ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ



РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЧелГУ

30 ЛЕТ ИНКЛЮЗИВНОМУ ОБРАЗОВАНИЮ В ЧЕЛЯБИНСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ И НА ЮЖНОМ УРАЛЕ: ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ

30 YEARS OF INCLUSIVE EDUCATION AT CHELYABINSK STATE UNIVERSITY AND IN THE SOUTH URALS: HISTORY AND MODERNITY

Романенкова Дарья Феликсовна, начальник РУМЦ по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья Челябинского государственного университета

28 февраля 2023 г.

ИСТОРИЧЕСКИЕ ВЕХИ

1992–1995 гг.

Набор студентов с инвалидностью в экспериментальные группы, их обучение в ЧелГУ отдельно от остальных студентов при организационной и финансовой поддержке Благотворительной ассоциации «Гуманитарный институт»

1995–2004 гг.

Переход к интегрированному обучению лиц с инвалидностью в общих группах при сопровождении их обучения, изучение опыта стран Европы, накопление собственного практического опыта, научно-исследовательская работа

2004–2013 гг.

Признание опыта ЧелГУ в России, распространение успешной практики и технологий интегрированного обучения в вузах РФ, выполнение научных проектов

2013–2017 гг.

Разработка нормативно-методического и организационно-аналитического обеспечения инклюзивного высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ по заданию Минобрнауки России, работа в статусе Федеральной инновационной площадки

2017–по н.в.

Практическая работа по повышению доступности и качества высшего образования в вузах Челябинской, Свердловской, Курганской областей, участие в формировании региональных систем непрерывного инклюзивного образования

ЭТАП ЭКСПЕРИМЕНТА

Благотворительная организация «Гуманитарный институт», которую создали 14 соучредителей, сформировала по заказам администраций районов Челябинской области экспериментальный набор студентов-инвалидов. На учебу в ЧелГУ в 1992 году был принят 21 студент с инвалидностью из Челябинска, городов и районов Челябинской области на экономический, юридический и филологический факультеты.



В 1994 году еще 11 человек зачислены на первый курс экономического, юридического и филологического факультетов.

Первые студенты обучались отдельно от остальных студентов по очно-заочной форме по учебным планам факультетов, силами университетского профессорско-преподавательского состава на площадях и учебной базе ЧелГУ.



Благотворительная ассоциация «Гуманитарный институт» в 1995 году самоликвидировалась. Всю полноту ответственности за учебу инвалидов взял на себя ЧелГУ. При социальном факультете для этих целей было создано отделение студентов-инвалидов.

ЭТАП НАКОПЛЕНИЯ ОПЫТА

Участие ЧелГУ в программах Евросовета ТЕМПУС – ТАСИС по расширению доступности высшего образования в 1995-2003 гг.

Научно-исследовательская и практическая поисковая работа по разработке в теории и на практике различных аспектов доступности высшего образования и обучения студентов инвалидностью.

- Создание специального структурного подразделения.
- Перевод студентов-инвалидов на интегрированную форму обучения. Организация сопровождения их обучения.
- Организация довузовской подготовки абитуриентов с инвалидностью.
- Открытие учебно-консультационных пунктов ЧелГУ для обучения студентов-инвалидов в городах области.
- Выпуск первых экспериментальных групп.

Достигнутые результаты:

- ЧелГУ первым из вузов России начал обучать студентов с различными видами нарушений здравья интегрировано, используя при этом европейский опыт и собственные наработки.
- Сформировано научное направление по изучению проблем доступности высшего образования под руководством Е.А. Мартыновой, которая первой в России защитила докторскую диссертацию по разработке основ системы высшего образования для лиц с ограниченными физическими возможностями.

ЭТАП РАСПРОСТРАНЕНИЯ ОПЫТА И ПРИЗНАНИЯ

Научная работа по федеральным и региональным грантам и проектам по разработке в теории и на практике различных вопросов обучения студентов с инвалидностью

Благотворительный проект «УРАЛСИБ – за равные возможности» в помощь студентам с инвалидностью ЧелГУ (довузовская подготовка, стипендии, оплата дистанционного обучения)

Участие в Международном проекте по послешкольному обучению глухих и слабослышащих PEN-International

Развитие и внедрение дистанционных образовательных технологий

Участие в конференциях, выставках, слушаниях, открытых мероприятиях, подготовка научных и методических публикаций

2004 г. – получение статуса Окружного учебно-методического центра по обучению инвалидов в Уральском федеральном округе

2010 год – получение статуса Базового образовательного учреждения высшего профессионального образования, обеспечивающим условия для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в Уральском федеральном округе

ЭТАП УЧАСТИЯ В ФОРМИРОВАНИИ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПОЛИТИКИ

Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса (утв. Минобрнауки России от 08.04.2014 № АК-44/05вн).

Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях (утв. Минобрнауки России от 18.03.2014 № 06-281).

Методические рекомендации по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России от 20.04.2015 N 06-830вн).

Методические рекомендации по разработке примерных основных образовательных программ, адаптированных для инклюзивного обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов (программ бакалавриата, программ специалитета).

Требования, направленные на обеспечение инклюзии, в ФГОС высшего и среднего профессионального образования.

Концепция введения в образовательные программы профессионального образования адаптационных модулей, примерные программы адаптационных модулей

Мониторинг развития в образовательных организациях специальных условий для получения высшего и среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья и внедрения адаптированных для их обучения образовательных программ.

Порталы информационной и методической поддержки инклюзивного высшего и среднего профессионального образования инвалидов и лиц с ОВЗ.

Материалы подготовлены в рамках выполнение государственных заданий Минобрнауки России по разработке нормативно-методического и организационно-аналитического обеспечения инклюзивного высшего и среднего профессионального образования для инвалидов и лиц с ОВЗ

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РУМЦ В СИСТЕМЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

1. **Консалтинг вузов, развитие партнерской сети, содействие созданию специальных условий инклюзивного обучения**
2. **Сопровождение профориентации, содействие профессиональному самоопределению лиц с инвалидностью**
3. **Методическое и ресурсное сопровождение реализации инклюзивного образования**
4. **Содействие трудоустройству выпускников, постдипломное сопровождение**
5. **Повышение квалификации сотрудников вузов-партнеров**

РУМЦ
ОБУЧЕНИЕ ЛЮДЕЙ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ
ВЫСШЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ

Ресурсные учебно-методические центры по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ созданы в рамках реализации Государственной Программы «Доступная среда» на базе 21 федерального вуза Российской Федерации

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛЯБИНСКОЙ, СВЕРДЛОВСКОЙ, КУРГАНСКОЙ ОБЛАСТЯХ

Вузы-партнеры РУМЦ ЧелГУ

9 вузов, 4 филиала, подведомственных Минобрнауки России

1 вуз, подведомственный Минсельхозу

6 частных вузов

2 вуза, подведомственных Челябинской области

1 вуз, подведомственный Администрации г. Екатеринбурга

5 филиалов вузов, подведомственных Правительству РФ

1 филиал образовательного учреждения профсоюзов

29 вузов

14 Челябинская область **13** Свердловская область **2** Курганская область

100% охват головных вузов, подведомственных Минобрнауки России

71,4% охват всех вузов и филиалов, подведомственных Минобрнауки России

64,9% охват всех головных вузов закрепленной территории независимо от ведомственной принадлежности

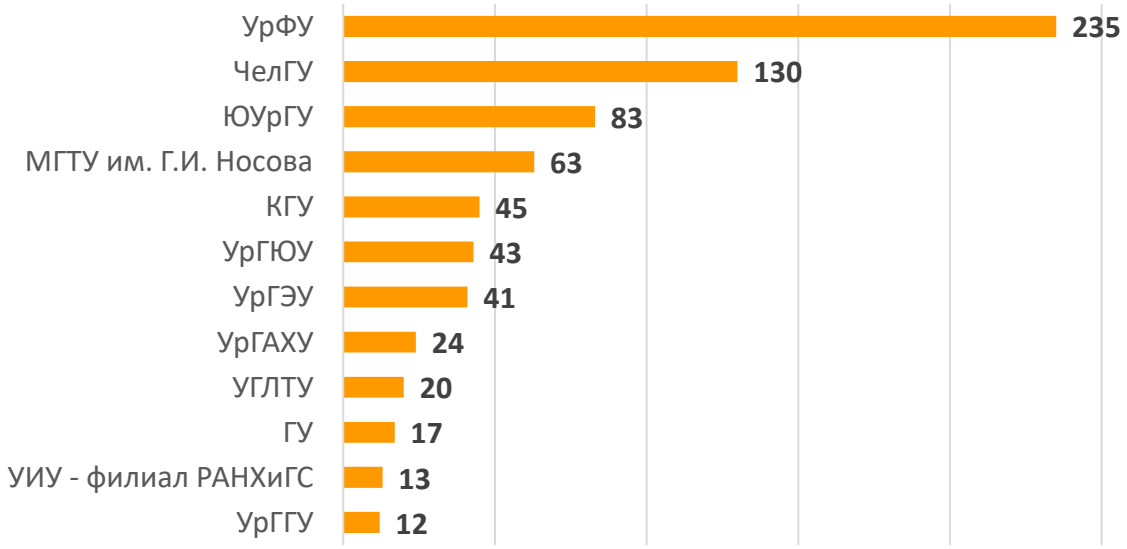
52,2% охват вузов и филиалов на закрепленной территории независимо от ведомственной принадлежности

РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

761 Обучающихся с инвалидностью и ОВЗ в вузах партнерской сети

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
обучаются в вузах партнерской сети	607	624	732	922	972	761
всего обучающихся в вузах	839	890	930	1100	1230	

Вузы партнерской сети с наибольшим контингентом (2021/22 г.)



Виды нарушений здоровья обучающихся вузов партнерской сети



62% доля обучающихся в вузах партнерской сети лиц с инвалидностью и ОВЗ от общего количества обучающихся этой категории на закрепленной территории в начале 2022 г.

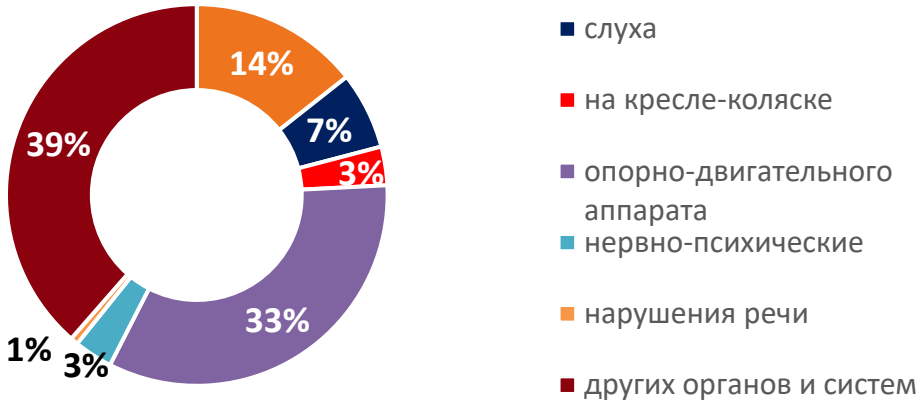
ОБУЧАЮЩИЕСЯ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ В ЧЕЛГУ

153 **обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ в ЧелГУ в 2022/23 г.**



Институт образования и практической психологии - **24**
Институт информационных технологий – **18**
Институт права - **17**
Историко-филологический – **16**
Заочного и дистанционного обучения - **13**
Лингвистики и перевода - **10**
Колледж ЧелГУ - **9**
Управления - **7**
Экономический - **5**
Математический - **5**
Евразии и Востока - **5**
Экологии – **5**
Журналистики – **4**
Химический – **3**
Миасский филиал – **3**
Троицкий филиал – **3**
Физический - **2**
Институт экономики отраслей, бизнеса и администрирования – **2**
Биологический - **1**
Факультет фундаментальной медицины -**1**

Виды нарушений здоровья обюучающихся



61% **направлений подготовки (специальностей) высшего образования от общего числа, реализуемых в ЧелГУ, на которых обучаются студенты с инвалидностью (2018 г. – 44%, 2020 г. – 50%)**

32 **направления подготовки БАКАЛАВРИАТА** (из **40** реализуемых в ЧелГУ),

12 **СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ** (из **15** реализуемых в ЧелГУ)

6 **направления подготовки МАГИСТРАТУРЫ** (из **27** реализуемых в ЧелГУ)

4 **программы СПО** (из **5** реализуемых в ЧелГУ)

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ЧЕЛГУ

Организационно-нормативные условия

1. Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ОВЗ
2. Локальные нормативные документы
3. Программа развития инклюзивного образования

Адаптационно-образовательная программа довузовской подготовки

Кадровое обеспечение

1. Специалисты по сопровождению образовательного процесса
2. Повышение квалификации ППС и УВП

Безбарьерная среда

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

мультимедийная лаборатория, аудитория специальных информационных обучающих технологий,
ЦКП специальными техническими средствами обучения,
специализированный медиацентр и др.

