Южный федеральный университет»
Ассоциация инклюзивных вузов
Сеть ресурсных учебно-методических центров по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, функционирующих на базе образовательных организаций высшего образования

ПРОГРАММА

29 сентября – 01 октября 2022 года

Научно-методическая конференция с международным участием
«ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИИ В БУДУЩЕМ - БУДУЩЕЕ ИНКЛЮЗИИ»
в рамках проведения
IV Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием
«Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»

При поддержке Совета ректоров вузов Юга России и вузов-партнеров сети РУМЦ

г. Ростов-на-Дону
2022 г.

Программа научно-методической конференции с международным участием «ПРОЕКТИРОВАНИЕ ИНКЛЮЗИИ В БУДУЩЕМ - БУДУЩЕЕ ИНКЛЮЗИИ» в рамках проведения IV Всероссийского научно-образовательного форума с международным участием «Миссия университетского педагогического образования в XXI веке»

Организаторы: Южный федеральный университет, Ассоциация инклюзивных вузов, Северо-Кавказский федеральный университет, Тюменский государственный университет, Новосибирский государственный технический университет, Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина, Московский психолого-педагогический государственный университет, Череповецкий государственный университет, Вятский государственный университет.

Конференция станет одной из площадок обсуждения методологии развития инклюзии в стране, определения научно-методических направлений в подготовке педагогов, способных через формирование нового мировоззрения и инклюзивной культуры молодого поколения проектировать общество будущего.

Ключевая тематика конференции: социальное программирование солидарного общества равных возможностей, методология развития инклюзивного образования, непрерывного образования в макрорегиональных научно-образовательных экосистемах и кластерах.

Формат конференции – смешанный: очный формат с возможностью онлайн-подключения и видеотрансляцией на вебинарных платформах Microsoft Teams и Imind. Ссылки для подключения и выступления высылаются зарегистрированным участникам.

К участию в конференции приглашаются:

- высшие должностные лица субъектов Российской Федерации и (или) их заместители, курирующие вопросы инклюзивного образования;
- представители служб занятости населения и работодателей; специалисты социальной сферы и здравоохранения,
- представители общественных и некоммерческих организаций, в т.ч. родительских сообществ, представители общественных организаций инвалидов.
- представители вузов сети РУМЦ и партнёрской сети РУМЦ;
-руководители и управленцы, педагоги и специалисты системы дошкольного, школьного, дополнительного, среднего профессионального и высшего образования;
- представители студенческих сообществ.

Ссылка для регистрации: **https://forms.gle/kcUeiXMy5A33zmdC8**

ПРОГРАММА МЕРОПРИЯТИЙ

29.09.2022
10:00-12:00 ***Панельная дискуссия.*** ***«Общество будущего - общество инклюзивной культуры»*** *г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж, Точка кипения ЮФУ* *Ссылка для подключения (платформа iMind): https://vcs.imind.ru/#join:tad618913-17bd-46f8-9100-e824db1c3395 ID мероприятия для подключения: 225-171-3* Модераторы: Волосникова Людмила Михайловна - директор РУМЦ ТюмГУ Гутерман Лариса Александровна - руководитель РУМЦ ЮФУ
Темы для обсуждения: 1. Современные представления об инклюзии и ее развитии. 2. Основные вопросы: современные представления об инклюзии и ее развитии. 3. Современные образовательные технологии. 4. Направления развития образовательных стратегий. 5. Умрет ли инклюзия? 6. Каковы перспективы взаимодействия инклюзивного и специального дефектологического образования? 7. Что необходимо изменить в подготовке педагогов, работающих с детьми и молодежью? 8. Что наиболее значимо для лиц с инвалидностью и ОВЗ академическая успеваемость или развитие социальных навыков?

Дискутанты: Алёхина Светлана Владимировна - проректор по инклюзивному образованию МГППУ,

Лазуренко Светлана Борисовна - доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, руководитель центра развития инклюзивного образования РАО,

Рубцов Виталий Владимирович - Президент Ассоциации инклюзивных вузов,

Голобородько Андрей Юрьевич - директор Таганрогского института имени А.П. Чехова (филиал) ФГБОУ ВО "РГЭУ (РИНХ)", доктор политических наук, кандидат филологических наук, доцент,

Денисова Ольга Александровна - директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, зав.каф. дефектологического образования ЧГУ, Череповецкий государственный университет,

Поникарова Валентина Николаевна - доцент кафедры дефектологического образования, Череповецкий государственный университет,

Леханова Ольга Леонидовна - доцент кафедры дефектологического образования, зам.директора РУМЦ СЗФО ЧГУ, Череповецкий государственный университет,

Осьмук Людмила Алексеевна - директор РУМЦ НГТУ, доктор соц.наук,

Борозинец Наталья Михайловна - и.о. директора РУМЦ СКФУ.

