Министерство просвещения Российской Федерации
Федеральный методический центр по инклюзивному образованию
ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»
Департамент образования и науки Тюменской области
ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»
Ресурсный учебно-методический центр по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»
БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

ПРОГРАММА

ВСЕРОССИЙСКОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ
(С МЕЖДУНАРОДНЫМ УЧАСТИЕМ)

МЕХАНИЗМЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА ПЕДАГОГА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

17 ноября 2022 года

Тюмень, 2022

РЕГЛАМЕНТ ПРОВЕДЕНИЯ КОНФЕРЕНЦИИ

Мероприятие	Время местное (МСК+2)	Аудитория	Ссылка для онлайн-подключения
Открытие конференции	10:00-10.15	Актовый зал	Для подключения спикеров: https://events.webinar.ru/2778223/1726993160 пароль 3225 Для подключения слушателей: https://youtu.be/PfvFwSiOPhU
Пленарное заседание «Педагог- золотое сечение инклюзии»	10:15-11:45	Актовый зал	
Перерыв	11:45-12:00		
Работа секций	12:00-14:00		
Секция 1 Инклюзивная компетентность педагога: между идеалом и реальностью *Вопросы для обсуждения:* – Структура и содержание инклюзивной компетентности педагога – Нормативные требования и социальные ожидания – Новый тип педагога в инклюзивной образовательной организации – Отношение педагогов к инклюзии – Субъективное благополучие педагога в инклюзивной образовательной среде – Мотивация и стимулирование	12:00-14:00	26	https://events.webinar.ru/21899656/2095613022 пароль 3223
Секция 2 Готовность педагога к работе с людьми с инвалидностью и ОВЗ: проблемы и драйверы роста *Вопросы для обсуждения:* – Педагог как ресурс инклюзивного образования – Проблемы профессионального выгорания педагога – Уровни и возможности профессионального роста педагога в условиях инклюзивного образования – Коучинг, наставничество, супервизия как инструменты готовности педагога к работе с людьми с инвалидностью и ОВЗ – Программы дополнительного образования инклюзии: какими они должны быть – Корпоративное обучение и самообучение	12:00-14:00	32	https://events.webinar.ru/34835223/427662452 пароль 3221

Секция 3 Социальное партнерство как инструмент формирования инклюзивной культуры педагога *Вопросы для обсуждения:* – Инклюзивная культура педагога как часть общей культуры – Оценивание инклюзивной культуры педагога. Культура или компетентность? Культура - это больше? – Социальное партнерство в инклюзивном образовании: диффузия или система	12:00-14:00	Конференц-зал (22)	https://events.webinar.ru/2778223/1125913170 Пароль: 3226
Перерыв	14:00-14:30		
Подведение итогов конференции Закрытие конференции	14:30-15:00	Актовый зал	https://events.webinar.ru/2778223/1726993160 пароль 3225

Конференция пройдет в очно-дистанционном формате.

Начало работы конференции: 17 ноября 2022 года в 10.00 (время местное, МСК+2).

Телефон для справок: +7-958-251-3186

Адрес электронной почты: tkpst-rumz@yandex.ru

Регламент выступлений:
доклады на пленарном заседании конференции – **до 15 минут**
доклады на секциях конференции – **до 7 минут**

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

17 ноября 2022 года

10:00

г. Тюмень, ул. Рылеева, 34 (актовый зал)

Ссылка для подключения к пленарному заседанию спикерам:
https://events.webinar.ru/2778223/1726993160

Пароль: 3225
Ссылка для подключения для зрителей: https://youtu.be/PfvFwSiOPhU

Модератор пленарного заседания:

Парфенова Анастасия Николаевна, руководитель ресурсного учебно-методического центра ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий».