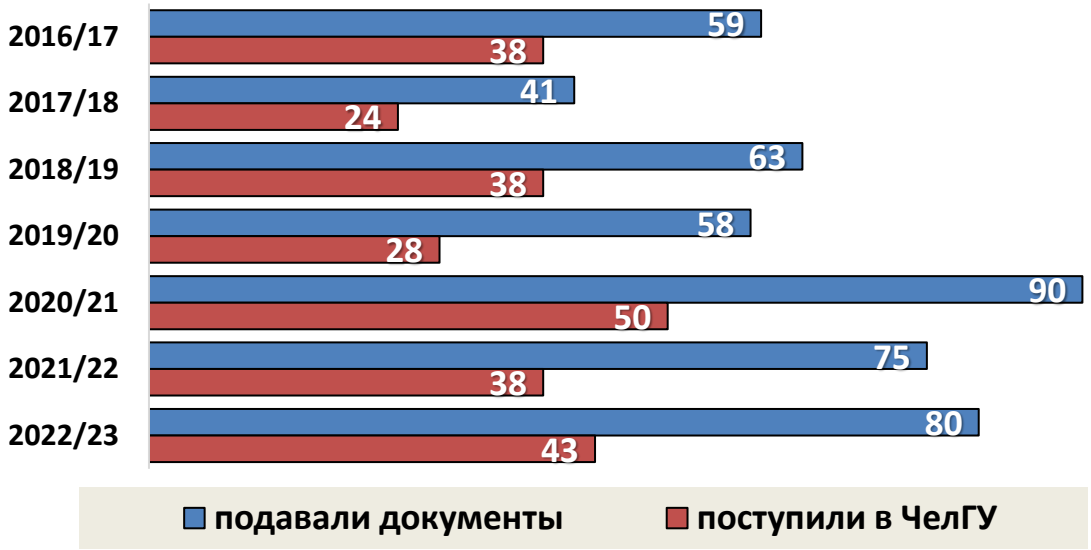
Дистанционные образовательные технологии

Комплексное сопровождение образовательного процесса



РАЗВИТИЕ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ЧЕЛГУ

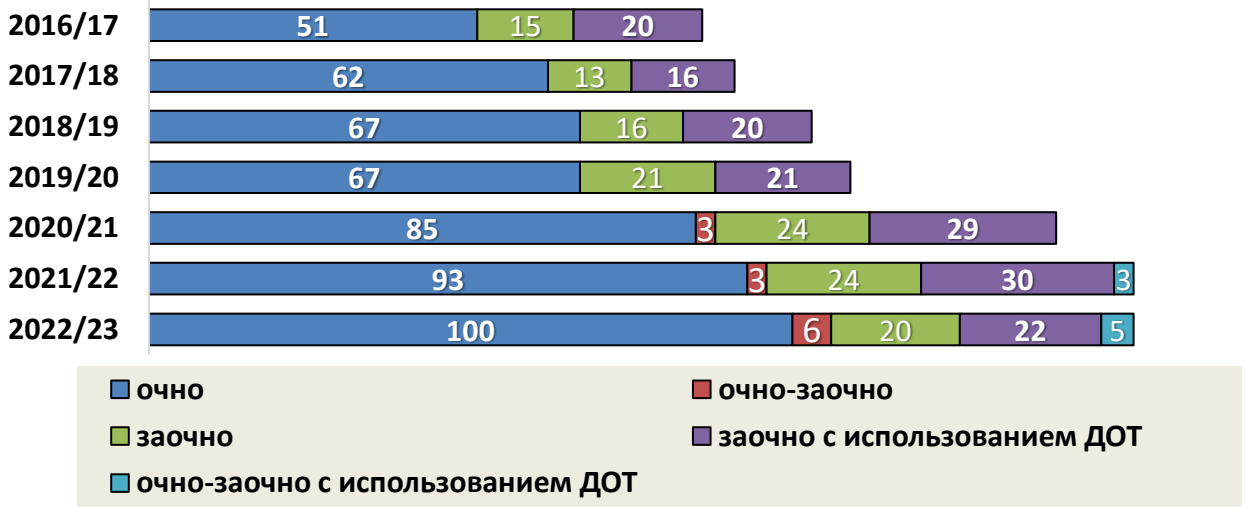
Динамика приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в ЧелГУ