12:30-14:00

Панельная дискуссия
«Все включены» - будущее инклюзивного образования глазами студентов
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж
Точка кипения ЮФУ
Ссылка для подключения (платформа iMind):
https://vcs.imind.ru/#join:tb2ec8972-0af7-4a5f-a462-19cd0c9e8f09
ID мероприятия для подключения: 574-355-9

Модераторы:
Бажин Константин Сергеевич - проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ВятГУ,
Симонова Галина Ивановна - директор педагогического института ВятГУ

Темы выступлений:

1. Инклюзия в моей жизни (Манукян Фрида Гареновна, специалист по УМР РУМЦ ЮФУ);

2. Особенности тьюторского сопровождения студентов с ОВЗ в системе среднего профессионального образования в части содействия их дальнейшему трудоустройству (Цыганкова Ольга Владимировна, магистра АПП ЮФУ);
3. Компетентностная модель тьютора в инклюзивном образовании (Киносян Анна Вачагановна, магистрант, Академия психологии и педагогики Южного федерального университета, Ростов-на-Дону);
4. Система подготовки педагогических кадров в контексте становления инклюзивного общества: стратегия трансформации (Егошина Татьяна Викторовна, магистрант 2 курса АПП ЮФУ).

15:00-17:00

Панельная дискуссия
«Цифровая доступность в инклюзивном образовании»
г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж
Точка кипения ЮФУ
Ссылка для подключения (платформа iMind): https://vcs.imind.ru/#join:t17a07eb2-20c9-4d28-b588-79d614d054b9 *ID мероприятия для подключения: 319-922-6*

Модераторы:

Толстенева Александра Александровна - проректор по воспитательной и учебно-методической деятельности НГПУ им. К. Минина,
Кудрявцев Владимир Александрович - кандидат психологических наук, доцент, НГПУ им. К. Минина,
Краснопевцева Татьяна Федоровна - директор РУМЦ НГПУ им. К. Минина,
Винокурова Ирина Викторовна - заместитель директора РУМЦ НГПУ им. К. Минина,
Панюкова Светлана Валерьевна - руководитель РУМЦ РГСУ.

Темы для обсуждения:

1. Инклюзивное образование в условиях виртуальной среды: нормативное поле, универсальный дизайн, реальность и перспективы
2. Компетенции педагога высшего образования для работы с обучающимися с инвалидностью в условиях виртуальной среды
3. Цифровая образовательная среда вуза как новое пространство воспитательной практики

Доклады участников:

1. Нормативно-правовая основа создания доступности высшего образования в цифровой среде (Щербаков Денис Викторович, кандидат медицинских наук, доцент, начальник научно-методического отдела РУМЦ "Российский университет спорта "ГЦОЛИФК");
2. Универсальный дизайн в цифровой образовательной среде (Патрушева Инга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора РУМЦ ТюмГУ);
3. Доступность информации в сети Интернет для людей с различными видами нарушений здоровья: миф или реальность (Романенкова Дарья Феликсовна, кандидат педагогических наук, доцент, начальник РУМЦ ФГБОУ ВО «Челябинский государственный университет»);
4. Перспективы использования VR/AR технологий в инклюзивном высшем образовании (Башмакова Светлана Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой дефектологии, ФГБОУ ВО ВятГУ);
5. Компетенции педагога инклюзивного образования сквозь призму цифровизации (Панюкова Светлана Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, Руководитель РУМЦ ФГБОУ ВО “РГСУ”);
6. Медиа как инструмент формирования инклюзивной экосистемы вуза (Тюрина Надия Шамильевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры специальной педагогики и комплексной реабилитации Института специально образования и психологии ГАОУ ВО МГПУ);
7. Цифровая образовательная среда вуза как новое пространство воспитательной практики (Фильченкова Ирина Федоровна, кандидат педагогических наук, доцент, проректор по образовательной деятельности Балтийский федеральный университет имени Иммануила Канта).

