МИНОБРНАУКИ РОССИИ
федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Череповецкий государственный университет»

РАССМОТРЕН:
на заседании Совета по
воспитательной работе Череповецкого
государственного университета
«27» декабря 2022 г.,
протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Ректор
_____ Е.В. Целикова
«27» декабря 2022 г.

Программа содействия трудоустройству выпускников Череповецкого государственного университета с ОВЗ и инвалидностью
на 2023-2025 гг.

Оглавление

1. Общие положения.
1.1. Цель и задачи Программы.
1.2. Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы.
1.3. Показатели эффективности реализации Программы.
2. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников.
3. Организация производственной практики.
4. Основные мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся. и выпускников
5. Бизнес-участники программы.
6. Заключение.

1. Общие положения

1.1. Цель и задачи Программы

Цель программы – оказание содействия в трудоустройстве выпускников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, успешная адаптация к условиям рынка труда.

Задачи программы:

– Исследование рынка труда и оценка состояния рынка рабочих мест для лиц с ОВЗ и инвалидностью.

– Разработка и внедрение технологий, эффективных методов и форм работы в области трудоустройства выпускников и обучающихся университета с ОВЗ и инвалидностью.

– Создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью, с учётом их личных интересов.

– Развитие социального партнерства (с работодателями, кадровыми службами, центрами занятости и др.) с целью трудоустройства выпускников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

1.2 . Целевая группа, на которую направлены мероприятия Программы

Целевой группой, на которую направлены мероприятия Программы, являются – обучающиеся и выпускники федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Череповецкий государственный университет» (далее – Университет) с ОВЗ и инвалидностью, а так же кадровые партнеры вуза.

1.3. Показатели эффективности реализации Программы

– Доля студентов первого курса с ОВЗ и инвалидностью, принявших участие в оценке и развитии надпрофессиональных компетенций, – 80% (ежегодно).

– Доля выпускников с ОВЗ и инвалидностью, трудоустроившихся в течение календарного года, следующего за годом выпуска в общей численности выпускников с ОВЗ и инвалидностью, обучавшихся по основным образовательным программам высшего образования, – (2023 г. – 83,5%, 2024 г. – 84%, 2025 г. – 85%)

2. Организация работы по содействию трудоустройству выпускников университета

Трудоустройство обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью – важная и актуальная задача университета, которая требует постоянного внимания, развития новых технологий и использование уже имеющихся резервов для повышения эффективности работы.

В Череповецком государственном университете создана система содействия трудоустройству обучающихся и выпускников. Ключевые акторы данной системы представлены в виде схемы на рисунке 1.



Рисунок 1. Система содействия трудоустройству обучающихся и выпускников в Череповецком государственном университете

Субъектами взаимодействия системы трудоустройства выпускников являются: абитуриенты, студенты, выпускники, работодатели, органы власти. Ведущая роль в содействии трудоустройству обучающихся и выпускников принадлежит кафедрам, ответственным за развитие профессиональных компетенций студентов, реализацию договоров целевого обучения, организацию и проведение внеучебных мероприятий, направленных на повышение мотивации к освоению выбранной профессии и интереса к конкретному виду трудовой деятельности.

В структуру всех реализуемых ОПОП включен проектный модуль, предполагающий освоение профессиональных компетенций в рамках групповой работы над проектами по заказам работодателей. Проектный модуль состоит из следующих дисциплин: «Технология проектной деятельности», «Проектирование в профессиональной сфере». Освоение проектного модуля поддерживается элективным модулем «Проектное мышление», предполагающим выбор студентом курсов, связанных с теорией решения профессиональных задач, системным мышлением, лидерством, экономикой продукта проекта или дизайн-мышлением. Уникальным для Университета является проект «Фабрика разработок ЧГУ», направленный на внедрение новой образовательной модели, в

основе которой – проектное обучение и организацию прямого взаимодействия с работодателями.