13% - увеличение численности принятых на обучение лиц с инвалидностью и ОВЗ по сравнению с 2016 годом

78% - увеличение численности студентов с инвалидностью и ОВЗ по сравнению с 2016 годом

Динамика количества студентов с инвалидностью и ОВЗ по формам обучения



40% - студентов с инвалидностью учатся на 4 и 5

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

Профориентационные мероприятия и довузовская подготовка:

- Годичная образовательно-адаптационная программа довузовской подготовки
- Профориентационное тестирование с консультированием по планированию карьерной траектории
- Мотивационные тренинги «Мой путь к карьере» для студентов колледжей с инвалидностью
- Мотивационные тренинги «Лайфхаки выбора профессии» для школьников с инвалидностью
- Конкурсы, олимпиады, экскурсии в ЧелГУ
- Онлайн-встречи с будущими абитуриентами «Моё будущее начинается сегодня»
- Проведение соревнование по компетенциям чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал» для школьников, ориентированных на высшее образование

>300 **участников профориентационных мероприятий ежегодно**

Результаты:

- **Повышение информированности школьников с инвалидностью и ОВЗ о возможностях и условиях получения высшего образования**
- **Увеличение количества абитуриентов с инвалидностью и ОВЗ, поступающих в вузы**
- **Осознанный выбор поступающими направления подготовки с учетом нарушений здоровья и потребностей регионального рынка труда**

ТРУДОУСТРОЙСТВО ВЫПУСКНИКОВ ЧЕЛГУ

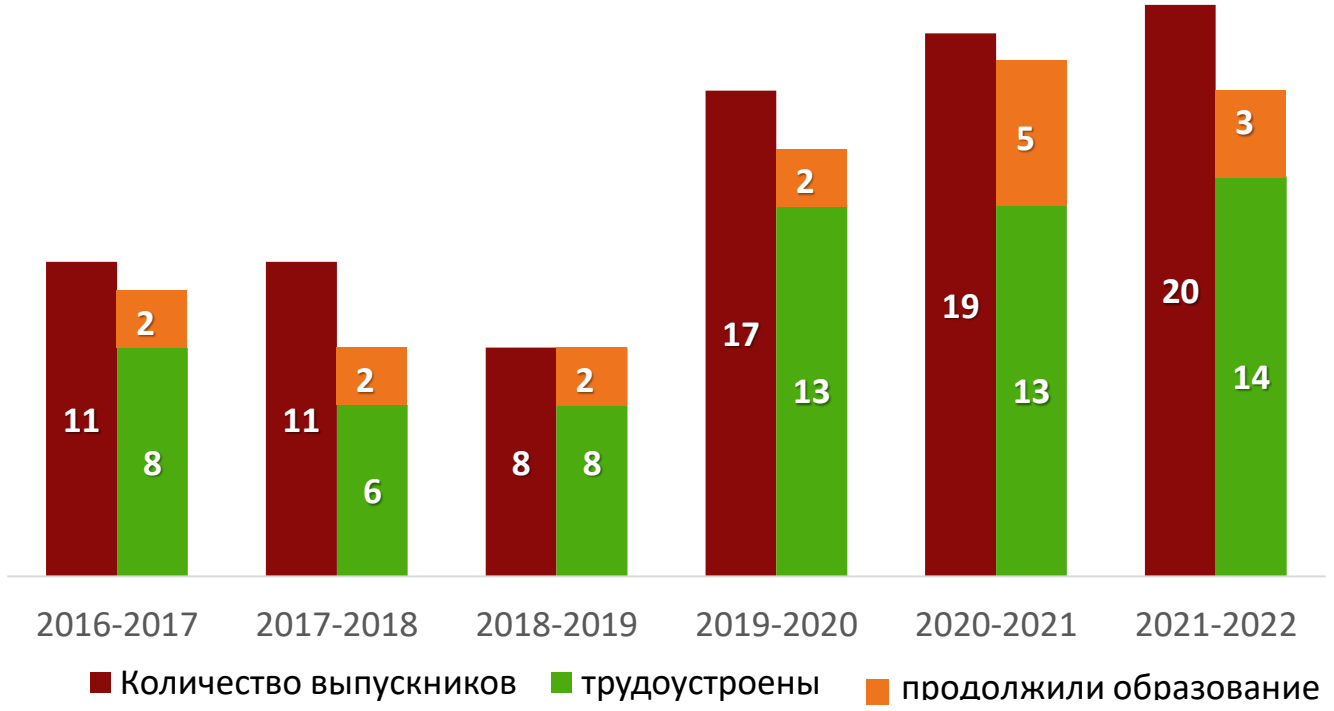
477 выпускников с инвалидностью и ОВЗ с 1998 года