30.09.2022

10:00-12:00

Секция 1.

«Подготовка педагогических кадров для проектирования инклюзивного общества будущего: тренды развития и новые решения»

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж
Точка кипения ЮФУ
Ссылка для подключения (платформа Teams): https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_NTMyNzYzN2YtM2YyOC00YmI5LTlmNGEtOGQ2NjEwMDMzNTNi%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%222607555d-3d30-4cd3-a1fb-cacbbc9409c5%22%7d

Модераторы:
Бажин Константин Сергеевич - проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ВятГУ,
Симонова Галина Ивановна - директор педагогического института ВятГУ,
Горюнова Лилия Васильевна - заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ,
Денисова Ольга Александровна - директор РУМЦ СЗФО ЧГУ.

Доклады участников:

1. Формирование профессиональных компетенций создания специальных условий социальной инклюзии обучающихся в системе дополнительного образования обучающихся с нарушениями интеллектуального развития (Евтушенко Илья Владимирович, д.п.н., профессор кафедры олигофренопедагогики и клинических основ дефектологии Института детства МПГУ, Евтушенко Даниил Ильич, бакалавр 4 курса Института детства МПГУ, педагог дополнительного образования ГБОУ Г.Москвы "Школа-интернат №17");
2. Практика организации и сопровождения сетевого образовательного проекта для детей в рамках подготовки студентов педагогического профиля (Эртель Анна Борисовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры социально-экономической географии и природопользования ИНоЗ ЮФУ);
3. Подготовка будущих педагогов к взаимодействию с семьями обучающихся в инклюзивном образовании (Морозова Виктория Игоревна, кандидат педагогических наук, старший преподаватель Московский городской педагогический университет, Институт иностранных языков, Россия, Москва);
4. Проблемы формирования профессиональной компетентности преподавателей по созданию инклюзивного образовательного пространства в медицинском вузе (Горбунова Валентина Васильевна, Руководитель Центра инклюзивного образования Ставропольский государственный медицинский университет, г. Ставрополь);
5. Адаптивное физическое воспитание: подготовка специалистов, потребности и возможности (Щербаков Денис Викторович, к.м.н. доцент начальник научно-методического отдела РУМЦ "Российский университет спорта "ГЦОЛИФК");
6. Наставничество как технология поддержки молодого специалиста в инклюзивном образовательном пространстве (Подколзина Людмила Григорьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры психологии и педагогики Санкт-Петербургский государственный институт культуры, Санкт-Петербург);
7. Альтруизм как личностная характеристика педагога в условиях инклюзивного образования (Каширская Ирина Константиновна, доцент, Южный федеральный университет);
8. Траектория профессионального развития педагога инклюзивного образования в России (Ишкова Ирина Юрьевна, методист, ЮФУ);
9. Профессиональная подготовка педагогов к работе с обучающимися, имеющими расстройства аутистического спектра, в условиях инклюзии: проблемы и перспективы (Тимченко Екатерина Сергеевна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики, Южный федеральный университет, Рост. обл.);
10. Подготовка педагогических кадров к реализации инклюзивного образования: вызовы и ожидания (Горюнова Лилия Васильевна, доктор педагогических наук, доцент, заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики Южного федерального университета);
11. Подготовка педагогов инклюзивных дошкольных образовательных организаций к процессу социализации детей с нарушениями зрения (Болдинова Ольга Геннадьевна, и.о. заведующего лаборатории образования и комплексной абилитации детей с нарушениями зрения, ИКП РАО, Москва);
12. Анализ готовности педагогов к интеграции детей в социальную среду ДОО (Маркова Надежда Федоровна, ведущий аналитик лаборатории обучающихся с особыми образовательными потребностями Центра развития инклюзивного образования ФГБУ "Российская академия образования", Москва);
13. Университетский навигатор доступности: возможности для студентов с инвалидностью и ОВЗ (Богинская Юлия Валериевна, доктор педагогических наук, заведующая кафедрой социально-педагогических технологий и педагогики девиантного поведения, ФГАОУ ВО «Крымский федеральный университет имени В.И. Вернадского», Ялта);
14. Подготовка преподавателей вуза к работе в условиях инклюзивного образования (Рахматулина Аина Руслановна, аспирант/ ст. преподаватель кафедры психологии КРУ имени А.Байтурсынова (г.Костанай, Казахстан)/ студент ЮФУ АПиП, г.Ростов-на-Дону, Россия);
15. Проектирование программы психолого-педагогического сопровождения учителей, обучающих детей с расстройствами аутистического спектра в условиях технологии “Ресурсный класс” (Белогура Анна Викторовна, педагог-психолог, ведущий специалист Департамента образования ЮФУ г. Шахты Рост. обл.);
16. Инклюзивная практика в дошкольной образовательной организации как первая ступень развития инклюзивной культуры общества (Прилепина Наталья Игоревна, педагог-психолог МДОАУ№10, г. Новокубанск).