Кафедры организуют работу в сотрудничестве с университетским Центром содействия трудоустройству обучающихся и выпускников (далее – ЦСТ), ответственным за прогноз и мониторинг трудоустройства, взаимодействие университета с органами занятости населения города и области, проектирование и реализацию карьерных траекторий студентов.

С целью профессиональной адаптации, интеграции обучающихся в профессиональные сообщества и повышения профессиональных компетенций, развития карьерных траекторий и профориентации на рынке труда ЦСТ организует следующие формы работы:

– внедрение в образовательный процесс и контроль реализации учебной дисциплины «Технология карьеры»;

– организация мастер-классов от кадровых партнеров по направлению и профилю подготовки;

– привлечение работодателей и ведущих практиков к проведению бинарных лекций и семинарских занятий;

– посещение с обучающимися потенциальных мест их будущего трудоустройства;

– вовлечение обучающихся в проведение значимых профориентационных мероприятий на уровне университета, города, региона, страны;

– обеспечение участия обучающихся в различных конкурсах студенческих научно-исследовательских, проектных и иных работ, в том числе мероприятий и профессионально ориентированных проектов платформы АНО «Россия – страна возможностей»;

– вовлечение обучающихся в деятельность цифровых карьерных сервисов, в том числе цифровой карьерной среды «Факультетус»;

– участие обучающихся в ярмарках вакансий и иных мероприятиях, содействующих трудоустройству.

При проектировании/разработке положений всех мероприятий по профессиональной адаптации, интеграции обучающихся в профессиональные сообщества и повышения профессиональных компетенций, развития карьерных траекторий и профориентации на рынке труда отдельно прописываются специальные условия, обеспечивающие возможность участия в них обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Специальные условия с учётом нозологии нарушения и ресурсной базы Череповецкого государственного университета

ЦСТ в решении вопросов содействия трудоустройству обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью активно сотрудничает с созданными на базе Университета Ресурсными центрами:

– Ресурсным центром поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в университете (РЦ);

– Ресурсным учебно-методическим центром Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете (РУМЦ СЗФО ЧГУ);

– Ресурсным центром компетенций в сфере инклюзивного образования в Вологодской области.

Особое внимание уделяется ранней профориентации.

Ресурсным центром поддержки обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в Череповецкого государственном университете, РУМЦ СЗФО ЧГУ при поддержке ЦСТ организует и проводит следующие профориентационные мероприятия:

– беседы с абитуриентами с ОВЗ и инвалидностью о направлениях и профилях подготовки, о возможностях становления и развития в профессиональной сфере деятельности;

– беседы с родителями/законными представителями по вопросам родительского сопровождения процесса выбора профессиональной траекторией их детьми;

– профдиагностика школьников с целью выявления их способностей, личностных качеств и профессиональных интересов;

– профессиональное консультирование родителей/ законных представителей по выбору вариантов актуальных для их ребенка профессий с учетомспособностей, личностных качеств и профессиональных интересов, состояния здоровья;

– организация дней открытых дверей и иных подобных мероприятий с предоставлением сведений об условиях и правилах приема на обучение абитуриентов с ОВЗ и инвалидностью;

– организация процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования;

– проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования;

– обеспечение работы «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидам (посредством call-центра, электронной почты, интернет-ресурсов);

– проведение мероприятий по вопросам реализации инклюзивного высшего образования, повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов и представителей общественных организаций инвалидов;

– проведение мероприятий, связанных с задачами и направлениями региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве;

– реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и/или производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам взаимодействия с обучающимися с инвалидностью;

– проведение профессионального просвещения и консультирования обучающихся из числа лиц с инвалидностью по вопросам их профессионального карьерного роста на основе комплексного изучения личности с учётом их индивидуальных психофизических особенностей, состояния здоровья, а также потребностей региона в кадрах.

Таким образом, Программа содействия трудоустройству выпускников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью направлена на комплексную работу во взаимодействии с работодателями, как на начальном этапе профессиональной карьеры студентов, так и на этапе фактического трудоустройства (подбор места трудоустройства, помощь в осуществлении контактов с работодателем).