10% получили диплом с отличием

70% трудоустроенных выпускников последних пяти лет выпуска, из них

77% трудоустроены по специальности

Динамика выпуска и трудоустройства лиц с инвалидностью в ЧелГУ

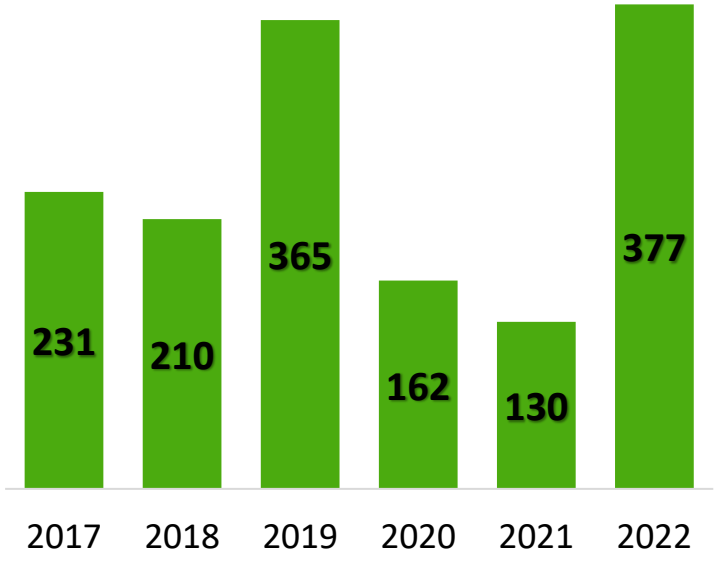


Доля трудоустроившихся и/или продолживших профессиональное образование выпускников с инвалидностью:

2016/17 – **90,9%**
2017/18 – **72,7%**
2018/19 – **100%**
2019/20 – **88,2%**
2020/21 – **94,7%**
2021/22 – **85%**

ПОВЫШЕНИЕ КВАЛИФИКАЦИИ

Обучено по программам повышения квалификации
(без учета сотрудников ЧелГУ)



2427 **слушателей обучено РУМЦ ЧелГУ за последние 6 лет**

Реализуемые РУМЦ программы дополнительного профессионального образования:

- Организационные и психолого-педагогические основы инклюзивного высшего образования
- Технологии инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Организация инклюзивного высшего образования для лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Подготовка экспертов чемпионата профессионального мастерства «Абилимпикс» в области коррекционной педагогики, специальной психологии и реабилитологии
- Взаимодействие куратора практики с обучающимся инвалидом, в том числе с применением дистанционных технологий
- Создание специальных условий инклюзивного высшего образования: доступность и качество образовательного процесса лиц с инвалидностью и ОВЗ
- Технологии работы преподавателя вуза с обучающимися с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзии
- Специальные технические средства обучения и ассистивные технологии в инклюзивном высшем образовании в форме стажировки
- Организационно-педагогические основы обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по программам среднего профессионального образования
- Обеспечение доступности объектов социальной инфраструктуры для лиц с инвалидностью и маломобильных групп населения

ЦЕНТР КОЛЛЕКТИВНОГО ПОЛЬЗОВАНИЯ СПЕЦИАЛЬНЫМИ ТЕХНИЧЕСКИМИ СРЕДСТВАМИ ОБУЧЕНИЯ

Задачи:

обеспечение доступа к специальным техническим средствам обучения и ассистивным информационными технологиям для всех категорий пользователей;

консультирование по вопросам эффективного использования специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий и подготовки учебных материалов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся с инвалидностью и ОВЗ;

организационно-методическое сопровождение использования специальных технических средств обучения, ассистивных информационных технологий.