Секция 2.

«Научные исследования инклюзивных процессов: проектирование будущего»

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж

Точка кипения ЮФУ

Ссылка для подключения (платформа iMind): https://vcs.imind.ru/#join:t1bfeb74b-5150-4188-aa3b-0eb56255cbae

ID мероприятия для подключения: 351-241-6

Модераторы:

Борозинец Наталья Михайловна - и.о. директора РУМЦ СКФУ,

Козловская Галина Юрьевна - и.о. заместителя декана психолого-педагогического факультета по научной работе СКФУ,

Алёхина Светлана Владимировна - проректор по инклюзивному образованию МГППУ.

Доклады участников:

1. Опыт РУМЦ СЗФО ЧГУ в проектировании научных исследований в сфере инклюзии на примере разработок в области цифровой толерантности и digital-доступности (Денисова Ольга Александровна, Леханова Ольга Леонидовна, Гудина Татьяна Викторовна, Череповецкий государственный университет, Череповец);
2. К вопросу о специфике инклюзивного подхода к обучению в высшей школе (Мурованая Нонна Николаевна, кандидат педагогических наук доцент заведующий кафедрой "Специальная педагогика и психология" ФГАОУ ВО "Севастопольский государственный университет" Севастополь)
3. Инклюзивный социум и его роль в развитии системы непрерывного образования и профессиональной деятельности людей с инвалидностью: опыт и перспективы (Юлия Юрьевна Платонова, Светлана Соломоновна Лебедева, Шамкова Светлана Владимировна, Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, г. Санкт-Петербург);
4. К вопросу о специфике инклюзивного подхода к обучению в высшей школе (Курбангалиева Юлия Юрьевна, кандидат педагогических наук, доцент, ФГАОУ ВО «Севастопольский государственный университет», г. Севастополь);
5. Компетенции преподавателя инклюзивного образования в контексте цифровизации (Козловская Галина Юрьевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры коррекционной психологии и педагогики ФГАОУ ВО " Северо-Кавказский федеральный университет" Ставрополь);
6. Факторы построения современного инклюзивного образования (Гуськова Светлана Константиновна, кандидат педагогических наук, доцент, ЧОУВО «МУ им. С.Ю. Витте», г. Москва).

Секция 3.

«Междисциплинарные исследования в разработке моделей и технологий для инклюзивного образования»

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Г,

РУМЦ ЮФУ, каб.122

Ссылка для подключения (платформа DiSpace):

https://dispace.edu.nstu.ru/diclass/webinar/join/150840/dispace63204de07e0fc

Модератор:

Осьмук Людмила Алексеевна – директор РУМЦ НГТУ

Доклады участников:

1. Междисциплинарные исследования в разработке моделей и технологий для инклюзивного образования (Осьмук Людмила Алексеевна, д-р социол. н., профессор, директор РУМЦ НГТУ, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск);
2. Опыт работы лаборатории адаптивной физической культуры Новосибирского государственного технического университета (Головин Михаил Сергеевич, к.б.н., доцент НГТУ, г. Новосибирск);
3. Инновационные технологии применения настольных и напольных спортивных игр в адаптации студентов с нарушениями зрения (Кузьмина Вера Евгеньевна, педагог-психолог, Забайкальский государственный университет, г. Чита);
4. Применение учебных двуязычных словарей в инклюзивном образовании глухих (Гриф Михаил Геннадьевич, д.т.н., профессор кафедры автоматизированных систем управления, Новосибирский государственный технический университет, г. Новосибирск);
5. Игровое взаимодействие детей с ОВЗ на занятиях по психодраме как эффективное средство в образовательной практике педагога-психолога (Борискина Анастасия Анатольевна, кандидат

педагогических наук, доцент кафедры педагогики и психологии МУИВ, ГБОУ Школа №1580, г. Москва);

6. Условия применения дистанционного режима реабилитации обучающихся с ОВЗ (Корнеева Татьяна Владимировна, кандидат педагогических наук, доцент, ГБПОУ РО «Ростовское областное училище (колледж) олимпийского резерва»).