Приветственное слово:

Важнова Елена Радиковна, заместитель директора по проектной деятельности ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий», кандидат педагогических наук

Волосникова Людмила Михайловна, директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», директор Института психологии и педагогики, профессор кафедры общей и социальной педагогики ТюмГУ, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования

Хованский Николай Петрович, учредитель ЧУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса», Почетный работник образования Республики Казахстан

Кравченко Евгений Константинович, председатель Тюменской областной региональной организации ООО «Всероссийское общество инвалидов»

Тунгусова Галина Александрова, председатель Тюменской областной организации ОООИ «Всероссийское ордена Трудового Красного Знамени общество слепых»

Пленарные выступления:

1. *Волосникова Людмила Михайловна,* директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», директор Института психологии и педагогики, профессор кафедры общей и социальной педагогики ТюмГУ, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования

Учитель в инклюзивном классе.

2. *Мельник Юлия Владимировна,* аналитик Центра общего и дополнительного образования имени А.А. Пинского Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики»

Инклюзивная культура педагога как фактор построения дружественной образовательной среды при обучении и воспитании нетипичных лиц.

3. *Денисова Ольга Александровна,* доктор педагогических наук, профессор, заведующий кафедрой дефектологического образования ЧГУ, директор РУМЦ СЗФО ЧГУ, член экспертного Совета ГД РФ по специальному и инклюзивному образованию, член экспертного совета стран СНГ по подготовке, переподготовке и повышению квалификации специалистов для работы с детьми с ОВЗ и инвалидностью

Леханова Ольга Леонидовна, кандидат педагогических наук, доцент кафедры дефектологического образования ЧГУ, заместитель директора РУМЦ СЗФО ЧГУ

Поникарова Валентина Николаевна, кандидат психологических наук, доцент кафедры дефектологического образования ЧГУ, руководитель лаборатории функциональной диагностики и реабилитации РУМЦ СЗФО ЧГУ

РУМЦ как ресурс развития инклюзивной культуры преподавателя.

4. *Чешко Светлана Леонидовна,* старший преподаватель ГАОУ ДПО СО «Институт развития образования», кафедра профессионального образования

О формировании инклюзивной культуры студентов педагогических колледжей.

5. *Веселовский Константин Олегович,* заместитель директора по инклюзивному профессиональному образованию ОГБПОУ «Смоленский педагогический колледж»

Педагог как фасилитатор социальной адаптации и развития жизненных компетенций обучающихся с инвалидностью и ОВЗ.

Секция № 1

ИНКЛЮЗИВНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА: МЕЖДУ ИДЕАЛОМ И РЕАЛЬНОСТЬЮ

17 ноября 2021 года

12:00

г. Тюмень, ул. Рылеева, 34 (ауд. 26)

Ссылка на работу секции: https://events.webinar.ru/21899656/2095613022

Пароль: 3223

Модераторы:

Волосникова Людмила Михайловна, директор РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», директор Института психологии и педагогики, профессор кафедры общей и социальной педагогики ТюмГУ, кандидат исторических наук, доцент, Почетный работник высшего профессионального образования

Волкова Дарья Александровна, методист инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Спикеры:

1. *Федина Людмила Викторовна*, доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кандидат педагогических наук, доцент

Субъективное благополучие педагога в инклюзивном образовании: исследовательский кейс ТюмГУ.

2. *Литвиненко Владимир Викторович*, начальник отдела развития человеческого капитала Палаты предпринимателей Северо-Казахстанской области (Республика Казахстан), кандидат педагогических наук

Инклюзивное образование в Казахстане.

3. *Шадчин Игорь Владимирович*, начальник Центра инклюзивного образования БУ ДПО «Челябинский институт развития профессионального образования»

Кадровое обеспечение развития инклюзивного образования в системе среднего профессионального образования Челябинской области.

4. *Киевцева Светлана Витальевна, преподаватель КГБПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологий и сервиса»*

Развитие компетентности педагога через подготовку студентов СПО к участию в конкурсах профессионального мастерства «Абилимпикс».

5. *Сатиаджиева Мадина Асламбековна*, педагог-психолог ГБПОУ РД «Аграрно-экономический колледж»

«От студента до педагога» - идеальный путь к успеху.