В 2022 г. на базе Череповецкого государственного университета был открыт Центр оценки и развития надпрофессиональных компетенций АНО «Россия – страна возможностей». Деятельность центра направлена, в том числе на создание условий, способствующих расширению возможностей трудоустройства выпускников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью.

Так, все студенты первого курса проходят тестирование следующих надпрофессиональных компетенций: коммуникативная грамотность, инновативность, лидерство/сотрудничество, стрессоустойчивость, ориентация на результат, следование планам, правилам, процедурам. Данные компетенции, по мнению работодателей, влияют на конкурентоспособность выпускников и расширяют возможности трудоустройства. Студент, прошедший тестирование, получает цифровой компетентностный профиль и рекомендации по дальнейшему саморазвитию. При желании обучающийся может пройти

повторное тестирование на выпускном курсе и представить свой цифровой профиль работодателю.

3. Организация производственной практики для студентов университета

Производственная практика – один из этапов будущего трудоустройства обучающихся. Проведение производственной практики позволяет развивать профессиональные компетенции. Работа с предприятиями и организациями, которые рассматриваются, как места прохождения производственной практики должна предполагать:

– проведение переговоров с руководством предприятий и организаций о готовности принять на практику обучающихся с ОВЗ и инвалидностью;

– привлечение представителей работодателей в качестве председателей и членов Государственных экзаменационной комиссии.

При прохождении производственной практики должно быть организовано сопровождение обучающегося на предприятии, как лицом из числа представителей образовательной организации, так и из числа работников предприятия. При определении мест прохождения практики обучающихся образовательная организация должна учитывать личные интересы и профессиональные навыки студентов, состояние их здоровья.

Благоприятными условиями для решения вопросов организации практики студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в Череповецком государственном университете являются:

– деятельность Ресурсного учебно-методического центра Северо-Западного федерального округа по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Череповецком государственном университете, оказывающего консультационную и методическую помощь руководителям практик;

– включение в учебные планы адаптационных дисциплин («Введение в инклюзивный образовательный процесс высшего профессионального образования», «Профессиональная адаптация и основы социально-правовых знаний» и др.), которые направлены на содействие полноценному формированию у студентов с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью компетенций по выбранному направлению подготовки;

– реализация в университете дисциплин: «Программа личностного и профессионального развития», «Технология карьеры», обеспечивающих подготовку обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью к следующему этапу социализации, связанному непосредственно с полноценным раскрытием и применением на практике освоенных во время учебы компетенций, к дальнейшему трудоустройству;

– создание информационной среды для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью (сайт университета – учебные планы, календарные графики учебного процесса, программы и методические материалы по практикам; образовательный портал – сайты преподавателей для размещения заданий, методических материалов для обучающихся и их проверки, дистанционного консультирования по вопросам с использованием чата);

– назначение руководителей практик по направлениям подготовки, специальностям, осуществляющих руководство практиками, в том числе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью;

– наличие постоянных баз практик, с которыми университет работает в рамках общих долгосрочных договоров на проведение практик.

Базами для прохождения практик студентами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью могут быть:

– сторонние организации (в рамках общих и индивидуальных договоров);

– кафедра (лаборатории, мастерские, компьютерные классы, специализированные кабинеты);

– научно-исследовательские лаборатории, научно-исследовательские центры;

– функциональные подразделения университета;

– РУМЦ СЗФО ЧГУ.

Требованием при проведении аккредитационной экспертизы образовательных программ является наличие договоров на проведение практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Поэтому уже в первом семестре обучения руководители практик по направлениям подготовки, специальностям совместно с руководителем практики от университета, ресурсным центром, в особых случаях, с родителями студента подбирают базы практики с учетом возможности дальнейшего трудоустройства. Эффективным является подход, когда при выборе базы практики предусматривается возможность прохождения студентом всех видов практик в соответствии с учебным планом на одной базе.