Секция 4.

«Инклюзивная культура: проектирование общества будущего»

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Г

РУМЦ ЮФУ, каб.153

Ссылка для подключения (платформа iMind): https://vcs.imind.ru/#join:tdf529e5e-7af8-4b20-86fd-ea7a9bfce36a

ID мероприятия для подключения: 311-764-2

Модераторы:

Денисова Ольга Александровна - директор РУМЦ СЗФО ЧГУ,

Леханова Ольга Леонидовна - заместитель директора РУМЦ СЗФО,

Поникарова Валентина Николаевна- доцент кафедры дефектологического образования СЗФО ЧГУ.

Доклады участников:

1. Понятие инклюзивной культуры, характеристика её компонентов (Старовойт Наталья Васильевна, к.психол.н., доцент БФУ им. И.Канта);
2. Диагностика и формирование готовности сотрудников организации к инклюзии. Профилактика профессионального выгорания субъектов инклюзии (Гудина Татьяна Викторовна, д.п.н., профессор кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета);
3. Методика формирования инклюзивной культуры **(**Поникарова Валентина Николаевна, к.психол.н., доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета);
4. Презентация учебного пособия Основы инклюзивной культуры: учебное пособие / [Н. А. Борисова и др.]; под общей редакцией О. А. Денисовой; составитель О. Л. Леханова. – Череповец: ЧГУ, 2021 (Денисова Ольга Александровна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования Череповецкого государственного университета);
5. Практикум по оценке состояния и индивидуальным траекториям развития инклюзивной культуры у участников семинара-практикума (Леханова Ольга Леонидовна, к.п..н., доцент кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета);
6. Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими ОВЗ и инвалидность с позиции инклюзивной культуры общества **(**Глухова Ольга Айваровна, старший преподаватель кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета);
7. Презентация ролика “Особенности взаимодействия и правила общения с людьми, имеющими ОВЗ и инвалидность с позиции инклюзивной культуры общества**” (**Буин Денис Андреевич, старший преподаватель кафедры дефектологического образования Череповецкого государственного университета).

Секция 5.

Формат: митап.

«Инклюзивное образование в цифровой среде»

г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Г,

РУМЦ ЮФУ, каб.111

Ссылка для подключения (платформа Teams): https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ameeting_ZjE5NjlmYTgtNWY5MS00YjYxLWJhODgtNDEzMDEzZmM0YzI1%40thread.v2/0?context=%7b%22Tid%22%3a%2219ba435d-e46c-436a-84f2-1b01e693e480%22%2c%22Oid%22%3a%222607555d-3d30-4cd3-a1fb-cacbbc9409c5%22%7d

Модераторы:

Кудрявцев Владимир Александрович – к. псих. н., доцент кафедры специальной педагогики и психологии НГПУ им. К. Минина,

Краснопевцева Татьяна Федоровна - директор РУМЦ НГПУ им. К. Минина,

Винокурова Ирина Викторовна - заместитель директора РУМЦ НГПУ им. К. Минина,

Панюкова Светлана Валерьевна - руководитель РУМЦ РГСУ.