6. *Загородных Марина Владимировна*, старший воспитатель МАДОУ д/с № 133 города Тюмени

Тьютор – новая должность в ДОУ. Особенности сопровождения детей с ОВЗ.

7. *Самарцева Русана Ягфаровна*, преподаватель ГАПОУ ТО "Колледж цифровых и педагогических технологий"

Педагог как ресурс инклюзивного образования.

8. *Барышева Надежда Валерьевна*, тьютор БУ «Когалымский политехнический колледж»

Инклюзивое образование детей с РАС.

9. *Долгиерова Елена Викторовна*, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Внутренняя мотивация педагога как одно из условий эффективной работы с обучающимися, имеющими нарушения интеллекта.

10. *Жукова Ирина Юрьевна*, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Приемы и методики работы преподавателя в инклюзивной группе.

11. *Горбатенко Галина Александровна*, преподаватель ГАПОУ ТО «Тобольский многопрофильный техникум»

Инклюзивная компетентность педагога.

12. *Фетисова Елизавета Александровна,* преподаватель ГАПОУ ТО "Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса"

Digital-практики в педагогике.

13. Котова Наталья Александровна, педагог-психолог РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Спортивные настольные игры как технология формирования инклюзивной культуры *(мастер-класс)*.

Секция № 2

ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГА К РАБОТЕ С ЛЮДЬМИ С ИНВАЛИДНОСТЬЮ И ОВЗ: ПРОБЛЕМЫ И ДРАЙВЕРЫ РОСТА

17 ноября 2021 года

12:00

г. Тюмень, ул. Рылеева, 34 (ауд. 32)

Ссылка на работу секции: https://events.webinar.ru/34835223/427662452

Пароль: 3221

Модераторы:

Патрушева Инга Валерьевна, кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры общей и социальной педагогики, заместитель директора РУМЦ ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»

Парфенова Анастасия Николаевна, руководитель РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Спикеры:

1. Рудь Наталья Николаевна, заместитель начальника департамента общепрофессионального развития и коррекционной педагогики, преподаватель ГАОУ ВО МГПУ ИСПО имени К.Д. Ушинского

Ресурсы, риски и драйверы роста психолого-педагогического сопровождения студентов с ограниченными возможностями здоровья в образовательном процессе СПО.

2. Новоселова Елена Михайловна, методист Службы сопровождения инклюзивного образовательного процесса ГАОУ ТО ДПО «ТОГИРРО»

Механизмы профессионального роста педагога в условиях инклюзивной образовательной среды.

3. Кувандикова Гульшат Ташбулатовна, заведующий ПМПК МАУ Информационно-методический центр г. Тюмени

ПМПК как ресурс профессионального роста педагога в условиях инклюзивного образования.

4. Ташланова Юлия Вадимовна, руководитель ТПМПК, психолог МКУ «Ишимский городской методический центр»

Проблемы профессионального выгорания педагогов в условиях инклюзивного образования.

5. Балашова Надежда Владимировна, преподаватель ОГБПОУ «Димитровградский технический колледж»

Условия организации процесса обучения студентов с ограниченными возможностями здоровья.

6. Джабасова Наталья Владимировна, преподаватель БУ «Белоярский политехнический колледж»

Использование интернет сервисов в работе с людьми с инвалидностью. Повышение уровня профессиональных компетенций преподавателя.

7. Столяров Евгений Николаевич, педагог-психолог ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Профессиональное выгорание: самодиагностика и профилактика.

8. Карасёва Ольга Вячеславовна, преподаватель КГБ ПОУ «Комсомольский-на-Амуре колледж технологии и сервиса»

Особенности обучения студентов с ОВЗ экономическим дисциплинам.

9. Бритикова Татьяна Юрьевна, учитель-дефектолог ГАОУ ВО МГПУ

Развитие профессиональных компетенций у педагогов, реализующих программы профессиональной подготовки лиц с выраженными ментальными нарушениями.