С базой практики заключается долгосрочный договор. В университете разработана особая форма договора, одним из пунктов которого базовая организация обязуется создать специально оборудованные места для проведения практики обучающихся (добавляем для колясочников, глухих, слепых и т.п.):

– создать необходимые условия для выполнения обучающимися программы практики с учетом состояния здоровья и в соответствии с рекомендациями индивидуальной программы реабилитации (ИПР) инвалида;

– не допускать использования обучающихся-практикантов на работах, не предусмотренных программой практики и не имеющих отношения к специальности обучающегося.

Договоры для проведения практик обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов заключаются как индивидуальные, так и общие, в том числе с постоянными базами практик.

Возможно одновременное привлечение для проведения практики базы сторонних организаций и университета.

С базой практики согласовываются задания по практике, которые необходимо выполнить студенту, режим и условия прохождения практики с учетом особенностей и возможностей студента.

При необходимости для прохождения практик могут создаваться специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений, а также с учетом профессионального вида деятельности и характера труда, выполняемых студентом с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью трудовых функций. В свою очередь обучающиеся с ОВЗ должны быть заранее ознакомлены с графиком учебного процесса на учебный год, со сроками и программами практик (при необходимости утверждается более гибкий индивидуальный график практик), обеспечены учебно-методическими материалами в электронном виде.

Необходимо обеспечить индивидуальное консультирование во время практик, в том числе дистанционно. В федеральных государственных образовательных стандартах высшего образования, порядке организации и проведения практики обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования, обозначено, что практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью должна проводиться с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, что требует учета при разработке программ практик.

РЦ по поддержке обучающихся с ОВЗ и работающих с этой категорией лиц в Череповецком государственном университете разработана матрица для проектирования в программе практик специального раздела «Особенности организации практики для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья». Данный раздел включает:

– общие сведения, требования к материально-технической базе практики; специальные условия, обеспечиваемые в процессе организации и проведения практики;

– адаптационные и вспомогательные технологии, используемые в процессе организации и проведения практики;

– адаптацию процедуры проведения промежуточной аттестации; дополнительное информационно-методическое обеспечение.

Сотрудниками ресурсного центра подготовлены рекомендации для проведения практики студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата, нарушениями зрения, речи, слуха, студентов с инвалидностью по соматическому заболеванию (заболевания эндокринной, центральной нервной и сердечно-сосудистой систем, онкологические заболевания), которые могут быть использованы кафедрами для адаптации содержания программ практик с учетом нозологии студентов.

Формы проведения практики устанавливаются с учетом индивидуальных особенностей и возможностей, состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью на момент прохождения практики. Таким образом, практика для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью является неотъемлемой частью учебного процесса, помогающая лучше сориентироваться в выбранной профессии.

4. Основные мероприятия по содействию трудоустройству обучающихся и выпускников

№ п/п	Мероприятие	Сроки исполнения
1	Мониторинг и анализ рынка труда	Ежеквартально
2	Сбор и систематизация данных о требованиях рынка труда и перспективах трудоустройства выпускников и обучающихся с ОВЗ и инвалидностью	Ежеквартально
3	Информирование обучающихся и выпускников с ОВЗ и инвалидностью по ситуации на рынке труда и имеющимся вакансиям	Ежеквартально
4	Реализация второго модуля учебной дисциплины «Программа личностного и профессионального развития», тестирование надпрофессиональных компетенций студентов первого курса	Ноябрь –декабрь
5	Тестирование надпрофессиональных компетенций студентов старших курсов	По запросу
6	Консультирование студентов, прошедших тестирование надпрофессиональных компетенций по проектированию и реализации индивидуальной траектории развития	В течение года
7	Реализация учебной дисциплины «Технология карьеры»	Сентябрь – декабрь
8	Организация и проведение мероприятий, организованных штабом Российских студенческих отрядов (патриотическая акция «Морозный десант», «Неделя РСО», «Открытие трудового сезона», «Закрытие трудового сезона»)	В течение года