Спикеры: Организация обучения в онлайн лиц с инвалидностью: проблемы и решения (Клейносова Надежда Павловна, канд. пед. наук, директор Центра дистанционного обучения ФГБОУ ВО «Рязанский государственный радиотехнический университет», Панюкова Светлана Валерьевна, доктор педагогических наук, профессор, руководитель РУМЦ ФГБОУ ВО “РГСУ”)	Инклюзивное образование в условиях виртуальной среды: преимущества и риски *Вопросы для обсуждения:* - Дефициты цифровизации инклюзивного высшего образования; - Риски цифровизации инклюзивного высшего образования; - Универсальный дизайн в цифровой образовательной среде
Спикеры: Киберинклюзия людей с ОВЗ через грантовые проекты (Проценко Ирина Андреевна, аспирант, УрФУ, Екатеринбург)	Цифровой контент высшего образования: возможности интеграции инвалидов в социальное пространство *Вопросы для обсуждения:* - Цифровое пространство вуза как адаптивная социокультурная среда; - Доступность веб-ресурсов электронного обучения
	Медиаобразы инклюзивного образования *Вопросы для обсуждения:* - Медиа как пространство и инструмент формирования инклюзивной культуры педагогов; - Медиа как ресурс для самореализации студентов с инвалидностью; - Воспитательный потенциал медийного пространства вуза
Спикеры: Научно-методическое обеспечение профессионального роста педагогов специального и инклюзивного образования посредством цифровых технологий (Ястребова Лариса Александровна, доцент ФГБОУ ВО «Армавирский государственный педагогический университет», г. Армавир)	Педагог инклюзивного образования в условиях виртуальной среды *Вопросы для обсуждения:* - Компетенции педагога высшего образования для работы с обучающимися с инвалидностью в условиях виртуальной среды; - Медиакомпетентность будущих педагогов в контексте феноменов инклюзии
Спикеры: Цифровой сторителлинг как средство мотивации к обучению у учащихся с дислексией (Макарова Елена Александровна, профессор каф. общей и консультативной психологии, Донской государственный технический университет, г. Ростов-на-Дону)	Мотивация обучающихся с инвалидностью к использованию цифровых сервисов и ассистивных технологий *Вопросы для обсуждения:* - Персональная цифровая культура обучающихся с инвалидностью; - Субъектная позиция обучающегося в цифровой среде; - Минимум усилий и максимум результата при использовании цифровых сервисов и ассистивных технологий
1.10.2022	
10:00-12:00 **Открытая дискуссионная площадка «Презентация программ профессиональной подготовки будущих педагогов инклюзивного образования»** г. Ростов-на-Дону, ул. Зорге, д. 21Ж Точка кипения ЮФУ Ссылка для подключения (платформа iMind): https://vcs.imind.ru/#join:t82e399cb-ae13-45a4-b7c1-731dce510ee5 *ID мероприятия для подключения: 801-085-5* Модераторы: Бажин Константин Сергеевич - проректор по стратегическому развитию и проектной деятельности ВятГУ,	

Симонова Галина Ивановна - директор педагогического института ВятГУ,
Горюнова Лилия Васильевна - заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ.

Обсуждаемые вопросы: презентация программ подготовки специалистов в области специального и инклюзивного образования

1. Система профессиональной подготовки будущих педагогов инклюзивного образования в условиях регионального вуза (Денисова Ольга Александровна, д.п.н., профессор, зав. кафедрой дефектологического образования, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ);
2. Принцип сетевого взаимодействия как основа подготовки тьюторов для инклюзивного образования (Землина Екатерина Михайловна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации, АПП ЮФУ);
3. Тимченко Екатерина Сергеевна, доцент кафедры инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации Академии психологии и педагогики ЮФУ;
4. Борозинец Наталья Михайловна - директор РУМЦ СКФУ;
5. Гутерман Лариса Александровна руководитель РУМЦ ЮФУ.

12:10-13:30

Секция 6
Молодые исследователи

Ссылка для подключения (платформа iMind):
https://vcs.imind.ru/#join:t7d03bed1-8f04-4504-b1f5-2e8ba8204c22
ID мероприятия для подключения: 877-529-6

Модератор:
Горюнова Лилия Васильевна - заведующий кафедрой инклюзивного образования и социально-педагогической реабилитации ЮФУ

Доклады участников:

1. Влияние инклюзии на сформированность навыков взаимодействия детей с расстройствами аутистического спектра со сверстниками (Гончарова Анастасия Александровна, Красноярский государственный педагогический университет им. В.П. Астафьева, г. Красноярск);
2. Песочная арт-терапия как средство развития коммуникативных навыков у детей младшего школьного возраста с РАС (Руденко Екатерина Анатольевна, учитель-логопед, ЮФУ, станица Багаевская, Рост. обл.);
3. Особенности тьюторского сопровождения детей с расстройством аутистического спектра в условиях инклюзивного образовательного пространства (Козак Елена Андреевна, студент, Южный федеральный университет, г. Ростов - на - Дону);
4. Инновационные подходы в подготовке педагогических кадров для инклюзивного общества будущего (Кравченко Евгений Анатольевич, магистрант АПП Южного федерального университета);
5. Модель профессионального развития педагога в условиях развивающейся инклюзивной среды, точки роста (Рябухина Ирина Владимировна, бакалавр, Южный Федеральный университет, г. Ростов-на-Дону).