10. Петроченко Светлана Владимировна, заведующий по УПР АУ «Сургутский политехнический колледж"

Савченко Марианна Николаевна, мастер производственного обучения АУ «Сургутский политехнический колледж"

Практика реализации программы наставничества: модель преподаватель-обучающийся с ОВЗ. Особенности организации профессиональной подготовки обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

11. Кривошеева Людмила Ивановна, преподаватель АУ «Сургутский политехнический колледж»

Профессиональное выгорание педагога.

12. Окунцева Светлана Владимировна, преподаватель БУ «Нижневартовский социально-гуманитарный колледж»

Задачи и ресурсы мастерской «Гостиничное дело» в повышении качества профессионального образования, практической подготовки студентов.

13. Исенова Мара Дюсембаевна, заместитель директора по учебной работе КГУ «Специальная (коррекционная) школа-интернат № 2» (Республика Казахстан)

«Ясный язык» как средство лингвистической доступности с детьми с интеллектуальными нарушениями.

14. Тарасова Людмила Федоровна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Использование игровых технологий в работе с обучающимися с ОВЗ.

15. Болотова Анна Борисовна, сурдопереводчик РУМЦ СПО ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Знание основ русского жестового языка как дополнительная компетенция педагога инклюзии *(мастер-класс)*.

Секция № 3

СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО КАК ИНСТРУМЕНТ ФОРМИРОВАНИЯ ИНКЛЮЗИВНОЙ КУЛЬТУРЫ ПЕДАГОГА

17 ноября 2021 года

12:00

г. Тюмень, ул. Рылеева, 34 (конференц-зал, ауд. 22)

Ссылка на работу секции: https://events.webinar.ru/2778223/1125913170

Пароль: 3226

Модераторы:

Кравченко Евгений Константинович, председатель Тюменской областной региональной организации ООО «Всероссийское общество инвалидов»

Васильева Ирина Александровна, заведующий центром развития инклюзивного образования ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Спикеры:

1. Брук Жанна Юрьевна, доцент кафедры психологии и педагогики детства Института психологии и педагогики ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет», кандидат педагогических наук

Инклюзивная культура педагога: быть или казаться.

2. Кравченко Евгений Константинович, председатель Тюменской областной региональной организации ООО «Всероссийское общество инвалидов»

Взаимодействие в проектной деятельности как инструмент развития инклюзивной культуры.

3. Грязнов Анатолий Юрьевич, директор ЧУ «Северо-Казахстанский колледж профессиональной подготовки и сервиса» (Республика Казахстан)

Роль социального партнерства в условиях инклюзивного образования.

4. Арутюнян Артур Арутюнович, директор ООО «Тюменский центр кинезитерапии»

Социальное партнерство с учебными заведениями как эффективный инструмент подбора кадров.

5. Хабарова Светлана Николаевна, заведующий МАДОУ д/с № 133 города Тюмени

Социальное партнерство в инклюзивном образовании.

6. Манасихина Оксана Николаевна, директор СРОО «Здоровые люди»

Кейс – чемпионат как часть образовательной экосистемы и площадка профессионального роста.

7. Лепустина Наталья Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса»

Социализация детей с ОВЗ в инклюзивном образовательном пространстве ГАПОУ ТО «Тюменский техникум индустрии питания, коммерции и сервиса».

8. Кибалко Елена Владимировна, преподаватель ГАПОУ ТО «Ишимский медицинский колледж»

Конкурс профессионального мастерства – форма сотрудничества колледжа и школы. Ключевые аспекты.

9. Костина Ульяна Николаевна, методист ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»

Формирование инклюзивной культуры педагога ГАПОУ ТО «Ишимский многопрофильный техникум»: динамика и перспективы.

10. Шурыгина Светлана Эдуардовна, заведующий практикой ОГБПОУ «Шарьинский педагогический колледж Костромской области»

Социальное партнерство в рамках малого города.

11. Козлова Марина Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе БУ «Нижневартовский политехнический колледж»

Наставничество. Проблемы и пути решения.

12. Ворон Елена Леонидовна, преподаватель ГАПОУ ТО «Тюменский колледж производственных и социальных технологий»

Творческая мастерская «Ёлка желаний» ***(мастер-класс)*****.**