9	Организация и проведение прямых онлайн эфиров «Карьера в студию»	Февраль – март
10	Организация и проведение кейс-чемпионатов («MetalCup», «Smart_Cup»)	Ежеквартально
11	Организация и проведение проекта «Лучшие выпускники ЧГУ»	Апрель
12	Организация и проведение «Дней карьеры в ЧГУ». Ярмарка вакансий	Апрель
13	Индивидуальные консультации по подбору вакансий для студентов с ОВЗ и инвалидов, в том числе с использованием диагностического комплекса «Профкарьера»	В течение года
14	Проведение информационной кампании по проектам платформы АНО «Россия – страна возможностей»: «Профстажировки», «Я – профессионал» и др.	Октябрь
15	Проведение профориентационного квиза для первокурсников	Октябрь
16	Проведение экскурсий в организации и производственные площадки ПАО «Северсталь» и АО «Апатит»	Ноябрь
17	Сопровождение сообществ ЦСТ в социальных сетях, а также цифровой карьерной среды «Факультетус»	В течение года
18	Проведение публичных лекций и мастер-классов от кадровых партнеров университета	В течение года
19	Организация процесса профессионального мотивирования и профессиональной ориентации лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования	В течение года в соответствии с Дорожной картой РУМЦ СЗФО ЧГУ
20	Проведения индивидуального тестирования по профессиональной ориентации и планированию карьерной траектории с последующим консультированием лиц с инвалидностью и ОВЗ из числа обучающихся по программам среднего общего образования и среднего профессионального образования	В течение года в соответствии с Дорожной картой РУМЦ СЗФО ЧГУ
21	Обеспечение работы «горячей линии» РУМЦ по вопросам получения высшего образования лицами с инвалидностью и ОВЗ, а также по вопросам содействия трудоустройству инвалидам (посредством call-центра, электронной почты, интернет-ресурсов)	В течение года
22	Проведение мероприятий по вопросам реализации инклюзивного высшего образования, повышения доступности и качества высшего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с участием представителей вузов и представителей общественных организаций инвалидов	В течение года в соответствие с Дорожной картой РУМЦ СЗФО ЧГУ
23	Проведение мероприятий, связанных с задачами и направлениями региональных программ сопровождения инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве	В течение года в соответствии с Дорожной картой РУМЦ СЗФО ЧГУ
24	Реализация программ обучения для кураторов практической подготовки (учебной и (или) производственной практики) из числа представителей работодателей по вопросам	В течение года в соответствии с Дорожной картой

	взаимодействия с обучающимися с инвалидностью	РУМЦ СЗФО ЧГУ

5. Бизнес-участники программы

1. ПАО «Северсталь»;
2. АО «Северсталь-инфоком»;
3. АО «Апатит»;
4. АО «Череповец Телеком»;
5. ПАО «Россети Северо-Запад» Вологодский филиал;
6. ГК «Новая энергетика»;
7. ПАО «Банк ВТБ»;
8. ООО «Малленом Системс»;
9. ООО «Кипметсервис»;
10. МАОУ «Центр образования имени И.А. Милютина»;
11. ПАО «МТС»;
12. Филиал ФГКУ УВО ВНГ России по Вологодской Области в г. Череповец;
13. ООО «Медиа-Центр»;
14. Управление Пенсионного фонда РФ в г. Череповце;
15. ООО «Центр Единого Сервиса»;
16. ООО «ЛеруаМерлен Восток»;
17. ООО «Жилстройзаказчик»;
18. ЗАО «Росстрой»
19. ООО «Техносвет групп»;
20. ОАО «Вологдаэнерго»;
21. ОАО «Облпромавтоматика»;
22. АО «Череповецкий фанерно-мебельный комбинат»;
23. ОАО «Северсталь-Метиз»;
24. ООО «Техносвет Групп»
25. АО «Череповецкий литейно-механический завод»;
26. Центр занятости населения города Череповца и Череповецкого района;
27. КУ ВО «ЦЗН Вологодской области».