>50 специальных технических и программных средств обучения и реабилитации для лиц с инвалидностью, в т.ч. для обучающихся

29 – с нарушениями зрения,

14 – с нарушениями слуха,

12 – с нарушениями опорно-двигательного аппарата



















45 **сотрудников вузов-партнеров прошли стажировку в Центре коллективного пользования РУМЦ ЧелГУ**

УЧАСТИЕ В ДВИЖЕНИИ «АБИЛИМПИКС»

Перечень компетенций, проводимых на базе ЧелГУ (9 из 46 в области)

№	Компетенция	Категории участников
1.	**Психология**	студенты, школьники
2.	**Социальная работа**	студенты, специалисты
3.	**Веб-разработка (программирование)**	студенты, специалисты
4.	**Экономика и бухгалтерский учет**	студенты
5.	**Мультимедийная журналистика**	студенты, школьники
6.	**Переводчик**	студенты, школьники
7.	**Предпринимательство**	студенты, специалисты
8.	**Администрирование баз данных**	школьники
9.	**Юриспруденция (региональная)**	студенты

>70 ежегодных участников регионального чемпионата на базе ЧелГУ

Победители и призеры национального чемпионата из числа студентов и выпускников ЧелГУ

2017 г. - I место «Разработка программного обеспечения», II место «Мультимедийная журналистика»

2018 г. - II место «Мультимедийная журналистика»

2019 г. - III место «Мультимедийная журналистика», III место «Переводчик»

2020 г. - I место «Переводчик»

2022 г. - I место «Переводчик»

Результат: расширение возможностей для практик и трудоустройства для студентов и выпускников с инвалидностью, укрепление регионального межведомственного сотрудничества

РАБОТА ПО РАЗВИТИЮ РЕГИОНАЛЬНЫХ СИСТЕМ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЧелГУ включен в качестве соисполнителя в программы, планы мероприятий, регламенты Челябинской области по сопровождению инвалидов молодого возраста при получении ими профессионального образования и содействия в последующем трудоустройстве.

Расширение партнерской сети РУМЦ ЧелГУ (вузы Челябинской, Свердловской, Курганской областей, профессиональные образовательные организации, общеобразовательные организации, развивающие инклюзивное образование, центры занятости населения).

Проведение на базе ЧелГУ 9 компетенций чемпионата «Абилимпикс – Южный Урал», направленных на высшее образование, среди студентов, школьников, специалистов.

Работа с предприятиями и организациями по содействию трудоустройству выпускников на квотируемые рабочие места. За два года обучено 66 слушателей - представителей работодателей по программе повышения квалификации подготовки кураторов практик студентов с инвалидностью.

Выстраивание региональной системы непрерывности и преемственности инклюзивного профессионального образования в системе «колледж-вуз».

ПРОЕКТЫ РУМЦ ЧЕЛГУ ДЛЯ РЕГИОНА

Научно-образовательный центр «Инклюзивное профессиональное образование»

(в рамках реализации Программы развития ЧелГУ на 2022- 2026 гг.)

разработка и реализация научно-методического обеспечения региональной системы непрерывного инклюзивного профессионального образования с учетом разнообразных индивидуальных возможностей и особых образовательных потребностей людей с инвалидностью и ОВЗ

Создание на базе ЧелГУ регионального научно-методического центра по профессиональной ориентации молодежи с инвалидностью и ОВЗ

Организация работы стажировочной площадки по инклюзивному профессиональному образованию с использованием ресурсов центра коллективного пользования специальными техническими средствами обучения

Разработка и реализация программ дополнительного образования в формате онлайн-курсов для выпускников с инвалидностью, расширяющих возможности их трудоустройства

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

РЕСУРСНЫЙ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР ЧелГУ

+7 800 302-71-55; +7 351 799-71-55

rumc@csu.ru **rumc.csu.ru**

Россия, 454001, г. Челябинск, ул. Братьев Кашириных, 129, каб. А-26