6. Заключение

В Череповецком государственном университете создана система содействия трудоустройству обучающихся и выпускников. Вместе с тем в марте 2022 г. Минобрнауки России дал старт работе Ресурсного Центра, в задачи которого будет входить трансформация центров карьеры в университетах. Он будет осуществлять аналитическое, методологическое, экспертное и информационно-техническое сопровождение центров карьеры, а так же координировать вопросы их цифровой трансформации. Учитывая данный фактор, ЦСТ Череповецкого государственного университета в качестве приоритетных задач деятельности в период с 2022 по 2025 г. определяет следующие:

– формирование базы потенциальных работодателей с учетом имеющихся в университете направленностей (профилей) образования, установление и развитие партнерских связей;

– мобилизация участия кадровых партнеров в отборе и поддержке обучающихся в целях обеспечения гарантий их трудоустройства;

– осуществление мер по системному взаимодействию университета и обучающихся с кадровыми партнерами, в том числе проведение карьерных мероприятий;

– участие в государственных программах и проектах кадровых партнеров, направленных на предоставление студентам возможности прохождения стажировок по направлению обучения;

– привлечение кадровых партнеров к деятельности по формированию кадровых резервов из числа обучающихся и выпускников университета;

– заключение соглашений с предприятиями и организациями в целях реализации регулярных практик и стажировок;

– установление и поддержание связей с HR-сообществом, кадровыми агентствами, органами государственной службы занятости населения Вологодской области;

– привлечение работодателей к участию в научно-исследовательской работе с участием обучающихся;

– содействие реализации программам целевого обучения;

– развитие системы профессионального ориентирования и профессионального консультирования обучающихся;

– содействие социальной адаптации обучающихся и выпускников на рынке труда посредством проведения и организации обучающих мероприятий;

– консультационно-методическое сопровождение обучающихся и выпускников университета по вопросам формирования индивидуальной образовательной и карьерной траектории в соответствии с имеющейся квалификацией и кадровыми приоритетами;

– реализация мер, направленных на формирование и/или поддержание цифровой карьерной платформы «Факультетус» для взаимодействия ЦСТ ЧГУ, кадровых партнеров, обучающихся и выпускников университета;

– информационно-методическое обеспечение организации и проведения практического обучения в соответствии с образовательными стандартами специальностей и направлений;

– развитие и поддержание сотрудничества, закрепление связей с кадровыми партнерами университета по вопросам прохождения практик и стажировок обучающихся;

– содействие обучающимся в формирования важнейших надпрофессиональных компетенций посредством организации дополнительных образовательных курсов, а также

проектной деятельности, направленной на получение обучающимися практических навыков.

– анализ потребности регионального рынка труда в специалистах, подготовку которых осуществляет университет, изучение потребности в квалифицированных кадрах предприятий и организаций регионов России;

– мониторинг и анализ трудоустройства выпускников университета;

– проведение опросов среди кадровых партнеров университета по оценке эффективности деятельности ЦСТ ЧГУ;

– сотрудничество с подразделениями университета и центрами карьеры других университетов по вопросам развития системы трудоустройства обучающихся и выпускников;

– перспективное планирование и координация необходимого взаимодействия всех структурных подразделений университета в области обеспечения профессионального роста, сопровождения карьеры, содействия занятости обучающихся и трудоустройству выпускников университета;

– осуществление мониторинга по трудоустройству выпускников, обучающихся по договору о целевом обучении.

– публикация информации о стажировках, практиках, вакансиях кадровых партнеров и иных карьерных возможностях для обучающихся и выпускников университета на цифровых платформах ЦСТ ЧГУ;

– представление интересов университета в сторонних организациях по вопросам содействия трудоустройству и карьерного развития;

– формирование положительного имиджа ЦСТ Череповецкого государственного университета в студенческой среде, сообществах работодателей и СМИ.